校外培训机构停课 学生疫苗接种启动

我市教体系统全力搞好疫情防控

本报讯 为降低疫情传播风险，8月1日，市新冠肺炎疫情防控教育体育系统工作专班办公室发布《全市教体系统严防疫情输入传播风险的通知》（以下简称《通知》），叫停我市校外培训机构线下培训活动。同一天，我市学生疫苗接种全面启动。

叫停线下培训

7月31日晚，我市各家校外培训机构相继接到教体部门通知，停止线下一切培训活动，做好全面防护工作。

市民王女士给孩子报了暑期绘画班，8月1日当天，孩子微信学习群里收到老师通知，从8月2日起暂停上课，缺的课程往后顺延，具体开课时间等老师通知。

据了解，此次《通知》要求，立即启动疫情应急机制。即日起，暑假托管服务一律暂停；各学校一律不得安排学生返校，已经安排返校的，立即停止校内活动，做好师生的思想工作，确保平安离校；校园实行封闭管理，校外无关人员一律不准进入学校；校外培训机构线下培训一律暂停；教师到外地培训活动一律取消；所有在办各类体育赛事活动一律暂停，所有计划举办的各类体育赛事活动一律推迟举办。

距返校报到时间14天内，禁止外出旅游，不与疫情中高风险地区人员接触；返校途中切实做好安全防护；正在外地的人要科学调配时间，尽快选择合适的交通工具，安排行程返平。

做好开学准备

8月1日上午，市一高高三（18）班学生在市第一人民医院接受疫苗接种，其他班级将在后期陆续进行疫苗接种。7月31日，我市各高中班级群相继发布了接种疫苗的通知，通知要求从8月1日开始，15岁至18岁学生在家长带领下，到市区各接种点进行接种，为秋季开学做好各项准备。

除了市区各高中外，小学和初中也都接到体温监控打卡通知。一位小学生家长告诉记者，7月31日开始，班主任老师要求提供外出旅行的名单，要求每天通过微信小程序进行体温打卡签到。还有学校在微信群里开展疫情宣传教育，指导师生、员工掌握科学的防护措施。（**本报记者** 耿剑）

学生们在新华区朝阳社区疫苗接种点排队等待接种疫苗 **本报记者** 耿剑 **摄**

实施学前教育 增加学位供给 推行课后托管

新华区教体局学党史办实事

本报讯（记者耿剑）为进一步推进党史学习教育走深走实，新华区教体局引导广大党员干部和教师学生学党史、悟思想、聚焦为民办实事，先后解决多个疑难问题，受到辖区学校的欢迎。

今年4月份开始，该局启动了“万名师生同上一堂党史思政课”活动，活动采用“现场教学+网络直播”的方式进行，全区34所学校分别设有分会场，各校校长或党支部书记带头讲党课，全区34000余名师生同上“国旗下的思政课”。5月11日，在我市庆祝建党100周年青少年党史学习教育“信仰力量 青春誓言”大型主题活动中，该局组织各校通过融媒体中心的网络直播，全程同步收看。5月27日至31日，该区34所学校庆祝建党100周年暨六一儿童节活动，形式新颖、内容丰富，激发了广大师生学习党史的热情，争做红色传人。

辖区各学校积极利用校园网站、广播站、微信公众号、视频号、微博、电子屏等各类新媒体开展党史宣传教育，体育路小学推出62期党史百年天天读栏目，学校在线上利用微信工作群每天转发学党史栏目，做到随时便捷学，在线下结合网格送学等形式深入扎实学；建设街小学公众号推出“童心向党，党的故事我来讲”系列活动等党史学习教育专栏，并充分发挥新媒体传播快、受众广的特点，选取党的重大历史事件、结合学校工作生活实际，图文并茂地录制相关音频、视频，大力宣传党史知识。

践行初心，真抓实干。党史学习教育开展以来，该局列出“为群众办实事”项目清单，由专人负责、有时间进度，重点解决一批群众、社会关注的急难愁盼的民生实事问题。持续实施学前教育行动计划，加大普惠性民办园扶持力度，巩固学前教育普惠性资源覆盖率；推动义务教育均衡发展，积极推进学校建设项目，持续增加学位供给；积极协调联合相关部门扎实做好校外培训机构专项治理工作，严肃查处违法违规培训行为；全面贯彻落实学生资助政策，重点宣传建档立卡贫困家庭学生资助政策，保证各项助学政策落实到位及规范实施；积极推进延时服务。切实解决中小学生课外负担过重，特别是学校“放学早、接送难”等问题。

该教体局结合实际大胆探索，围绕帮助学生培养兴趣、发展特长、开阔视野、增强实践，全面推行丰富多彩的课后托管服务，延时服务活动秩序井然，孩子们放学后的学习和安全有了保障，受到学生家长及社会的普遍认可和好评。

