

满怀秋的希望 播种新的梦想

市十四中举行2020级新生入学仪式

本报讯(记者耿剑)满怀秋的希望,播种新的梦想。8月24日上午8点,平顶山市第十四中学近600名七年级新生满怀对初中生活的美好憧憬,踏上学校红毯,迈过了“成才之门”。这意味着他们跨入了初中大门,开启一段全新的求学旅程。

当天早上,市十四中全体七年级老师早早来到学校,迎接学生的到来。

上午8:20,在铿锵有力的鼓号声与激昂的国歌声中,市十四中2020级新生入学仪式正式开始。

校长耿保峰在入学仪式上致辞,他希望学生们进入初中阶段后,学会自立并树

立远大志向,学会严格遵守规则,学会养成良好的习惯,为实现自己的目标和梦想破浪前行、扬帆远航。

当天上午的入学仪式结束后,新生将开启为期4天的军训生活。为做好小学和初中的学习衔接,学校每天下午将安排初中各科老师对学生进行学习指导,加快新生适应初中学习和生活的步伐。

图一:家长陪伴学生步入校园
图二:校长耿保峰致辞
图三:入学仪式现场

本报记者 耿剑 摄



市三高举行开学典礼暨明骏励志奖学金颁奖仪式

本报讯(记者耿剑)8月18日上午,平顶山市第三高级中学举行新学期开学典礼暨明骏励志奖学金颁奖仪式,32名品学兼优的学生受到表彰和奖励。

在当天的开学典礼上,校长张建岭通报了今年高考取得的成绩,并代表全校师生向提供奖学金的平顶山市明骏房地产开发有限公司董事长杜劲松表示衷心的感谢。

随后,杜劲松将10万元奖学金交到张建岭手中。张建岭说,这笔奖学金除了奖

励上一学期学习成绩突出的高一高二学生,还将对今年考入重点名校的高三毕业生进行奖励。

副校长周素娟宣读了明骏励志奖学金获奖名单。在全校师生的注目下,32名品学兼优的获奖学生分别受到表彰,并上台领取了500元到1000元不等的奖学金。

张建岭介绍说,市三高中誉校长杜劲松从2012年开始自掏腰包,每年拿出10万元现金奖励品学兼优的三高学子,至今已

连续捐助9年,共捐助奖学金90万元,先后有600多名学生获得资助和奖励。

明骏励志奖学金设立以来,激励着一届又一届高三学子勤奋学习。这种无私捐助的大爱之情也影响和感染着市三高全校师生,学校也因此形成了感恩和奉献的校园文化氛围,并且发扬光大,全体师生身体力行,把爱心传递给更多需要的人。从本学年开始,学校将进一步加大对优秀学生的奖励力度,进一步加大对家庭贫困学生的帮扶力度,进一步加大对遵规守纪学生

的表彰力度。

近年来,市三高办学条件日臻完善,育人环境日益优化,学校秉持“让每一个学生全面成长,助每一个学生走向成功”的办学理念,努力做到全员育人,办学水平逐年提升,受到社会和家长的好评。

2019年以来,市三高先后荣获河南省文明学校、河南省卫生先进单位、河南省平安校园、河南省卓越家长学校、平顶山市特色学校、平顶山市教学质量先进学校等一系列荣誉称号。

人人是导师 人人有导师

市实验高中导师制全面提升教学质量

本报讯(记者耿剑)从2019年9月至今,市实验高中从高二年级推广全员导师制已经一年了,取得了明显的成效,在导师和学生的共同努力下,高三年级学生的精神面貌和学习成绩都有了大幅的提升。

借鉴高校:推行导师制

高中生也有导师?这对很多人来说可能比较陌生,听说过博士生导师、硕士生导师的人很多,但市实验高中推行的高中生导师制在我市普通高中还属首次,这一制度的推行,让该校的教学质量发生了飞跃式的提升。

