

让产教融合模式落地生根

——平顶山职业技术学院创新发展纪实

近日,河南工业职业技术学院考察组一行来到平顶山职业技术学院,就产教融合模式进行交流学习,双方还就如何引进项目、如何开展产教融合进行了深入交流。

产教融合走出教学新高度

起步早、步伐快、一年一个台阶……平顶山职业技术学院产教融合模式已经成为我市高校学习的榜样,走在全市高校的前列。2019年至今,我市已有多个高校前来学习“取经”,此次外地高校前来交流,可见其产教融合工作已经在省内有一定知名度。

2017年起步的产教融合模式为何越来越受关注?这要源于该校多个系部开展扎实的产教融合落地工作,真正把产教融合模式变成落地生根的项目,为学校的发展和毕业生的就业带来新的契机。

该校计算机科学与技术系主任王彦超介绍,该系十分重视产教融合发展模式。目前,计算机系的产教融合主要采取专业共建和引企入校两种方式,创新出一套成熟的“引企入校、引产入教、引项目进课堂”的深度产教融合模式。

计算机科学与技术系依托入驻学校的合作企业,设立生产性实训室,双创孵化实训室、学生工作室作为企业真实项目运行载体。引入企业项目,让学生在课余时间有事干,有技术学,有钱挣,既提高了学生专业技能,又锻炼了学生的团队协作和管理能力,使参加项目的学生越来越自信,并能带动其他学生积极参加项目、学

习知识、提高能力,让学生在在工作中提升技能。

在具体操作中,该系利用企业资源,结合学习专业,把一些企业项目,比如短视频制作、电商运营、电商美工等业务引入学校,驻校企业技术人员利用学生课余时间带学生做业务,让学生实现了边学边做边挣钱。引项目进课堂,让想学习的学生有企业教,锻炼学生的岗位能力,真正实现教学过程与生产过程相融合。

计算机科学与技术系还从入驻学校的企业聘请了15人组成的团队辅助日常授课,学生在学校里学到的东西在市场上更能得到认可,实现“学生作业作品化、作品市场化”。

该校财经系主任翟新芳介绍,财经系现有会计专业和财务管理专业,就业方向主要是出纳、会计等财务相关岗位,受限于原始单据不能在网上处理及财务岗位的涉密性,所以财经系主要通过校内实训来探索产教融合,把尽量多的实训实践课程融入课程体系里面,让学生在过程中利用校内实训基地掌握实践技能。每个就业方向都有相应的实训课支撑,出纳岗位的实训、收银岗位的实训和总账会计、成本会计、纳税申报及管理会计等的实训都建有实训室,拥有仿真软件训练平台。

该校旅游酒店管理系产教融合不仅推行得早,且迎合市场发展需要,不断推陈出新,通过外出考察学习,目前该系已与福建、江苏等地的酒店以及海南博鳌博鳌论坛酒店等建立长期合作关系,了解行业业态和标准并融入课堂,改变了以往学生在

实训时由于不了解标准而被动学习的状况。

在当前文旅融合发展的大趋势下,旅游酒店管理系在课堂上引入了很多文化方面的元素,还邀请非物质文化遗产传承人走进课堂,开展非物质文化遗产赏析课程。经教育部批准,旅游酒店管理系今年新开设了研学旅行管理与服务专业,我省目前只有两所学院通过审批。

产教融合实现90%以上就业率

该校重视产教融合,不仅提升了学校的竞争力,也让毕业生的就业率一直保持在90%以上。

目前,该校计算机科学与技术系与国内多个知名企业合作,运营跨境电商70多个,产品包括婚纱、纺织品、礼品、工艺品、电动平衡车等,远销欧美等30多个国家和地区,每月交易额平均30万美元左右,每年培养外贸型电商学生300多人。国内电商方面,目前已经有不少在校生参与,在淘宝网、京东等平台运营多个店铺,产品包括儿童服装、美妆、电器等,每年参训学生300多人。

王彦超介绍说,以促进就业为导向的产教融合和校企合作,目前已经实现了产学研相结合。对于学生来说,校企共建实训基地为他们提供了直接参与工作实践的机会,能更好地把理论知识和实践能力融为一体,培养了学生的职业素养,提高了学生的职业能力,为学生以后的就业和创业提供了良好平台。电商方向的学生,毕业

