

教育均衡,给叶县人民带来怎样的“礼包”

本月初,喜讯传来,叶县顺利通过全国教育均衡发展验收。“在脱贫攻坚战打得正酣的时候,我们又在教育上投入了2.7亿元,实施教育均衡达标,这付出值了!”叶县县长徐延杰感慨道。

“是啊,教育均衡让全县所有义务教育阶段的中小学获得好处,给全县教育送来大‘礼包’。”叶县教育局局长李建波深有感触地说。

城乡孩子不再挤大班

4月17日下午3点多,叶县第二实验小学学生正在上课。记者透过明净的窗户看到,孩子们在认真地听老师讲课,每个班有四五十人。

该校副校长李金宏介绍,去年该校才开始招生,只有一年级达到规模,共10个班,将来6个年级能达到60个班的规模,是城区最大的小学。

“这可大大缓解了城区学生上学难问题。”叶县教育局教育股股长王兵伍说。

王兵伍是教育均衡达标创建工作分管部门的工作人员。他说,近年来,随着经济的发展,叶县城区也在不断扩大,人口增速很快,然而城区学校的扩规远远滞后,致使学生上学的压力随之加大。

学生就学的压力,记者也有所感受。2015年记者到叶县驻站,当年7月,位于文化路上的叶县实验小学门前就排起了小马拉队,用绳子串成一排,从门口排到了人行道上。记者大惑不解,就上前问一位排队的老人做什么,对方没好气地回答:“干啥,孩子上学报名排队呗!”

此后,记者了解到,像这种现象,在叶县城区绝非孤例。加之,该校教学质量相对较好,家长们都想把孩子挤进去。所以,每个班都塞得满满的,四五十人的教室最多时能塞八九十个学生。“孩子们被挤成了‘照片’。”采访中,一位老师形象地比喻道。

“这是咱叶县城区去年投用的学校,是用教育均衡资金建成的,投资额近亿元。”王兵伍说,县里要把第二实验小学建成全县乃至全市的标杆学校。

与该校同时建设的城区学校还有昆北

中学、龚店中学、昆西中学,总投资5.5亿元。全部建成后,可新增建筑面积17.9万平方米,新增教学班228个、学位1.2万个。到时,叶县教育将彻底与大班额说“再见”。

田庄乡初级中学是1990年建成的。目前,该校各班也达到60多人。4月17日,走进该校,记者发现,学校的后面一座教学楼正在建设。校长付东瑞说,这是教育均衡项目,没有教育均衡达标,他们根本不敢想象会建这座教学楼。该教学楼今年下半年建成后,不但能在该校彻底消灭超大班额,还能满足音乐、美术、体育、心理、计算机等课程的辅助用房需求。

“教育均衡真是给我们送了个大‘礼包’。”离开该校的时候,付东瑞说。

每周都有读不完的书

当天中午,辛店镇实验学校六(5)班学生肖彩云在读完《时文选粹》后写读书笔记。“这本书真好,是从学校图书室借的。”小姑娘腼腆地说。

在该校每个教室的一角,记者均发现有整齐堆放的课外读物,这是从学校图书室借来的。校长马文超说,该校以班为顺序,每月每人可借两本书,每班100本。学生看完可以交换,读完书,老师们还要求学生写读书笔记。

马文超告诉记者,这些书都是教育均衡达标时县教体局配送的,有1.8万本,塞满了两大屋子。“学生们很高兴,说有看不完的图书。”

去年,全县给各个学校(学点)配备了图书,仅此支出就有近两千万。

在该校音乐室,记者看到了手风琴、架子鼓等多种乐器。“许多乐器孩子们先只是在电视里看到过。音乐、美术课的教学大大提高了孩子们的学习兴趣。”马文超说,这些也是教育均衡带来的。

辛店镇程庄小学是个只有6个班的完小,位置偏僻,只有14名老师。在该校办公室,新配备的电脑格外醒目。校长陈全成在该校任教16年了,说从来没见过配备这么多电脑,老师们每人一台。不但如此,学校还安装了专线网络,有了局域网,上网非常方便。

回城老师的名额没有报够

辛店镇实验学校有44名老师,其中去年就分配来十多名。

在全国教育均衡县创建过程中,叶县不断加大招教力度,大力补充教师队伍,充实师资力量。2015年-2018年,叶县共补充农村义务教育阶段教师1920人,仅2018年就公开招聘了859名教师,全部配备到农村学校,规模是多年来少有的。

