

科学防控新冠疫情 关爱师生身心健康

——市财经学校疫情防控工作综述

新冠肺炎疫情发生以来,市财经学校在市教育局的正确领导下,从学校实际出发,不断细化措施,明确责任,加强督查,切实抓好开学前后各项防控措施的落实,疫情防控工作取得阶段性胜利。

完善措施 明确任务

2020年春季学期开学前夕,市财经学校精心组织,排查全校师生近期体温和假期动向情况。

该校建立健康档案,一人一档;制定学生返校流程,以及校园卫生打扫、通风消毒、住宿安排、教室管理、错峰就餐、应急处置等一系列疫情防控措施。每项措施分工明确,责任到人。

该校积极筹措资金,充实防疫物资,为全体教职工、后勤服务人员、食堂从业人员进行新型冠状病毒血清定性核酸检测,排除人员带病风险。该校积极组织疫情防控演练,确保每个环节不出漏洞、每个细节责任到人,每个岗位不留缺口。

强抓管理 落实责任

复学后,学校严把入校关。学生返校时,首先出示健康证明、健康码等相关材料,然后经测量体温、消毒、安全检查、登记等程序后,方可进入校园。体温异常者一律不得进入校园,需在校外临时观察点进行观察,确保安全后方可入校。针对复课

的学生,学校利用讲座、班会及校园广播,组织好开学第一课,宣传新冠肺炎病毒防护知识,讲解个人防护方法,让每位学生掌握疫情防控常识,做好个人防护。

学校严格宿舍、教学、就餐管理。每间宿舍安排6人,进入宿舍需要测量体温,宿舍内每天进行消毒、通风,禁止学生互串宿舍。学生实行错峰就餐,餐桌用“十字”挡板隔开,固定就餐座位,增加水龙头,配备洗手液,确定用餐出入口路线。

该校在教学楼开通4个出入通道,各班级按指定路线出入教学楼。每个班级配备额温枪1把,学生进入教室前由班主任测量体温,发现异常者及时向学校疫情防控领导小组办公室汇报。

学校严格执行隔离制度。一旦有学生发热,由班主任第一时间报告学校疫情防控领导小组办公室,领导小组办公室与住校医生一起将发热学生带到隔离室进行观察。学生若确诊发热情况,学校送其到发热门诊就诊。康复后,学生持医院开具的康复证明,居家观察14天无异常后,方可返校。

复学后,学校安排进行两周左右的恢复性体能练习。在体育课上,老师对学生的体能、身体状况等进行摸底与评估,并根据授课情况和学生的反馈及时动态调整。教师根据学生的体能和场地、设施、器材情

况合理安排教学内容,安排不同班级学生错峰上课,避免在同一区域、同一时间扎堆上课;合理使用体育器材,并做好场馆、器材的消毒工作。学校确保学生每天体育活动1小时,并确保学生之间保持1.5米以上距离。

开展心理疏导 保证师生健康

新冠肺炎疫情的发生,影响了师生的生活,也影响着学生的心理健康。学生在假期里,经历了疫情发展带来的不安、恐慌,长期居家带来的无聊、压抑,自主学习需要的自律、自觉……不同的学生在此期间也经历了不同的事情,一定程度上产生了一定的应激反应。这就需要老师及时对学生正确引导,让学生主动调整心理状态,尽快投入校园的学习、生活中。

为此,学校以班级为单位,召开“正视疫情,调节情绪”主题班会,让学生梳理自疫情暴发后发生在自己身边的事情,分享调适心理、缓解情绪的经验。

学校心理咨询室老师分班对学生开展专题讲座,并针对个别学生进行重点心理疏导,教育学生学会对自己和生活有更多的思考,无论这段时间自己是怎么度过的,感恩比懊悔、埋怨更能让自己从这段经历中获得成长的力量,引导学生以积极的心态面对生活。