后的就业率在90%以上,实习期平均工资在5000元以上,并按业绩提成。2019年电商方向第一届毕业的学生王梦佳通过产教融合教育,不但掌握了市场需要的技术,还积累了项目管理经验,注册了公司,开始自己创业。

该校财经系侧重于校内实训基地的建设,翟新芳说,未来还要建立一个大的综合型实训基地,除了综合仿真方面以外,还可以让学生在校园里见到企业的真账,建立真账实训中心,并引进几家代理记账公司入驻。学生通过实习和做具体项目,把在学校学的和在公司里面需要做的结合起来。由于产教融合教育教学的不断持续和深入,学生毕业时不但掌握有课堂知识,更掌握具体岗位技能。得益于,目前,财经系毕业生的就业形势良好,2020年毕业生就业率超过90%。

该校旅游酒店管理系主任王新亚自豪地告诉记者,旅游酒店管理系引入行业标准进课堂,学校在产教融合方面推出的研学专业十分吃香,目前已实现定向培养模式,在校生还未毕业,就有单位前来预定。

目前,平顶山职业技术学院计算机科学与技术、旅游酒店管理、会计、学前教育、美术等五个系部引企入校,已开设11门专业课程,涉及学生1200多人。学院先后与70余家企业、学校、幼儿园等用人单位签订实训基地建设协议。实训基地建成后,学生在学中做、在做中学,促进技能成才,技能创业,全面提高学生就业创业能力。

(李鹏程 耿剑)

市十四中开展名师、专家、骨干教师示范课活动

本报讯(记者耿剑 通讯员陈燕)示范引领,润物无声。为更好发挥学校名师、专家、骨干教师的示范和引领作用,促进学校教师专业化成长,提高学校教育教学水平,10月10日至12日,市十四中开展了为期3天的学科名师、骨干教师示范课活动。

据介绍,参与活动的名师、骨干教师共17位,他们精心准备,深挖教材,巧妙设计,以娴熟的教学技能,丰富的教学经验,扎实的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

活动中,校领导高度重视,全程参与听课,各教研组教师积极参与,很多教师跨学科听课,充分展现了学校浓厚的教研氛围。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。

此次活动既是学科名师、专家、骨干教师个人积淀、教学技能、学科特色的展示,也为广大教师提供了一个观摩提高、交流研讨的平台,特别是给青年教师在教学技能、丰富的教学经验、扎实有效的课堂训练,为全校教师奉献出一堂堂高水平的示范课,取得了良好的教学效果。



市十四中生物学科名师潘颖在讲课 本报记者 耿剑 摄



文明创建我先行

10月15日,市育新幼儿园老师在清洁园区室外地面。15日,老师们利用放学后时间清理绿化带杂草、清洁园区地面、擦拭幼儿园室内外护栏和墙面。从10月9日开始,该院陆续组织志愿者走上街头捡拾垃圾、清理墙面污

本报记者 耿剑 摄

“@所有人 没有完成课堂作业的同学,留校继续完成作业,其他同学按时放学。”近日,李女士接小学四年级的孩子小轩(化名)放学时,班级微信群里收到了数学老师发来的信息。

在忐忑中,李女士等到孩子所在班级走出校门,不出所料,果然没有小轩的身影。这已不是小轩第一次被老师留校补作业了。每次遇到这种情况,小轩妈妈都是又气又无奈。现在小轩妈妈最害怕的就是放学时接到老师的通知,需要去学校陪孩子写作业。

雯雯(化名)今年上小学三年级。让雯雯妈妈不解的是,每天并不繁重的作业,成了孩子的老大难。雯雯写作业时总是磨磨蹭蹭,拖拉拖拉。有时很简单的题,甚至是刚刚做过的类型,还是需要自己告诉孩子一点,她才写一点,感觉就是能拖就拖,像是故意的。有时想培养孩子独立完成作业的习惯,不坐在旁边盯着,孩子就乱做一气,别说难题了,连简单的题也错得乱七八糟。面对孩子这种写作业的情况,雯雯妈妈非常无奈,她不知道为什么孩子养成了这种坏毛病。