8月20日下午5点,记者来到市实验高中高三年级办公室,高三年级年级长胡金水刚刚下课。

提及学校推行的导师制,胡金水赞不绝口。他介绍说,学校推行导师制,其实是借鉴高校博士生导师、硕士生的导师制。在高校,一位导师带几位学生,这样老师就有足够的时间和精力对所带博士生和硕士生进行指导和重点培养。高中推行导师制也是充分利用了这一优势。

在管理上,把每个班级的学生化整为零,让学生在正常授课之外,通过导师给学生“开小灶”,全面提升学生的学习积极性和学习成绩。

为了推行这一制度,校长贾晓燕多次召集会议,就导师制的开设征求高二年级全体教师的意见。2019年秋季,该校高二年级学生正式开启导师制学习模式。

首推试点:43位教师成导师

2019年9月,进入高二年级的学生都被纳入到导师管理中,“人人是导师,人人有导师”的学习模式正式启动。43名任课教师每人指导10至15名学生,学生有任何问题,无论是生活上的问题,还是学习上的疑

问,随时都可以跟自己的导师进行沟通。学生们通过导师的指导,学习和生活都受益匪浅,这些都体现在学习成绩上。上一学期期末,高二年级学生成绩较往届学生有了大幅度提升。

进入高三年级后,学校调整了导师方案,每位导师平均带3名学生,目标是冲击一本线。这些学生进入一本线都有所欠缺,力争在一年时间里,帮助他们实现一本的梦想。

张耀祖是高三(8)班学生。去年进入高二时,他的学习成绩在班里处于中等水平,排在20名左右。自从跟随导师胡金水后,经过一年的学习,张耀祖从原来的中等水平冲进了班级前三名。

胡金水是市实验高中高三年级年级长,同时也是高三(8)班数学老师,目前他是3个学生的导师。胡金水说,一年前,刚成为张耀祖的导师时,他对张耀祖的情况进行了详细分析和测评,发现张耀祖偏科严重,物理、化学是他的强项,但是数学和英语比较差。于是,他就和张耀祖一起找问题、分析问题,寻找解决的办法等。一周一个目标,一个月一个计划。就这样,张耀祖的英语成绩进步明显,数学从原来的六七十到现在的一百多分,在班里的排名也悄悄改变,直到稳定在班级前三名。他为自己定下了考取“中国人民警官大学”的高考目标。在导师的指导下,他稳步朝着目标迈进。

“亲其师,信其道。只有先打通与学生之间的桥梁,才能进一步谈如何提高成绩。”高三年级教师丁世超总结出了自己的心得体会。

丁世超说,做一个称职的导师,首先要赢得学生的信任。她带的3名学生各有特点,徐珂欣性格内向,于是她主动从生活上

关心徐珂欣,从最薄弱的历史学科开始,交流学习方法,提升自信心。慢慢地,徐珂欣的历史成绩越来越好,人也越来越开朗,学会主动找老师聊天,甚至会和老师开几句玩笑。高二时她在班里的排名比较靠后,现在已经冲进了班级前15名,取得了很大进步。

“跟随导师一年后,我的英语成绩有了很大提高,总分及年级名次也有了很大提升。”高三(4)班吴佳艺说,她的英语是弱项,自从跟随导师孙英杰后,她每周拿“高三年级导师制师生交流表”去找孙英杰,向孙英杰汇报本周学习计划的完成情况,孙英杰对她本周的学习情况进行测评,并对学习中存在的问题指导解决方案。在导师的帮助下,她对明年冲击一本充满了信心。

制度约束:将导师制规范化

“我们每周都要对导师进行考核,考察每位导师所带学生的综合情况,并进行通报。”丁世超向记者展示了该校第二周“高三年级导师制检查情况通报”。在通报上,对第二周导师制成效显著的高三(1)班、高三(2)班等8个班提出表扬,并表扬了余剑君、李军勇等28位导师。

