教育专家为高中学生解析学习重要性

高中生首要任务是学习知识学习做人

本报讯（记者耿剑）高中阶段是人生最重要的阶段之一，如何让高中生正确认识自我、不虚度时光、重视学校教育，3月13日下午，市二高副校长、家庭教育指导师、青少年职业发展辅导师李宏照应邀到石龙区龙河实验高中作报告。他结合自己多年从教的经验，给在场的高中生讲解高中学习阶段容易出现的问题及解决这些问题的方法。

李宏照把目前高中生存在的问题归纳为“四化”“两缺”“五大高峰”，并利用生动的实例和师生互动，给出了解决问题的答案。

首先是“四化”。李宏照说，“四化”是心智成人化、行为幼稚化、做事极端化、内心空虚化。现阶段的高中学生学习了一定的文化知识，身体外貌也接近成人，但由于社会阅历少，对很多事经验不足，处理和解决一些问题没有得当的方法，很容易出问题。这也是李宏照说到的下一个问题，即“两缺”。缺乏社会知识，缺乏生活经验。在社会阅历和生活经验不足的情况下，高中生遇到问题用自己的主观判断来解决，势必会出现这样那样的问题。于是，他用生动的实例告诉高中生，遇事不要感情用事，要学会冷静对待，必要时征求师长意见，让棘手问题迎刃而解。

“五大高峰”指的是什么呢？李宏照说，高中阶段的学生正值体力高峰、智力高峰、成就高峰、特殊行为高峰、需求高峰。他们正处在长身体阶段，记忆力、想象力、创造力均处于高峰，思维敏捷、敢想敢干，但由于经验不足，所以行为有很大随机性，容易惹是生非。作为一名高中生，这一阶段首先要管控好个人行为，才能为学习创造好的条件。只要你是一个努力拼搏的人，你就会成为别人学习的榜样。

高中阶段虽然会面临诸多问题，但是李宏照认为，学习知识、学习做人是高中生首要的任务。“说读书无用的人，非蠢即坏。”李宏照说，一棵一年的小树可以用来做篱笆或当柴烧，一棵十年的树可以做檩条，一棵二十年的树用处更大，做梁、做柱子、做家具……一个人如果小学毕业，可以去建筑工地干一些粗活，如果初中毕业，可以操作一些简单的机械；如果高中毕业，可以学机械的修理；如果大学毕业，可以制造机械。这就是程度不同的差别。李宏照用生动的比喻告诉现场学生学习的重要性，并鼓励他们不辜负大好时光，通过自己的努力考取理想的大学、满意的专业，将来用自己的双手创造财富，回报社会、回报教育自己的老师、回报养育自己的亲人。

立足岗位作奉献 传播社会正能量

平顶山职业技术学院多形式践行雷锋精神

本报讯（记者耿剑 通讯员张童）“老师们、同学们，这里是关爱留守儿童义卖现场，请过来看一看，献一份爱心……”连续三天，平顶山职业技术学院团委联合各团支部成员在学院食堂门前开展学雷锋关爱留守儿童义捐义卖活动。

记者在现场看到，两个乒乓球台上摆满了各式各样的物品，众多学生在精心挑选心仪的商品。

团干部把老师和学生们义捐的物品进行分类登记。“把散落在学生身边的多余物品搜集起来，通过义捐义卖的方式，激发师生的爱心，升华了活动主题。由于宣传到位，蓝天青年志愿者协会、书法社、语言艺术协会等社团和众多学生都参与进来，同学们在义捐和义卖中体会到奉献的快乐，感受到雷锋精神的时代价值，达到了立德树人的目的。”院团委书记孙秀丽告诉记者。

财经系全体动员上下联动，领导带头捐钱捐书捐物，其中付莹欣、郭伟帅两位老师每人捐出6件衣服。各班级上学生纷纷跟进，成为全校捐钱捐物最多的系部。“发扬‘奉献、友爱、互助、进步’的志愿者精神，践行社会主义核心价值观，激发全体师生的正能量，这是教育的应有之义”。该系党支部书记刘清玲说。

活动期间，徐桂琴、杨修厂、王李洋等老师纷纷购买自己喜爱的物品，为留守儿童奉献爱心。3月14日中午，该院音乐系系主任师洪震以100元的价格买下了全场最大的爱心商品——毛毛熊。

各系部也不断创新载体、丰富内涵，通过多种形式引导学生努力成为新时期雷锋精神的传播者、弘扬者和践行者。美术系举办“海报招贴设计”“爱心标语提示牌”制作大赛，引导学生内化于心外化于行；外语系举办的“雷锋事迹讲读大会”“雷锋精神辩论赛”，风格迥异别出心裁；幼儿师范部开展的“行动与雷锋精神同在”黑板报比赛主题鲜明富有特色；教育系17级普专学前教育1班，通过举办主题板报，观看《志愿者》电影，组织义务劳动自觉践行学雷锋志愿服务活动。

3月6日，该院的青年志愿者服务队在学院食堂举行了为期一周的“文明餐桌、俭以养德”志愿服务活动。志愿者在每天早、中、晚三个时段引导学生文明排队，帮忙收拾餐具，维护餐厅环境卫生。院团委结合学生实际，每周确定一个主题，制订出贯穿全年的活动计划，推动学雷锋活动制度化、常态化。

“我家在鲁山农村，从小父母就外出打工，深刻体会到留守儿童的处境，也感受到这次活动的特殊意义。今后要积极投身公益事业，帮助更多需要帮助的人”。王焕娇是该院团委的一名干部，从活动策划到组织实施都全程参与。

