

# 防汛救灾进行时·人民至上



## 减轻学生作业负担和校外培训负担新规来了

教师、家长热议，微信朋友圈刷屏

# 以实际行动彰显新时代大学生的责任和担当

### ——平顶山职业技术学院学生积极参与抗洪抢险志愿服务小记

7月16日以来，特大暴雨突袭河南，郑州、新乡、焦作、安阳等地遭遇水灾。灾难面前，平顶山职业技术学院部分学生以志愿者的身份积极投身抗洪救灾第一线。

#### 孔鹏宇：辗转回郑参与救援

7月19日，该校财经系2018级五年制会计2班学生孔鹏宇从苏州返回郑州，列车行驶到商丘，列车员通知前面无法通行。孔鹏宇从商丘坐大巴返回郑州，刚出龙子湖地铁站，就听说5号线进水了。眼前的情况非常严重，手机没电，城市一片汪洋。孔鹏宇借来手机给家人报平安后，当即就近报名参加志愿服务。

几天来，孔鹏宇帮忙送物资，参与抢险救灾，不辞辛苦连续作战。“现在，我的工作是在进行线上志愿者统计，给救援队提供求救信息。”孔鹏宇说。

#### 张静：搬运发放救灾物资

“这场特大暴雨，特别让人揪心。”家住郑州的2019级英语班学生张静积极协助搭建绿东村学雷锋志愿者服务站作为

临时安置点，协助社区干部搬运各地送来的救援物资，为锦绣城社区居民发放救援物资，配合所在社区开展抗灾善后工作。“我们付出的是关爱和行动，爱与希望比灾难蔓延得更快，信念和勇气总能拨开笼罩的阴霾。”张静在微信中留言。

#### 贺生根：辗转郑州新乡参与救援

7月21日上午，该校2019级五年制酒店管理班学生贺生根与平顶山救援队会合，冒着大雨在新华路口整理物资，目的地是郑州中原区。在中原区，贺生根负责人员安置、分配发放物资。“现在我们的救援队已经转战新乡。”贺生根在电话中说。

教育系2020级普专学前教育5班姬帅奇先后参与汝州和郑州的救援，现在他们救援队的6辆汽车载着皮划艇已赶往新乡救援。

#### 翟校彬：坚守巡查水库坝堤

家住焦作市武陟县的翟校彬是该校机电工程系2020级电力系统自动化班学生。在洪水到来之际，全家人齐上阵，协

助村委会转移地势较低的居民。7月20日以来，他和其他志愿者每天坚守、巡查水库坝堤，防止渗水管涌。

“在抗洪救灾期间，党员及领导干部始终奋战在一线，为民担当，撑起一片天，他们是我崇拜与敬仰的人。”翟校彬激动地说。

#### 杨娇娇、高璐颖：我们曾经是需要帮助的人

“河堤被洪水冲垮，大水越涨越高，村民都跑到房顶躲避，老人和孩子们等待救援……”这是7月22日新乡市辉县市范村范村发出的信息。

作为线上志愿者，杨娇娇、高璐颖就是通过网站、微博、微信朋友圈各个平台，搜集核准信息，重点在夜间寻找受困群众，联系救援队精准支援。由于信号不好，每次拨打电话都得到深夜。

“这次被困郑州我才知道有多难，大家团结一起才是最强大的，看到那么多党员干部冲锋在前，心很感激。我们曾经是

那个需要帮助的人，现在我们要帮助别人。”杨娇娇、高璐颖表示。

#### 灾害面前，他们选择向前冲

该校2020级电力系统自动化班杨雅磊自愿在郑州市荥阳市崔庙镇王宗店村帮忙维修供水设备。水位没过他的膝盖，鞋子浸满了泥水，水流湍急，遍布树枝石头，给恢复工作带来了很大困难。“整个过程很累，但很值得！”杨雅磊说。

2020级数学系普通专科2班李俊峰在郑州中建八局项目部实习，暴雨来袭，他积极参与中原区莲花街须水河水泵组安装工作，排除街道积水；2019级五年制酒店管理班学生尚攀升，在郑州市中牟县白沙镇搬运物资并分发到每一个小区的服务站；财经系2017级五年制会计1班许格和王水莲，参加郑州市五号线经开中心广场站防汛防汛、疏散乘客等志愿服务。

连日来，平顶山职业技术学院的学生们以各种形式参与抗洪救灾，以实际行动彰显新时代大学生的责任和担当。

(本报记者 耿剑 通讯员 张童)

