

深耕产教融合 创建区域名校

——平顶山技师学院创新发展纪实

“不忘初心，方得始终。”1959年，因平顶山工业发展需要技能型人才，平顶山市技工学校应运而生，现已升级为平顶山技师学院。回望60余年的办学历程，学院始终与地方同呼吸、共命运，为地方经济发展源源不断输送技术技能人才。一代代平技人紧跟国家和时代的步伐，不断追求卓越，各项事业蒸蒸日上。

学院紧紧围绕“内抓管理、外树形象、铸就品牌、服务地方”的办学指导思想，相继被授予国家改革发展示范校、河南省品牌示范校、国家高技能人才培训基地、河南省高技能人才培训基地、河南省高技能人才培训基地，成为我市唯一一家“双高项目”学校。

校企携手育英才

3月2日至3日，该院党委书记郝新强、院长张晓东带领学院领导班子先后参观考察了中汝廷怀文化科技有限公司、叶县产业集聚区、平顶山尼龙化工集聚区、平高集团，了解企业人才需求，洽谈校企合作事宜。

在为期两天的考察中，所到之处受到企业的热情接待。学院领导详细了解企业目前的发展现状，在生产经营及用人招聘过程中遇到的问题，并听取了企业对于人才培养的意见和建议，为产教融合打下良好的基础。

在叶县产业集聚区，集聚区管委会主任赵飞详细介绍了目前的专业人才需求。一行人还深入河南力帆树车业有限公司、河南隆鑫机车有限公司，对企业的生产规模及流程、人才培养情况进行实地了解，双方就下一步深入开展校企合作达成意向。

在平顶山尼龙新材料产业集聚区调研时，双方就职业技能等级认定、企业新型学徒制培养等工作进行了洽谈和实时对接。

平高集团是与平顶山技师学院最早开展校企合作的企业。平高集团党委委员、纪委书记、工会主席李俊涛说，集团精密加工厂一线技术员工大部分来自技师学院，其中一部分已成为班长、车间主任，毕业生胡中辉就是这些骨干的杰出代表。在座谈

中，双方就基地建设、订单培养、教学科研、技能竞赛、校企共建大师工作室、资源共享等事项进行融洽的商谈。

经过两天的考察活动，学校和企业进行了深入的沟通交流，使校企双方能够最大限度地实现资源共享互补、高效融合，共同培养出更多工学结合、知行合一、德技兼备的“大国工匠”。

扎根地方办教育

“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大。”在这一理念的引领下，技师学院成为我市乃至全省的一张亮丽名片，“技能成才”在这里遍地开花，“大国工匠”在这里不断诞生。学院相继培养出了全国技术能手、团中央常委、全国人大代表胡中辉，平高首席操作工、鹰城大工匠李雁旭，获得全国技能大赛一等奖、目前在平顶山学院与博士一起攻克国家级科研课题的刘二博，全国技术能手、国务院特殊津贴获得者时小广等众多优秀人才。

国务院日前印发方案，设计我国职业教育改革实施路径，其中在产教融合方面明确提出职业院校应主动与当地企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。服务性、职业性和大众化是职业教育的三个典型特性。其中服务性是职业教育的根本核特质，这种特质特别强调基于当地的服务，一方面是服务地方经济社会发展，服务当地企业和产业。与普通本科院校相比而言，职业院校扎根当地，紧密围绕当地政府，依托产业布局和发展重点，成为地方企业尤其是中小微企业的技术研发中心、咨询服务中心。另一方面是要为当地区域经济建设和社会发展培养培训高技能人才。当地的经济增长点在哪里，职业教育就办到哪里，人才就定制供给到哪里。

很显然，服务性要求职业院校瞄准当地开展深度的实打实产教融合。只有实实在在为当地企业解决问题，为企业培养、培训输送高技术技能型人才，在当地企业和当地政府的心目中位置才重，才有不可替代性，

才会使地方真正“离不开”，学校才能办得更好、更强、更有特色。

在向企业输送高质量人才的同时，技师学院注重学校基础设施建设。“十三五”期间，累计投入校园基础设施建设资金12540万元，各类教育教学设备投入8200余万元，呈现了支出结构合理、经费保障有力、运行规范有序、效益效果兼具的良好态势。2019年，学院申报河南省高水平中等职业学校和专业建设工程项目获批，成为我市唯一一家“双高项目”学校。

学院从2010年开始春季招生以来，已经为数千名学生提供了春季入校学习的机会，也形成了春季招生惯例。2020年因受疫情影响，学院北校区实训中心及校舍建设未能如期完工，为了保证新生入学后能够有更好的学习生活条件，2021年暂停春季招生。停止春季招生，也是为秋季招生做更充分的准备。下一步，学院将启动秋季招生的相关计划和工作，随时发布最新信息，有意向的学生及家长持续关注学院招生动态，不要错过秋季招生季。