积极宣传 正确引导

该校及时接收并传达上级文件精神,通过微信、钉钉快速落实上级要求。他们充分利用学校网站、微信群、微信公众号、电子屏等方式宣传上级有关精神、疫情防控知识等。该校在学校网站开辟“万众一心 抗击疫情”专栏。

该校积极向市教育局上报疫情防控信息稿件50余篇。该校通过微信群,向全体教职工和学生发送了《平顶山市财经学校致全体师生的一封信》《写给全校师生的一封信》等,积极对教职工和放假在家的学生进行宣传教育,对师生进行正确舆情引导,使其不恐慌、不信谣、不传谣。该校及时下载疫情防控知识视频和课件,通过钉钉群播放防疫知识视频,对全校3000多名师生进行在线培训,收到良好效果。

为确保各项工作得到有效落实,学校督导组加大监督检查力度,对思想不重视、责任不落实、工作不到位、外出不报告等造成不良后果的进行追究问责。学校先后8次开展监督检查活动,并对检查情况进行4次通报,起到了良好的督促促进作用。通过督查及时发现和解决问题,防止疫情防控工作错误倾向发生,促使各科室更好地履职尽责、出色完成疫情防控工作。

(本报记者 丁进阳)

市九中763名毕业生惜别母校 踏上新征程

本报讯(记者丁进阳)7月13日上午,市九中九年级763名毕业生与母校依依惜别。毕业生带着学校领导和全体教师的祝福,迎接即将到来的中考,踏上新的征程。

当天,该校九年级学生以班级为单位举行了毕业典礼。学校领导和老师分别给学生做了细致的考前指导,并为他们送上毕业祝福。

在老师的带领下,学生们观看了成长视频。从七年级到九年级,寒暑交替,花落花开,转眼间他们已经度过了3年的学习时光。

看着即将离开母校的学生,九年级35名一线授课教师充满了不舍,他们为学生精心准备了礼物。九(9)班班主任宋娇为该班每一名毕业生送上一瓶芬达和一条红色祈福手链,祝福学生们“金榜题名”。九(10)班班主任王文辉送给每一名毕业生6枚1元硬币,每一枚硬币代表一门中考

科目,寓意班里学生“600分在手”。

看着一张张稚嫩的脸庞,九(6)班班主任张爱丽双眼含泪,她深情地对孩子们说:“希望我的孩子们前程似锦。你们的未来无论是风雨还是阳光,我依然是你们的‘母亲’,随时欢迎你们回母校。”学生们被老师们的深情所感动。九(6)班班长李辰畅沉吟许久,流着泪说:“我们一定听老师的话,做一个对社会有用的人,常回家看看。”

市九中校长万邦浩在致辞中说:“三载春秋过,求知路未穷。你们今后将要进入一个新的学习和生活环境,市九中仍会一如既往地关心你们的成长和进步,老师们永远期待你们不断取得成功,母校永远是你们的精神家园和坚强后盾,你们永远是母校的骄傲。祝你们在中考这场战役中取得属于你们的胜利,愿你们的人生永远写满辉煌和壮丽。”

实干立身 创新立远

市七中连获省级殊荣

本报讯(记者丁进阳)近日,市七中传来喜讯,该校相继荣获省级文明校园和省级卫生先进单位称号。两项省级荣誉接踵而至,该校师生备受鼓舞,这也是该校推行“实干立身、创新立远”精神以来再次取得的荣誉。

“老师好。”走进市七中校园,不管认识与否,看到老师,学生总会主动问好。该校校长王东辉介绍,教育工作起着举足轻重的作用,体现着中华民族的整体素养,学校推行“实干立身、创新立远”精神以来,校容校貌发生了很大变化,教师教育教学目标明确,学生的精神面貌也发生了很大变化。

王东辉介绍说,2018年至今,该校确定了3年目标规划,并提出“1+3”精神。该校从党员到领导、从普通教职工到学生,都在践行三个层面的精神。中层及党员干部践行“责任立心、担当立身、服务立行、高效立远”精神,教职工践行“育人立心、教学立身、能力立行、口碑立远”精神,学生践行“理想立心、品德立身、勤学立行、成才立远”精神。

