

平顶山市第九中学:

打造品质教育 塑造精彩人生

每天清晨，市第九中学的教师们就早早来到学校，组织学生安静有序地上自习。这里的教师乐于奉献，这里的学生积极进取。校长万邦浩说，教师们敬业乐业、默默奉献，让市九中的校园成为师生和谐成长的乐园。

在刚刚过去的一年，学校坚持“践全面育人、建品质九中”的愿景，不断深化课程改革，打造特色型、高效型课堂，做好学校特色发展文章，学校各项工作亮点纷呈，呈现出蓬勃发展的新局面。

“九中大课堂”，教师成长的摇篮

4月6日上午10点30分，记者来到市九中录播教室，九(3)班英语老师丁晓燕正在“九中大课堂”给班里学生上公开课，与教室一墙之隔的“听课间”坐着10位不同年级的英语老师，他们也在听丁老师的英语课。当天课程的内容是中考考点解析，老师们一边听，一边做着笔记，听课间同步录播显示器清晰展现着课堂上的每一个教学细节。

副校长宋新强介绍说，每年3月至4月份，学校会定期举行“九中大课堂”活动，这一活动已经连续举办了13年，除了本校教师前来听课、评课，外校和县区的一些教师也会来参加，“九中大课堂”已经成为学校一道独特的风景。

今年3月3日，学校下发了大课堂活动通知后，教师们踊跃参与，为两个月的大课堂吸引了近百名教师参加。讲课的教师有教龄20多年的，也有刚刚踏上讲台不到一年的。

宋新强说，每次讲课前，老师们精心备课、磨课，认真雕琢每一个细节，推敲每一个教学环节。听课课后，大家围坐在一起，共同切磋、研究。校领导深入每个教研组，与教师们探索交流，倾听大家对

每节课的评议。应该说每节课给大家带来的难忘的回忆，带来思考与启发。

在评课环节，教师们争先恐后地谈自己的听课体会、谈自己的感触、谈课程的不足，谈自己的收获。大家真正感悟到在课堂教学中，要给学生创设自由时间和空间，实现课堂教学的有效与高效。

“九中大课堂”强化教师专业素养，提升教师专业技能，为教师的成长搭建平台，尤其是刚刚入职的年轻教师，在良好的学习氛围中，他们很快找到努力的方向，学会自主学习、主动探索、主动研究。一些年轻教师不断在反思中提升自己的教学能力和业务水平，迅速成长为优秀教师。

重视教师培养，青年迅速成长为名师

“青年教师是学校的后备力量，是学校教师队伍中的重要组成部分，其成长关系到学校的未来和发展。”万邦浩说。学校非常重视青年教师的培养，根据青年教师梯级培养方案，学校制定了“青蓝工程”师徒带徒方案和“一三五七”教师成长规划，为教师的成长提供了目标依据。在教师成长规划的指导下，选拔名优教师和经验丰富的教师成立学科评价委员会，通过各种活动对青年教师进行业务指导；积极鼓励并组织教师参加各种培训，拓宽教师的视野，加深教师对新的教育理念和教育的理解，加大教师思想的转变；以各种活动为载体，带动青年教师比学赶超的学习热情，比如大课堂、教科研活动月、说课评比、校级优质课评比、名优教师示范课、青年教师过关课、教师基本功大赛、中高考考试的策略和研究等活动，以此促进青年教师的成长，使青年教师的业务水平有了极大提高，逐渐成为学校教学中的中坚力量。

通过不懈努力，学校青年教师在参加省市各级各类教学比赛中都有突出表现，取得了不错的成绩。部分青年教师也迅速成长为省市级名师、骨干教师。学校教师王文辉、史峰、李晓蕾、张艳薇、梅林、宋瑞妮获得市级第六届名师(班主任)称号，今年，学校又有13位老师被市教育局评为第六批市级骨干教师。

截至目前，学校有省级名师6人、省级名师培养对象3人、省级骨干教师20人、省级骨干培养对象6人、市级领雁人才培养对象3人、市级名师13人、市级名班主任4人、市级骨干教师47人、市级教学能手15人、市级教坛新秀24人。目前，学校45岁以下教师92人，正是精力旺盛、经验丰富、干好工作的大好年龄。

新的一年，在众多名优教师的带领下，学校教学质量必将再上一个新台阶。

实施多元育人，让每一名同学都出彩

“在九中教师们眼里，学生无优劣之分，只有个性之别。如果说优质的教学是学校的立校之本，那么特色教育更凸显了学校的办学愿景，使学校根据学生的不同特点选择不同的教育方式。”万邦浩说。

