

# 强化师资 创新课堂 优化专业 促进就业

## ——市财经学校创建一流职业学校综述

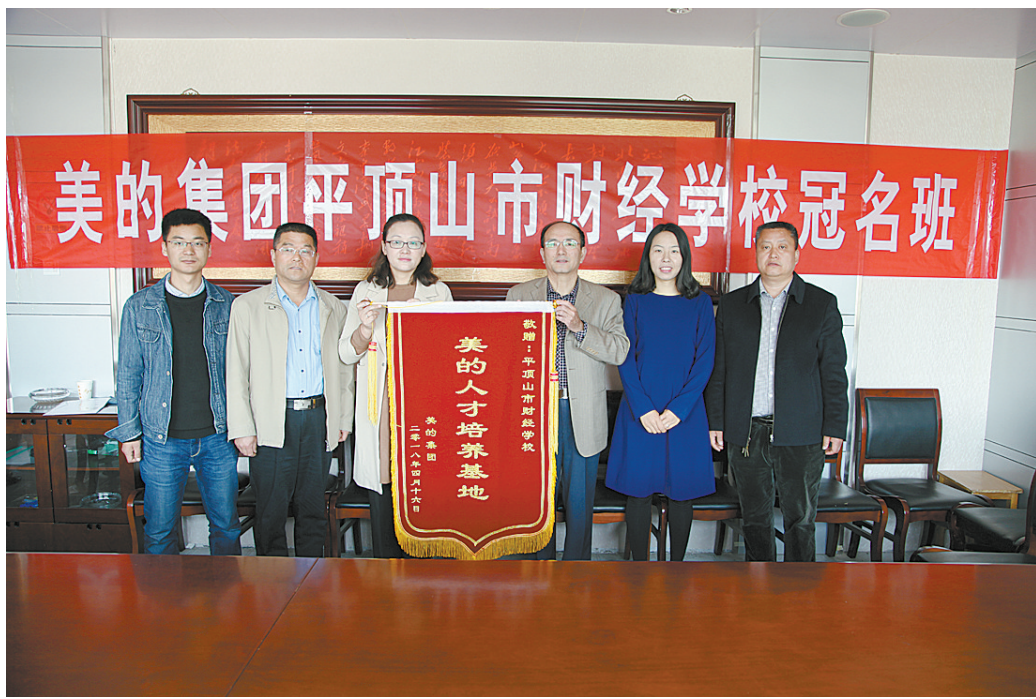
实施军事化管理,培养素质过硬、全面发展的学生;信息化建设、实训基地“双提升”工程,促进教学质量不断提升……市财经学校一直坚持以市场为导向,走特色办学、内涵发展的道路,全力建设全省一流职业学校。在学校领导班子的强力带动下,该校持续推进教学改革,推行军事化管理,不断优化专业设置,加强实践教学,努力培养社会需要的合格人才,助力每一位学子勾画专业蓝图,实现青春梦想。

近年来,该校先后获得国家二级重点中专、国家改革发展示范校、全国中小学国防教育示范学校、河南省职教攻坚先进单位、河南省教育系统先进集体、河南省职业教育教学工作先进单位、河南省中等职业院校校园文化示范校、河南省依法治校示范学校、省级示范性职业学校、平顶山文明标兵学校等荣誉称号,是河南省中等专业学校数字化校园建设试点学校、河南省中等职业院校品牌示范专业建设计划第一批建设项目,还是我市唯一一家省级“雨露计划”培训基地,并且是河南省中等职业教育信息化提升工程项目学校、河南省中等职业院校实训基地建设项目学校。

### 强化师资,提升素质,教科研结硕果

“加强师资队伍建设和提高今年一项重要工作。”该校负责人说,今年学校将进一步加大师资队伍建设和提高学校核心竞争力。加强教师职业道德建设及专业技能、实践教学、信息技术应用和教学研究能力提升培训,注重文化课教师的转岗培训,提高专业教师“双师”教师的比例,培育专业名师。加强班主任的培养教育和管理,促进学生成人成才。

