

辉煌百年路 奋进新鹰城

学党史 悟思想 办实事 开新局

深刻把握开展党史学习教育的目标要求

薛改辉

习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的十六字目标要求。我们必须深刻把握开展党史学习教育的目标要求，通过学党史、悟思想、办实事、开新局，推动党史学习教育不断深入、取得实效。

拓展理论深度 做到学史明理

我们的历史，是一部不断推进马克思主义中国化的历史，是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。在实践和理论的互动中，中国共产党走过了百年。学习党史，其首要目的就是要“明理”，也就是要深刻感悟马克思主义的真理力量和实践力量，从根本上领会马克思主义是如何深刻改变中国、改变世界的，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”；深刻领悟“没有中国共产党就没有新中国”“只有社会主义才能救中国”“只有中国特色社会主义才能发展中国”的真理。当前，站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，要深入学习领会新时代党的创新理论，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚定高举中国特色社会主义伟大旗帜昂首前行，持续书写中国共产党百年新起点上的新篇章。

筑牢信仰之基 做到学史增信

增信，就是要增强信仰、信念、信心，这

是我们战胜一切强敌、克服一切困难、夺取一切胜利的强大精神力量。中国共产党从成立之日起就把马克思主义鲜明地写在自己的旗帜上，把共产主义确立为远大理想和最终奋斗目标。一百年来，党经历多次挫折又不断奋起，对马克思主义和共产主义的坚定信仰从未动摇过。革命、建设和改革时期涌现出一批批共产党人的杰出代表，作出了不平凡的业绩，归根结底在于心中崇高的理想始终闪烁着耀眼的光芒。今天，虽然中国人民的生活有了翻天覆地的变化，国家正在实现从“站起来”“富起来”到“强起来”的伟大飞跃，但是我们不能“忘本”，中国共产党人的“本”，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心和使命。我们在全党开展党史学习教育，一个重要任务就是教育引导全党同志从一代又一代中国共产党人身上领悟和体会信仰的力量，知史爱党、知史爱国，促使自己进一步坚定对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，更加坚定“四个自信”，朝着实现中华民族伟大复兴的目标不断前进。

传承红色基因 做到学史崇德

学习党史，就是要从党百年来的实践创造和历史经验中启迪智慧。在中国共产党一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现出了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，为我们立党兴党强党提供

了丰厚滋养。我们要通过开展党史学习教育，把崇德向善、修德正心化为自己的行动，从党百年辉煌实践和历史经验中汲取增进个人品德的智慧，从革命烈士、英雄人物、先进模范身上所体现出的中国共产党人的“精气神”当中，寻找提升自身德行的明镜。坚持按照习近平总书记要求，继续发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，把流淌在党的生命中的红色基因激活，树立和践行社会主义核心价值观，提升为党和国家事业继续奋斗的德行和能力。

坚持学以致用 做到学史力行

“历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂”。学习党史最终要用于指导实践，把学习成效转化为工作动力。“力行”，就是要学以致用，把学习党史同推动实际工作结合起来，同解决实际问题结合起来。站在“两个一百年”历史交汇点上，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。我们要认真贯彻习近平总书记强调的学史力行要求，以史为镜，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、奋勇前行。始终坚持以为人民为中心，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，永远保持同人民群众的血肉联系，同人民群众想在一起、干在一起，风雨同舟、同甘共苦。要扎实开展好“我为群众办实事”实践活动，真正把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，努力开创属于我们这一代人的历史伟业。

注重创新党史学习教育的方式和方法

陈满

学习党的历史，既要树立正确的党史观，又要坚持科学的方法论。原原本本学党史，认认真真悟思想、扎扎实实办实事，创新党史学习教育方式方法，让党史学习教育有思想、有目标、有活力、有实效，以党史学习教育为契机，推动我市高质量发展。

原原本本扎实学

党的历史，是一部不断推进马克思主义中国化，进行理论创新的历史。认真研读党的基本著作，原原本本学党史，是收获思想成果、领悟精髓要义的必由之路，也为深入学习党史打下坚实基础。

党史学习教育为我们提供了四本“指定书目”——习近平《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》。四本书是有机整体、相互参照、相互印证、互为补充，是我们学习党史的必读书目。另外，党的基本著作还包括党史传记、年谱、文集、决议等重要内容。党的基本著作经常读、重点读，才能品出党的历史真滋味，为正确把握党史主题主线、主流本质打下基础，进而对党史重大事件、重要会议、重要人物的评价形成以我们党关于历史问题的重大决议和党中央有关精神为依据的思想自觉；党的基本著作经常读、重点读，不断领悟中国共产党人的初心和使命，才能读懂我们一路走来，指引我们前行的、上下求索的是什么；无数共产党人前赴后继、流血牺牲，为的、靠的是什么。