# 市财经学校毕业生为郑州捐赠价值50万元救灾物资

本报讯(记者耿剑)近日,我省遭遇极端强降雨天气,郑州灾情较为严重。远在广州创业的市财经学校毕业生钟木康获悉灾情后,迅速与河南省红十字会取得联系,捐赠价值50万元的帐篷、饮用水及其他灾区急需物资。

钟木康是市财经学校1996级装潢一班学生,广东人,毕业后一直在广州创业。他创立的蜗蜗集团主打洗护产品,远销14个国家和地区。事业得到稳步发展后,他没有忘记母校,视河南为第二故乡。得知曾经教过他的班主任为老师家庭

出现困难时,他义无反顾伸出援助之手;学校举办运动会,他慷慨捐款,为学弟学妹们提供瓶装水。

钟木康和他创立的蜗蜗集团一直奉行“取之于社会、奉献于社会”的企业理念,积极承担社会责任。此次灾害来临,他通过捐赠价值50万元的饮用水、帐篷、日常用品等紧缺物资,助力一线救灾,积极履行社会责任。

一方有难,八方支援。钟木康目前已与河南省红十字会保持紧密联系,希望能为抗洪救灾贡献更多力量。

## 小学阶段如何学好英语

——访市小学英语教育名师工作室主持人李艳帅

“从小学到高中,英语学习长达十年之久,对于小学阶段的学生来说,保持良好的学习兴趣比什么都重要……”谈及小学阶段如何能学好英语,市小学英语教育名师工作室主持人李艳帅认为,英语学习过程漫长,小学阶段家长不能有急功近利的思想,试着培养孩子良好的英语学习兴趣更重要。

李艳帅是市小学英语教育名师工作室主持人,目前在新华区教体局担任英语教研员,河南省名师、骨干教师,市级名师及五一劳动奖章获得者,从事英语教学与研究多年,发表多篇论文,曾主持参与多项英语课题的研究。

#### 学好英语先把耳朵练起来

“听、说、读、写是语言学习的四个阶段,英语学习也不例外,我们要先从‘听’开始营造语言的学习氛围。”李艳帅说,任何知识的学习都有一定规律,英语是一门语言,要遵循语言的学习规律,尤其是对于刚接触英语的小学生来说,要学会听英语,而且多听,先把语感培养起来。

目前市小学阶段英语从三年级开始学,学英语也是打基础的时候,这个时候我们要多抓基础知识的掌握。平时要坚持每天在家中听课本中的单词和课文,有了一定的词汇积累,后续学习才不会吃力。

关于如何“听”的问题,李艳帅建议,家长可以使用教材或其他有声英语资源,多放给孩子听,反复听,磨耳朵,培养提升孩子“听”的能力。

针对很多家长认为自己英语水平不高,无从下手指导孩子学习的问题,李艳帅说,家长引导孩子学英语,每天做好监督和陪伴就行。

#### 小学阶段要牢固掌握书本所学词汇

李艳帅说,在英语学习过程中,学生和家长要了解每个阶段如何学习,学习达到什么目的,掌握哪些知识,这些都要做到心中有数,学起来才会忙而不乱。

小学阶段总的说来,需要运用的英语词汇大概有400个。因此,步入小学阶段英语学习后,家长应该协助孩子做一个计划表,在小学阶段实现牢固掌握

400个词汇的目标,这样才能把小学阶段基础知识打牢固。

小学阶段的英语整体来说不难,要想熟练掌握这些内容,需要家长的配合,督促孩子每天在家做好听、说、读、写的练习,培养学生养成良好的学习习惯。尤其是初级阶段,多做听、读训练,建立良好的语感,对日后中学阶段的听力学习至关重要。关于读的练习,要让孩子学会大声朗读,巩固语感,做到多跟读书中文章纠正发音。到了五六年级,阅读和书写显得尤为重要,将学到的写出来,只会读不会写也不行。在学习课本的基础上阅读英文绘本,既可以扩充学生的词汇量,为初中阶段学习作准备,又可以培养学生的思维品质,为终身学习英语打下基础。

#### 盲目报班不利于英语学习

别人家的孩子都在报英语课外辅导班,我们家的孩子不报班是不是就落伍了,将来英语就学不好了?对于一些家长的疑惑,李艳帅解释说,辅导班不是提升孩子英语成绩的唯一途径,家长不要盲从。