万人助万企 共建同发展

平顶山技师学院帮扶企业解难题促发展

本报讯（记者耿剑 通讯员姚玮玮）7月29日下午，平顶山技师学院与河南千机数据科技有限公司校企合作签约仪式在该校科技楼会议室举行。河南千机数据科技有限公司董事长刘洋锋，平顶山技师学院院长张晓东、副院长何永亮出席签约仪式。

张晓东表示，平顶山技师学院与千机数据校企共建合作得到了双方的高度重视，7月8日、14日双方已进行两次对接洽谈，本次签约是学院响应省、市委及省、市政府开展“万人助万企”活动重要工作决策的具体行动，更是双方友好合作的开端，学院始终秉承一切为企业服务的宗旨，根据企业项目的特定需求定制化建设机房等培训、研发、运维场地，积极营造良好的发展环境，汇双方之智，推创新之举，为学院增光添彩，为企业锦上添花。

河南千机数据科技有限公司负责人表示，公司十分愿意引进平顶山技师学院培养的优秀人才为企业增添优质血液，并为学生提供自主创业孵化平台。

会上，双方就人工智能发展趋势以及人才培养方案、师资培养、企业文化注入和学生创业就业、发展提升通道等共建合作内容进行了深入交流洽谈，随后举行了校企合作签约仪式。仪式结束后，企业在学院有关领导的陪同下，参观了信息工程系实习实训基地。

全省第二批义务教育标准化管理示范校和特色校公布

新华区实验小学入选示范校

本报讯 近日，省教育厅办公室发布《关于公布河南省第二批义务教育标准化管理示范校和特色校评审结果的通知》，新华区实验小学入选示范校，获得100万元奖励。

河南省第二批义务教育标准化管理示范校和特色校评审经过初审、评估、校长答辩、复评、公示等环节，200所学校脱颖而出，其中示范校50所，特色校150所。

新华区实验小学是省级书香校园，学校秉承“让每一位生命都学会感恩”的办学理念，近年来在教育教学工作上不断创造辉煌。该校创新设计了评课表，全体教师参与评课，填写听课记录和评课表后，将其缺点反馈给授课教师，从而提升授课教师的教学水平。另外，教师们利用教育资源服务平台，将教案、课件、微视频等上传，实现资源共享，为开展高质量教学创造了条件。

新华区实验小学先后获得河南省中小学数字校园标杆校、省卓越家长学校、省绿色学校、省书香校园、河南省第18届名片学校以及市文明校园、市书香校园等荣誉称号，并荣获市“市长杯”青少年校园足球联赛二等奖。

（耿剑 胡雅萌）

琢玉成器育桃李 不负光阴塑栋梁

——记市财经学校优秀教师王淑芬

光阴荏苒，岁月如梭。1996年7月，王淑芬背着简单的行囊，满怀青春激情踏入市财经学校的大门，成为一名中职教师，转眼已经过了25个年头。25年来，在领导和同事的支持和帮助下，她以不懈努力、真诚付出收获了学生的喜爱和同事的认可。

脚踏实地 潜心教学

多年来，王淑芬凭借刻苦钻研、脚踏实地的做事态度，实干的工作作风，积极投入教学中，履行“以身立教”“为人师表”的道德要求，用心教学生，真心爱护学生，获得平顶山市优秀教师称号。

严谨、笃实是她的符号；可敬、可亲是她的坐标。有言道：“亲其师，信其道。”她以孜孜不倦的追求和诲人不厌的真诚打动着一届又一届学生。她认为，上课不仅是授业解惑，更是和学生一起分享理解、相互学习、共同提高的过程，在教学中，她特别注重与学生的沟通与交流，激发学生探求新知的欲望，使学生在学习中处于主动地位，尊重学生个性，关注学生发展。她坚持“授人以鱼，不如授人以渔”的思想，以学生为主体，分析所教班级学生的特征，认真准备每一节课，精心设计教学内容。

她不断更新教育观念，积极探索中职教育方法，深入研究教学内容，借助丰富的信息化手段，从MOOC、SPOC、翻转课堂再到混合式教学，以育人为目的，真正提升课堂教学质量。时常有学生背后称赞她：“我们喜欢听王老师用朴实的语言分析知识点背后的原理。”“王老师很有耐心，讲课很用心，同学们参与度都很高。”“有不会的知识，不管什么时候请教王老师，她都会耐心解答。”

坚持学习 努力实践

学高为师，身正为范。作为计算机专业课老师，只有不断学习不断提升，才能跟上新技术发展。王淑芬时刻关注本专业学科发展的前沿动态，积极参与各类培训，努力提高科研能力和专业水平。经过多年积累，她的实践教学能力不断提高，曾荣获市优质课比赛一等奖、市中职班主任能力大赛一等奖，被评为市学术技术带头人。她还鼓励和指导学生参加各类技能大赛，以赛促学、以赛促教，她本人也多次获省、市级优秀辅导教师称号。