近年来，市九中不仅重视德育教育，还十分注重学生校园常规管理。利用开学典礼、动员大会、表彰仪式等活动进行主题教育。为实现“践全面育人、建品质九中”的办学愿景，使学校养成良好的行为习惯，形成优良的校风、学风和班风，学校推出了“星级学生”评选制度，并成立了以校长万邦浩为组长，副校长宋新强、王文慧、李慧静、胡春明为副组长，中层以上干部和全体班主任为成员的评审小组。按照班级、年级、学校三级评价体系进行，从个性特长等方面正面评价，让学生体验

成功的愉悦。

“星级学生”评选制度设置了“管理之星”“学习之星”“劳动之星”“守纪之星”“奋进之星”等12项评选内容，“星级学生”每月评选一次，采取班级内自荐、推荐、互评方式产生，每班每月每星评选1人为“星级学生”。学校将对获得“星级学生”称号的学生通报表扬，并利用校园网站、黑板报、校园广播、校报、升旗仪式广为宣传。

此项制度旨在发掘每一名同学的闪光点，在学生中树立典型，以榜样的力量引领群体，激励全体学生共同进步，从而展现全校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌。

构建多元化育人模式，让每名同学找到适合自己特长发展的舞台。市九中不断拓展特色教育，让更多学生找到施展才华的舞台，找到学习的兴趣，找到个性发展的机会，更找到自信和理想，得到全面发展。

2021年，市九中先后举行了多个大型活动，先后表彰了数百名表现突出的优秀学生。榜样的树立激励和鞭策着全校师生，学生以优异的成绩和良好的精神风貌全面展现了九中人“敢为人先、善做善成”的精神风采。2020年中招考试，学校取得了令人满意的成绩。与此同时，全国青少年校园篮球特色学校、河南省首批义务教育标准化特色学校、省级文明校园、省级教育信息化应用示范校、市教育科研先进学校等诸多荣誉接踵而至。

2021年是“十四五”开局之年，也是中国共产党成立100周年，市九中将在教育部门的领导下，努力打造品质九中，让九中成为社会认可、家长满意、学生喜欢的基础教育的一张名片，为党的百年华诞献礼。

(本报记者 耿剑)

市第八中学党委换届产生新一届委员

本报讯(记者耿剑)4月6日下午，第八中学党委在学校报告厅召开党员大会，进行基层党组织换届选举工作。党委书记、校长林亚南，专职副书记、副校长曹亚东，党委委员、副校长耿国灿、黄东辉出席。

大会按照《中国共产党章程》和《中国共产党和国家机关基层组织工作条例》规定，采用直接、差额选举办法，以无记名投票方式选举产生了新一届中共平顶山市第八中学委员会。

根据上级直属机关党委对学校党委换届选举要求，此次换届选举学校制定了换届选举方案，林亚南致开幕词，并作了《中共平顶山市第八中学委员会工

作报告》，耿国灿宣读了候选人名单，曹亚东宣读大会选举办法(草案)。

学党史 鉴初心 向未来

平煤幼儿园开展党史学习教育

本报讯(记者耿剑 通讯员刘爱利)为大力推进党史学习教育，增强广大党员教师的责任感、使命感，4月8日，平煤幼儿园党支部组织全体教师开展党史学习教育。

共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神。

幼儿园党支部书记刘凤玲对全体党员提出要求，作为一名教育战线的党员干部、教师，要向革命先辈看齐，自觉接受革命传统教育，立足岗位、踏实工作，大力发扬忠诚与奉献的红色精神，立足教育实际，把学习教育成果转化为工作动力和成效，更好地教育孩子、服务家长。

市实验高中举行安全疏散演练

本报讯(记者耿剑)为提高学生安全防范意识，提升应急疏散能力，4月9日，市实验高中利用课间操进行安全疏散演练。

当天上午，哨声响起后，同学们紧张有序地迅速下楼集合。基于疏散演练的常态化训练，学生们对逃生路径了然于胸，行动迅速，秩序井然。集合

完毕，校长助理杜绍乐对集合中存在的问题进行总结，提醒大家注意安全，提升安全逃生能力。

据介绍，常态化疏散演练的进行，提升了市实验高中学生的应急反应能力。学校每年都会定时举行消防疏散、防溺水安全知识学习等安全教育，目的是从源头杜绝安全事故的发生。

食育专家到市育新幼儿园指导工作

本报讯(记者耿剑)作为“河南省食育百家试点园”之一，4月9日上午，市育新幼儿园迎来了河南省食育专家团队，为幼儿园指导食育工作。

市育新幼儿园园长裴晓燕以“食育润泽童年，助力健康成长”为主题的工作汇报，分别从食育环境创设、课程体系、食趣课堂、饮食健康管理等方面详细介绍了幼儿园的食育工作。

专家团队对幼儿园回归自然的食育活动等给予了充分肯定，并对食育工作提出了许多宝贵建议。市育新幼儿园将不负重托和嘱托，积累经验、总结成果，推广食育文化，让更多孩子受益。