就此,笔者采访了新城区学府路小学担任多年班主任的刘老师。刘老师认为,良好的学习习惯是建立在良好生活习惯基础之上的,孩子在清楚没有小轩的习惯养成的基础上,慢慢养成良好的学习习惯。在日常生活中,可以有意识地通过训练和比赛缩短孩子生活自理行为的时间,比如和爸爸妈妈比赛完成一件简单的事情,在比赛时,家长可以有意放慢一点速度,让孩子觉得有取得胜利的可能性,甚至故意输给孩子,让孩子明白自己做事也能做得很快,孩子在生活中养成做事快的习惯,在学习中才会快起来。

家长也要有意培养孩子的注意力与专注力,经常磨蹭和拖拉的孩子往往注意力与专注力不够,也就是注意力很容易分散,不容易专注到一件事情上来,家长要抓住一两件事情去培养锻炼孩子。

有时,任务安排得太满也会影响孩子完成作业的速度。有些家长看到孩子写作业之后还有剩余时间,就再去督促孩子把学过的课文复习一遍,或者是抓紧时间多读一会儿课外书。这样一来,孩子就会觉得如果我作业完成得早,还会有其他额外的作业等着自己,那还不如慢慢完成作业,时间一长养成了拖拉的习惯。所以一定要给孩子留下可自由支配的时间,如果孩子提前保质保量地完成了作业,余下的时间就必须交给孩子,允许孩子做自己喜欢的事情。养成这样的好习惯后,孩子写作业时就会抓紧时间。

良好的学习环境也是孩子能够尽快完成作业的保证。刘老师特别强调,孩子在家写作业的时候,家长要尽量创造一个安静的环境,不要发出过多的噪音。如果孩子在写作业,而父母在看电视或大声交谈,也会分散孩子的注意力。(李鹏程)

孩子作业写得慢 家长应该怎么做

市二高举行校园体育文化艺术节

本报讯(记者耿剑)金秋送爽,丹桂飘香。10月16日上午,市第二高级中学第24届校园体育文化艺术节开幕式。为期两天的艺术节在以“青春激昂 二高圆梦”为主题的文艺汇演中拉开序幕。

10月16日上午,汉服群舞《破晓》一开场就赢得了同学们的惊叹,合唱《市二高校歌》唱出同学们“青春激昂 二高圆梦”的共同心声,诗朗诵《山河无恙,人间有情》道出“冬将尽,春可期,共克时艰,砥砺前行”的中国精神,小品《疫之情》还原了封城援鄂的感人瞬间。此次艺术节恰逢2020年戏曲进校园走进市二高,精彩的专场演出给师生们带来一场视听盛宴。

体育是力与美的融合。在此次体育文化艺术节上,该校以班级为单位举行了跑操比赛,同学们铿锵有力的步伐,响彻云霄的口号,气势如虹。运动会上,无论是竞技项目还是田径比赛,学生们奋力拼搏,展现出勇争第一的精神。跳绳、拔河等教职工项目更是赢得同学们的掌声。在为期两天的体育文化艺术节上,二高师生用汗水和努力不断创造运动的精彩,书写艺术的辉煌。



高校军训进行时

消息!立正!向左转……10月13日开始,河南质量工程职业学院近4000名新生开始了为期15天的军训生活。

从军训第一天开始,学校运动场随处可见飒爽的军姿、整齐的队伍,听到嘹亮的口号。身着“迷彩装”的新生,展现出最美的青春模样。通过刻苦的训练,学生在军训结束后,将成长为真正的校园雄鹰。

本报记者 耿剑 摄

开展“节约粮食、反对浪费”活动

市实验高中切实践行“光盘行动”

本报讯 近日,市实验高中推出“节约粮食、反对浪费”系列活动,并取得显著成绩,10月14日下午,笔者来到该校就活动开展情况进行了采访。

在该校食堂门口,两块巨大的“爱惜粮食、从我做起”签名展板显得格外醒目。上面密密麻麻地布满了学生的签名。一旁的盒子里放着记号笔,方便学生随时签名,做出自己的承诺。宣传展板一侧,温馨提示牌上写道:“各位同学,为保证大家三餐能吃饱,食堂早餐、晚餐