

党建引领促发展 深化改革提质量

——市财经学校创建高水平中职学校纪实



市财经学校团结实干的领导班子 蔡晓明 摄

近年来,市财经学校一直坚持以市场为导向,走特色办学、内涵发展的道路,全力建设河南省高水平中职学校。在市教体局的正确领导和学校领导班子的强力带领下,该校以党建为引领,持续推进教学改革,强化学生管理,优化办学条件,着力培养高质量技能型人才,帮助中职学生实现青春梦想。

抓好党建工作 引领全面发展

常抓学习,加强思想建设。学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务,不断加强党组织的思想建设,通过党委理论学习中心组学习、党委会第一议题学习、党支部集体学习、党员个人自学等方式,推进党史学习教育全覆盖、无死角,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。2020年以来,该校领导班子成员深入一线调研10余次,解决师生关注的热点问题、急盼问题,如宿舍空调、西食堂饭菜质量、学生管理、教学管理、党支部换届等。

落实基层党建,发挥战斗堡垒作用。2020年以来,市财经学校各党支部共召开党员大会15次、支委会21次,校领导班子和各党支部书记讲党课16次,按照市教体局党组“6+X”要求开展主题党日45次。学校严格按照标准、按程序发展党员,按时足额收缴党费,并落实好党内关怀帮扶工作。有序推进过硬支部建设工作,发挥战斗堡垒作用。校党委严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》相关规定,做好处室调整和

干部选拔任用工作。通过处室调整和干部选拔任用,优化了机构设置,强化了基层党组织建设,激发了干部队伍活力,锻造了一支能攻克难关的“财经尖兵”队伍。

学校党委认真履行全面从严治党主体责任,坚持党风廉政建设与业务工作同部署、同检查、同落实。扎实推进以案促改工作,紧盯盯牢关键人、关键岗位,有效形成了学校风险防控体系。着眼全局,抓牢意识形态工作。学校党委始终将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要内容,按照“工作有目标、推进有措施、落实有责任、完成有时限”的要求,切实抓好意识形态领域各项工作。定期召开意识形态工作座谈会,加强研判,主动、及时了解掌握师生思想动向。学校领导班子成员严格按照要求给学生上好思政课,本学年共上思政课48课时。

深化教育改革 提升教学质量

“以赛促教,以赛促学”。按照不同年级、不同专业的实际情况,该校定期开展校内专业技能竞赛,积极组织市级、省级技能竞赛,以赛促学,提高学生的综合专业技能和社会认可度。

根据《国家职业教育改革实施方案》的要求,积极探索“1+X”证书考试,鼓励中职学生在获得学历证书的同时,通过“1+X”证书考试取得相应的职业技能等级证书。

加强课程改革。学校在各专业课程中,确定3至4门课程为专业进阶建设,明确核心课程,有计划、分批次将其逐步

建设成为省级乃至国家级精品课程,以点带面,推动课程的改革发展。

积极探索新的教学方法和学生评价方法。该校计算机工程部探索推行“一平三端”的教学手段,打造智慧型教学系统。“一平”即泛雅网络教学平台,平台有海量资源,简单易用的自助式课程建设工具,强大的学习流程管理。“三端”即移动端、教室端和管理端。“一平三端”的使用,提高了教师使用现代信息技术教学的能力,激活了课堂,提高了学生学习的兴趣。电子工程部、财会经贸部推行项目教学,工艺美术部推行“以作品展代替课堂考试”,学前教育部推行“以演代考”的考试评价模式。推进体育项目教学,组建以学生兴趣为出发点的各运动小组,在学校开展朝气蓬勃的体育锻炼,教会学生掌握1至2项能终身锻炼身体、技能,提高学生身体素质和达标率。积极开展体育社团活动,争创体育特色学校。

加强师资队伍。聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师,每年选派2至4名专业教师到企业锻炼,通过参与解决企业生产中的实际问题,提高教师的实际操作能力。通过“校企两栖”途径,全面提高教学团队的“双师”素质,特别是提高青年教师队伍的科研能力、教学研究能力和指导实践能力。鼓励教师参加各种教学、专业技能竞赛,加强教师专业技能、实践教学、信息技术应用和教育教学研究能力培养,提高“双师型”专业教师比例,逐步培养各级教学名师。打造一支具备先进教学理念和方法的“双师型”教学团队,使学生培养质量稳步提升,实现教师品牌效应。

