

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

秦健

习近平总书记在党的十九大报告中，从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，明确提出了推动思政课改革创新的要求。

把思政课办得越来越好，落实立德树人根本任务，必须用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。不管什么时候，为党育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

党的十九大概括和提出了习近平新时代中国特色社会主义思想，确立为党必须长期坚持的指导思想并写进党章，

实现了党的指导思想的与时俱进。这是党的十九大最重大的理论创新、最重要的政治成果、最深远的历史贡献。十三届全国人大一次会议通过的宪法修正案，郑重地把习近平新时代中国特色社会主义思想载入宪法，实现了从党的指导思想向国家指导思想的转化，实现了国家指导思想与时俱进。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国精神的时代精华，是国家政治生活和社会生活的根本指针。

要理直气壮开好思政课，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治理论

课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。习近平总书记对思政课教师队伍提出六个方面的要求，即坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，是思政课教师队伍建设的标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”传道者自己首先要明道、信道，育人者要先受教育，追求并确立大境界、大胸怀、大格局，才能给学生指点迷津、引领人生航向。广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格和真理的力量感染学生、感召学生、赢得学生。

提高政治站位 努力增强“四力”

周海清

习近平总书记在党的十九大报告中，从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，明确提出了推动思政课改革创新的要求。

提高政治站位，就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。

提高政治站位，就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。

好生活的向往，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。提高政治站位要有积极的政治行为，就是要“夙夜在公，勤勉工作”。思政课教师要刻苦学习马列经典、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，领会其精神实质。还要学习各种新理论、新思潮，比较鉴别，提高政治理论和学术水平，用学术讲政治。要把握理论的热度、选讲的角度、观点的高度、知识的广度、思想的深度，更重要的是党性的尺度。要用理论的力量、思想的力量引导学员对马克思主义及其中国化成果做到真学、真懂、真信、真用。

提高政治站位还表现在要有积极的政治言论，为党说话，为党辩护。为党说话，就是要正确理解党的纲领、党的宗旨、党的主张、党的理论、党的路线方针政策，要正确地讲解，正确地解读宣传。要在宣传讲解中传扬党的作风、树立党的形象。为党辩护，就是要对那些对党的误解、曲解甚至是恶意诋毁给以有力的纠正和回击。在宣传党的纲领、党的主张、党的理论、党的路线方针政策的时候要一身正气。

思政课教师要在学习实践中努力增强脚力、眼力、脑力、笔力。增强脚力，就是要走得快，走得远，行万里路。要不断深入调查研究，理论联系实际，密切联系群众。“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之。”思政课教师要

好理论的阐释、思想的启迪，必须扎根于坚实的现实实践基础、群众基础，尽可能地拉近理论与实际的距离，增强理论的科学性、吸引力。增强眼力，就是要善于观察生活、社会现象，认识事物的本质，把握主流，把握方向，明辨是非、善恶、美丑，在原则问题上旗帜鲜明、立场坚定。增强脑力，就是要勤于思考、善于思考，坚持问题导向，提高思考能力，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要研究教学对象，找准教学的切入点，探索科学的教学方法，提高教学的艺术性、有效性。要开动脑筋，不断创新，让所教所学能够入耳、入脑、入心，起到应有的效果。增强笔力，就是要善于总结实践，把实践经验上升为理论。要勤于科研，以科研支撑教学。科研要贴近实际，反映时代主题，要多出“有思想、有温度、有品质”的作品。要多研究我市经济社会发展重点、难点问题，为我市的经济社会发展提供科学思维、智力支持。要改进文风，创新文风，提升语言表达能力，让主流声音更感人、更动人、更吸引人。让宣传思想工作成果引人入胜，深入人心。要摒弃官样文章、应景文章、形式主义的文章，少一些空泛说教、抽象论证，多一些真情实感、鲜活事例，做到接地气、能传神、入人心。

新时代思政课创新发展的实践路径

薛改辉

代中国特色社会主义思想铸魂育人。

建强高素质的思政课队伍

办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要孜孜不倦当好学生成长的引路人，担负起落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任时代新人的历史重任。针对加强思政课教师队伍建设的现实需要，习近平总书记提出了“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六个方面的要求。这是新时代思政课教师提升素质和水平的努力方向。

新时代思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以坚定的政治信仰确立大境界、大胸怀、大格局，给学生指点迷津、引领人生航向。以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把握道理和现实讲明白、讲清楚。以德立身、以德立学、以德施教，用高尚的人格感染学生、赢得学生。以深厚的家国情怀弘扬主旋律、传播正能量，以彻底的思想理论为学生答疑解惑，以高度的心灵契合赢得学生认同信赖。要充分吸收马克思主义中国化的最新理论成果，理直气壮地研究和传播马克思主义，用习近平新时