引导学生亲近大自然

新华路小学为学生布置春游作业

本报讯（记者耿剑 通讯员马新田）3月17日早晨吃过早饭，卫东区新华路小学四(5)班学生张曦恒就和爸爸、妈妈一起带上相机向白鹭洲国家城市湿地公园出发。他要完成学校布置的特殊作业——春游，感受春天的美景，认识一些花草树木。和他一样，新华路小学中、高年级的学生都要在双休日完成这项作业。

“妈妈，这是什么花？结什么果实？”张曦恒还是第一次这么详细地观察花朵。对于许多鲜花，他只是在书本上见过。一些花草树木，他还是闻所未闻。妈妈一边介绍，一边引导他观察。桃花、梨花、迎春花……他一会儿就记住了。

“为了完成这些作业，我在野外忙了大半天，记住了了6种野菜的名字，了解了12种花草的特征，学到了课本上学不到的知识。可有些花草我还不认识，爸爸、妈妈也不知道。我以后要好好研究研究。”六年级的丁浩诚同学一脸兴奋地说。

据该校校长玉莹介绍说，学校布置这项作业，目的是引导学生亲近大自然，获得一些生活常识，在自然中发现问题，产生探索的大自然的兴趣。

小记者周末活动多

小记者在学下象棋。为丰富小记者周末生活、提升小记者社会实践能力、学习书本上学不到的知识。在刚刚过去的双休日，本报教育中心举办7场活动：湛河综合治理工程采风、博物馆里学知识、学习象棋、了解神话故事、小记者学习造纸术等，小记者通过参加不同类型的活动，感受采访学习的乐趣，提升学习能力。

耿剑 **摄**

建东小学开展“节约每一滴生命之水”主题教育活动

本报讯（记者耿剑）为让学生珍惜水资源，明白节约用水的重要性，在3月22日“世界节水日”来临之际，建东小学利用升旗仪式开展了“节约每一滴生命之水”主题教育活动。

“一滴水能滋润麦田，结出粮食；一滴水能缓解干渴，制造神奇；一滴水能折射阳光，创造美丽。”在3月11日的升旗仪式上，建东小学政教主任向同学们发出节约每一滴生命之水倡议。

当天的升旗仪式结束后，各班又进行了节约用水的宣传倡议：不玩水枪，随时关紧水龙头，以节水为荣，充分利用每一滴水，一水多用，保护水源就是保护生命，让我们积极行动起来，节约每一滴生命之水。

平煤幼儿园教职工举办趣味运动会

本报讯（记者耿剑）为丰富教职工文体活动，展现教职工乐观开朗、团结向上的精神风貌，平煤幼儿园近日举办以“激发工作新动力，创造美好新生活”为主题的趣味运动会。

趣味运动会上、“齐心协力”“无敌风火轮”“袋鼠跳”“GO GO向前冲”四个趣味环节依次进行。

运动会以弘扬健康、快乐为宗旨，赛出了成绩、赛出了水平、赛出了风采，一个个活跃的集体运动项目在教师们的欢笑中结束。通过本次活动，老师们在紧张的工作之余得到放松和锻炼，增进了教职工的团队凝聚力，向心力，也展现出了健康文明、积极向上的校园氛围。

教育周刊联系电话 159 3750 6769

校校携手 共育英才

平顶山技师学院与平顶山学院签订合作协议

本报讯（记者耿剑）为深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合，促进教育资源互补，3月13日，平顶山学院与平顶山技师学院签订校校合作协议。

在当天的签约仪式举行前，平顶山学院一行8人参观了平顶山技师学院实训楼、一号楼广场、操场等，了解该学院建设发展规划情况。在随后举行的座谈会上，平顶山技师学院院长周宝西从办学历史、学生规模、人才培养、师资队伍建设、专业建设、产教融合、校企合作等方面介绍了技师学院基本情况。周宝西说，平顶山学院办学成果突出，在办学理念和创新发展方面，给技师学院很好启发和示范。两校携手共进，开启了校校合作的新征程。当前国家大力振兴职业教育，高度重视技能培养，平顶山技师学院面临重要的战略机遇期，将借助校校合作这一平台，开展务实有效的合作，推动学院内涵式发展。

平顶山学院副院长李波在介绍了平顶山学院的办学历史、发展概况、办学理念、专业建设、校企合作等基本情况后说，两家院校在学生培养、教师交流、产教融合等方面有很多密切合作的机会，具有许多共通性，在办学层次和专业设置上具有互补性，希望两校发挥资源优势，在师资共融、本科职业教育发展上加强深度合作，共同推动职业教育事业发展，为平顶山区域经济社会发展作出新的贡献。

根据两校合作协议，平顶山学院与平顶山技师学院将形成长期、全面、深度的合作关系。双方将以“资源共享，优势互补，合作共赢，共同发展”为指导思想，恪守“互惠互利、相互支持”的基本原则，在人才培养培训、人才交流、科学研究、产教融合等方面开展合作。

平顶山技师学院院长周宝西（左一）与平顶山学院副院长李波（右一）签订校校合作协议并揭牌。 **图片由平顶山技师学院提供**

新华区继红小学五年级的学生在体育课上玩“老鹰捉小鸡”。据了解，新华区继红小学在新课程推进过程中，积极开展“传统项目进课堂”活动，将“跳大绳”“踢毽子”等传统体育项目引进体育课堂，此举不仅增强了体育课的趣味性，而且有效地锻炼了同学们之间的合作能力和竞争意识。

本报记者 姜涛 **摄**