学校通过教学的一系列改革,教师教育教学能力、指导学生实训的能力进一步提升,教育教学质量明显提高。2020年,在河南省职业教育技能竞赛20个项目比赛中,该校学生荣获一等奖40人,二等奖64人,三等奖90人;在河南省职业技能大赛中,该校94名学生参加,获得一等奖11项14名学生、二等奖21项26名学生、三等奖20项24名学生。申报省级课题4项,结项省级课题4项,市级课题13项,其中获一等奖9项;在教育期刊发表论文10余篇,出版教学论著2篇。在优质课评比中,该校5人参赛,获市级一等奖3个,二等奖2个,获省级一等奖1个,二等奖2个;该校获得市第十七届中等职业学校优质课评选组织奖。

坚持立德树人,培育高素质人才。

学校认真落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的人才,以理想信念教育为核心,以弘扬社会主义核心价值观为己任,以学风校风、师德师风建设为切入点,进一步加强德育建设。根据中职生的心理特点和成长要求,有针对性地对其进行理想教育、养成教育,把他们培养成“健康、有用、会生活”的高素质人才。

该校实施特色军事化管理,致力于培养高素质公民。成立学生军事化管理领导小组,设立军事化管理办公室,制定《军事化管理实施细则》等管理制度,确保军事化管理的各项要求落到实处。德育教育内化于心、外化于行,该校提出40字校园文明行为提示语,通过一系列知行合一的文明素养践行、培养,学生文明意识得到明显提高,文明行为渐成常态。通过军事化管理,学生的军事素质、身体素质、组织纪律观念、自理能力和吃苦精神得到前所未有的提升,得到了家长、社会的一致好评,学校被评为“全国中小学国防教育示范学校”。

该校不断深化校企合作、产教融合,助力学校发展。品牌专业、特色专业优势显著,会计事务、电子技术应用、计算机应用等专业为国家中等职业教育改革示范学校重点建设的专业,会计事务专业是河南省第一批建设的品牌示范专业,航空服务、轨道交通、电子商务、幼儿保育、机电技术、建筑装饰等专业办学优势凸显。

在人才培养模式上,学校采用多种形式的培养方式,有“3+2”大专班,满足学生升入大学继续深造的梦想;有“2+1”校企联合人才培养模式。学校通过实行“订单培养”“企业冠名班”专业共建等模式,与海信集团、华硕集团、田坤教育集团、上汽集团、京东电商、利郎服装等大型知名企业开展广泛而深入的校企合作。学校按照企业生产实用的要求和企业共同搭建专业对口的实训室,保障各专业学生的校内实训;专业课按照企业岗位要求开设,企业派工程师参与学校教学,共同开发教材,按照教学要求推荐学生到对口企业进行工学交替和顶岗实习,进行岗前训练,学生毕业后很快能适应工作要求。近几年学校毕业生供不应求,第三年顶岗实习时大多数学生已经被企业签下。

注重校园建设 优化办学条件

作为首批河南省中等职业教育信息化和实训基地双提升工程项目学校,该校进行了校园信息化基础设施建设,数字化资源建设等,建成了数字化校园、数字图书馆,实现WiFi全覆盖,大大提升了管理、教学和学习的网络化、信息化水平。进行实训基地建设,目前拥有数控、电子、财会、电子商务、计算机、服装设计、平面设计、钢琴等专业对口的实训室70余个,满足了在校学生的实训操作需求,提高了学生实践动手能力,为学

生毕业后很快适应工作提供了有力保障。

该校新建高标准实训楼一栋,新建宿舍楼两栋(每间宿舍都有卫生间、空调),投资600多万元修建了塑胶跑道标准田径场1个、篮球场7个、排球场3个、羽毛球场4个,投资200万元新修校园道路,投入141万元进行管网改造,解决西校区师生饮水安全问题,使校园环境和硬件设施得到明显改善。

现在,校园鸟语花香、环境优美,是莘莘学子学习、生活的乐园,吸引力进一步提升,招生规模逐年扩大。2019年,该校招生1669人,2020年招生2279人,达到学校历史最高水平,在校生5000多人。