学校从严抓教学入手,要求每一名教师都成为学生的贴心人、知心人,与学生交心,及时了解班级学生的一举一动。教师要掌握学生的思想动态,传授给学生做人的道理,将学习方式、方法教给学生。

学校提出,要想当一名好老师,就要用爱教书、以情育人。作为老师,特别是班主任更应当注重情感教育,用真情浇灌学生,用真情打动学生,用情感激发学生,从而达到培养的目的。教师要用爱心做清泉,洗涤学生的心灵;用知识做云梯,引领学生攀登科学的高峰。

如今,市七中正在逐步实现跨越发展,加快全面提升的步伐,力争成为我市教育行业的佼佼者。

放飞梦想 奋斗青春

市十四中举行九年级毕业典礼



十四中校长在毕业典礼上致辞

“老师再见、校长再见……”7月13日上午,市第十四中学九年级毕业生依次走过红毯,在校领导和全体九年级老师的目送下,依依不舍地离开校园。校门口送别的一幕让不少学生和教师眼含泪水。

当天上午,学校为九年级学生准备了一场特殊的毕业典礼。在这场特殊的毕业典礼上,9个班的学生代表分别为40多名毕业班老师献上鲜花,感谢老师3年来的辛勤付出和谆谆教诲。

“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”。校长耿保峰在毕业典礼上激励九年级毕业生心怀斗志、勇攀高峰,在今后的人生路上不断创造奇迹,夺取辉煌。

(本报记者 丁进阳 文/图)



九年级毕业生依次走过红毯



九年级学生在校领导和老师的目送下告别母校



校领导、老师与九年级学生合影留念

春风化雨育桃李 一片丹心教育情

——访“关心小记者成长”优秀校长、示范区翠林蓝湾小学校长张晓东

近日,示范区翠林蓝湾小学先后获得“河南省中小学多文本阅读教学实践研究实验学校”“平顶山市语言文字规范化示范校”荣誉称号。该校校长张晓东介绍,学校取得这些成绩,与每一位教师的努力密不可分,是大家团结协作,努力奋斗结出的硕果。

张晓东1990年参加工作,已在教育岗位上工作29年。29年来,她全身心地投入教书育人、管理育人工作中,赢得了众多师生的尊重和喜爱。

张晓东当选为市第十一届人大代表,并先后被评为河南省骨干教师、河南省学术技术带头人、市先进教育工作者、市拔尖人才、市教科研先进个人等。她主持和参与了20余项省市级课题,主持编写了3套校本教材。同时,她荣获2019年晚报小记者优秀校长的称号。

勇担重任 无私奉献

翠林蓝湾小学成立于2011年,它是由3所农村学校合并起来的。

面对学校的复杂局面,身为校长的张晓东没有回避问题。她和领导班子认真分析现状,向教育专家请教,多方论证学校发展思路,积极探索教师队伍建设良策,认真

听取教师的意见和建议,共同制定学校发展规划和各项管理制度。

学校成立至今,学生由合并之初的300多名增加到现在的1576名,教职工由40多名增加到现在的89名。教师的教育教学水平有了根本性的提升,学生的整体素质有了质的飞跃,学校的教育教学质量得到了社会的高度评价。在鹰城大地上,翠林蓝湾小学占有了重要一席。

在张晓东带领下,该校先后获全国新教育示范校和优秀学校、河南省卫生先进单位、河南省绿色学校、市文明单位、市教科研先进单位、市首批教科研实验基地、市依法治校先进单位、市师德师风示范校等30多项荣誉称号。该校培养了30多名省市级名师、骨干教师、学科带头人、教学标兵、教学能手,以及40多名省市级优质课教师。这为学校的可持续发展奠定了坚实的基础。

