

深化改革树特色 争创佳绩破浪行

——平顶山市二中发展侧记

一支优秀的教师队伍,不仅是学校发展的活力之源,更是教育事业发展的内在动力。

位于我市神马大道中段的市二中有这样一群老师,他们扎根于教育的沃土,在“教师”这个平凡而又伟大的岗位上默默耕耘,用爱和智慧浇灌孩子健康成长;他们数十年如一日,以“学高为师、身正示范”的教学行动践行着“追求卓越”的二中品质。该校169名在职教师中,有特级教师5人、高级教师83人、省市级名师10人、学术技术带头人12人、骨干教师50人、市级拔尖人才4人。这支优秀的教师队伍虽然屡创佳绩,却从未停止前进的步伐。2020年,他们又给自己定下了更高的奋斗目标。

打造一流的教师队伍

新的学期,市二中喜讯频传,在刚刚公布的省中小学幼儿园第十一批名师、第十二批骨干教师名单中,市二中教师赵俊花、刘江辉、苏水彩、肖蜜霞被评为省名师;王蕊、程瑜、王朝霞、姜士华被评为省骨干教师。这既是对他们先进教学理念和高超业务能力的充分肯定,也是市二中全力打造名师团队的一个缩影。

理念决定方向,方向指引实践。在深化课堂教学改革的过程中,市二中始终坚持用先进的教育理念指引教师,用深厚的专业知识装备教师。近年来,学校先后多次组织教师赴北京、重庆、上海、成都等地观摩学习,学习先进地区、先进学校的课改理念。另外,邀请教育名家作报告,用专家理念、励志事迹引领教师的人生价值,激发职业荣誉感与敢为人先的勇气。这种内外兼修的培训方式,使教师们牢固树立了“立德树人,以人为本”的育人理念。特别是目前学校正在如火如荼开展的“智慧课堂”实验,凭借“线上线下互补、课内课外互促”的独特优势,搭建起课堂教学改革和数字化教育的互通桥梁,大大提高了课堂教学效率,得到了学校师生和相关专家的一致好评,有效提高了学生成绩。

推出一流的管理模式

在以闫绍刚为首的新一届领导班子带领下,市二中教务处、年级组立下了“全力以赴抓教学、千方百计提成绩”的军令状,推出一系列管理措施,为圆满完成市教体局下达的升学任务奠定了坚实基础。新学期伊始,学校结合文明校园测评

方案,出台了一系列学生管理办法,制定了《文明班级评比方案》,利用主题班会重温《中学生日常行为规范》《学生在校一日常规》等,使学生增强规矩意识,做到遵守纪律、勤奋学习、诚实守信、言行一致,做一名文明的中学生。政教处、保卫科、公寓科、行政值班组、年级组、班主任形成了全员参与的管理网络,使学生在校园的一切学习活动都处于管理之中。不管学生在校园的任何地方或任何时间段出现问题或有违纪现象,都会有人及时发现并解决,避免了各种安全隐患和违纪现象的发生。用校规规范行为,用校纪守护校园,把学生的日常行为表现与学生德育量化考核有机结合起来,起到了良好的育人化效果。

多项举措全面提升学生成绩

课堂教学管理是提高教学质量的重要环节,在全面提升教学质量的今天,抓好课堂纪律、提高课堂教学管理水平显得尤其重要。市二中推出一系列举措,确保提升教学质量。全教学时段不间断查课,对课堂情况当场登记、每周汇总反馈再评价。教师深度融入课堂,学生求知欲望提高,积极进行课堂互动,严格的常规管理取得了

良好效果。

市二中有一支能征善战的班主任队伍,他们不计得失,任劳任怨。杜永涛、李会芳老师立足一个“勤”字,以身作则;黄巍、张君荣老师立足一个“细”字,见微知著;马新亮、肖亚娟老师立足一个“实”字,讲究实效……他们都以自己独特的班级管理方式、博大的胸怀、扎实的工作赢得了学生的爱戴,家长的赞誉。

学校每周组织三个年级实验班、优秀生进行考试,当天阅卷,当天出成绩,这样有利于教师和学生及时发现教学中存在的问题,采取有针对性的巩固措施,提高学生的学习效率。苏水彩、杨万美等许多老师把试卷中出现的共性问题重新组卷,反复练习,逐个过关,深受学生好评;李兴新、陈园园两位老师不辞辛苦,每周加班,做好试卷服务,无论晚上多晚考完,都要坚持完成所有学科的试卷扫描。

2019年高考,在生源基础薄弱的情况下,该校再次取得了优异成绩,一本、二本超额完成教育部门下达的指标。2020年高考,该校全体师生正在努力拼搏,力争保持良好升学态势,使该校在高考中再上一个新台阶。(本报记者 耿剑)