“这些老师绝大多数被分配到乡村学校,尤其是偏远乡村学校。”王兵伍说。该县在财力十分吃紧的情况下,还实施偏远地区老师补助,补助每月最高达七八百元。“不但如此,我们还极力改善老师的生活条件,让他们充分分享到县委、县政府的关怀。”王兵伍说。

当天下午晚饭后,辛店镇实验学校老师陈冬杰与另外一名同事在屋子里吃饭。该房子配有厨房、衣柜,还有独立的卫生间。

陈冬杰来自湛河区,是去年通过招教考试后分配来的。她说,没想到一上班就给安排了这么好的住处,现在交通也方便了,每周还能回去一趟。

“这是周转房,专门配备给老师的。”马文超说。全校有44名老师,多数是外地分来的,有市区的,有舞钢的,还有洛阳的,不少人在这里已经工作了多年,每人都有住室,绝大多数老师一人一间。

王兵伍说,在叶县各个学校,教师的住房及安全问题都得到了妥善解决,让他们没有后顾之忧。

这些举措,稳定了老师们的心,也稳定了教师队伍。该县还规定,在农村学校工作满5年的优秀老师,写出申请后,通过考试可以调到城区学校。去年,该县城区需要176名老师,然而报名参加考试的只有147名。“历史上第一次出现空缺。”王兵伍说。

城乡孩子“同上一堂课”不再是梦

当天,田庄乡中心校教员李贺华与天业仁和公司业务员通过微信商量20日-

21日全乡老师培训的事儿。“前不久,我们在全县率先建成了精品录播教室,培训老师如何操作。”他说。

这间精品录播教室设在田庄乡实验小学,共投资三四十万元。教室黑板打开后是触摸式屏幕,像视频会议会议室,下边有几个小屏幕。站在屏幕前,上面的摄像头就跟着转动。

“你站在这里上课,既可以录播你的课程,下面几个学校的学生也能同时听你上课,能与你互动,就像在一个教室上课。”李贺华说。随着他的操作,屏幕上还快速显示出多个网站的界面。“这是中心教室,下面几个屏幕显示的是我乡武陵、牛庄和良寨小学的电教室。录播后,可以上传到全乡局域网,其他十几个学校均可以随时上网观看。我们音乐、体育、美术、书法等老师比较缺,通过这种方式可以实现资源共享,促进师生全面发展。”他说。

在全国教育均衡县创建过程中,该县自我加压,提出了城乡学生“同上一堂课”的奋斗目标,投资1.52亿元实施了“三通两平台”项目。“三通”指宽带网络校校通、优质资源班班通、学习空间人人通;“两平台”指教育资源公共服务平台和教育管理公共服务平台。为此,该县与天业仁和公司合作为各乡镇所有义务教育学校配备了一体化多媒体系统,实现了多媒体上课。目前,该县又在各乡镇设立精品录播教育系统,如今该项工程已经完成了七成左右。

王兵伍说,该县还要在县教育局设立精品录播教育系统,作为全县的平台中心,优质资源的课程或者讲座,可以实现全县学校直播。

“到那时,城乡孩子‘同上一堂课’就不再是梦了。”王兵伍说。

(本报记者 杨沛洁)



保安镇余康村村民康亚军流转土地养青蛙——

“呱呱呱,财富来”

4月18日,记者刚刚走近叶县保安镇余康村,就听得一片呱呱呱的蛙鸣。“呱呱呱,财富来。”陪同采访的该镇党委委员王领军风趣地说道。

循着此起彼伏的蛙鸣,记者来到几处大棚覆盖的养蛙塘,一名40多岁的男子正在一大棚内的塘边仔细观察着。“再有几天,就可以把它们挪棚了。”

该男子是余康村村民康亚军。所谓的蛙塘,其实就是大棚内挖的深畦,在深畦内注入三四厘米的水。塘内游动着众多小蝌蚪,身长只能以毫米计。康亚军所说的挪棚,就是把这些小蝌蚪再养一段时间,然后分挪到其他棚生长。