此次河南省专家团队一行四人在参观过程中看到园内郁郁葱葱的果木、蔬菜，大厅、走廊内的四季果蔬展台，“二十四节气”主题墙，错落有致的小景观。专

家团对幼儿园精心打造的耕种园、飘香果园以及园内食育环境给予高度评价。接着专家团队看了河南省食育主题墙，对班级食育活动的开展情况进行了详细调研。随后，专家团队听取了市育新幼儿园园长裴晓燕以“食育润泽童年，助力健康成长”为主题

的工作汇报，分别从食育环境创设、课程体系、食趣课堂、饮食健康管理等方面详细介绍了幼儿园的食育工作。

专家团队一行对幼儿园回归自然的食育活动等给予了充分肯定，并对食育工作提出了许多宝贵建议。市育新幼儿园将不负重托和嘱托，积累经验、总结成果，推广食育文化，让更多孩子受益。

此次河南省专家团队一行四人在参观过程中看到园内郁郁葱葱的果木、蔬菜，大厅、走廊内的四季果蔬展台，“二十四节气”主题墙，错落有致的小景观。专

家团对幼儿园精心打造的耕种园、飘香果园以及园内食育环境给予高度评价。接着专家团队看了河南省食育主题墙，对班级食育活动的开展情况进行了详细调研。随后，专家团队听取了市育新幼儿园园长裴晓燕以“食育润泽童年，助力健康成长”为主题的工作汇报，分别从食育环境创设、课程体系、食趣课堂、饮食健康管理等方面详细介绍了幼儿园的食育工作。

专家团队一行对幼儿园回归自然的食育活动等给予了充分肯定，并对食育工作提出了许多宝贵建议。市育新幼儿园将不负重托和嘱托，积累经验、总结成果，推广食育文化，让更多孩子受益。

此次河南省专家团队一行四人在参观过程中看到园内郁郁葱葱的果木、蔬菜，大厅、走廊内的四季果蔬展台，“二十四节气”主题墙，错落有致的小景观。专家团对幼儿园精心打造的耕种园、飘香果园以及园内食育环境给予高度评价。接着专家团队看了河南省食育主题墙，对班级食育活动的开展情况进行了详细调研。随后，专家团队听取了市育新幼儿园园长裴晓燕以“食育润泽童年，助力健康成长”为主题的工作汇报，分别从食育环境创设、课程体系、食趣课堂、饮食健康管理等方面详细介绍了幼儿园的食育工作。

专家团队一行对幼儿园回归自然的食育活动等给予了充分肯定，并对食育工作提出了许多宝贵建议。市育新幼儿园将不负重托和嘱托，积累经验、总结成果，推广食育文化，让更多孩子受益。

示范区公明路小学召开课后延时服务家长会

本报讯(记者耿剑)为切实做好学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子或辅导作业难题，4月8日下午，市城乡一体化示范区公明路小学召开了课后延时服务家长会。

本次家长会除了明确课后延时服务的目标外，家长在填写了调查表。各班班主任向家长详细解读《公明路小学课后延时服务家长告知书》，传达了课后延时服务工作精神，让家长们明确该服务的内容，并告知家长该校已制定了课后延时服务工作实施方案，成立了公明路小

学课后延时服务领导小组，建立了完善的保障制度和预案。这一举措既让学生保证了有效学习时间，又丰富了学生的课外生活，也帮家长解决了后顾之忧。家长根据自身情况选择是否参与课后延时服务，并认真填写《公明路小学课后延时服务调查表》。

本次家长会不单就课后延时服务和家长们沟通，更进一步加强了学校与家庭、教师与家长之间的密切联系，促进了家校沟通，实现家校共育，真正达到家校携手共同培养孩子的目标。



“九中大课堂”



表彰优秀学生 本报记者 耿剑 摄

服务地方经济 铸就职教品牌



人物名片:张晓东,教授,现任平顶山技师学院院长。深耕职业教育38年,出版专著两部、教材6部,先后获得河南省优秀教师、河南省职业教育教学专家、河南省教育厅优秀管理人才、平顶山市专业技术拔尖人才等荣誉称号。

记者:平顶山技师学院毕业生就业率连续五年稳定在98%以上,学校是如何实现这一目标的,有什么推广经验?