市育新幼儿园首次采用“云直播”举办毕业典礼

本报讯(记者耿剑)6月24日上午,市育新幼儿园举办了以“感恩成长,追逐梦想”为主题的大班幼儿毕业典礼。幼儿园首次采用“云直播”举办毕业典礼。

幼儿园是人生旅途的第一站,为了给孩子们三年的幼儿园生活留下美好印记,因疫情影响,该园首次以这种特殊的“云直播”形式举办毕业典礼。

当天上午8点半,伴随着欢快的音乐,毕业典礼在园长裴晓燕的致辞中拉开帷幕。各班班主任老师关爱的话语,饱含着对

孩子们依依不舍的爱,幼儿代表的讲话,表达了对幼儿园、老师的依依惜别之情。家长和未来园园的孩子也纷纷在微信群发表感言,向幼儿园和老师表示衷心的感谢。

孩子们隔着屏幕共同朗诵《毕业诗》,合唱毕业歌《老师再见了》,将现场气氛推向高潮。活动最后,老师为孩子们颁发了人生中的第一份毕业证书,孩子们也拿出亲手制作的花献给亲爱的老师,感恩老师对自己的辛勤付出。



市育新幼儿园大班幼儿和老师一起拍毕业合影照。耿剑 摄

参观校园 观摩课堂

市实验高中举办中招咨询会

本报讯(记者耿剑)6月25日,市实验高中举办校园开放日及中招咨询会,校长贾晓燕、副校长赵建敏为前来咨询的学生和家长答疑解惑。

从当天上午7点半开始,就有不少学生和家陆陆续续来到校园。大家参观了学校场馆,并进行课堂观摩。

贾晓燕、赵建敏在报告厅为学生和家长作了3场精彩报告,介绍了学校的发展历史、多年来取得的荣誉和成绩。贾晓燕立足学校管理及发展目标,对学校招生政策进行了详细解读。

报告会结束后,他们就中招志愿填报的依据等问题向家长

们耐心讲解。随后,家长们根据学生的成绩到相关咨询台询问填报事宜。

据介绍,当天的中招咨询会共接待学生和家近千人,到访学生和家进一步了解了该校的相关中招政策。该校进入6月份以来,陆续举办了多次校园开放日活动,接待九年级学生和家进校参观、咨询。

临近中招志愿填报,每天到校访问的学生和家增多,学校借助暑假假期举办校园咨询会,以帮助更多考生和家及时了解2020年中招招生政策,使考生更好地填报志愿。

“粽香有我 金榜高‘粽’”

宝丰一高开展高考加油活动

本报讯(记者耿剑)6月25日,宝丰一高开展“粽香有我 金榜高‘粽’”送粽子高考加油活动。该校领导、高二年级班主任及学生代表将学校师生包好煮熟的粽子送到高三学生手中,并送上精心准备的班级加油榜。

“谢谢学校准备的粽子,我们会加油的。”当天上午,该校301班的同学们拿着粽子,开心地向校长道谢。高三师生的备考状态一直牵动着学校领导的心,在端午节到来之际,校领导深入班级为学生送上粽子加油助威。

“今日寒窗苦读,必定有我;明朝独占鳌头,舍我其谁?”

祝学长学姐们以自信的心态、昂扬的姿态,从高考战场上凯旋!加油!”在227班班主任秦红涛的带领下,该班学生代表向326班送上精心设计的加油榜,并宣读了加油词。掌声、加油声从每个班中传出,高三学生也用洪亮的声音向高二师生表达自己的谢意和决心。

本次活动是学校“我们的节日——端午”系列活动之一,学校在端午前夕相继举办了主题班会、板报、绘画展等活动。

此次包粽子、送祝福活动,让全校师生共同感受优秀传统文化的魅力,延续端午文化的浓厚家国情怀。

传承好家风 快乐过端午

市十四中举行线上评比活动

本报讯(记者耿剑)包粽子、缝香包、煮鸡蛋……刚刚过去的端午节,市十四中的老师们过得忙碌而充实。为了让全体教师感受传统文化的魅力,市十四中在端午节期间组织全体教职工举行“传承好家风、快乐过端午”线上评比活动。

端午节是中华民族的传统节日,为弘扬中华民族优秀传统文化,引导全体教职工过一个温馨、祥和的传统节日,营造浓郁的校园文化氛围,市十四中工会提前准备节日所需物品,节日期间,全体教职工把和家人一起包粽子、缝香包的视频、图片上传到学校工作群,然后以教研组为