把握正确的思想方法

讲好思政课，既要解决“讲理”的问题，

党的十八大以来，习近平总书记高度重视思想政治教育工作。在党的十八届六中全会上习近平指出：“加强思想教育和理论武装，是党内政治生活的首要任务，是保证全党步调一致的前提。”在今年3月18日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平再一次强调了思想政治理论课的重要性，他指出：思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。

党校作为教育培训党的领导干部的主阵地，其所讲课程绝大多数是思政课。如何按照中央的要求，结合新时代党员干部队伍的思想实际搞好党校思政课教育，这是各级党校必须面对和思考的问题。

第一，要突出讲政治这一授课标准。2016年，习近平总书记在中央党校省部级领导干部研讨班开班时强调：“讲政治，是我们党补钙壮骨、强身健体的根本保证，是我们党培养自我革命勇气、增强自我净化能力、提高排毒杀菌政治免疫力的根本途径。”讲政治是党员干部的必修课。

作为培训训轮训党员干部的主渠道、主阵地，党校课堂一定要把讲政治贯穿于党员干部教育培训的始终。通过党的理论教育、党性教育、党章党规党纪教育等，提高党员干部讲政治的自觉性，引领党员干部坚定正确的政治方向，坚定理想信念，在大是大非问题上站稳立场，善于从政治上观察问题、分析问题、解决问题。党校教师要旗帜鲜明地讲政治，用真挚的感情讲政治，用专业讲政治。

第二，必须坚持党校姓党的原则，抓住党性教育这个核心。党校因党而立、因党而兴，由此规定了党校的教育对象、教学目标、教学布局、学科建设、科研方向等必须具有鲜明的党的特色。党校教学必须坚持党校姓党的原则，要把党的历史、党的传统、党的章程、党的纪律、党的准则、党的规矩、党的条例等作为党校教学的基本内容，通过课堂教学、实地考察、红色基地教育等形式，使党员干部更加了解党的历史，敬畏党的功绩，自觉维护党的领导。不论在什么时候都坚持做到不利于党的话不说，不利于党的事不做，始终坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，永葆共产党人的政治本色。

第三，抓住基本理论教育这个主题。理论是行动的先导。党员干部政治上的坚定、行动上的自觉不是与生俱来的，而是通过对党的基本理论系统地学习形成的。习近平同志指出：“理论修养是干部综合素质”的核心，理论上的成熟是政治上成熟的基。因此，党校要把基本理论教育作为党校教学的主题，贯穿于党校教学的全过程。通过加强理论教育，帮助党员干部坚定“四个自信”、增强“四个意识”。当前，加强思想理论武装，最根本最关键的就是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党。我们要深刻领会其丰富内涵和精神实质，准确把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，使党员干部通过党校学习，不断提升党性修养、思想境界、道德水平，不断完善工作思路、破解工作难题、提升工作水平。

第四，要抓住理想信念教育这个根本。理想信念是党员干部安身立命之本。有什么样的理想信念，就会有什么样的行为取向和人生轨迹。党校教学要把理想信念教育作为思想教育的重要任务，引导党员干部筑牢信仰之基、补足精神之钙，把牢思想和行动的“总开关”，自觉成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者，挺起共产党人的精神脊梁，始终保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，为党和人民的事业生命不息、战斗不止。

第五，要抓住道德建设这个基础。要充分发挥思政课立德树人的重要作用，切实加强党员干部的社会公德、职业道德、家庭美德教育，教育引导党员干部时时刻刻用党的纯洁性、先进性对照自己、要求自己，模范践行社会主义核心价值观，讲党性、重品行、做表率，摒弃享乐主义思想，远离奢靡之事，积极做社会主义道德的建设者、示范者、引领者，以自己的模范行动彰显共产党人的品格魅力。

第六，要坚持问题导向。《中共中央关于加强和改进新形势下党校工作的意见》中明确指出：“弘扬马克思主义优良学风，强化问题导向、实践导向，注重回答学员关心的热点难点问题。”要提高党员干部培训的针对性，提升学员的理论水平和实践能力，党校教学就必须紧密结合我省、我市经济社会发展的实际，紧密结合我市党员干部思想、工作中存在的问题进行教学安排，开设培训专题。培训过程中，教师要本着问题教，学员要带着问题学，通过老师讲授、小组讨论、课堂研讨、实地调研等，找到解决问题的答案，使党校真正成为广大党员干部的精神家园、向往之地。

又要解决“怎么讲理”的问题。这就需要掌握马克思主义的方法论，科学把握思想政治工作的规律、教书育人规律以及学生成长规律，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

对于如何推动思想政治理论课改革创新，习近平总书记提出了“八个相统一”：要坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。“八个相统一”直面思政课建设中的重大热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，不仅是思政课建设长期规律性认识和成功经验的总结，也是新时代思政课改革创新的基本方向和遵循。

