

# 探索教学创新 深化课程改革

## ——平顶山市第十四中学创新管理系列报道(上)

平顶山市第十四中学位于市区曙光街中段,在省级名校长耿保峰的带领下,去年以来,聚焦学生发展需求,从课程到教学、从制度到管理都力求品质教育,勇于探索教学创新,全面打造精准管理,不断深化新课程改革,逐步形成了特有的办学风格,以此推动学生的全面发展,让每一个生命都精彩绽放。

### “导师制”,把学生发展放在第一位

在校长耿保峰的办公桌上,放着一张七年级责任分包表,耿保峰分包了七年级两名学生,一个叫张子墨,另一个叫王子辰,这两名学生考试各科成绩分别多少,每次考试进步了还是退步了,他都要了如指掌,并时刻关注着学生的变化,并不定期与这两名学生进行交流谈心。

在这张分包表上,学校领导班和中层每人都有2-3名不等的分包学生。这一活动从2020年秋季执行至今,已经收到明显效果。

耿保峰说,学校推出分包管理,责任到人,目的是狠抓教育教学质量。学校关注每一个学生的发展,每次考试针对不同层次学生的成绩进行详细分析,由校级领导带头对学生进行分包到人,尤其是对临界生、偏科生等不同情况学生进行分包管理,并列出清单,责任到人。分包领导和教师深入了解学生学习生活情况,对分包学生进行“一对一”关怀和教育,分包工作要求“日关怀、周谈心、月提高、期达标”,力求全方位提高学生的学业成绩。

### 立德树人,不忘创新管理

小学校园也要大德育。2020年6月,耿保峰到市十四中担任校长,恰逢市十四中校园重建。狭小的校园,一些班级体育课都被压缩,加上疫情管控,德育工作只能靠班主任单打独斗。通过调查、沟通,耿保峰结合学校实际情况,与学校相关处室和体育组反复论证,及时调整课程安排,充分利用有限场地,克服困难,开满、上好三个年级的体育课,并编排适合学生的室内外韵律操,坚持每周一在教室内外举行升旗仪式,敦促教学部门及时调整课表,合理安排班级主题教育活动时间,校园又恢复了原有的生机。

“全校一盘棋,思想统一是根本。”耿保峰说。在紧抓德育工作的同时,他带领学校不断创新管理模式,优化管理方式,落实管理细节,首先推出了分层教学,因材施教。



耿保峰(右七)在毕业典礼上与获奖学生合影 本报记者 耿剑 摄



“传帮带”活动签约仪式现场 市十四中 供图

义务教育阶段,学生学习情况参差不齐。为提高各层次学生成绩,解决部分尖子生“吃不饱”,后进生“吃不到”的问题,学校采用分层教学,任课教师可以因地因人施教,对不同层次班级的教学管理、进度、效果进行分层评价,满足不同层次学生的学习需要,从而稳步提升不同层次学生的学习成绩。

管理机制再上新台阶。该校学生人数接近2000人,同一个年级的教学班多达十个,单一的垂直管理方式越来越显得力不

从心。为抓实抓细教育教学管理,2020年秋季开学后,学校进行年级组管理,在一个年级内实行了教研组和年级组并存的教育管理体制。年级组综合本年级师生的政治思想、教学教改及各方面管理工作为一体,负责年级全面工作。年级组设年级主任一人、副主任一人,构建了学校行政垂直管理、年级组扁平管理、网格化管理相结合,以及教研组、学科教师和班主任之间和谐、顺畅、高效的组织关系,更有利于管理效率的提高和素质教育的落实。

### 争创品质,高质量教师队伍发展是关键

品质教学离不开学校师德师风的打造,除了开展常规教师十项行为规范和职业道德规范学习,学校制定了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,扎实开展师德师风主题活动,评选校园“十佳最美教师”“十佳班主任”“师德师风标兵”,全面提升教师思想政治素质和职业道德水平。

耿保峰说,要想打造专业化教师队伍,首先要建立健全教师队伍建设机制。学校制定了《市第十四中学“五级三型”教师梯队发展培育方案》,与我市教师梯队发展接轨,选拔、培养、管理“五级三型”(教坛新秀、教学能手、骨干教师、学科名师、教育专家)五个梯队,成长型、成熟型和成就型三个类型)专业教师,逐步造就了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。同时提出了“三个一”教师培养目标,即一个学科至少有一名市以上名师,一个学科至少有两名以上市以上骨干教师,一个学科至少有三名骨干教师培养对象。近年来,学校名师、骨干队伍迅速壮大,2020年,学校新增省级名校长1人、省市级名师和名班主任7人,新增省名师培育对象1人,新增省市级骨干教师17人,教师队伍快速优化成长。

“青蓝”结对,师徒互助成长。青年教师的培养是学校的一项重要工作,学校为每一位青年教师安排教学技能丰富的教师为指导老师,除了对年轻教师的“师徒结对”,还有教师自由组合的“互助二人组”。除了专业课教师的结对互助外,学校还有“年级组结对”“班级结对”“班主任结对”“小组结对”等多种形式的结对活动。学校还积极为新教师提供学习培训的机会,促进青年教师快速成长。