据丁世超介绍,导师制在一年来的试点过程中逐渐完善,有着严格的考评机制。导师责任明确,采取整体与个别辅导相结合、以个别辅导为主的方式,关心帮助分包学生,因人而异地制定指导计划,关心学生学业进步、改善知识结构、改进学习方法,引导学生开展自主探究性学习,定期给学生准备针对性习题,帮助学生巩固加强薄弱学科的学习。

自习课和课余时间,导师要接受学生咨询等方面的咨询,做学生的良师益友。平时跟踪关注学生的情况和变化,及时掌握学生的考试情况,关注学生的心理和情

绪变化,定期与学生交流沟通,大型考试后主动找学生谈心、分析试卷,鼓励学生。

除了学习,导师还要悉心指导学生合理安排课余时间,引导学生参加课外文化娱乐活动,在实践中培养、提高他们的组织能力、动手能力和创新能力。关注并掌握学生的思想、品德、行为表现,全面了解学生各方面的表现,帮助学生解决生活与学习方面的困难。

导师所做的工作都将通过“高三年级导师制师生交流表”体现出来。导师所带学生每周都有一张“高三年级导师制师生交流表”。这张表中详细记录了学生各科周考成绩,学生提出的问题,导师提出的解决方案,以及学生本周学习计划的完成情况。在当周的交流表中,导师需要系统考察和评定所指导学生的思想品德和学习情况。每位导师除了及时填写工作记录,每学期还要提交一份工作总结。

试点改试行:今秋全校推广

贾晓燕介绍,为了落实以学生发展为本、因材施教的教育理念,培养博学多思、全面发展的学生,学校充分调动全体教师教书育人的积极性,导师制试点成功后,该校计划今年推行全员导师制。

全员导师制是在学生和导师之间双向选择的基础上,以班级为基本单位合理确定导师,将本班全体学生“承包”给任课教师,每位导师既面向全体学生,又要承担2至3名分包学生思想、学习、生活、心理诸方面个性化的指导工作。每一位导师不仅是学生学习的辅导者,也是学生生活的引导者、思想心理的疏导者。

“全员导师制的实施,将实现全员育人、全面育人、全程育人、全方位育人的愿望,做到教师人人是导师、学生个个受关爱,促进每一位学生的全面健康成长。”贾晓燕说。

这份小学生“收心秘籍”请签收

假期做一个书面总结,就代表着假期结束了。接下来让孩子把重心必须放在学习上,想一下自己的暑期计划或作业还有哪些没有完成。开学前,让孩子的心静下来,整理下学过的课本,复习上一学期的知识。针对基本概念、典型例题等进行一次归纳和梳理。

调整作息时间表

“开学临近,家长都应该重视孩子开学前的收心工作。首先,家长可以和孩子一起制定一个合理的作息时间表。”卫东区平马路小学校长胡忠慧建议,在执行这个作息时间的同时,最好能有家长的陪伴,这样学生执行起来自律性会更高。对于已长时间处于放假状态的孩子来说,已经习惯了松散散散的暑期生活,清晨睡到自然醒,饿了随时有吃的。这些暑期养成的习惯都要尽快改掉,否则开学之初,孩子的注意力容易不集中,甚至会出现困倦、散漫等状态。制作一个作息时间表,能帮助孩子尽快改掉睡懒觉的坏习惯,让孩子及时调整生物钟,按照上学时的要求规律作息和饮食。

有些孩子早上起床难,家长可以将孩子的睡觉时间提前,第二天起床时间播放一些孩子感兴趣的歌曲或故事,以便提神醒脑。还可以买一个孩子喜欢的小闹钟,发挥小闹钟的作用。

整理学习成果

新华区继红小学校长杨振卿说,每年暑假,老师都会要求学生在家里读一些自己喜欢的课外书,暑假时间两个月,有些学生读的书还不少。开学临近,家长可以陪学生把看过的书和写过的作业进行整理。都读了哪些书?学会了哪些知识?了解了哪些新鲜事物?做一个全面的梳理,既是对知识的巩固,也是对假期生活的总结。