点点滴滴成绩的背后，是她日复一日、年复一年的执着和坚韧，是一名教师的初心和使命，是对中职教育的热爱。

立德树人 琢玉成器

王淑芬在担任班主任期间，从思想、学习、身体、心理、家庭等各方面了解和关心学生的全面发展，用自己的人格力量感染学生。遇到一些因环境、生理、心理等因素产生心理困惑或心理障碍的学生，她会多方面调查了解学生心理变化的原因，努力走进学生心里，对学生进行心理疏导，得到学生的信任。

她带过的班里有位学生，家里很穷，平时不爱说话，很自卑。一年冬天，下着大雪，这位学生竟然穿着单薄的衣服坐在教室上课。作为班主任的她看到后很心疼，立刻从家里拿来自己新买的羽绒服让学生穿上，孩子当时感动得不知所措。从此，这位学生好像变了一个人，不但自信起来，而且学习成绩也直线上升。

“如果你能更自信、更勇敢地展示自己，你的生活将会更加精彩！”这是王淑芬经常对学生说的一句话。

班里有位学生很胆怯，在课堂上回答问题时总是担心自己说不好，会成为他人的笑柄。为了克服她的怯懦，培养她的自信心，王淑芬在课堂上经常提问她，即使她答得不那么完整，也总是给她鼓励。这位学生写作能力比较强，在王淑芬的多次表扬下，她爱上了写作，并尝试创作小品，后来在学校组织的大型活动中，她自编自演的小品《麻妮麻婆》《相亲》在全校获得了很大反响。

做学生喜欢的老师，上学生欢迎的课，这是王淑芬一生不断的追求。25年来，她坚守在教学一线，没有什么轰轰烈烈的事迹，有的只是数十年如一日的勤勉，有的只是对教育事业的执着和追求。

（**本报记者** 耿剑）

幼小衔接实验区来了

孩子们到底该衔接点啥？

“我家孩子上了一年大大班，提前把小学一年级的课全部学了一遍，上一年级不用担心孩子跟不上了。”

“小外甥9月份就要上小学了，家人趁着暑假给孩子报了幼小衔接班。”

“我家孩子明年上小学，其实，对于幼小衔接这个问题，我也很矛盾，不学吧，怕孩子跟不上；学吧，又觉得有点早。在入学之前，究竟该让孩子学点啥，我真有些迷茫。”

今年9月份，符合入学条件的孩子将走进小学校园。近日，记者随机采访了身边几位朋友，对于幼小衔接，家长更多看重的是知识衔接。

据了解，市教体局根据《河南省教育厅关于河南省推进幼小科学衔接攻坚行动实施方案》的通知要求，制定印发《平顶山市推进幼小科学衔接攻坚行动实施方案》（以下简称《方案》），将示范区作为幼小衔接市级实验区，2021年秋季开始先行试点推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育。

示范区湖光幼儿园、示范区梅园路幼儿园、示范区育英幼儿园和市湖光小学、示范区梅园路小学、示范区公明路小学作为市级试点园（校），2021年秋季学期开始先行试点推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育。

幼小衔接究竟应该衔接点啥？7月27日，记者联系到示范区湖光幼儿园园长助理李欢和示范区公明路小学校长艾彦丽，听听她们是怎么说的。

示范区湖光幼儿园园长助理李欢说，我们开展的幼小衔接工作并不是一些家长片面理解的幼小衔接，衔接的也不是小学课程，不是孩子认了多少字，会算多少算术题，而是学习习惯和生活习惯等方面的衔接。

入学前，幼儿园除了模拟小学课堂，让幼儿体验“小学课堂”外，还采用“请进来、走出去”的方法，请小学老师到幼儿园为幼儿和幼儿家长“讲小学”；带领幼儿走进小学校园、走进小学课堂，去感受、熟悉小学校园环境、氛围，让幼儿知道小学是什么样的，是干什么的。在幼儿园里，老师对幼儿的陪伴是不间断的，进入小学后，由于生活学习环境的改变、陪伴方式的改变，孩子心理上也相应地会产生变化，有的孩子可能会产生孤独感，这些问题都需要在幼小衔接阶段去解决。实验区成立后，该园将按照文件精神，按照方案去开展幼小衔接教育，届时幼小衔接教育将更加科学、更加系统化。

