

我市首个少儿网球训练基地揭牌

平煤幼儿园“一校多品”再添新项目

本报讯（记者耿剑）“两只小手握紧球拍，看老师的动作，一起向前，然后慢慢举起，非常棒，咱们再来一遍……”1月6日上午，平煤幼儿园中班老师带着一群孩子在幼儿园网球场学习打网球。当天上午，我市首个少儿网球训练基地在平煤幼儿园建成并投入使用。这一时尚运动项目的落户，让平煤幼儿园的“阳光体育”再次领跑鹰城幼儿教育。

当天上午，平煤神马集团、市教体局、新华区教体局等相关部门负责人参加了揭牌仪式。市教体局竞赛训练科科长齐屹在揭牌仪式上致辞说，平煤幼儿园作为平顶山幼教界的典范，一直以领跑者的姿态走在前列，“阳光体育”是幼儿园的特色，在幼儿体育教育方面取得了较好的

成绩，2020年被省体育局和省教育厅命名为“省级幼儿体育活动基地”。幼儿网球在我市尚属新兴事物，幼儿园作为学校教育的奠基阶段，聚焦提升幼儿的核心素养，建成了全市首个少儿网球训练基地，希望幼儿园今后能为我市培养更多网球后备人才。

平煤幼儿园园长刘凤玲在揭牌仪式上介绍说，幼儿阶段学习网球，不仅能从小培养体育兴趣，还能锻炼孩子的方向感、平衡感，提高孩子们的理解能力和身体素质，为幼儿终身发展奠定良好的基础。经过多方面努力，网球场终于投入使用，这不仅鼓舞了全体教师的教学热情，也为热爱网球运动的孩子提供了专业的活动场地。下一步，幼儿园各班将开设网

球课程，在专业老师的指导下，通过系统训练，让孩子们认识网球、了解网球、爱上网球，做一个爱运动的健康宝贝。

平煤幼儿园始终坚持健康第一的教育理念，注重从小培养幼儿的体育兴趣。为促进幼儿健康成长，增强幼儿体质，让幼儿在体育锻炼中享受乐趣，该园连续多年开展形式多样的体育运动项目，如幼儿体能大循环、亲子趣味运动会、间操评比等一系列大型体育活动，受到幼儿和家长的喜爱。

平煤幼儿园小二班家长杨靖超告诉记者，孩子入园以来，经常参加幼儿园举办的体育活动，不仅增强了体质，还锻炼了孩子坚毅的性格。幼儿园还根据幼儿发展需要，结合幼儿年龄特点，每年精心

设计各种运动项目。在去年的体能大循环和亲子运动会上，老师设计的“投投乐”“小兔运粮”“翻山越岭”“挑战滚筒”“无敌风火轮”等游戏深受孩子们的喜爱。幼儿在游戏中学会了合作，在运动中增强了体质，在锻炼中培养了品质。

据介绍，通过一系列活动的开展，平煤幼儿园很多幼儿家长都深深感悟到幼儿园“阳光体育”特色教育的办园理念优势，对幼儿园和教师的工作也有了更多理解和支持。此次网球场的投入使用，引来很多家长的赞誉。幼儿园丰富多彩的体育运动不仅激发了幼儿热爱运动的兴趣，也充分展示了全园师幼健康快乐、积极向上的精神风貌，使孩子们玩出健康、玩出智慧，让体育精神影响孩子们一生。



第一次触摸网球



园长刘凤玲发言



幼儿园老师带领幼儿一起学习网球



揭牌仪式现场

本报记者 耿剑 摄

重视教学创新 推进“三教改革”

——平顶山职业技术学院青年教师课堂教学创新大赛活动侧记

1月5日，河南省教育厅公示了2020年河南省高等职业教育青年教师课堂教学创新大赛获奖名单，平顶山职业技术学院4支代表队16名教师分别获得一、二等奖。

这次课堂教学创新大赛旨在贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》，深化教师、教材、教法“三教改革”，创新教学理念，提升青年教师教学能力，推动人才培养高质量发展。

发挥团队优势 创新教学方法

获得《导游讲解》专业课一等奖的李蓝蓝、李志辉、许婧、田万项团队，从去年10月份开始准备，针对比赛要求精心设计参赛内容，进行多轮演练，通过磨课—修改—再磨课—再修改的反复优化，使作品日臻完善，确保了参赛作品的质量和效果。

据介绍，该团队根据比赛赛程进行分工，对教学单元、教案课件、课程标准和实施报告进行修订。在比赛环节，发挥团队作战优势，突出课堂教学的设计思路、理论依据及创新之处，授课采用PPT等多媒体课件辅助教学，通过自制的教学模型、挂图等辅助教学用具。坚持以学生为中心、以教师为主体、以教材为载体、以教法为导体，唤起学生的学习兴趣和内在活力潜能，实现教学任务工作化、工作任