突出特点创名校

学院以“内抓管理、外树形象、铸就品牌、服务地方”为办学指导思想，努力创建区域性名校。学院根据平顶山市经济转型发展需要，适时调整专业设置，积极开拓新专业，坚持做精数控车工、铣工等传统专业；积极拓展楼宇自动化和物联网应用等新兴专业；果断发展现代服务业、幼儿教育和室内设计等第三产业专业，目前形成43个优势专业。因专业设置符合市场需求，招生人数逐年增加，在校规模不断扩大，2019年招生5965名，注册学生10058名，成为万人规模学校。2020年受疫情影响，学院利用新媒体技术进行线上招生宣传，全年招收5916人，创历年之最。

学院充分发挥在平顶山市技工教育领域的示范、引领作用。2019年12月，学院以“校企合作、产教融合”为主题举办校庆60周年大会，邀请兄弟院校、130家企业参加活动，开启职业院校校企合作新模式。

目前学院共有校外实训基地近200

个，校企合作企业300多家。学院与平高电气股份有限公司、平顶山平煤机械机电设备有限公司、河南新瑞源智能电气有限公司、郑州宇通客车股份有限公司、河南润泽园餐饮集团等合作，共建实训基地。学院与国际知名企业施耐德电气合作开展“碧波计划”，共同制定人才培养方案，实质推进双主体育人，学院接收该企业捐赠设备近200万元，建成施耐德电气装置技术实训室并投入使用。学院与众多企业签订40多个“订单班”，吸纳3000余人，开展企业新型学徒制的培养，促进校企深度融合和可持续发展，服务区域经济发展，产生了良好的社会效益。

学院根据《毕业生就业管理制度》《毕业生跟踪服务制度》，近年来，紧密结合校园招聘、世界青年技能日、精准扶贫等活动安排线上线下相结合的方式进行，通过招生就业信息公众号发布招聘信息七期，组织招聘企业近百家，提供近3000个工作岗位。切实做好毕业生质量跟踪工作。

学院定期开展就业指导讲座，介绍就业创业政策。培养了大量优秀毕业生，胡中辉、时小广等获得“全国五一劳动奖章”“全国技术能手”等多项荣誉，学院多次荣获“最佳育才奖”、河南省双创技能大赛“优秀组织奖”等，被授予“校企合作先进单位”。近五年来，学生就业率长期稳定在98%以上，形成“出口畅”“进口旺”的良好发展势头；就业总体专业相关度达到90%以上，用人单位对毕业生满意度均在95%以上，毕业生对工作满意度达到99%。

2020年11月14日，学院被市总工会、市人力资源和社会保障厅授牌成立平顶山市工匠学院，不仅实现办学特色鲜明、业内认可，而且成为全省一流的技师学院。

60余年来，平技人勇担使命、甘于奉献，为助力地方经济发展贡献着智慧和力量，学院从技工学校、高级技工学校到技师学院，实现了从中等职业教育到高等职业教育的华丽转身。

(本报记者 耿剑 通讯员 姚玮 摄)



平煤幼儿园举办趣味运动会

3月8日，在平煤幼儿园举办的趣味运动会上，教职员工在“齐心协力向前冲”项目中比拼。当天下午，平煤幼儿园组织全国教职员工开展趣味运动会，通过“企鹅漫步”“滚雪球”

“齐心协力向前冲”“爱的传递”“温暖的抱抱”等团体趣味比赛项目，充分展示了该园教职员工乐观向上、积极奋进的精神风貌。

刘爱利 摄

抓好美育，这些小学一直在探索

在刚刚结束的全国两会上，全国政协委员、中国美术家协会主席范迪安呼吁重视美育，改变美育课在教学中或有或无的现状。他认为，美育不仅仅是一个技能课，它对学生的思想素质、人文修养、审美能力、精神境界有全面的培育作用，所以美育应该是学生全面发展不可缺少的必修课和“营养基”。

美育话题也引发我市教育工作者的共鸣。记者在采访中了解到，近年来市区一些小学在提升美育方面已经有了很多积极的思考和探索。

挖掘其他学科的美育元素

3月14日，记者走进新华区建设街小学，校内有一块面积不算大但在城区校园里非常稀缺的绿地，被设计成健康“八好”劳动实践园。可爱的校园吉祥物“健健”“康康”手执欢迎立牌在花园进口，园中花草树木修剪整齐，“春夏秋冬”四块圆形菜地刚刚翻过，散发着泥土的气息。

