

# 当好学科领头雁 培养时代好少年

## ——记小学道德与法治教育苏豪珍名师工作室

一年多来,小学道德与法治教育苏豪珍名师工作室围绕“构建和谐高效的思政课”研究方向,从团队建设、培育名师、发挥功能三个方面进行内涵建设,采用导师跟踪制、课堂交流制、课题引领制、成果辐射制、资源共享制等手段,以及定期例会、专题研讨、课堂观摩、档案管理、考核评价等方式开展常规工作,形成名优群体效应,带动一批年轻教师稳步成长。

近日,记者来到新华区团结路小学,走访了该工作室主持人苏豪珍。

### 为发扬德育教育 成立名师工作室

2017年,苏豪珍荣获河南省名师和第四届名师,2018年,她被确定为市领雁人才培养对象。近两年,在重庆和浙江嘉兴的培训,她接触到优秀的专家教授、朝气蓬勃的名师队伍、先进超前的教育理论,使她充分感受到了名师建设的意义和魅力所在。

2017年11月,新华区教体局下发关于申报第二届名师工作室的通知,苏豪珍进行了申报。

苏豪珍介绍,成立名师工作室,就是想在品德学科的教学中,以学生生命价值的提升为出发点,来评价、反思、丰富、完善自己的教育实践,追寻有魅力的品德课堂,让儿童在诗意中成长,和优秀的品德教师和少先队辅导员一起,共同研学,一起成长,成就德育教育的一片蓬勃生机。

在筹建工作室期间,苏豪珍一直在思索,品德学科(现如今叫《道德与法治》)与语数外相比,被称为“小学科”。它也不像体育音乐等学科受大家重视,而且教师也大都是兼职。该如何去选拔成员?又该如何给工作室定位呢?

在领导和专家的启发下,她把少先队活动课与《道德与法治》课融合起来,在重点研培《道德与法治》外,进行少先队活动课的研培。这样,专职品德教师和少先队辅

导员都可以加入到工作室,大家共同研究德育,相互学习,共同成长,并逐步辐射区域,带动全区德育工作的开展。经过近3年的筹备,工作室于去年2月1日正式启动,并举行挂牌仪式。

“目前,工作室有13位成员,其中导师顾问团聘请市教育体育局教研室思政教研员乔秋霞和新华区教体局教研室思政教研员吴红梅。”苏豪珍说,核心成员由区级名师、体育路小学的周春燕,省级骨干、联盟路小学的范院红、杜伟红,市教学能手、团结路小学的赵阳,联盟路小学的赵俊鸽5位学员组成。在主持人带领下,5位核心学员和骨干成员各带本校1至2名青年志愿教师,通过青年教师再吸收本区域带培思政、少先队教师,形成最近学习发展区,由此带动区域品德教育的发展。

在管理上,工作室借鉴市级名师工作室管理模式,形成“导师顾问团—主持人—核心成员—骨干成员—区域带培教师”管理模式。

### 当好学科领头雁 推动思政建设

苏豪珍要求每个工作室成员有读书任务,分集体读书和个体读书,开展读书沙龙活动,拓宽除专业技能之外的知识储备。他们把课堂当作专业成长的练兵场,用务实、扎实、求实的工作作风,向着共建、共享、共进的工作目标前进,做到成长有方向、成长有力量、成长有力量,为培养合格建设者和接班人而共同努力。

在今年的新华区第十六届优质课评选中,该工作室成员赵俊鸽、周春燕等参加少先队活动课评选活动。赵俊鸽的《感恩父母,点亮亲情》获一等奖,市少先队活动课优质课一等奖;周春燕作课《我爱红领巾,我爱少先队》;杜伟红参加语文优质课评选,作课《莫高窟》。另外,范院红作课《家人的爱》获得省电教优质课一等奖;周春燕作课《我是中国人》获“市一师一优课”

一等奖、《中国古代科技之光》获得市少先队活动课优质课一等奖。

该工作室以团队发展为任务驱动,立足课堂教学,落脚教学实践,开展《小学品德课实施活动化教学的有效性研究》《实践中小学生创新能力培养的研究》课题研究,多种形式研修,通过专家引领,互助互学,全员提升。