务课程化，解决好课堂教学“谁来教、教什么、如何教”的问题，助力“三教改革”落实落地。

结合专业特色 巩固突破提升

该学院计算机系郭静博、赵铮、杨宁、朱炳奇团队获得此次课堂教学创新大赛专业课一等奖。在计算机系副主任郭静博看来，这份成绩是其团队在不断的巩固、创新和突破中完成的，背后的种种艰辛鲜有人知。

郭静博说，参赛作品《网店美工》课程是他们团队从去年上半年进行大量资料搜集和教学素材准备开始的。7、8月份在园丁校区借用一间办公室，每天进行教研、讨论和无数遍修改。在8月份录课阶段，系主任王彦超多次组织学生往返于园丁校区和宝丰校区之间完成录制。

郭静博说，教学能力提升的过程，就是教学基本功锤炼的过程。该团队打破传统教学和学，创新线上和线下、混合一体教学模式，从选题设计到实施报告，从脚本录制到课件制作，一次次演练修改，一次次细致打磨，真正做到课上课下相一致、网上网下相统一。教材内容是依托，专业团队是保障，没有对教学工作的热爱与执着，团队很难走到最后。

实施任务驱动 重视过程评价

美术系王惠、朱海潮、轩琴、宗玮团队获得专业课二等奖。该团队对成型工艺、版型设计、整体设计制作等方面进行了深入研究，重点围绕学生的学开展针对性的教，同时对授课信息、任务目标、活动安排等教学基本要素进行必要准备，按照赛制要求完成教学设计，实施课程教学、达成评价目标，进行反思整改。

王惠说，此次参赛作品《书籍装帧设计》是平面设计专业的一门主干课程，是指从书籍文稿到成书出版的整个设计过程，也是完成从书籍形式的平面化到立体化的过程。它包含了艺术思维、构思创意和技术手法的系统设计。

此次参赛的教学设计，重在依托信息化教学平台及手段，结合工作岗位需求及行业标准，采用任务驱动与项目式教学法，融入职业精神，实现课堂教学三维目标，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的。

加强思政教学 点燃助力赋能

思政部李红旭、周世璞、高迎旭、李哲诚团队获得公共基础课二等奖。这个年轻

的团队最深切的体会是，面对职业院校的大学生，仅仅依靠一支粉笔、一本教科书、三尺讲台是乏力的。

李红旭说，回归到思政课上，教师更需要走进学生的内心，把课堂内容与思想政治有机融合，和学生的思维同频共振，需要花更多精力去信任、发现、点燃、助力、赋能，唤起学生对世界格局和地缘政治的关注，提升国际视野，做习近平总书记提出的“四个引路人”。

李红旭说，参赛作品《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》与其说是政治理论课，不如说是哲学思想课。在这门课程的设计上，该团队结合当前疫情发展的走向，从科学把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建“三教改革”新发展格局这个维度，引发学生的哲学思考，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

院长周宝西介绍，学院升级改制以来，致力于打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。近年来特别将青年教师教学能力提升作为学院工作重点之一来抓，通过组织教师外出培训，开展青年教师教学能力比赛、教师信息化教学比赛等活动，以及组织专家讲座、优秀教师经验交流会等形式全面提升学院教师队伍的教学能力。

（本报记者 耿剑 通讯员 张童）

市育新幼儿园开展户外体能循环运动

本报讯（记者耿剑）为了增强幼儿体质，帮助幼儿养成冬季锻炼身体的良好习惯，近日，市育新幼儿园开展了丰富多彩的户外体能循环运动，让孩子们通过参加加锻炼身体到冬季运动带来的快乐。

1月11日上午10:30，幼儿园准时响起欢快的音乐，班级老师组织孩子有序来到活动场地。孩子们在老师的带领下，按照设定好的路线，从不同起点、不同方向依次进行跑步锻炼、螃蟹摆武术操以及趣味体育游戏活动三个环节。在游戏中，老师们设计了花式篮球、骑小车、袋鼠跳、攀爬小

勇士、彩虹伞、过独木桥等有趣好玩的游戏，孩子们玩得尽兴、乐在其中。丰富的户外运动不仅激发了孩子们参加体育运动的兴趣，增强了身体素质，还提高了自身对疾病的抵抗能力，同时对预防冬季传染病也起到了有效的预防作用。

在运动中锻炼身体，在游戏中收获快乐，市育新幼儿园将持续开展冬季户外体能循环运动，提高幼儿身体的协调性和敏捷性，培养不畏严寒、不怕困难的良好意志品质，使孩子们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

教育周刊联系电话 15937506769

2021 年晚报小记者开始招募啦!