近年来,该校坚持党建引领,改革教学、规范管理、优化办学条件,在教育领域积极进步,获得国家级重点中专、国家中职教育改革发展示范校、河南省职教攻坚先进单位、河南省教育系统先进集体、河南省职业教育教学研究先进单位、河南省中等职业学校校园文化建设示范校、河南省依法治校示范学校、河南省示范性职业学校、河南省卫生先进单位、平顶山市文明校园等荣誉称号和河南省中等职业学校数字化校园建设试点学校、河南省中等职业院校品牌示范专业建设计划第一批建设项目学校等荣誉称号,为职业教育发展和平顶山经济社会发展作出了应有贡献。

(本报记者 耿剑)



学生进行军事化训练 蔡晓明 摄

传承红色基因 引领特色幼教

——平煤幼儿园喜迎党的百年华诞侧记

党旗代表着光荣与使命,传递着精神与力量。光彩闪耀的党旗鼓舞了一代又一代共产党人奋勇前行。今年3月以来,平煤幼儿园开展学党史、颂党恩系列活动,把感恩的情感化为实际行动,迎接党的百年华诞。

重温历史 坚定信念

怀揣一颗童心,永葆一颗红心,打造党建品牌。多年来,该园领导班子成员求真务实,把党建引领融入幼儿园工作各个环节,充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。为了庆祝建党100周年,该园深入开展党史学习教育,引导教师传承红色基因,发扬“三牛”精神,有序开展“幼儿园里党旗红”党支部系列活动。

今年3月至今,该园推出“展风采、作表率——党员先进示范岗”活动,并要求党员教师做到“上好一节课,带好一个班,竖起一面旗”,带头打造魅力课堂。充分发挥好“一个党员一面旗”榜样引领作用,党员干部教师首先做到“党性有彰显、师德有口碑、教学有特

色、工作有创新”。

进入6月,该园党支部系列活动再掀高潮。我的入党故事、诗歌朗诵、红歌比赛等活动,不仅鼓舞了全体教师员工,而且浸润着孩子们稚嫩的心灵。6月10日,该园举办大型红色教育活动,一首首红色歌曲让大家重温历史,深深感悟老一辈革命家的爱国情怀。

“中国共产党的百年奋斗史是鲜活的教科书,是最好的营养剂。我们知史更加爱党,知史更加爱国。希望大家能够深刻领悟,永葆初心,立足本职,把红色基因传承好,让红色基因放射新光芒。”该园党支部书记刘凤玲说。

为提升教师综合实力,该园积极参加新华区“喜迎建党100年、河南幼教展风采”活动,在我的幼教故事征文比赛中一展风采,并特邀平煤神马集团党委党校三级讲师郝珊为全体党员讲授专题党课,对中国共产党的光辉历史进行系统讲解,让历史重现更加直观。

该园党支部系列活动的持续开展,营造了以党建工作促进教育教学工作的氛围,充分展示了党员教师立足教学

的模范作用,更加坚定教师初心及育人使命。

童心向党 追梦飞翔

红星闪闪,童心向党。该园各班通过不同形式的活动庆祝建党100周年。中国少年先锋队队歌唱出孩子们力争成为优秀接班人的理想,红色舞蹈《唱支山歌给党听》忆祖国历史……丰富多彩的活动无不表达着对祖国母亲的热爱之情。

运动是一种习惯,健康是一种责任,传承是一种使命。为提高孩子们对运动的兴趣,塑造孩子们的强健体魄,传承红色基因,该园举行了大型体育技能展示活动。活动当天,小朋友们踩高跷、过独木桥、绕行、跨栏走等表演形态十足。中班小朋友的魅力篮球、大班小朋友的花样跳绳将活动推向高潮。

“阳光体育”是该园的特色教育,目的是增强幼儿的身体素质,为孩子们学习和终身发展奠定坚实基础。趣味创新运动的开展,让幼儿爱上运动,在引导孩子了解历史的同时,也注重培养孩