与绿地相邻的竹林旁，社会主义核心价值观、德智体美劳“五育并举”上摆的展板图文并茂。教学楼一楼的教室窗台上摆放一盆盆由学生认养的绿植，教室后窗的展台上展示着学生的泥塑作品，《中小学生必背古诗词90首》以腰线的形式张贴在一楼走廊……

“我们要用美的视角创设校园外显文化，潜移默化地培养学生的审美意识。”该校校长刘惠说。刘惠是我省唯一的美术学科中原名师工作室主持人，也是全国优秀教师、省名校长培育对象。根据多年的教学经验，她认为，美育不是艺术的专业教育，而是艺术普及教育，所有人都应该也能够接受美育。

2016年，刘惠提出了“学科融美”的理念，挖掘其他学科的美育元素。比如语文教学中的“读写绘”，运用绘画表现诗词的意境，数学教学中的“图形与组合”表现美的规律，音乐中的旋律以线条呈现……总之，尽可能以更多的视角、更丰富的手段培养学生创造美的能力。

2019年任建设街小学校长后，刘惠将泥塑定为学校特色项目，实现泥塑特色课程校本化，以此为抓手提升全校学生的美育素养。名师工作室带动区域内美育教育特色发展，工作室有来自不同学校的核心教师10人，培养的青年教师和优秀教师42人，葫芦画、手工扎染、黏土、衍纸工艺、传统剪纸、泥塑、陶艺等实现“一师一特色、一校一品牌”，培养学生发现美、创造美、传播美的能力，为未来有品质的幸福生活奠定基础。

学校还倡导德育与美育结合，以美启德，以美启智。结合时间节点如传统节日、纪念日等，组织学生以音乐、舞蹈、戏曲、绘画、泥塑等艺术形式表现节日主题。在表达“社会主义核心价值观”这一德育主题时，引导学生以泥塑的形式完成一个个主题故事，在美的塑造中理解核心价值观的内涵。

“学生在学习过程中获得美好体验，生命之花将绽放得坚定、优雅而且绚烂。”刘惠说。

以创意活动渗透美育

谈到美育，美术老师出身的新华区新鹰小学校长郭勇有很多切身体会，他说，把美育放到越来越高的位置，体现了我们国家当前的社会发展水平越来越高，人们对美育的要求是对美好生活的呼唤。以前很多家长为孩子择校时，最重要的标准就是看升学率，哪个学校的考分高就把孩子送进哪个学校，现在就不太一样了，比如很多家长知道我们学校文化活动多，也比较有创意，就愿意把孩子送过来，以培养孩子更全面的素养，这是一种好现象。

他介绍了新鹰小学的两项特色美育活动：一是以“开学季”取代开学典礼。就是不举办开学典礼，而以各种活动让学生开开心心地回归校园，比如帽子节、灯笼节、大喇叭秀、猴年扮猴、写“福”字等活动。“以前我们常说‘开学了，该收心了’，好像一开学快乐的日子就过去了。我们认为，开学不该是快乐的结束，而是快乐的延续和升级。”郭勇说。

毕业季的活动，他们也设计得很有个性和创意。有一年毕业季，他们组织毕业生站成一排，然后通过广播向家长得到过父母和家庭哪些支持，每得到一种支持就前进一步。问过几轮后，条件较好、家庭支持度较高的一种方式就靠上一步。而有的同学还站在原地。问完问题，以每位学生所处的位置为起点开始奔跑，看谁先到达终点。最终，一位起点靠后的学生奋力奔跑，第一个到达终点。通过这个毕业季活动，学生们得到了“虽然我得到的支持不多，但是通过努力仍然可以参与竞争并取得胜利”的感悟。

他们在校内还成立美术、泥塑、古筝等20多个社团，供学生选择参与，规定每位学生报同一个社团不得超过两次，达到两次就必须选择其他社团，以此推动学生有更多的兴趣选择，同时通过和不同的伙伴交往，推进孩子们的社会化发展。

他们以引导学生绘制“家族树”的方式让孩子们理解家庭。一位学生画完家族树之后理解了家庭成员的人物关系，对老师说：“这下明白了为啥爷爷会给我压岁钱。”

郭勇坦承，目前美育在学校的渗透还比较初级，更好的美育应该有完善的课程体系，有可操作的评估手段。

新华区团练路小学小学校长苏豪珍接受采访时说，近年来该校一直致力于引导学生“追求美、崇尚美、寻找美、发现美、创造美、分享美”，成立了多个文艺社团，培养孩子的艺术素养；利用“科技节”组织学生变废为宝，利用废弃的原材料搞小发明；在全校评选最美学生和最美教师；组织高年级学生走出校园，以“传承红色基因”“节约粮食”“垃圾分类”等不同的主题开展活动。她认为，美育对孩子的一生影响很大，老师和家长应该以身示范，引导学生从身边小事和日常生活中寻找美，做到心灵美、行为美。(本报记者 姜刚)