与此同时,他们还承担平顶山学院2018年在国培计划——河南省小学思政教师项目培训讲座任务,进行《基于核心素养的品德课教学活动设计》讲座。

### 小学科有大作为 融合学科促发展

该工作室还将《道德与法治》与少先队活动课相融合,找准研究方向,在推动学科的发展同时,助推学校德育工作,带动区域德育工作的开展。

2019年中国少年先锋队建队70周年,新华区教体局抓住有利契机,把2019年确定为新华区少先队基础设施建设年,依托小学道德与法治教育苏豪珍名师工作室,深入推进新华区各中小学校的少先队建设。4月26日和5月9日,该工作室在新华区新街小学和团结路小学开展少先队活动课观摩活动,把《道德与法治》品德课与少先队活动相结合,以中华优秀传统文化教育为切入点,开展生活德育的研究,提高德育实效性,让学生过有德育的生活。

另外,工作室的周春燕、赵俊鸽、郭萌萌、赵阳等老师,通过观摩研讨课、少先队活动课、辅导员技能大赛、主题队会等,加强对少年儿童的思想政治引领,“小课堂”同社会“大课堂”结合起来,引导队员将爱国情、强国志,融于报国行动中。

该工作室活动进一步规范了少先队活动课程,让每一个参与活动的辅导员老师对常态化的活动课建设思路有了更深刻的

认识。

活动结束后,全区的少先队辅导员纷纷表示,在今后的少先队工作中,认真落实立德树人根本任务,努力做一名政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的辅导员,为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人贡献自己最大的力量。

### 助力“春风”送课下乡

作为名师工作室,不仅能学习先进的教育理念和教学模式,更应该有能力将“走出去”时学到的东西“传下去”,利用名师工作室的引领,利用现有资源,发挥自己的能力,做好与乡村小学教师队伍建设的互动交流,使工作室的作用发挥得更立体全面。

去年5月9日,小学道德与法治教育苏豪珍名师工作室到叶县洪庄杨乡曹李小学送课下乡。苏豪珍授课《你的书本哪里来》,赵俊鸽授课《感恩父母,点亮亲情》说课展示;2018年5月23日,受郑县教体局邀请,他们到郑县长桥镇忠思学校开展送课下乡暨德育交流活动,进行学校德育讲座《德育,从细节入手》,周春燕授课《中国古代科技之光》,赵阳授课《观礼阅兵,共铸中国梦》;2018年6月5日,该工作室与市级数学毛素显名师工作室、程兰超名师工作室联合,到鲁山县辛集乡六小开展送课下乡活动,讲授六年级品德与社会《我们的祝福》等。

“我们的工作室就是要通过教学研究、课题研究、专题讲座、网络互动交流等形式,培养出一大批各学科骨干教师。”苏豪珍表示,他们将坚持“以德育为魂,以法育心;德育共研,携手成长”的工作理念,把“德高为范,学高为师”作为工作室的追求。在教育教学中坚持做到不忘初心、事事“走心”、修炼“匠心”,成为“学生健康成长的引路人”“思政学科教师发展的领路人”“中华民族‘梦之队’的筑梦人”。

(本报记者 燕亚男 耿剑)

## 市中小学优秀班主任 年度提升培训结束

本报讯(记者耿剑)近日,由市教育局主办,平顶山职业技术学院承办的全市中小学优秀班主任年度提升培训在舞钢市结束。来自全市各县(市、区)的近300名中小学优秀班主任通过5天的学习,顺利结业。

在培训中,平顶山职业技术学院教育干部培训中心精心为学员设计了专业能力、核心素养、班级管理、压力应对、成果分享等学习模块,采用了专家讲座、专题研讨、学员展示交流等多种方式进行培训。此次培训邀请了河南大学教科院李

永鑫教授、河北师大封文波教授、河南省名校长张建岭等8位知名专家和名师、名班主任为学员授课。

按照培训安排,每天课前各组学员开展互动交流,进行班主任工作经验分享;课后,大家积极参与讨论,与专家互动;学习之余,整理笔记,梳理问题,撰写培训心得。培训学习期间,各班各组都进行了学习成果汇报展评,学员们还制作了美篇感悟,以小组为单位在微信群内展示。

## 市财经学校2019级新生 军训会操圆满结束



会操表演现场

曹剑 摄

本报讯(记者耿剑 通讯员曹剑)8月25日上午,骄阳似火,市财经学校在操场举行2019级新生军训闭营仪式暨表彰大会。校企合作单位及学校教职员工出席了闭营仪式。

闭营仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕。第一项是军训科目汇报表演,同学们个个昂首挺胸,嘹亮的口号令人振奋,17个方阵迈着整齐的步伐,以标准的动作、威武的气势展示了此次军训的成果,充分展现了2019级新生的精神风貌,他们