单位进行评选。体音美组的老师们有的上传和家人包粽子的图片,有的上传和孩子一起做香包的视频,大家在劳动中体验快乐,在快乐中感受浓浓的节日氛围。

本次比赛,学校各教研组还进行了纪念爱国主义诗人屈原等以端午为主题的朗诵比赛,大家将录制的视频汇总到学校工会,进行线上展示和评比。

该校校长耿保峰介绍说,此次活动吸引了学校全体教职工参与,他们积极上传图片和视频,从不同角度展现自己对端午传统文化的理解和感悟,营造出祥和的校园节日氛围。

教育周刊联系电话 15937506769

市四中特长生专项考试现场火爆

本报讯(记者耿剑)6月27日,市第四中学在校园进行2020年体育特长生招生专项考试,当天共有255人报名参加应试,测试场面十分火爆。

当天上午8点,记者在市四中校园看到,招生专项考试报名现场排起了长长的队伍,填表、登记、提供个人证件……学校安排专人在现场解答学生疑问,引导学生进行现场报名。

校长杨全军介绍说,当天分别进行足球和武术两个项目的选拔赛,此次面向市直和石龙区考区招收体育特长生共55名,其中足球30名、武术25名。每个学生报名结束后,都会被安排到相应小组中进行

小组比赛,在小组赛中脱颖而出的学生将有机会入选学校足球队和武术队。

据介绍,该校是“全国中小学青少年校园足球特色学校”,并多次在市级足球比赛中取得佳绩。此次体育测试和文化课考试全部合格后,被市四中录取的体育特长生将纳入学校2020年中招计划,注册市四中学籍。在校期间,体育特长生除了完成国家规定的普通高中课程学习,还将进行日常训练和各类足球、武术赛事。

右图:在足球专项测试现场,学生正在颠球。

本报记者 耿剑 摄



创新增兴趣 实践出真知

市财经学校提升学前教育教学质量

本报讯(记者耿剑)市财经学校学前教育部在教学过程中坚持“爱、严、细、实、新、活”,创新教学模式,不断优化运行机制,加强学生思想政治教育、行为习惯养成和安全教育。结合目前中职学生实际,因材施教,根据企业和岗位技能的需要,实现实践技能与理论知识的有机整合,不断提高教学管理水平与管理质量。

不断创新教学手段

学校在教学活动组织过程中,充分引入信息化教学手段,突出传播范围广、影响程度深、学习记忆牢等特点,促进教学质量的提高。以学前教育专业舞蹈科目为例,教师在教授民族舞蹈的过程中,首先,可利用多媒体为学生导入有关该民族风土人情介绍的短片,让学生对该民族的生活习俗、民族服饰、舞蹈风格产生初步认知。其次,通过播放该民族具有代表性的舞蹈片段,使学生更深入、直观地了解该舞蹈的主要

特点,激发学生的探究与模仿意识。课后,教师可以把本节课教授的内容发给学生微信群,便于学生课后练习。

巧妙运用教学语言

著名教育学家夸美纽斯说:教师的嘴就是一个源泉,从那里可以发出知识的溪流。这句话隐含了课堂语言的重要性。教学语言的合理运用,对于提高课堂教学质量、活跃课堂气氛具有十分重要的意义。以学前教育专业中的《乐理》课为例,教师需要把声乐、钢琴这些专业技能课的基础概念、课程知识、学习要求糅合到一起传授给学生。因此,在授课过程中,教师要善于使用活泼有趣的语言,将那些抽象难懂的专业概念以通俗易懂的方式解释给学生听。如乐理课的附点音符、三连音、切分音,有关这些节奏的概念,教师尽量讲得浅显易懂,并以形象有趣的语言形式来表达符号的用法。如附点四分音符,可以把它

比作一个妈妈拉着一个宝宝,妈妈是四分音符,宝宝是附点,宝宝的节拍是妈妈的一半。这种方式便于学生快速掌握学习内容,激励学生更积极主动地学习,进一步完善知识结构体系。

注重实践出真知

中职学前教育专业技能课程集教学、表演和编导于一体,编导实践是教学必不可少的环节。学生通过在舞台上亲身实践,可以进一步巩固对教师所讲解专业知识的理解。这种在实践中获得的成就感,还会反过来成为他们学习的动机,促使学生全身心投入幼儿教育学习中。

以组织幼儿大型情景剧《拳击大王》为例,教师可以给出这样的编导要求:红黄两队小山羊组织拳击比赛,红队战胜了黄队,这时,大灰狼却突然来袭……请大家自己尝试创作,想一想什么样的故事可以让孩子们接受情感教育,明白勇气

的真正含义?

学生毕业之后所面对的教学对象都是年纪较小的孩子,如何设计出情趣盎然、富含教育意义的情景,成为所有中职学前教育专业学生需要思考的问题。

在《拳击大王》教学设计中,学生可以尝试让红黄两队共同对抗大灰狼,使孩子们明白团结友爱的重要意义;还可以设计红队逃跑,黄队勇敢击败大灰狼的情节,使孩子们明白真正的胜利是什么意思。针对不同学生设计的不同情节,全班分为两个小组,每组根据自己编写的故事情节展开设计,两组学生相互鉴赏,体会内容与风格截然不同的两场情景剧的编导方法。

在学生尝试进行编导的过程中,教师要给予他们鼓励和赞扬,让学生享受到被肯定的乐趣,感受到专业课学习的成就感,体验到成功的快感,使他们感受到专业课程学习的乐趣,这无疑是在提高教学品质的关键。