他们是耀眼的小明星，去调查采访，去社会实践，去进行职业体验，去参加公益活动……他们通过培训和锻炼，用手中笔写出漂亮文章，在各种场合中沟通自如，承担起更多的社会责任。

他们是校园里的正能量，他们是城市文明的倡导者、践行者，他们是——平顶山晚报小记者。

晚报小记者团成立于2003年，16年多来，晚报小记者团每年开展上百场丰富而有意义的活动，培养了数千名优秀小记者。小记者们通过《平顶山晚报》刊发自己的文章和作品，充分展示自我，收获了不可复制的成长经历，留下了独一无二的成长回忆!

报名即送价值598元小记者专属写作培训

招募热线: 4973519 4973585 15937506769

详情请关注“鹰城小记者”微信公众号

平顶山晚报小记者国防教育进校园

平顶山工业职业技术学院
创新办学模式 构筑融合发展「共同体」

“已15、16—24130智能化综采工作面各种设备运转正常，各项数据指标正常。”1月5日，在平煤神马集团十矿调度室，平顶山工业职业技术学院（以下简称平职学院）2018级机电一体化专业学生王浩飞正在和企业师傅一起监控着井下的各种指标。从刚开始的手足无措，到现在的独当一面，短短3个月时间，通过新型现代学徒制学习的王浩飞掌握了很多课本上学不到的知识。

王浩飞是平职学院近年来创新建立、实践“场景导向、多元共融”办学模式，全面推进产教深度融合的受益者之一。

平职学院院长李树伟介绍说，建校以来，学校始终坚持以贡献求支持，以服务促发展，把企业需求、产业走向作为办学之基、兴校之源。

坚持场景导向，专业融合。学校紧紧围绕我市产业结构调整，优化专业设置，形成了以煤炭类、化工类专业群为特色引领，智能制造、信息工程、建筑工程、汽车工程优势突出，财经商贸、健康服务、艺术设计骨干发展的专业布局，实现了专业交叉集约化、优势专业高峰化、传统专业高新化。

坚持场景导向，模式融合。融合现代学徒制和新型学徒制模式，学校提出并推进新型现代学徒制。在培养理念上，实施“培养—培训”一体化；培养主体上，实行“学校—企业”一体化；培养路径上，推行“课堂—车间”一体化；投资建设上，推进“教师—师傅”一体化；培养对象上，实现“学员—徒弟”一体化。截至目前，新型现代学徒制人才培养模式应用到高职22个专业，受益人数3568人；涵盖企业学员258期，受益人数6000余人。

坚持场景导向，平台融合。学校推行混合所有制改革，建立现代特色产业学院。学校先后与河南天通电力公司合作共建天通电力学院、与平高集团共建平高智能学院。建立平煤神马集团技能大师工作室，汇聚张玮、周先锋、韦汝勤等技能大师工作室，吸纳企业优秀技能人才进入技能大师团队。

坚持场景导向，实训融合。学校先后投入3000余万元，在学校教学矿井基础上，对综采工作面进行了升级改造，实现了“有人安全巡视、无人跟机作业、一键启停、远程操控”，成为全国煤炭行业智能化矿井人才培养基地。将专业建在工厂，将课堂设在车间。2020年10月至11月，2019级机电一体化专业90余名学生分批到河南天通电力公司进行集中实训学习。

坚持场景导向，标准融合。发挥示范引领作用，学校牵头制定国家智能开采“1+X”职业技能等级标准，对接国际先进标准，紧密对应煤炭企业智能开采真实岗位或岗位群，将专业标准和行业标准融入人才培养方案，实现职业技能取证与培养学生有机融合，成为全国首批“1+X”职业技能等级证书制度试点院校。

坚持场景导向，师资融合。建立高级职称以上千人技术专家库，聘请中国工程院院士张铁岗为名誉院长，聘请集团120余名高级工程师及以上职称技术人员、技能大师进入学校专业教学团队，实施企业技术人员与学校骨干教师双向流通机制。与平高集团共建省级“双师型”教师培养培训基地，突出“新技术、新工艺、新规范”的培训与传承。毕业生就业率稳定在95%以上，学生在各类职业技能大赛中获得省部级以上奖励326项，教师获得省部级以上奖励148项，学校获得国家级教学成果奖3项。

该学院党委书记毕晓阳表示，将继续围绕创建全国一流高职院校目标，强化“共同体”建设，把学校建成产教融合的引领地、改革创新的示范地、人才培养的特色地、工匠名师的集聚地、优质资源的输出地、社会服务的支撑地、国际交流的新高地。（本报记者 耿剑）