要开好思想政治理论课，就要把“八个相统一”和思政课的教学实际结合起来，创新方式方法，让思政课有亲和力、吸引力、感染力，引导学生增强“四个自信”，厚植爱国主义情怀，自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

搞好党员干部的思想政治理论武装

毛齐

思政课的第一位要求：政治要强

乔东丽

中共中央总书记、国家主席习近平在3月18日主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，对思想政治理论课教师提出了“六点要求”：政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。这六个方面是思政课教师队伍建设的标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。在六点要求中，把“政治要强”放在第一位，强调让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

思政课是“立德树人”的关键课，其作用不可替代。学校教育和培养什么人、怎样培养人以及为谁培养人这个根本问题。思想政治理论课在教育学生如何选择人生道路，如何确立正确的世界观、人生观、价值观问题上起着非常关键的作用。因为思想政治理论课的目的就是通过课程形式和课堂渠道挖掘各种教育资源，实现思想和价值引领。具体地说就是要坚持社会主义办学方向，落实党的教育方针，培养合格的社会建设者和接班人。其过程就是通过课堂和课程，衔接、融合社会思想政治教育的内容和要求，向学生传播马克思主义理论和我们党的创新理论，教育引导学员掌握科学理论知识，坚定理想信念，坚定“四个自信”，树立正确的人生观、价值观，厚植爱国主义情怀，养成优良的思想品德、健康心理，达到教书育人、“立德树人”的目的。“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”我们要利用思想政治理论课热情地宣传我党的理论政策，宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，增强受教育者对社会主义事业的信心。

办好思想政治理论课关键在教师，必须把“政治要强”放在第一位。习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思想政治理论课教师要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生“第一粒扣子”。尽管所有的课程都有育人的功能和职责，但思想政治理论课不同于其他的专业课，在贯彻“立德树人”原则、对学生进行马克思主义理论教育等方面，起着关键作用。思政课教师的政治素质、政治立场、政治态度通过其课堂授课形式反映出来，直接影响着学生的世界观、价值观、人生观。肩负着如此重要使命和责任担当的思想政治理论课教师，必须有较高的政治要求，具备较高的政治素养、高尚的思想品德和扎实的理论功底，才能把马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想讲得清楚、生动、通俗、入心，满腔热情地讲好中国故事。

思政课“政治要强”，至少应当体现在以下几个方面：理想信念坚定，立场稳。坚定马克思主义信仰是思想政治理论课的基本要求。理想信念坚定，才能自觉运用马克思主义的立场观点方法。习近平总书记提出“让有信仰的人讲信仰”，强调了立场问题的极端重要性。思想政治理论课教师应当自觉地运用马克思主义的基本原理和立场、观点、方法来设计教学内容，面对学生讲清做人的道理。如果立场不稳、立场不坚定甚至立场有问题，就会向学生传递错误思想，即使知识再丰富、水平再高、能力再强，也讲不好思政课。

思想品德高尚，三观正。“立德树人”是思想政治教育的根本任务。所谓“立德树人”，就是培养有德性、有人格的有用人才、德才兼备，其首要表现就是理想信念坚定、思想品德端正、人格品质优良。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。思政课教师思想品德优良，在世界观、价值观、人生观方面立得稳、行得正，才能起到言传身教的作用。

明辨是非善恶，态度明。思想政治理论课具有极强的意识形态性，关乎向学生灌输什么样的非是非非观点。意识形态领域的斗争始终相当激烈，思想政治理论课有责任守好这个意识形态主阵地，讲什么不不讲什么、什么能讲什么不能讲，一定要有规矩底线，“研究无禁区、宣讲守纪律”是思想政治理论课教师的基本坚守，这也是思想政治理论课的基本政治要求，态度必须鲜明。

习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

提高政治站位，就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。

提高政治站位，就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。

提高政治站位，就是要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。习近平总书记明确提出：坚持政治性和学理性相统一，坚持价值性和知识性相统一，坚持建设性和批判性相统一，坚持理论性和实践性相统一，坚持统一性和多样性相统一，坚持主导性和主体性相统一，坚持灌输性和启发性相统一，坚持显性教育和隐性教育相统一。这“八个相统一”，是思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验的科学概括，是推动思政课改革创新的重要原则。这“八个相统一”，直面思政课建设过程中的重大问题和广大教师关心的热点问题，从理论与实践相结合上作出了深刻回答，是不断增强思政课思想性、理论性和亲和力、针对性的关键所在。着力推动思政课改革创新，就要始终贯彻“八个相统一”。“八个相统一”，每一个都思想深刻，内涵丰富，只有结合思政课的教学实际，创新方式方法，才能让思政课有亲和力、吸引力、感染力，让学生喜闻乐见、受益无穷。