杨振卿建议,终止假期也需要仪式感。家长可以和孩子一起开个家庭会议,让孩子描述一下自己的假期生活,然后给

萌娃将入学 家长心不宁

幼儿入园该做好哪些准备

本报讯(记者耿剑)8月下旬,我市多个幼儿园举行了新生入园体检。再有几天时间,这些萌萌娃就要离开爸爸妈妈的怀抱,来到陌生的环境过集体生活,这让不少家长心神不宁。宝宝入园前,父母需要做哪些准备?听听幼儿园老师和园长怎么说。

自己的事情自己做

市一矿幼儿园园长蔡红霞说,每年新生入园都会遇到各种各样的问题,尤其是生活方面,有些宝宝不会自己穿衣吃饭。孩子入园前最好能学会独立穿衣、穿鞋袜,毕竟一个班那么多小朋友,老师不可能帮所有小朋友穿衣服。

宝宝最好提前学会安静地坐在餐桌旁自己吃饭、喝水,这一点幼儿园老师会教会引导,但是有些孩子入园很久了都不会自己吃饭、喝水,会影响孩子的身体健康。

另外,孩子入园前最好学会自己上厕所,家长要告诉孩子到一个陌生的环境后要主动找厕所。幼儿园为了让孩子们尽快熟悉环境,一般会在入园前几天进行集体生活的学习,尤其是一日常规的活动。

入园前调整作息时间表很重要,有些孩子养成了很不好作息习惯,比如晚上不睡觉、早晨睡到9点多,午睡不按时上床、下午5点才起床,这样对孩子来说,进入幼儿园会有诸多不适应。孩子入园晚了,已经过了吃早饭的时间,会影响上午的学习质量。所以在宝宝入园前,父母一定要在家里按幼儿园的作息时间表调整孩子的作息习惯。

家长做好心理引导

市育才幼儿园一位老师介绍说,每年入园的时候,绝大多数小宝宝都会哭,这是很正常的现象,大多数宝宝可能哭十分钟后就跟别的小朋友玩去了。这时候家长一定要保持好情绪,不能哭,这会加重孩子的入园焦虑。

家长的心情可以理解,孩子第一次离开父母,自己一个人面对集体生活,父母担心是孩子之常情,但这也是孩子成长过程中必须要经历的,每年入园的小朋友都很多,大部分孩子几天后就适应了。

而且入园也是孩子人生的必修课,父母一定要相信自己的孩子,除了入园前锻炼孩子的生活能力,父母也可以找一些入园主题的绘本或者提前带孩子到幼儿园看一看幼儿园的外貌,告诉孩子幼儿园生活是什么样子的,让孩子提前了解幼儿园的每天,可以大大减少孩子的入园焦虑。

入园生活物品的准备

平东幼儿园园长赵惠芳介绍,我市大部分幼儿园的床单、被子、褥子都是统一发放的,但是每隔一段时间,都要家长自己清洗,所以父母一定要准备一个大点的袋子装被褥,方便家长一手拎包一手牵着孩子。

另外,孩子的衣物等用品需要特别标注,比如准备一些姓名贴,把毛巾、被褥等物品标注上,方便孩子寻找和辨认。经常弄湿衣服和尿裤子的孩子,家长可以带一套备用衣物,贴好标签装在袋子里交给老师,以免孩子喝水、吃饭等弄脏衣服后没有衣物更换。

另外,尽量不要给孩子穿以下衣物:1.有绳的连帽衣,孩子们运动时绳子可能会缠绕脖子。2.带饰物的衣服,有些好奇的孩子会扣掉吃进嘴里玩。3.背带裤、连裤袜等不方便运动和上厕所的衣服。