为集中优势教师资源,开展更为系统的德育和教学研究,该校制定了《名师工作室建设方案》



校企合作签约仪式

曹剑 摄

《名班主任工作室建设方案》,把老师的德育论文和专业论文编制成册,积极推广成功经验,实现信息共享,以点带面,促进管理和教学质量的提高。

2018年,该校开展了“优质课”活动,要求每名教师上一节公开课,专业部长组织听课评课。在活动中,老师们精心制作课件,充分利用信息化教学手段,提高了课堂教学效果,同时也促进了教师业务能力的提高。该校教师在优质课评选中获省级优质课一等奖1名,省级二等奖和市级一等奖3名。该校还编制了《教研信息简报》,及时通报学校最新教研成果,表彰教研先进,倡导教育科研之风。

制定了《教科研备案制度》,促进了学校教研工作的制度化、规范化,提高了教师从事教科研的积极性。2018年,该校教师立项省市级课题15个,结题16个,其中获市级成果一等奖12

个;出版论著两本;在各类教育类CN期刊发表论文20余篇。

### 创新课堂,因材施教,培养合格人才

为提高教学质量,该校引进并推广先进的教育教学方法,如模拟教学法、案例教学法、项目教学法、角色扮演法等。教师在编制校本教材中运用先进的教学方法,结合企业和岗位技能需要,实现实践教学与理论知识的有机整合。

开展“说专业、说课程”活动,通过专业部长谈专业建设、专业教师讲课程开发等方式,增强教师参与特色专业和课程建设的积极性。该校在抓好常规教学工作的同时,各教学部不断创新教学新模式,改革专业技能课评价方式,实行“以演代考”“以展促教、以展促学”等方式,以任务驱动学习和训练,提升学生的专业技能和实践动手能力。全面引入“翻转课堂”“微课”教学方法,以数字化校园为平台,实现教学资源共享,打破时间和空间限制。

创新体育教学,实施体育项目化教学,根据学生兴趣爱好、身体潜质,引导学生加入篮球、足球、羽毛球、跆拳道等各种体育兴趣小组,培养特长。开展丰富多彩的校园文化活动,努力实施“四个一”(让学生培养一种兴趣爱好、养成一种良好习惯、掌握一种健身方法、掌握一门实用技术)工程,让学生学得安心、学得舒心,学有所长、学以致用。

### 立德树人,素养培育,德能双修促成长

中等职业学校的学生正处于

世界观、人生观、价值观的形成和发展时期,也是思想最为活跃的时期。学校认真落实立德树人根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,以弘扬社会主义核心价值观为己任,以学风校风、师德师风建设为切入点,进一步加强德育建设。根据中学生的心理特点和成长要求,有针对性地对其进行理想教育、养成教育,把他们培养成“健康、有用、会生活”的高素质人才,是职业学校的职责所在。

该校实施特色军事化管理,致力于培养高素质人才。该校成立学生军事化管理领导小组,下设军事化管理办公室,组建了由退役军官和应届毕业生优秀学生干部、入党积极分子组成的军事化管理教官队伍,在军事化管理中起到了中坚和骨干作用。该校还制定了《军事化管理实施细则》等管理制度,确保军事化管理的各项要求落到实处。

德育教育内化于心、外化于行,该校制定了40字校园文明行为提示语,让学生自觉践行。通过一系列知行合一的文明素养践行、培养,学生文明意识得到提高,文明行为渐成常态。

军事素质、身体素质、组织纪律观念、自理能力和吃苦精神是用人单位选拔人才的重要标准,军事化管理起到了不可替代的作用。通过军事化管理,该校学生的纪律观念得到前所未有的提升,学习专业技能的积极性不断提高,学校在省、市技能大赛中都取得了骄人的成绩。2018年5月,该校组织师生参加了我市第二届中职生传统文化大赛和2018年市中职技能大赛16个项目的比赛,该校还承办了会计电