示范区公明路小学校长艾彦丽说，每年一年级新生入学总会有这样那样的不适应。学校的幼小衔接工作一直都在做，而且受到家长的理解和支持。每年暑期前夕，辖区幼儿园大班小朋友都会来到学校，参观校容校貌，和哥哥、姐姐们聊聊天，说说话。学校的德育主任也会走进幼儿园，给幼儿园家长开展讲座。开学前，学校还会邀请家长开展讲座，做好家校共育工作以及行为习惯、安全等方面的衔接教育，让家长做好心理准备。每年9月份新生入学的第一个月，一年级都不安排上新课，还会提前下课、提前放学，课程安排上以认读为主，写字为辅，多年来一直都是这样做的。循序渐进，让孩子们慢慢适应小学学习生活和节奏，这更有利于学生的发展。作为试点学校，我们也会做好充分准备，创造条件，顺利做好幼小衔接工作。

（**本报记者** 耿剑）

坚持理想 找准目标 金榜题名

——一个高考生成功逆袭的启示

3年前，他刚过高中建档线；3年后，他以587分的高考成绩被一本院校录取。市第四中学高三（1）班学生邢事通从一个后进生成功逆袭，他的学习经历也许能为即将步入高中生活的一些学生提供参考。

专注课堂要效率

7月30日，记者电话联系到正在宝丰打工的邢事通，他计划利用暑期时间锻炼一下自己，顺便赚点儿学费。接受电话采访时，他清晰的思维给记者留下了深刻印象。

初中阶段时的邢事通成绩很不稳定，内心茫然，没有学习劲头，以至于中招成绩十分不理想。由于中招成绩刚过建档线，很多高中向他关上了大门。后来，他辗转成为市四中一名学生，这次入学的不易让他感触很深，这也成为他日后逆袭的动力。

说起自己的高考成绩，邢事通话里话外充满了遗憾。他说，在高考前的三次模拟考试中，他的分数一直在600分以上。但在高考中发挥失常，没有考出平时的水平，与心目中的大学失之交臂。不过让他和家人欣慰的是，他目前已经被上海海洋学院录取。

“高中阶段想要出成绩，一定要向课堂要效率。在课堂上，我一般能把老师讲的80%知识掌握吸收掉，剩下的20%内容在课下解决。”邢事通说，作为一个经历过高考的人，他告诉大家的第一个学习经验就是向课堂要效率。在课堂上一定要集中精力、全神贯注，跟着老师的思路走，不浪费一分一秒，把老师讲的绝大部分知识点消化掉，这样剩余的少部分知识点在课下再消化就容易多了。

分析总结找方法

每个学科都有每个学科的学习方法，作为一个学生，想要出成绩，最忌讳的就是死读书，一定要学会分析总结，这样才能活学活用。

“无论是数学，还是物理、化学，老师讲题的时候，逻辑性非常强，一环套一环。所以在课堂上，老师在教的时候，也是我学习的时候。不仅要学习这一道题怎么做，还要分析老师的解题思路、方法，把老师的解题思维为自己所用。找到了解题的套路，万变不离其宗，接下来的学习也就容易多了。”邢事通说。

坚持理想不放弃

邢事通认为，无论做什么事，很少能够一帆风顺，学习也一样，所以要坚持自己的理想不放弃。

“为什么别人能做到，为什么我做不到？自己当初下了那么大决心走进高中的校门，不就是为了学出一个名堂，怎么能轻言放弃？”每当在学习中遇到困难时，他就会进行反思。邢事通说，和很多学生一样，自己在学习中也会遇到瓶颈无法突破的情况。特别是对于高三学生来说，那种感觉特别崩溃。每当遇到这种情况，他会允许自己伤心一会儿、懊恼一会儿，但他不允许自己深陷不良情绪中。他会尽快调整自己的心态，在老师的鼓励下，咬紧牙关坚持下去。

劳逸结合促学习

很多人觉得熬夜学习、付出的时间越多就越能出成绩，但邢事通认为，劳逸结合才能让自己保持最好的学习状态。

邢事通说，高中三年里，他从不熬夜。从进入市四中学习开始，他就制定了严格的作息时间，跟着学校的作息时间走，一直到现在从未改变过，每天早上5:20准时起床，晚上10:30准时休息。

“可能是白天学习耗费了太多精力，我躺下5分钟左右就能睡着，良好的睡眠为我第二天的学习提供了充足的体力支持，让我可以集中精力去学习、去思考。”在采访即将结束时，邢事通告诉记者，高考结束3天后他就出来打工了。目前他依然保持着在校期间的作息习惯，未来他会将这种良好的作息习惯一直保持下去。

7月30日下午，记者电话采访了邢事通的班主任、市第四中学高三年级长韩红。韩红告诉记者，他们班有46名学生，其中39名学生上了本科线，邢事通就是其中一个。

“高一入学时，他的成绩并不好，甚至是垫底的。但他是个很聪明的学生，个性独立、有想法、有主见，而且学习能力强，再加上有恒心、有毅力，有找准自己的目标就勇敢往前冲的劲头，最终成功逆袭。”韩红说。

（**本报记者** 耿剑）