当下，原原本本学党史，重中之重是要深入学习党的理论新成果，即在学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，从中学立场、学观点、学方法，找题目、找思路、找答案，提高运用党的创新理论指导实践、推动工作的能力，筑牢增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想基石。

融会“四史”贯通学

习近平总书记强调，要深入学习党的创新理论，加强党史教育学习，同时学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史，不断提

高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。他指出，我们的历史视野中，要有5000多年中华文明史，要有500多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来180多年斗争史，要有中国共产党100年的奋斗史，要有中华人民共和国70多年的发展史，要有改革开放40多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义社会取得的历史性成就、发生的历史性变革。

融会“四史”贯通学，坚持“党史重点学”和“‘四史’全面学”相结合，要以大历史观的宏大视野，把40余年的改革开放史置于新中国70余年发展史的大背景中学习，把70余年的新中国史置于百年党的奋斗历程中学习，把百年党史置于500余年的社会主义发展史中学习。深刻认识中国共产党成立百年来的历史性成就和历史性变革对中华民族伟大复兴的意义、对马克思主义与社会主义的意义、对世界现代化的意义。

另外，融会“四史”贯通学，坚持“党史重点学”和“‘四史’全面学”相结合，须把握共产党的领导这一“四史”逻辑主线。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”内容上各有侧重，时间上相互交错，但其初心和使命、主义和信仰、道路和方向、目标和梦想、奋斗和力量贯穿始终、同频共振，都是中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的奋斗史、实践史。通过融会贯通学习，准确把握历史的“源”与“流”、“常”与“变”，自觉做到知史爱党、知史爱国。

突出特色创新学

推进党史学习教育走“新”走“心”、走深走实，需要创新方式，凸显党史学习教育的地域特色、工作特点和时代特征。

平顶山红色资源丰富，土地革命时期，红二十五军长征途经这里；抗日战争时期，这里创建抗日根据地；解放战争时期，中共中央中原局、中原军区在这里驻扎，留下了弥足珍贵的革命遗产。深挖平顶山党史教育资源，要通过利用历史遗存、教育基地等载体，推出红色教育专题、开发精品红色旅游线路等方式打造党史学习教育的亮点和品牌。目前，宝丰已打造三条红色旅游专线，并开通红色文化旅游公交专线，打造亮

丽的红色文化名片，为开展党史学习教育提供鲜活场景。发挥红色资源的纪念、教育作用，使其体现的革命精神和红色基因得以传承，让红色基因脉厚植人心。其次，要结合工作特点、围绕工作重心开展党史学习，增强学习教育的针对性进而激发干事创业热情。通过书法教育、专题党课、专题民主生活会、专题培训，坚决克服形式主义、官僚主义，把党史学习教育同我为群众办实事解难题结合起来。

学史力行，找准落地点是关键。要把广大党员干部在学习教育中激发出来的热情与推动我市高质量转型发展、巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴等工作有机结合，转化为攻坚克难、干事创业的动能，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以高质量发展的成果检验学习教育的成效。

形成常态化学习机制，各地各部门各单位要把开展党史学习教育与庆祝中国共产党成立一百周年各项传统、统筹推进经济社会发展结合起来，与人民群众最关心最直接最现实的利益问题等结合起来，推进惠民工程，抓好“我为群众办实事”实践活动，真正把实事办到老百姓的心坎上，通过切实解决群众“急难愁盼”问题，让群众感受到学习教育带来的新变化新气象新成效。

创新党史学习教育方式方法，以正确的理论武装人，以辉煌的成就鼓舞人，以成功的经验启迪人，以失败的教训警示人，以科学的规律引导人，以伟大的事业感召人，真正学出政治定力，学出担当精神，学出为民情怀，学出过硬本领。

务求实效持续学

开展党史学习教育，既要铭记光辉历程，更要凝聚奋进力量。需要联系实际、突出实效。学史力行，找准落地点是关键。要把广大党员干部在学习教育中激发出来的热情与推动我市高质量转型发展、巩固拓展脱贫攻坚成果、推进乡村振兴等工作有机结合，转化为攻坚克难、干事创业的动能，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局，以高质量发展的成果检验学习教育的成效。