小记者开展趣味联谊活动

本报讯(记者耿剑)3月13日上午，在日报社教育中心的组织下，晚报小记者和家长们一起来到市鹰城广场，开展了一场别开生面的趣味联谊活动。

活动现场，在家长们的协助下，小记者们分别完成了“同舟共济”“筷子夹球”“背后传字”等多个游戏项目。因为当天

是周六，趣味联谊活动吸引了众多在鹰城广场休闲游玩的市民驻足观看，并对小记

者们的精彩表现不时报以掌声和称赞。活动现场气氛活跃，游戏内容受到孩子们

的欢迎，也激发了小记者们参与运动的热情。



套圈活动趣味十足



“移形换位”游戏现场

本报记者 耿剑 摄

湛河区部署 2021年教育体育工作

本报讯(记者耿剑 通讯员李向平)3月12日上午，湛河区举行2021年教育体育工作会议，辖区各中小学、中心校代表向局党组递交党风廉政建设责任书和安全生产责任书。

会议明确提出了2021年湛河区教育体育工作的总体思路，全面贯彻党的教育方针，落实各级教育工作会议精神，以德树人为根本任务，以优质均衡发展为目标，以人才强教、质量兴校为核心，强基固本、开拓创新、奋发作为，办好湛河区教育。

在刚刚过去的2020年，该区考入省级示范性高中349人，实现三连增，区教体局先后荣获多项省市级荣誉。局长许黎明就深化行业作风建设，打造风清气正教育生态提出了明确要求。他要求湛河区教育系统广大机关干部、班子成员、教职员工都要牢固树立创先争优意识，胸怀湛河区教育大局，要有时时处处维护湛河区教育品牌和形象的意识，广大党员干部要牢记自己的职责，以身作则，率先垂范。学校领导班子要把自己的心思和情感倾注到工作中，教师要关心服务学生，要严格遵守教师职业道德。对于在校外办班补课、“走穴”教师严惩不贷，特别要严查强迫自己所学专业补课的教师和以自己所学专业为生源的大规模办班补课的教师。

市育新幼儿园举办主题教育演讲比赛

本报讯(记者耿剑)为进一步落实全省和全市教育工作会议精神，凝聚师德师风正能量，增强教师教书育人的责任感和使命感，3月9日，市育新幼儿园开展“牢记育人使命，争做‘四有’教师”师德师风主题教育演讲比赛。

演讲中，教师们结合自身工作实际和感受，畅谈了对教育事业的忠诚和责

任。参赛选手们声情并茂、慷慨激昂，用动人的语言讲述着自己在平凡岗位上不平凡的师德故事。

一个个生动的案例、一句句真挚的话语，感动着在场每一位老师。虽然只是日常工作生活中的点点滴滴，但每一件小事的背后却都是一份沉甸甸的爱心和责任，弘扬了教职工爱岗敬业、

无私奉献的精神。

该园有关负责人表示，此次师德师风演讲比赛充分展现了该园教职工良好的精神风貌，演绎了师德师风的深刻内涵，更进一步提高了全体教师“爱岗敬业、奉献、奉献”的意识，为真正成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师打下了坚实基础。

市八中举行导师带徒结业暨拜师会

本报讯(记者姜刚)3月11日下午，市八中举行2017年导师带徒结业暨2021年青年教师拜师活动。此次活动的开展，为该校青年教师快速成长和全体教师学习交流提供了一个平台，也充分发挥了学科骨干教师的传、帮、带作用。

据该校校长林亚南介绍，市八中导师带徒活动已有多年历史，在传、帮、带

活动中，师傅教师爱岗敬业的言行影响和感染着青年教师，通过师傅教师的言传身教，青年教师的授课技能和教学质量得到有效提高。

在拜师会上，徒弟代表李维肖发言，结合学校现状畅谈了今后肩负的责任和努力方向。挂职培养对象郭新宇说，“师徒结对”是市八中的传统项目，结对过程中徒弟学到的不仅仅是知

识和技能，更多的是八中文化的传承、思想的沟通、情感的交流，是优良作风的传递，达到师徒共同发展的目的，共同推进八中“生本型”教育发展。

林亚南希望骨干教师要发挥传、帮、带作用，帮助青年教师快速成长；希望青年教师主动求教，在实践中思考，在思考中感悟，在感悟中发展，师徒双方达到“教学相长、共同提高”的目的。