为提高课堂教学水平,全员教师深入课堂听课。听课制度明确规定校级领导、中层干部、高级教师、青年教师、青蓝结对教师每周的听课节数,并积极落实听后及时交流、评价反馈和效果提升。备课、展课、评课,在反复研磨中,大家互相交流,共同探讨,凝聚集体智慧,推动团队提升。

学校名师、专家、骨干教师带头上示范课,发挥示范和引领作用;各学科青年教师每学期上汇报课,每位教师必讲一次公开课;学科与信息技术融合课、一师一优课、微课制作、青蓝结对传帮带课、教学基本功比赛等丰富多彩的练兵活动,极大锻炼了队伍,提高了教师的教学能力和教学水平。(本报记者 耿剑)

## 市四中开展党史学习教育

本报讯(记者耿剑)为深入贯彻党中央“学党史、强信念、跟党走”的通知精神和校党总支关于开展党史学习教育的部署要求,引导青年团员厚植爱国、爱党、爱社会主义的情感,3月25日,市四中团委组织部分优秀团员到白龟山水库开展实地学习教育。

当天上午,在市民广场,市四中团委书记余景尚为同学们介绍了记录平顶山发展历史的“记忆”石刻浮雕。这20块“记忆”石刻浮雕沿市民广场中轴线对称分布,每一块方方如印,每五年大事记占一石,承载着

平顶山在中国共产党领导下一步一步一个脚印走向繁荣发展的历史印记。

借助这20块“记忆”石刻浮雕,团委副书记张涵涵为青年团员详细讲述了平顶山建市以来的人文历史大事,让同学们深入了解家乡在党的带领下取得的辉煌成就,教育青年团员热爱家乡、热爱共产党,学好党史,增强信心,努力学习,将来成为建设家乡、建设国家的栋梁之材。

随后,青年团员在白龟湖国家城市湿地公园进行了卫生打扫志愿活动,为守护绿水青山做出自己的贡献。

## 郑县一高成立新一届家长委员会

本报讯(记者耿剑)为充分发挥家长委员会参与、监督作用,打造良好的“家校共育”平台,形成学校、家庭、社会三位一体的育人合力,3月25日上午,郑县一高举行2021年新一届家长委员会成立大会。

为让新一届家长委员会成员近距离了解学生在校生活情况,会前,学校特意安排他们参观阳光体育大课堂。

在成立大会上,学校分别通报了“家长委员会成立及以往工作”“教育教学”“学生管理及后

勤服务”等情况,并就统一宿舍床单、被罩等征求意见。针对家庭教育普遍面临的困惑、误区及问题,学校组织了专场心理讲座。

新一届家长委员会成员代表,206班学生程琳涵的家长程永会做典型发言,感谢学校为学生家长搭建家校共育平台。随后,家长委员会成员一起到校史馆、学生宿舍等地参观。中午,参会家长与学生共进午餐,进行实实在在的亲子互动。

## 平煤幼儿园开展晨诵晨谈活动

本报讯(记者耿剑 通讯员刘爱利)为提升教师组织晨诵、晨谈活动的水平,更好引领幼儿一日生活,让孩子们养成良好的时间观念和学会初步自我管理,3月23日,平煤幼儿园开展“晨诵、晨谈”观摩教研周活动。

各班老师利用晨诵活动,结合本班幼儿年龄特点,创造出各具特色的游戏。富有“诗词大会”韵味的“飞花令”,激情澎湃的“跷跷板”,惟妙惟肖的“古诗表演”,让宝宝们兴趣盎然。从小诵读古诗词,在传统文化的熏陶下,孩子们在读书中明白事

理,在读书中学会为人处世。丰富多彩的游戏让幼儿自我介绍、播报天气和日期、清点班级男女生出勤人数等活动,提高了幼儿的口语能力、训练了幼儿的思维能力,增强了幼儿的自信心,培养了幼儿的是非观念和行为习惯等,从孩子们的交谈中还可以了解有益的信息,在教育教学中加以利用,发挥意想不到的效果。

此次晨诵、晨谈活动的开展,将给孩子插上经典的翅膀,让孩子心灵肆意飞扬!知识得到增长,能力得到提高!

## 课后服务来了 听家长怎么说

近日,市教育体育局发布消息,决定4月份在全市所有义务教育阶段学校开展课后服务。课后服务内容主要是安排学生做作业、自主阅读、写字、参加体育、艺术、第二课堂、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动,观看影片等。这项措施解决了家长下班和学生放学之间存在时间差造成的“接送难”问题,也妥善安排了孩子们的学习,因而备受家长特别是残疾儿童、留守儿童、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童等亟须服务群体的期待。

是指学校和老师为了多拿补贴,鼓励那些并没有实际需要的学生报名参加课后服务。

在平煤神马集团某矿工作的张女士比较支持课后服务,平时都是她接送孩子,但她上班较晚,有时候难以在孩子放学的时候赶回来接孩子。她说:“如果孩子课后在学校写作业,或者上个兴趣班那就太好了,我的时间就充裕了。”她非常赞成给提供课后服务的家长一定费用,“劳有所得才合理,如果不给报酬,老师们也很难认真负责地工作,耽误的还是孩子”。