康亚军以前在外打工,但并没挣到钱,就返回家乡找出路。该村距燕山水库近,他曾跟着乡邻在水库里养鱼,每年有一笔可观的收入。可随着网箱养鱼被取缔,康亚军只能另谋生计。一次,他从电视上看到养青蛙致富的信息,欣喜异常,就到湖南、湖北等地考察青蛙养殖及市场行情。

去年,康亚军流转12亩地,投资十多万元,挖蛙塘,建大棚,买回180多万尾蝌蚪开始新的创

业。在创业过程中,难免有坎坷和曲折——大棚被风吹塌过,青蛙被天敌祸害了等等。尽管成活率不尽人意,但当年还是卖出1000多公斤青蛙,每公斤44元。此外,青蛙按重量议价,销售期长,南阳等地的商户常年大量收购。

尝到甜头后,康亚军总结了经验,今年又流转6亩地扩大规模,并自己繁殖蝌蚪。“这样,我的成本就会大大降低。”他说。

冬天,青蛙要钻进塘外的土里冬眠。今年春天,他将塘外的地浇了一遍,这样青蛙很快就钻出了地面。“4月是青蛙的繁殖期,一个月能繁殖3批,到4月底就全部完成。”康亚军俨然成了养殖专家。

平时,康亚军还通过微信与养殖技术人员交流,与部分养殖户交流,分享经验,共同应对养殖青蛙过程中遇到的难题。

在采访的过程中,记者还见到有村民前来观看。原来,他们也想加入养殖青蛙的行列。“如果养殖的户数多了,我就组建个合作社,大家抱团发展。”康亚军说,自己有个心愿,就是要带领大伙儿养青蛙致富。

(本报记者 杨沛洁)

扶贫干部因户施策巧帮扶 贫困户脱贫致富信心足

4月18日上午,叶县常村镇府君庙村村民陈海有来到地里看刚刚栽上的梨树。“共360棵

树,都是我一个人挖坑栽上的。”他说,他正在挖的树坑是种桃树的,几天后,平煤神马集团八矿派驻该村的扶贫第一书记乔云清为其提供的桃树苗就将栽到这里。

因妻子长年有病,今年56岁的陈海有一家被评为建档立卡贫困户。府君庙村是贫困村,又是山区村,土地薄收成低,陈海有又无法外出打工。乔云清了解到他的情况后,在让他充分享受到国家扶贫政策的同时,鼓励他养猪,并为其送来了几头猪崽。

山区村庄荒地多,陈海有门前就是条荒废的沟。他将荒草割去当猪饲料,填平荒沟后开出了田地种玉米小麦,用收获的玉米当猪饲料,用猪粪施肥。由于

采用土法喂养,陈海有的猪特别俏销,仅今年春节前,他就收入了6000多元钱。

在陈海有挖的树坑旁,他的亲戚正在用耕牛犁地。趁桃树没有长大,有过种植西瓜经验的陈海有打算在树下种西瓜,犁地起垄栽瓜苗。乔云清给他吃了定心丸:瓜成熟后,可以全部拉到八矿销售。

收入一年年多了,陈海有干活更有劲了。在扶贫政策的帮扶下,陈海有的儿子也已经大学毕业,并走上工作岗位。帮扶干部还为他们家运来了几吨水泥,陈海有用三轮车拉来砂石,把院子的土地打了水泥地坪。

陈海有高兴地说:“国家扶贫政策好,但俺总不能伸手向国家要钱,俺要好样干,给孩子再挣些钱。”(本报记者 杨沛洁)

天福集团捐款100万元 支持叶县慈善事业

本报讯(记者杨沛洁)4月11日上午,在叶县美好生活家园授牌仪式暨幸福基金发布会上,天福集团平原区域总裁倪朝武将100万元捐款支票递交到叶县慈善协会会长郑留守手里后,现场响起热烈的掌声。

天福集团是一家以房地产开发为主业,房地产配套产业(金融担保、物业管理、商业运营、工程施工、房产居间、营销策划、网络科技)、酒店投资运营等多元版块并行发展的大型集团公司。该公司此前已与叶县政府签署昆北新城二期建设的协议。今年3月,该项目启动,美好生活家园是最先启动的项目,建