算化、电子产品装配与调试市级技能大赛并圆满完成任务。传统文化大赛获得优秀组织奖,一等奖15人,二等奖1人,三等奖4人。市级技能大赛获得团体奖,一等奖18人,二等奖21人,三等奖19人。2018年省级职业技能竞赛喜获5个一等奖、8个二等奖、14个三等奖,取得了历年最好成绩。

### 优化专业,强化技能,促进学生就业

市财经学校是市教体局直属的一所全日制公办中等专业学校,教学设施完备。作为首批河南省中等职业教育信息化和实训基地“双提升”工程项目学校,该校投资50万元建成数字图书馆,投资150万元进一步提升了校内实训基地功能。目前,该校拥有70余个数控、电子、财会、电子商务、服装、平面设计、钢琴等实训室。

近两年来,该校投资400万元,进行了校园信息化基础设施建设(校园网络、数据中心、信息化终端设备、多媒体教室、计算机教室、仿真实训环境、数字通信、安防监控)、数字化资源建设(仿真实训实训、数字图书馆资源、数字课程资源)、应用服务建设(统一身份认证、学校门户系统、统一数据中心等)、师生信息化素养建设、保障机制建设等,建成了数字化校园,实现了Wi-Fi全覆盖,大大提高了管理、教学和学习的网络化、信息化水平。

该校不断优化专业设置,加强品牌专业、特色专业建设,其中会计电算化专业、电子技术应用专业、计算机应用专业、物流服务与管理专业为国家中等职业教育改革发展示范学校重点建设的专业,会计电算化专业是河南省第一批建设的品牌示范专业,航空服务、轨道交通、电子商务、学前教育专业、市场营销专业办学优势凸显。

在人才培养模式上,该校采用多种形式的培养方式,有“3+2”大专班,满足学生升入大学继续深造的梦想;有“2+1”校企联合人才培养模式,前两年在校学习,以培养专业基础和基本能力为主,贯穿整个学习过程的实训实习不少于一年,提高了学生动手和实践能力,受到用人单位的一致好评。

该校高度重视校企合作、产教融合、顶岗实习和工学结合工作,通过实行“订单培养”模式,与美的集团、海尔集团、富士康集团和海信集团等大型知名企业开展了广泛而深入的合作,建立了稳定的学生实习实训与就业基地,确保毕业生顺利实现高质量就业。

(本报记者 耿剑 通讯员 曹剑)

# 平顶山工业职业技术学院在线开放课程服务企业职工培训

本报讯(记者耿剑 通讯员张璞)记者6月21日从平顶山工业职业技术学院获悉,该校针对目前在线开放课程存在的应用率较低、配备信息资源单薄、教学方式枯燥、线上线下学习互动性较差等问题,利用《化工单元操作技术》课程,实施了在线开放课程教学模式的改革与创新,形成了《大数据背景下(化工单元操作技术)精品在线开放课程教学模式研究与实践》教改项目成果。

该成果通过改进和提高在线课程的适应性,建立起个性化自适应在线学习分析模型;将大数据环境下的在线教学由纯理论的讲授过渡到同时注重理论与实践的授课方式,建立起了一套针对理论实践一体化在线开放课程的授课模式;将在线课程与企业职工培训和社会培训深度融合,形成学校与企业培训成绩互认机制,扩大了课程的影响力。

该课程将企业的生产案例引入课程内容中,使课程内容的设置更贴近企业的生产实际。课程自2018年9月上线开课以来,选课人数864人,在校生333人,化工企业员工348人,社会人员183人,人均学时48学时,互动次数1203次,答疑总数257次。

据学校负责人介绍,开课以来,平煤神马集团尼龙科技公司277名转岗培训人员参加了该项目的在线学习和培训,该项目针对学员的理论基础水平,将学员分为一线操作组和操作控制组,分别对不同的内容进行在线学习。优先推荐时间相对较短的教学视频,使得学员可以利用碎片时间进行快速高效的学习。