的精彩表演赢得了大家的阵阵掌声。

汇报表演结束后,校企合作单位向学校赠送了锦旗,有关领导公布了“先进连队”“优秀营员”名单,并为“先进连队”“优秀营员”代表颁奖。

该校校长马庆业说,军训不仅让同学们受到良好的国防教育,而且锻炼了大家吃苦耐劳、永不言败的顽强斗志,希望同学们继续发扬这种艰苦奋斗、顽强拼搏的军人作风发扬到今后的学习和生活中去。

# 感受高一新生的学习和生活

新的学期开始了,对于新入学的高一新生来说,走进高中就意味着选择了拼搏。8月21日,记者一行走进市一高,带你了解市一高一学生一天的学习和生活。

### 一天的学习从晨读开始

早上5:30,天刚蒙蒙亮,记者一行赶到学校时,该校办公室主任刘海洋和团委副书记李亚峰已经等候在大门口。大门里,学生们已经陆续从宿舍来到教室,开始了一天的学习。

在门卫处进行登记后,记者随刘海洋和李亚峰来到教学楼。此时,学生陆续从宿舍到教学楼,穿着蓝色校服的高一新生已经完全融入这个大集体,看不出他们与高二、高三学生有什么区别。高一各班的班主任老师已经来到了教室前。

5:55,同学们整齐地坐在明亮的教室内,各班班主任已开始监督辅导学生晨读,班级开始传出琅琅书声,高一新生一天的生活正式拉开了序幕。

“今年新生8月18日入学,19日就开始上课。每天早上6点正式开始早自习,晚上10点放学。”高一17班班主任马新强告诉记者,他们班学生几乎都没住过校,更没有体验过快节奏的学习和生活,学生们都在努力地适应新环境。从前两天情况看,学生表现都不错,只有部分家长担心孩子不适应,不断打电话询问学生状况。其实学生的适应能力都很强,学生表现得比家长更淡定。

### 高中有个流行词叫“奔饭”

6:50,早自习结束。学生们放下课本,冲出教室,奔跑着进入了食堂。

李亚峰说,在一高校园,有个流行词叫“奔饭”。早、中、晚吃饭时间,都能看到学生奔跑着进入食堂。有时候回宿舍,去打水、到教室等一些日常活动,都能看到学生们奔跑的脚步。“一路小跑能节约不少时间,高中学生更希望把宝贵的时间留给学习。”李亚峰说。

当天早餐很丰富,有豆浆、米粥、馅饼、包子等。学生们蜂拥而至,很快就完成了刷卡买饭的程序。有的学生边走边吃,径直走出餐厅,也有的学生在餐厅迅速吃完早饭后,早餐的时间不长,学生们很快从食堂跑进了教室。“为了节省时间,学生们早餐一般在5分钟左右结束,高一新生很快就适应了这种快节奏。”李亚峰说。

7:20,学生进入40分钟的早读时间。老师引导学生利用这一时间完成前一天的古诗文或英语单词的背诵,高一新生也不例外。他们的学习劲头一点不比高二、高三学生差。

当天上午恰逢高一新生入学纪律学习,800多名高一新生早读前来到操场集



高一新生在学校食堂吃午饭。

合,学习了解学校的各项规章制度和校园文化。“刚从初中踏入高中,世界观、人生观、价值观还没有构建完全,除了学习知识还要尽快培养他们正确的观念。”高一班长曹永卿告诉记者。

曹永卿说,高一是一生学习的一个关键期,有部分学生会认为刚刚经历过严峻的中招考试,会在心理上给自己一个放松的心态。但是,高一的学习节奏与初中的不同,节奏更快,学习量更大。在这个时间内,学生需要抓紧时间,不能懈怠,要跟上老师的教学进度。学生有什么问题,第一时间跟老师沟通,老师会给学生更专业的疏导和帮助。高一是在培养学习节奏的关键阶段。

### 高中生活要从培养习惯开始

12:00,午餐时间。为了避免排队等候,很多学生都是一路飞奔进了餐厅。

当天午餐十分丰盛,30多个不锈钢餐盘在餐厅窗口一字排开,有20多个种类的

菜品,主食有米有面,学生可以根据自己需要挑选。每个年级的午餐时间是15分钟。由于学校餐厅面积有限,学校执行了“错峰就餐”的规定,每个年级就餐时间间隔15分钟。

午餐后,学生有70分钟的午休时间(夏令时),各班学生快速完成教室卫生打扫后,进入班级休息。当天中午,高一年级大部分的学生选择了在座位上学习,也有学生选择趴在桌子上休息,为下午的学习保持精力。学校在午休时间安排3位老师在教区值班,保证学生午休秩序。午休时,学生都安静地坐在自己的班级,学校走廊和过道几乎看不到穿梭的学生,更看不到有人闲聊或嬉戏。