成后小区商铺只租不卖,经营收入用于补贴小区物业,小区业主除优先在这里就业外,所有业主均可终身享受物业免费服务。

该公司相关负责人表示,在建设过程中,他们感受到了叶县上下对项目建设的关心和支持,更看到了叶县在脱贫攻坚工作中的付出。因种种原因,目前叶县还有众多的家庭需要救助。为此,他们捐出100万元支持叶县的慈善事业,希望更多的家庭过上美好生活。

小微“萤”光



发展村集体经济

4月17日,肖新民在察看草莓的长势。

为发展村集体经济,叶县保安镇辛庄村成立了叶县亿鑫农业种植专业合作社,肖新民为理

事长。合作社流转村民土地搞特色种植,种植了芦笋和草莓,还加工草莓酱,产量高且收益大。

(本报记者 杨沛洁 摄)



支持民营经济发展

4月17日,叶县农商行工作人员耿香丽(右)在位于夏李乡的叶县天享农业开发有限公司做贷前调查。

为助力民营企业发展,该行面向民营企业相继推出了“金燕快贷通”等一系列新型信贷产品,全力缓解民营企业融资难问题。2018年,该行服务民营企业176户,金额16.61亿元,申贷获得率100%。

王宏阳 摄

件件得落实 百姓享实惠

叶县去年交出亮丽民生实事“答卷”

本报讯(记者杨沛洁)4月18日,叶县十五届人民代表大会第四次会议召开,政府工作报告中“晒出”2018年十大民生实事漂亮的成绩单。

在去年的县人大会上,叶县政府向全县人民承诺了2018年要做的十件民生实事。

第一件是叶县县衙、文庙、叶公陵园对全县居民免费开放。记者了解到,2018年2月11日以来,全县居民凭身份证可免费游览叶县县衙、文庙、叶公陵园,也因此带动了旅游收入的增长。

第二件是分乡镇发放不同标准的教师生活补助,吸引和鼓励优秀人才长期从教、终身从教、到艰苦贫困地区从教,合理配置教育资源,促进城乡教育均衡发展。目前,该县教师2018年生活补助已发放完毕。

第三件是叶县城乡社会化保洁全覆盖。这一工作分城区和乡镇两项,城区主干道和背街小巷的常态化保洁都是由江苏阳光朗洁公司负责。此外,江苏阳光朗洁公司和兴盾公司已于2018年6月6日起对全县15个乡镇的所有村庄实施日常保洁。

第四件是县城、乡镇政府所在地和行政村主要出入口视频监控全覆盖,并实现县、乡、村三级联网。目前,该县已与北京通号集团就技防工程建设签订框架协议,正在做进一步规划设计。

第五件是新(改)建4所敬老院。廉村镇、仙台镇分别新建敬老院,水寨乡、叶邑镇改扩建敬老院2所,均已投用。九龙、盐都、昆阳3个街道各建一所老人日间照料中心,目前已经全部建成,近期投用。

第六件是新建党群服务站(中心)86个。该县实际新建党群服务站(中心)103个,已全部建成投用。

第七件是推进农村厕所革命。改造农村水冲式厕所2000户,已完成全部建设任务;修建乡(镇、街道)旅游公厕33个,也已全部建成投用。

第八件是城区背街小巷道路硬化,目前已全部完工。

第九件是解决239个行政村安全饮水问题,其中新建工程177个,提升62个,实现安全饮水全覆盖。记者了解到,该县实际解决了272个行政村的安全饮水问题,其中新建工程165个,提升107个,已全部完成。

第十件是焦庄学校和县第二幼儿园2018年秋季开始招生;龚店学校和昆西中

学年底主体完工;教育信息化“三通两平台”建成投入使用。其中,焦庄学校2号、3号、4号教学楼投用,综合楼、体育馆、游泳馆已完成招标。县第二幼儿园已于2018年9月投入使用。龚店学校主体工程已完成,等待验收,计划9月1日前投用。昆西中学项目计划以PPP模式实施,目前已经发布资格预审公告。教育信息化“三通两平台”项目基本建成,目前共完成305所学校网络建设,采购安装完成师生终端8766台,建设多媒体教室830套、录播教室7间,并配备相应的教学资源和软件,初步实现课程资源、一校带多校、课堂精准授课等功能,促进了教育现代化的创新,并支撑了叶县顺利通过全国教育均衡发展验收。