子们良好的行为习惯,让他们成为中华民族伟大复兴的栋梁之材。

一幅幅历史图片,一件件先烈遗物,把孩子们带到战火纷飞的年代。在该园举行的“传红色基因、绘美好童年”百米绘画活动中,孩子们充分发挥想象力,国旗、党徽、天安门跃然纸上,高铁、飞机、潜水艇等奇妙思想在画笔下展现。画笔绘出了孩子们的心声,画出了幸福,成为该园红色文化教育“画卷”中不可缺少的一角。

光阴荏苒,匆匆而过。作为省示范性幼儿园,该园建园63年以来,一直坚持“快乐诵读”和“阳光体育”为特色,促进幼儿身心全面和谐发展,曾荣获河南省文明单位、河南省食品卫生等级A级单位、平顶山市德育工作先进集体、平顶山学院国培计划教育实践基地、河南省教育科学规划“十二五”重点科研课题科研基地、平顶山幼儿足球市级特色园、河南省省级幼儿体育活动基地、平顶山市级幼儿网球训练基地等称号,为幼儿健康成长和终身发展奠定了良好基础。(本报记者 耿剑)



举行百米绘画活动 刘爱利 摄



党支部组织开展系列活动 刘爱利 摄

校园招聘线上线下一体化同步进行

平顶山职业技术学院一天达成就业意向1008人次

本报讯(记者耿剑)打开手机微信扫一扫二维码,就能看到用人单位简介和所需岗位信息,根据提示内容上传学生个人简历,对接工作即可顺利完成。6月18日,记者在平顶山职业技术学院校园招聘会上看到,这种新型线上线下同步进行的招聘会,受到众多学生和用人单位的欢迎。

为拓宽学生就业渠道,推动更多毕业生通过实习实现就业,6月18日,由市人力资源和社会保障局、平顶山职业技术学院联合举办的2021届顶岗实习生校园招聘会在该校新校区举行。来自省内外的200多家招聘单位提供实习就业岗位10671个,涉及学校、教育机构、培训机构、幼儿园、国有企业以及党政事业单位,行业岗位与实习生专业相契合,为2676名毕业实习生提供岗位选择。

今年招聘会最大的亮点是同步开启线上线下招聘。为进一步方便学生

了解用人单位情况,学校就业服务中心提前把各用人单位的二维码打印在一幅长达10米的喷绘上。在招聘会现场,求职学生只要拿起手机扫码,就可以了解用人单位详细信息、上传个人简历。

在展台前,用人单位耐心介绍从事相关岗位工作的技能要求和薪酬待遇等。毕业实习生根据自身所学专业及就业意向,认真了解岗位需求、工资待遇、就业前景以及工作后的再学习机会等情况,部分学生当场与用人单位达成就业意向。根据该校就业服务中心统计的数字显示,本次招聘会当天达成就业意向1008人次。

据平顶山职业技术学院院长周宝西介绍,为做好学生就业工作,学院举办就业创业服务宣传月、简历制作大赛、模拟面试大赛、大学生创新创业大赛等活动,进一步提高学生的就业竞争意识,帮助学生提前做好求职、就业准备。

名班主任谈班级管理

如何为学生的终身发展奠定基础

作为一名班主任,“培养主动发展的学生,为学生的终身发展奠定基础”在班级管理中至关重要,如何将这一理念落到实处,需要在班级管理中设置详细的管理目标。

市九中把班级管理目标设定为班级成员共同努力的方向。具体来讲,就是树立班级“培养什么样的学生”观念,也就是确立班级价值观。班级价值观是班级文化的核心,是关于教书育人和学生发展的评判标准。班级价值观从主体上可分为班主任价值观和学生的群体价值观。其中前者占主导地位,它对后者起着决定和支配作用。

班级价值观主要有以下几点:其一,学生主体观。要培养主动发展的学

生,就应把学生放在主体地位。班主任服务观。班主任不仅要建立一种平等的师生关系,而且要树立一种做学生公仆、为学生服务的意识。其三,主动发展观。在教学实践中坚持“学生是主动发展的个体”的信念。

班级管理宗旨既要民主,又要科学。民主管理就是要实现学生一定程度的思想解放与个性自由,确立学生的主体地位,为学生主动发展创造条件。科学管理是指制度、计划、规定等方面的管理,强调的是责任与义务。两者是统一的,民主是科学之中的民主,科学是民主之中的科学,二者互为前提和结果。这样的班级管理才能既有规矩又有活力。(胡春明)