爱岗敬业 勤勉工作

作为学校发展的带头人,张晓东深知教师素质对学校发展的重要性。她用严谨务实、一丝不苟的工作作风影响教育青年教师,增强教学团队的凝聚力和向心力。她毫无保留地向青年教师传授教学经验、

与学生相处之道,让青年教师在业务能力上不断提高。

在团队建设中,学校实施名师、骨干教师引领工程、党员示范岗工程,名师、骨干教师与青年教师结对子,共同学习,共同提高。学校组织教师参加各级教学比赛、技能大赛,开展教学研究和课题研究。学校采用“请进来,走出去”的方式,让老师外出培训学习,开阔眼界,开拓思维,邀请专家来校讲座,为教师成长成才搭建平台。

致力研究 敢于创新

作为教育科研工作的参与者和引领者,张晓东乐于用新的教育科研理论武装头脑。她阅读了大量的教育科研书籍,从中汲取理论精华,提高自身素质,引领学校教育科研工作发展。

针对合并学校存在的问题,张晓东从基本的教育科研知识入手,带领全体教师共同学习,共同成长。学校多次邀请省知名专家到校讲座,对老师们进行教育科研知识培训,引领教师走上科研之路。

几年来,张晓东主持的《城乡接合部合并小学管理问题及对策研究》等八项省市级课题通过鉴定。在她的引领带动下,全体教师人人参与教学研究,先后有20余

项课题立项和结题,解决了学校管理和课堂教学中的许多问题,学校发展态势强劲,教育教学质量得到了社会的高度认可。

质量立校 特色强校

自担任校长以来,张晓东一直潜心研究学校教学管理方法,积极推进生态校园工程,大胆探索“生态课堂”教学方法,逐步对学校课程进行改革。

学校除了开足开齐国家课程、地方课程,还积极探索校本特色课程,开发富有生命气息的生态课程,先后开发了生命教育、礼仪教育课程。通过学习和实践,培养学生文明诚信、热爱生命的品质,树立正确的人生观、价值观、环境观。

学校建设丰富多彩的社团课程,拓展学生视野,培养学生的兴趣,发展学生特长,让学生在实践体验中学习的快乐,收获成长的幸福。

张晓东始终坚信:只要坚持就能成功。凭着对教育事业的热爱和执著追求,张晓东带领全校师生向更高的目标迈进,一起打造示范区教育事业新的辉煌。

(本报记者 丁进阳)

热度爆棚

小记者免费作文培训第二期今日开课

本报讯(记者丁进阳)为锻炼身体,增强体质,本周日下午五点,第四期少林连环拳学习将在市体育村露天广场举行。

今年6月份至今,本报教育中心联合位于市体育村的少林弟子武术馆相继举办多场小记者武术学习活动,受到小记者和

家长们的欢迎。暑期来临,为了满足更多小记者学习武术的需求,本周日下午第四期少林连环拳学习将在市体育村露天广场举行。由于场地有限,每次活动限50人以内,小记者抵达活动地点后间隔两米排队等候活动开始。

完。应家长的要求,第二期公益课于本周二、周三举行,请家长关注“鹰城小记者”微信公众号,了解最新动态信息。

为了保证教学效果,此次作文公益课采取小班化教学,由专业老师进行写作指导,通过灵活多样的授课内容,挖掘小记者的创作灵感,培养小记者逻辑思维能力,引导小记者把语言表达转化为文字。

本月14日、15日公益课分为两节,第一节学习写作方法,第二节为写作实践。

课程安排如下:
7月14日上午 一年级课程 8:30-11:00(看图写话)
7月14日下午 二年级课程 2:00-4:30(情景作文创作)
7月14日下午 三年级课程 4:30-7:00(叙事写作指导)
7月15日上午 四年级课程 8:30-11:00(妙笔生花学创新)
7月15日下午 五、六年级课程 2:00-4:30(激发写作灵感)

第一期公益课启动后,受到众多家长的欢迎,名额很快被抢