14:20,开始上课,下午是4节课。18:10,晚餐开始。19:00,开始晚自习。整个校园被浓浓的学习氛围包围着。

高一新生冯俊哲告诉记者,这是他在学校的第三天,基本已经适应了高中的快节奏生活。只是睡觉的环境换了,有

些不适应。

记者询问多名高一住校的学生是否想家,不少学生都摇摇头说“不想”。刘海洋说:“学生们适应能力很强,只是每天都有家长在校门口向里面张望。这些都是高一新生的家长,希望多看一眼自己的孩子。”

学校当天安排的值班领导是校长王敬献。在采访过程中,不时能看到他在校园穿梭的身影。

22:00,学生放学,一天的学习生活结束。副校长郭焕涛介绍,为了确保学校各项工作安全有序,学校每天安排1位校长带班,4位中层领导全天值班,另有各年级安排的值班老师。各班班主任老师每天早晨6点准时到达班级,晚上10点钟学生全部进入宿舍才离校,班主任除了开展教学,还要维护日常教学秩序。高一新生入学第一个月正是培养好的学习习惯的关键期,各班班主任更加辛苦。高一只要养成好的习惯,高三年就能淡定应对高考。

(本报记者 耿剑 燕亚男 实习生 王明阳)

## 新鹰小学特殊暑假作业 让学生感受祖国变化

本报讯(记者耿剑 实习生王明阳)暑假期间,新华区新鹰小学为孩子布置了一项特殊的暑假作业:以“追寻·芳华”为主题,通过身边人了解革命故事,感受祖国变化。在完成这项特殊作业的过程中,学生们受益匪浅。

该小学一(1)班的董萱(化名)暑假找到了她的奶奶孙秀芝。孙秀芝向董萱展示了各种粮票,讲述“大跃进”时期的艰苦,改革开放以后,人民生活水平不断提高。董萱妈妈告诉记者,孩子通过这次活动,了解了新中国不同阶段的发展变化,让她更加珍惜现在来之不易的幸福生活。

同样是一(1)班的佳依同学,在妈妈的带领下找到了抗美援朝亲历者王元芾。王元芾

13岁参军,20岁参加了抗美援朝成为一名卫生员。她转战南北,曾多次受到嘉奖。王元芾给佳依讲述了年轻时在部队的日子以及在战场上难忘的回忆。“我们平常没有时间带孩子去了解历史,正好学校布置了这项作业。通过这个作业让孩子多了解一些祖国的发展。”佳依妈妈说。

“通过身边的老人,了解关于祖国的发展。让孩子们从身边的事做起,通过自己的采访提问,更好地知晓今天的幸福生活和前辈们的努力是息息相关的。”新鹰小学许国霞老师说,新鹰小学创建于1957年,一路走来见证了新中国的发展。区别于以往传统的家庭作业,这种新形式的作业更能让孩子们感受到学习的快乐,调动孩子的学习积极性,切身感受祖国的变化。

## 市育才幼儿园 开展教师教学拉练活动

本报讯 为全面提高教师队伍的综合素质和实践能力,按照幼儿园队伍建设总体规划,近日,市育才幼儿园组织开展了教师教学拉练活动,40多名老师参与此次活动。

该园制定了详细的活动方案,教师们分别从健康、语言、科学、社会、艺术五个学科领域选取自己擅长的教育教学能力进行展示。其中,于红带来的是中班折纸活动《小鱼吐泡泡》。只见她用魔术表演为开始部分引出幼儿对小鱼吐泡泡神奇之处的兴趣,然后结合视频探寻了解泡泡是怎么从鱼嘴

巴吐出来的步骤过程,让幼儿在观察中,动手学习折纸。各位老师都认真分析教材并结合幼儿的年龄特点,从新教材中选择、精心设计了教学活动。大家发挥自身特长,为幼儿营造了情境化、游戏式的自主学习机会。

拉练活动结束后,该园园长对教师们的说课进行点评,并就如何提高教师的教學能力提出了具体要求。此次拉练活动,为该园教师提供了一次自我展示、相互学习、彼此借鉴的机会,提高了全体教师的业务技能。(燕亚男)