通过短视频学习、在线讨论、交互式练习、作业考试的自动评分和学习者互评等,发现转岗培训人员理论基础和操作基础参差不齐,需要有针对性的个性化学习。于是,项目组利用个性化自适应在线学习分析模型为不同层次的学员打造个性化的学习路径。通过短短两个多月的在线课程学习和现场培训,90%以上的员工不仅熟练掌握了精馏、蒸发、干燥、流体输送等单元操作的理论知识,还对化工一线操作技术进行了巩固和提升。这种学习方式使学员个人潜能得到最大限度的发挥,真正实现了学员个性化学习,较好地满足了企业对一线操作人员的培训需求,受到学员和企业的广泛好评。

该校有关负责人表示,该项目成果以《化工单元操作技术》精品在线开放课程为依托进行,辐射河南省内高职院校及相关化工企业,充分体现了校企融合,取得了良好教学效果和社会效果。

## 育新幼儿园入选第17届河南教育名片

本报讯(记者耿剑 通讯员徐佳尧)6月14日至15日,由河南教育新闻中心等部门主办的第17届河南教育名片发布仪式暨“食育·健康·未来”观摩研讨会在省实验幼儿园举行。育新幼儿园凭借鲜明的办园特色赢得了专家和评委的一致认可,成功入选第17届河南教育名片。

在14日进行的学校风采展示环节中,育新幼儿园园长王建敏作了题为《构筑园所文化,构建育人乐园》的专题报告。报告从园本文化定基础、理念文化筑核心、环境文化为载体、课程文化夯根本等方面切入,全面展示了拥有62年办园历史的育新幼儿园的先进育人理念。报告获得了在座专家和嘉宾的一致好评。

王建敏表示,育新幼儿园将以第17届河南教育名片这一光荣称号为激励,继续创新,为一代代孩子的幸福人生铺路奠基,为鹰城幼儿教育不懈奋斗。

## 继红小学召开师德师风专题会议

本报讯(记者耿剑)6月21日下午,新华区继红小学召开师德师风专题会议,与会教师踊跃发言,大家一起探讨师德师风建设和学习感悟。

会上,校长杨振卿带领学校全体教师进行了教师誓词宣誓活动。随后,四年级教研组长吴向雅老师和二年级教研组长宋淑飞老师给大家分享了参加“全国教育名家论坛师德师风培训会”的心得体会。

吴向雅老师总结了北京汪志广教授的《做新时代的好老师》以及四川师大的张皓老师的讲座,让大家了解到做好一个老师需要智慧,一个有智慧的老师会用自己的魅力影响孩子,以自己的赤诚之心培育人。

## 小记者暑期研学活动全面启动

本报讯(记者耿剑)读万卷书不如行万里路,为了满足众多小记者暑期研学需求,平顶山日报社教育中心联合研学旅行社推出了探索海洋、了解科学等多条暑期研学线路,受到众多家长关注。

海洋研学是今年暑期研学行的亮点,全新升级的2019海图研学夏令营是一个军事研学之旅,小记者们将在威海完成蜕变,与大海亲密接触,通过探索一系列海洋奥秘,从而揭开海洋的秘密。神农架

自古就是一个神秘的地方,暑期研学之行让众多小记者带着疑问探秘神农架,开启自然科考之旅。通过研学活动,学生们将进一步了解农耕文明之于社会生产力的重要性,打开了解人类社会演变历程的一扇窗。户外实践活动可以增加同学们课堂所学应用,提高个人实践能力,积累知识,锻炼个人意志。了解暑期研学详情请关注“鹰城小记者”微信公众号。咨询电话:4973585、4973519。

教育周刊联系电话 159 3750 6769

# 创新人才培养模式 提升教师素质能力

## ——平顶山职业技术学院推动教学管理高质量快速发展

今年以来,平顶山职业技术学院围绕建设“特色鲜明、业内认可、省内一流”的高等职业院校目标,以规范化高职院校建设为核心,以落实党建工作重点任务和推进党支部建设标准化为切入点,突出课程思政,聚焦立德树人,严把教学标准和学生质量标准两个关口,通过修订人才培养方案加快推进人才培养模式改革,提升教师素质能力,改善管理服务方式,以规范化建设推动学校各项工作高质量发展。