形成常态化学习机制，各地各部门各单位要把开展党史学习教育与庆祝中国共产党成立一百周年各项传统、统筹推进经济社会发展结合起来，与人民群众最关心最直接最现实的利益问题等结合起来，推进惠民工程，抓好“我为群众办实事”实践活动，真正把实事办到老百姓的心坎上，通过切实解决群众“急难愁盼”问题，让群众感受到学习教育带来的新变化新气象新成效。

在全国抗日战争进入紧要关头之时，中国共产党在延安开展了全党整风运动，这是党中央和毛泽东同志为党的长远发展采取的战略之举。

在全党范围内开展整风运动在当时是十分必要的。

一方面，随着抗日战争的进行，中国共产党领导的抗日革命军队在毛泽东灵活机动的游击战战略思想的指导下，在敌后广泛开展游击战争，消灭了许多日伪有生力量，牵制了日伪南进的步伐。恼羞成怒的日本侵略者不断加紧对敌后抗日根据地的“扫荡”，使党领导的抗日根据地受到很大损害。同时，共产党领导下的抗日战场的节节胜利，过早地暴露了共产党军队的实力，使国民党忧心忡忡，因此国民党顽固派军事上不断发动反共攻势，搞摩擦，挑争端，制造惨案；经济上加紧封锁边区，使陕甘宁革命根据地经济上遇到了极大的困难，中国共产党及其领导的抗日军民进入抗战以来最困难的时期。

另一方面，党内形势的发展也迫切需要我们通过开展一场普遍的马克思主义教育，纠正党内错误路线、错误思想，端正党的思想认识，提高党的理论水平。1935年党的遵义会议，由于时间和战争形势紧迫，当时只解决了最为紧迫的组织问题和军事问题，没来得及解决党的思想路线问题，以至于王明、博古等人已经不再在中央占据主要领导地位，但以王明为代表的右倾机会主义、教条主义、打着共产国际的旗号，迷惑了不少人，直到1940年王明还在再版他错误观点的书籍，对党内思想造成很大的不良影响，纠正王明等人的左右倾错误路线问题迫在眉睫。同时，全面抗战爆发以来，中国共产党的组织不断发展壮大，党员人数由4万人扩大到80万人。抗日高潮中新入党的党员，有很高的抗日热情和革命积极性，但是他们绝大多数出身于农民、小资产阶级，没有系统地接受过马克思主义思想教育，分不清真假马克思主义。同时，在他们身上还存在着各种各样的非无产阶级思想。而在革命早期入党的老党员，由于党成立后一直处于战争状态，没有时间系统学习马克思主义理论，也同样存在着需要进一步提高思想认识、提高马列主义理论水平的问题。在这种情况下，在全党集中开展一场普遍的马克思主义思想教育运动迫在眉睫。

延安整风运动的主要内容是：反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。反对主观主义以整顿学风是这次整风运动的中心内容。

学风问题是领导机关、全体干部、全党同志的思想方法问题，是我们对待马克思主义的态度问题，是我们党的工作态度问题。毛泽东深刻揭示了主观主义学风的表现和危害，他指出：我们党内的主观主义有两种，一种是教条主义，一种是经验主义。二者表现形式虽然不同，但他们的思想方法本质上是一致的，都是理论和实践脱节，主观和客观分离，从根本上违背马克思主义认识论，是党内左右倾产生的思想基础。而二者之中，教条主义更为危险，因为教条主义总是装出马克思主义的面孔，吓唬工农干部和天真烂漫的青年，把他们俘虏过去。所以，毛泽东尖锐地指出：“这种反科学、反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会

■江山就是人民，人民就是江山

民生无小事，枝叶总关情。当前，各地坚持学史力行，深入开展“我为群众办实事”实践活动，彰显共产党人一贯的赤子情怀、始终如一的人民立场。江山就是人民，人民就是江山。习近平总书记强调：“共产党打江山、守江山，守的是人民的心，为的是让人民过上好日子。我们党的百年