还有一些家长认为,小学英语课本上的内容过于简单,满足不了将来学习英语的需求,希望通过给孩子报辅导班提升英语成绩,可事实证明,部分孩子报班后学习成绩并不理想。出现这种情况,往往是因为家长在家中没有帮助和引导孩子建立学习英语的习惯,忽视了课本的基础知识,课外学的内容不是考试的重点,导致一些英语学习脱离实际。所以,回到家中,家长对孩子的辅导和学习显得尤为重要。

在日常英语学习中,家长多培养孩子的学习策略。比如遗忘是英语学习最大的敌人,针对这个现象可以按照艾宾浩斯遗忘规律复习英语单词及课文,有规律地复习,训练孩子的英语功力和耐心。孩子的发音、语感、记忆力、理解力都会得到一定提升。对于这些小众的学习方法,李艳帅建议有时间的家长可以试试,也许在摸索和钻研过程中,一些家长就能找到适合自己孩子的学习方法,解决孩子英语学习的难题,为中学阶段英语学习打好基础。

(本报记者 耿剑)

# 我市首期小记者研学夏令营圆满结束

### 第二期研学夏令营报名启动

本报讯(记者耿剑)7月24日下午,参加上海研学夏令营的小记者如期返回平顶山。至此,威海暑期研学营和上海暑期研学营第一期相继结束。

参加威海7天研学营的小记者7月21日返回平顶山。在7天的行程中,他们感受了军营生活,登上了退役的第一代导弹驱逐舰,体验了出海的乐趣,在海滨城市威海度过了难忘的研学生活。

参加上海迪士尼研学营的小记者,在6天行程中参观体验了科技馆、海洋公园、钱学森图书馆、上海自然博物馆新馆以及上海迪士尼乐园等。

目前,第二期小记者研学夏令营正在报名中。第二期研学夏令营共有两条线路,第一条是威海“海图腾”夏令营,这条线路由威海日报社精心策划,以海洋为主题;第二条线路是上海迪士尼研学营。还没有报名的小记者尽快联系预约。

第二期威海研学营时间:8月5日至11日。  
第二期上海研学营时间:8月12日至17日。  
详情请关注“鹰城小记者”微信公众号。  
第二期小记者研学夏令营咨询热线:4973585、15937506769。



小记者在上海外滩合影留念

魏云菲 摄

小记者与海鸥亲密接触

胡雅萌 摄

### 假期不忘普及二十四节气知识

# 市育才幼儿园用传统文化引领特色教学

本报讯(记者耿剑)“大暑,是二十四节气中的第十二个节气,也是夏季最后一个节气……这时的天气时而骄阳似火,时而电闪雷鸣……”7月22日,市育才幼儿园微信公众号推送了一条《二十四节气故事——大暑》,文章介绍了大暑节气的由来和特点,并配上音频和图画,图文并茂地让幼儿详细了解有关大暑的知识。

通过关注浏览市育才幼儿园微信公众号,记者发现,从立春开始,幼儿园把每一个节气都以故事的形式在平台推送。为了

让不识字的幼儿懂这些节气,老师们精心挑选了一些儿童画,每一幅画都围绕着一节气的习俗故事展开,生动形象。每一个节气故事还配有老师的精彩音频讲述。从撰稿到讲述,从排版到配音,全都由幼儿园老师们完成。幼儿们通过二十四节气的学习,不仅懂得节气的由来,还学习了中国传统文化知识。

幼儿家长常女士告诉记者,幼儿园推送的每一个节气故事,她都会和孩子一起学习,“孩子从小接触这些知识,将来长

大了自然会多几分兴趣。”常女士说。

幼儿园一位负责人告诉记者,为了让幼儿真切感受中国传统文化,增加对传统节气的认识,2018年开始,幼儿园将传统文化融入教学,并以此为契机举办了丰富多彩的节日庆典活动。

端午节到了,孩子们动手制作香包和五彩线;冬至来了,幼儿邀请家长和孩子一起体验包饺子的乐趣;2020年农历新年前夕,幼儿园举办了“传承民俗乐、开心中国年”庙会活动,准备了划旱船、舞狮子、踩

高跷、捏泥人、打腰鼓等丰富的节目,让孩子们体验到传统节日的乐趣。

近年来,市育才幼儿园从“自然生态、文化生态、心理生态”出发,以“关注生命、关爱生命、展现生命”为核心,以“生命教育”理念统领保教工作,全面构建“生命教育”课程体系。传统文化教育课程的设置主要在于培养孩子们的观察力和想象力,通过接触自然激发孩子们主动学习、探索世界的好奇心,让孩子在自己能力范围之内了解世界、学习知识。