就这项措施,记者采访了一些学生家长,听听他们的想法。

在市直某单位工作的朱先生儿子上小学二年级,平日上学由岳母和妻子接送,所以他家并不存在对课后服务的迫切需要。但朱先生对这项措施很支持,他支持的理由是儿子虽然没有接送难的问题,但回到家比较难约束,做作业马虎,学习不积极,如果在学校由老师统一管理,效果应该比回家好,也让他省心了。

在某企业上班的郭先生赞成学校搞课后服务,他女儿在离家两公里外的一所小学上二年级,孩子放学时间和他上班时间有冲突,他说:“如果孩子放学后能参加一些兴趣班,我不光放心了,也不用这么匆忙了。”

朱先生认为,教师参加课后服务获得一定补贴是合理的,但这笔钱是否应由家长承担以及应该承担多少,应根据国家政策规定多少,她也是难以完全放心。

徐女士顾虑较多,她家也没有接送难的问题,她主要顾虑是课后服务会不会成为“多出来的一节课”。记者告知她,市教体局文件明确规定“严禁借课后服务名义组织补课或教学”,她还是难以完全放心。

徐女士赞成教师在课后服务中获得一定报酬,但她提醒有关部门不要让课后服务收费“变了味儿”。她所说的“变了味儿”

(本报记者 姜刚)

## 市育新幼儿园举办春季阳光体育节

本报讯(记者耿剑)为庆祝中国共产党成立100周年,3月25日,市育新幼儿园体育路总园和五一路分园同时举办“传承红色基因”春季阳光体育节。幼儿园师生和家长共同参与,一起分享运动的乐趣。

当天的活动以中大班幼儿武术表演和小班幼儿轻器械表演为主。开幕式上,孩子们个个精神抖擞,迈着矫健的步伐步入运动场。

园长裴晓燕致开幕词,倡议大家坚持运动,祝福孩子们健康茁壮成长。紧接着,小运动员代表精彩发言,为小伙伴们加油打气。家长和老师们带来的《红旗飘飘》表演铿锵有力,年代感十足。在早操表演环节中,大班幼儿为大家带来的是传统武术早操表演,小运动员们队形多变,时而跑圆,时而变方阵,动作整齐有序,弓步、马步,一招一式有

板有眼,刚劲有力,赢得在场观众的阵阵掌声。

早操表演结束后,各班进行了红色亲子体育游戏,为本次活动增加了亮点。本次活动既锻炼了孩子的身体和意志力,又增强了家长和孩子的亲子关系,密切了幼儿园与家庭的联系,同时也对全体教师和家长进行了红色教育,让大家时刻铭记党恩,传承弘扬革命精神。



大班小朋友在展示武术早操



亲子游戏智闯烽火线



家长和教师表演《红旗飘飘》

本报记者 耿剑 摄

## 平顶山技师学院师生同获“中原技能大奖”

本报讯(记者耿剑)近日,记者从河南省人社厅获悉,第五届中原技能大奖获得者名单出炉,在全省10名中原技能大奖获得者中,平顶山技师学院教师曹二文和毕业生李雁旭同时获得中原技能大奖。

据了解,为表彰和宣传各行各业高技能拔尖人才,促进广大劳动者提高技术技能,河南省设立了“中原技能大奖”。中原技能大奖是河南省对优秀高技能人才的最高奖项。评选表彰范围为国家职业标准中设有高级(国家职业资格二级)以上

等级的职业(工种)。中原技能大奖每两年在全省评选表彰一次,每次评选表彰10名。中原技能大奖获得者将获得由人社厅授予的中原技能大奖荣誉证书,并颁发证书、奖章,同时一次性给予两万元奖金。

曹二文是学院现代制造系实训教师,是加工中心高级技师、数控车工技师,全国数控技术应用专业课题专家组成员,世界技能大赛河南省裁判员,第八届全国数控技能大赛河南省选拔赛裁判员,两次荣

获“河南省技术能手”和“全国数控技能大赛优秀选手”称号,先后被评为全国数控技能大赛优秀指导教师,平顶山市劳动模范。2018年被确定为河南省加工中心技能大师工作室领衔人。先后培养学生参加国家、省、市技能大赛获奖近80人次,2020年,他以中华人民共和国第一届技能竞赛河南省选拔赛数控铣项目培训选手身份获得第二名。

李雁旭2012年从平顶山技师学院毕业,2014年到平高集团有限公司精密机加

车间从事车工工作,现为平高集团有限公司机加工分厂数控车工班班组长、车工高级技师,享受河南省政府特殊津贴,平高集团兼职培训师,平高集团技能操作专家。因李雁旭工作突出,2015年荣获“河南省技术能手”荣誉称号,2016年获得河南省“青年岗位能手”荣誉称号,2016年被平顶山市总工会授予“鹰城大工匠”荣誉称号,2017年被河南省总工会授予“河南省五一劳动奖章”,2021年被河南省政府颁发“政府特殊津贴”。