延安整风——党的思想建设的伟大创举

毛齐

抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”对于宗派主义，毛泽东指出，宗派主义是主观主义在组织关系上的一种表现。宗派主义在党内吹吹拍拍、拉拉扯扯，在党外，妄自尊大、骄傲自满，不仅妨碍党的团结和统一，而且妨碍党团结全国人民的伟大事业，只有铲除宗派主义，才能使全党团结一致，才能使党团结全国人民的伟大事业畅通无阻。每一个共产党员，应以全党的利益为出发点，清除组织上的宗派主义残余。对于党八股，毛泽东指出，党八股是主观主义和宗派主义的宣传工具或表现形式。他在《反对党八股》中历数了党八股的表现和危害，他指出：我们党内的主观主义有两种，一种是教条主义，一种是经验主义。二者表现形式虽然不同，但他们的思想方法本质上是一致的，都是理论和实践脱节，主观和客观分离，从根本上违背马克思主义认识论，是党内左右倾产生的思想基础。而二者之中，教条主义更为危险，因为教条主义总是装出马克思主义的面孔，吓唬工农干部和天真烂漫的青年，把他们俘虏过去。所以，毛泽东尖锐地指出：“这种反科学、反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会

延安整风运动是中国共产党历史上一次普遍的马克思列宁主义思想教育运动。整风运动从集中学习开始，学习内容包括党史、中央文件、马恩列斯的有关著作，毛泽东的《整顿党的作风》《反对党八股》《农村调查的序言》，刘少奇的《论共产党人的修养》《论党内斗争》，陈云的《怎样做一个共产党员》等。通过集中、系统的学习，使全党真正了解了什么是马克思主义，什么是马克思主义的立场、观点、方法，使全党受到了一次深刻的马克思主义教育，极大地提高了党员干部的马克思主义理论

水平。延安整风是党的一次伟大的思想解放运动。通过整风学习，广大党员干部以学促改，对照自己的思想、历史和工作实际，查找思想上、工作中存在的问题；相互之间进行思想交流，开展批评和自我批评。通过学习讨论，廓清了思想认识，分清了路线是非，广大党员干部深刻认识到了左右倾产生的原因以及给党的事业造成的危害。整风过程中，我们党彻底清算了左右倾路线的错误，肃清了王明路线在党内的影响，还马克思主义的本来面目，使全党认识到，在中国革命实践中必须坚持把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，必须彻底抛弃本本主义、教条主义。经过整风运动，党内兴起了调查研究的热潮，一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的马克思主义思想路线，在全党范围内确立起来；党的思想方法、工作方法、精神面貌为之一新，极大地加强了全党在思想上的团结和统一。与此同时，毛泽东同志在这一时期对党的建设、中国革命问题进行了大量的研究，发表了许多重要论著，这些论著成为我们党整风的重要文件。毛泽东思想日益成熟，对党的建设、中国革命的影响力越来越大，日渐成为我们的指导思想。全党同志紧密地团结在党中央周围，团结在毛泽东思想旗帜之下，为战胜当时的严重困难，为党的七大顺利召开，为争取抗日战争和解放战争的胜利，奠定了牢固的思想基础。延安整风，还创造了一种解决党内矛盾的好形式好方法，丰富和发展了马克思主义的建党学说。整风中党中央根据“惩前毖后，治病救人”“既要弄清思想，又要团结同志”的方针，采取批评和自我批评的方法，总结历史经验教训，解决党内矛盾问题，这是党中央总结党内斗争的历史经验提出来的正确方针方法。整风期间，党中央发动全体党员以严肃负责的态度开展批评与自我批评。群众与党员之间、党员与党员之间、党员与领导之间、领导与领导之间，开展批评和自我批评蔚然成风。无论是在白天的道路上，晚上的炉火旁，随处可以看见同志们讨论、剖析问题的身影。党的领导同志毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈毅等，身先士卒多次发言、谈学习体会，反省思想上和工作中的错误，对以王明为代表的教条主义错误进行尖锐批评，为整风运动的开展带了好头。整风中，我们党严格按照“惩前毖后，治病救人”的方针原则，对犯错误的同志进行批评教育，中央明确指示，要以团结为出发点，党内相互批评，不是为了整人，其目的是“惩前毖后、治病救人”，而不是“残酷斗争，无情打击”。毛泽东也明确指出：“好像医生治病一样，完全是为了救人，而不是为了把人整死。”“任何犯错误的人，只要他不讳疾忌医，不固执错误，以至于达到不可救药的地步，而是老老实实，真正愿意医治，愿意改正，我们就要欢迎他，把他的毛病治好，使他变为一个好同志。”历史事实证明，这确实是一种行之有效的开展党内思想斗争的正确方法，对党的建设大有裨益。毛泽东同志有关整风运动的论述和整风过程中党中央做出的相关决议，是马列主义建党学说的重要文献，是对马克思主义党的建设理论的重大发展。延安整风，这一创造性地开展党的思想建设的方式方法，对今天我们党的思想建设仍然具有十分重大的借鉴意义。

论点摘编

——《人民日报》刊文