张晓东:学院专业设计合理,形成了适应区域经济、行业经济需要,特色鲜明的专业群。学院以产业学院、工匠学院为依托,扎实深入校企合作,形成了“工学结合”办学模式,实现了招生与招工同步、学习与生产同步、实习与就业联动,学生就业无缝对接,这些直接确保了每年毕业生的精准就业。

控加工、模具制造、焊接加工、机械设备维修、电气自动控制、机器人应用与维护、楼宇自动控制、电子商务、茶艺、烹饪、形体训练、普通话播音等实训教室。多样化的专业为社会培养多样化的技能人才,保持高就业率提供有力保障。

学院通过校企互动、人才订单培养、实训基地共建、顶岗实习实训等多种模式,积极开展校企合作。目前,学院共有校外实训基地近200个、校企合作企业300多家。

学院坚持以就业为导向,积极开展订单式人才培养。订单式人才培养实现了招生与招工同步、学习与生产同步、实习与就业联动,实现了企业、学校、社会、学生的互利共赢,学生还没毕业就被企业提前录用的事儿每年都有。

记者:学院经常组织一些省内国内大赛,这些年都取得了哪些荣誉和成绩?

张晓东:近年来,学院秉承“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的初心,牢记为地方经济发展培养建设人才的使命,抓好技能大赛,充分发挥职业技能大赛以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建的作用;通过抓好全员成才、夯实高技能人才培养的基础工程,提高学生的学习积极性,为学院增强省、市大赛竞争实力打下坚实基础。

学院积极承办河南省及平顶山市中等职业教育技能大赛、职工技术运动会和全国首届职业技能大赛数控车项目赛事等多项比赛,积极组织教师、学生进行强化训练,发挥省市级技能竞赛选拔培训基地优势,做好职业院校国家级、世界级技能大赛的选拔、培训和参赛工作,制定实

施师生技能竞赛奖励办法,促进学院教学质量及技能竞赛水平提升。

“十三五”期间,师生参加国家、省、市技能大赛获奖近500人次,获得国家级奖项20多人,省级奖项一等奖100多人,市级奖项一等奖300多人。因技能竞赛成绩优异,学院被确认为第45届世界技能大赛河南省数控铣和现代制造团队挑战赛集训基地和国家级高技能人才培训示范基地。2019年学生获得国家级团队三等奖3个、国家级个人三等奖4个;省级奖项59个、市级奖项35个;6名学生入选河南省技能大赛集训队,是近年来的最好成绩。

学院依托现代化的实习设备、兢兢业业的教师团队,相继培养出了平高首席操作师、鹰城大工匠李延旭,获得全国技能大赛一等奖,目前在平顶山学院与博士一起攻克国家级科研课题的刘二博,全国技术能手、团中央常委、全国人大代表胡中辉,全国技术能手、国务院特殊津贴获得者时小广等众多优秀人才。学院因师资力量雄厚,人才培养成绩突出,去年11月,市总工会、市人力资源和社会保障部门联合成立的平顶山市工匠学院落户学院。

记者:去年新生报名创造了历史新高,“十四五”开局之年,学院的工作将围绕哪些要点展开?

张晓东:学校2019年注册学生达到10058人,成为万人规模学校。2020年,在疫情十分严峻的情况下,学院利用新媒体技术开展线上报名工作,全年招收5916人,创历年之最。

平顶山技师学院创办于1959年,在60余年的发展历程中,学院积淀凝练成“内涵管理、外树形象、创新品牌、服务地方”的办学指导思想,办学规模与层次逐年提升,社会效益日益彰显,在平顶山市职教发展中一直发挥领军作用。

国务院日前印发国家方案,设计我国职业教育改革实施路径。其中在产教融合方面明确提出职业院校应主动与当地企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。服务性、职业性和大众化是职业教育的三个典型特性,其中服务性是职业教育最核心的特质。这种特质特别强调要基于当地的服务,一方面是服务地方经济社会发展,服务当地企业和产业,与普通本科院校相比而言,职业院校的差异化优势正是在于扎根当地,紧密围绕当地政府,依托产业布局和发展重点,成为地方企业尤其是中小微企业的技术研发中心、咨询服务中心;另一方面是要为区域经济建设和社会发展培养培训高技能人才。

招生规模的持续扩大,推动学院朝着规模化、多元化、品牌化方向发展,学院建设进入新的发展阶段,把学院办好、办强、办出特色,真正成为当地政府、企业、市民“离不开”的好学校。

(本报记者 耿剑)



开局之年·鹰城校长论教育