### 坚持以党建为统领,不断丰富活动内涵

该校把推行“6+X”模式主题党日作为落实党支部建设“两化一创”强基引领三年行动的一项重要内容。各党支部通过悬挂党旗、佩戴党徽、奏唱国歌、重温誓词、诵读党章党规、缴纳党费等,引领广大党员回归开展党内政治生活的好传统,推进主题党日活动标准化、规范化建设。

了解中共中央中原局、西南军区和桐柏数方将士在解放战争中波澜壮阔的革命历程,深刻领会“不忘初心,牢记使命”所赋予的时代内涵;在叶县段庄革命老区纪念馆、红九军旧址、外语系、计算机系和数学系的党员们,缅怀革命先烈的丰功伟绩,面对党旗庄严宣誓,使党内政治生活有声有色,“主题党日”活动更接地气。

### 关注青年教师成长,提高课堂教学能力

近三年来,一大批优秀人才通过招考走上教学工作岗位。该校遵循青年教师成长规律,因势利导,提高政治素养,加强职业认识,注重岗前培训,积极引导青年教师以身立教、为人师表、学会学习、育己达人。各系部为青年教师精心挑选“教学导师”,开展一对一帮扶指导,组织青年教师参加教学观摩活动,提高教学技能。

该校督导处按照“教师成长、教学改善、教育发展”的工作要求,以青年教师职业发展为目标,制订青年教师帮扶工作计划。针对不同类型教师的成长需要,确定不同的帮扶策略。对于新晋教师,重在对其教学行为进行规范,帮助他们尽快适应岗位要求,独立完成教学任务;对于有一定教学经验的教师,重在引导,在规范教学的基础上进行教学创新和探索,挖掘出他们的教学潜力;而对于教学能力强、素质全面的教师,重在督促他们总结教学经验,拓展教研领域,深化教学反思,力图成为教学名师。对那些参加国家和省级技能大赛的教师进行赛前的系统指导,提高综合实力。

### 修订人才培养方案,深化教育教学改革

该校教务处处长孙惠超介绍,本次人才培养方案修订分为公共基础课、科学与人文素质课、集中实践课、专业基础课、专业核心课、课外素质拓展课等几大部分。从学校的层面是确定培养理念、培养定位、培养框架;从专业的层面是确定培养模式、培养方案、平台构建;从课程的层面是确定主讲教师、教学模式、教材建设,体现学校的人才培养目标、培养规格和办学特色,为全面提高教学质量提供重要支撑。

这次修订最大的特点是把思政教育课程列为公共基础必修课程,把党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。

科学与人文素质课采取选修模式,加入了红色文化精神、生态文明建设等方面的内容。音乐系和戏曲与舞蹈系加入学生方向性自选课程,加强舞台表演实践的内容。其他系部根据实际情况把劳动实践、志愿服务及社会公益活动纳入选修的范围。

### 强化校园安全管理,提高服务学生能力

该校始终将安全工作摆上重要议事日程,坚持在常规管理中

落实安全,在课堂教学中渗透安全,在工作重点中突出安全,制定了《校园周边环境综合治理实施方案》《安全突发事件应急预案》《门卫岗位职责》《教学安全管理规定》等一系列安全管理规章制度。同时,该校构建了现代化的安全防范体系,在学校各个角落安装电子监控系统,定期检修或更换消防器材。学校安全工作领导小组不定期地加强对校舍和设备设施的全面检查,做到“制度全、责任细、措施精、落实严”,构筑起一道道坚固的校园安全屏障。

学生处联合各系部和学生公寓规范化上课考勤、请假审批、夜间查房等管理措施,及时发现和处理问题。成立的大学生事务服务中心,秉承方便学生、热心服务、规范管理的宗旨,承担起开具在校生证明、补办学生证、助学贷款申请等一站式服务职能。按照计划,下一步将总务处、公寓处、膳食处等与学生关系紧密的部门纳入进来,实现管理与服务的规范统一。

(本报记者 耿剑 通讯员 张章)