

育人先育德 育德重创新

——平顶山外国语学校探索学生德育工作新模式纪实

职业学校的学生管理难度较大已是普遍事实,为破解这个难题,平顶山外国语学校把“德育为先”作为学校的一项重要工作来谋划部署。该校学生科积极探索德育新方法、新途径,不断丰富德育内容,努力把“德育为先”贯彻落实到实处,促进学生全面素质提升。

督查惩处和教育引导相结合 培养学生优良品德

良好行为习惯和品德的养成,既需要惩处纠偏,更需要教育引导。该校学生科科长孙晓阳说,为此学校积极探索出了督查惩处和教育引导相结合的德育方法。

无规矩不成方圆。首先,该校制定了《平顶山外国语学校学生行为习惯标准》《平顶山外国语学校学生违纪处分规定》《平顶山外国语学校班级量化考核及评分标准》《平顶山外国语学校学生德育学分实施办法》等制度,并建立了以科室管理人员、教师、教官、学生干部为主体的德育队伍,依托制度,对学生的行为举止进行全方位、全时段督查,发现学生有违纪违规行为,立即予以纠正、教育,并按照相关规定进行处理。如学生在宿舍时段,有科室值班领导、宿管员、军管员、辅导员、宿舍会学生干部共同维持秩序,处理违纪违规行为;学生在餐厅就餐时段,有膳食科值班人员、餐厅工作人员、伙委会学生干部维持秩序,处理违纪违规行为;在教学区,有学生科、教务科工作人员、班主任、授课教师、军管员、学生会干部对学生的仪容仪表、言行及卫生、课堂纪律

等进行督查处理。“学生违纪违纪往往是因为认识错误或认识不到位,督查惩处虽然也能起到教育作用,但毕竟是被动,最好的教育是唤醒学生的内驱力,让学生积极向上,自觉自愿地遵守校规校纪。”孙晓阳说,学校利用升旗讲话、班会、法治安全教育课、德育课等时段,采取灵活多样的手段主动对学生实施教育引导,如多媒体授课、微信公众号推送、QQ群推送、音视频播放等,让学生明事理、守规矩,做一个健康文明的中职生。

“如果说督查惩处是治标的话,教育引导应该是治本,因为德育就是帮助学生构建思想的过程。我们把以师生情感为基础的教育引导和刚性的督查惩处相结合,大大促进了学生的德育教育。”该校主管德育工作的副校长夏社教说。

传统文化教育和现代教育相结合 提升学生全面素质

夏社教说,把传统文化纳入德育体系,既拓宽了德育内容,也是对传统文化的传承。“我们选择了一些传统文化里的精髓和现代教育相结合,对学生开展思想教育,培养学生的全面素质。”

该校在对传统文化内容进行选择时,一是选择规则性文化内容,如李毓秀的《弟子规》、朱熹的《朱子家训》和《蒙童须知》、朱用纯的《朱子家训》等;二是选择孝文化内容;三是选择常识性文化内容,如传统节日、传统经典音乐、传统礼仪、经典诗词等。

传统文化教育主要是通过收听、收

看音视频资料、课堂授课、专题讲座等形式开展,同时要求学生在日常行动中积极践行。比如,该校开展“日行一孝”活动,每周返校后,学生介绍自己在家庭践行孝道的情况,班级每周、每月都评出“感恩之星”,学校每学期评出十大“感恩之星”,对入选学生的事迹进行宣传,以教育带动更多的学生参与到活动中。

在开展传统文化教育的同时,该校还组织经验丰富的德育教师,选取一些能够弘扬主旋律和正能量的现代教育短文,录制成音频,利用学校广播播放,由班主任组织学生集体收听。同时,该校的微信公众号还推送教育短文,供学生和教师阅读、讨论。此外,每天早晨7点半至8点,该校会开展30分钟的晨读课,其中,10分钟用来听现代教育文章选播,10分钟用来诵读所学传统文化内容。

该校校长张清安说,学校通过持续不断、全方位、多角度地开展感恩行孝教育、志愿者服务等德育活动,使学生们逐步改掉了原来的一些不文明习惯,更加懂得感恩父母,感恩学校,感恩社会,更加注重提升自身道德素养,赢得了社会的广泛好评和家长的普遍赞誉。

开展班级特色文化建设 让学生积极向上

开展班级特色文化建设,是该校实施德育教育的一大抓手。孙晓阳说,学校引导班主任老师开展班级文化建设,鼓励班主任老师创造性开展个性德育教育,突出专业特色和班级特色,培养

学生的集体荣誉感和团队意识。

“在班级文化建设当中,能够充分发挥出学生的主体作用和班主任的主导作用,让同学们在班主任的带领下开展班级‘硬文化’和‘软文化’建设,构建出特色班级文化。”孙晓阳说,班级“硬文化”建设包括教室布置、物品摆放、学生作品展示、设置各种光荣榜、班级成长荣誉展示等,“软文化”建设包括班旗、班级誓言、班规、班风等。

这些班级文化建设凝聚了班集体,培养了学生的团队意识,丰富了德育内容,拓宽了德育渠道。

该校2016级2班在班主任的带领下,班级文化特色凸显,班级被师生命名为“珍珠班”,寓意学生是老师的宝贝,学生要像珍珠那样光彩夺目,富有价值。该班学生在老师的带领下积极参加志愿服务;每天加课时练习各项技能;每学期开学初,班主任都聘请优秀毕业生返校举办“开讲啦”讲座……学生渐渐感觉到自己班级的优秀,产生了强烈的自豪感,处处主动维护班级形象,每个人都变得积极向上,个人修养及素质也得到全面提升。

该校卓有成效的德育教育,营造了文明和谐的校园环境,提升了学校的品牌影响力和美誉度。该校先后荣获全国教育系统先进集体、全国国防教育特色学校、省级文明单位等荣誉。

(本报记者 邢晓蕊)



—矿幼儿园:

家园共推品格教育 成就孩子美好人生

本报讯(记者邢晓蕊)自从开展品格教育之后,孩子们的言行举止有了很大变化,家长们也更加注重言传身教,和孩子一起学礼、懂礼、行礼,进一步促进了家园共育。”11月16日,谈起品格教育带来的变化,一矿幼儿园园长蔡红霞喜不自禁。

蔡红霞说,品格决定命运,好的品格会帮助孩子成就幸福人生。“俗话说‘3岁看大,7岁看老’,就是3-6岁是孩子行为养成的关键期,这个阶段养成的品格会伴随人的一生。”蔡红霞说,高尚的品格是一个人的精神名片。因此,如何让孩子们拥有良好的品格,是该园一直以来努力的目标之一。本学期,该园通过引进专业、系统性的品格教育体系,尝试构建园所、家庭、幼儿三位一体的品格教育课程,从而为孩子一生的发展奠定良好根基。

“品格教育即是养成教育,是注重在日常生活的点点滴滴中培养孩子良好的行为习惯及品格修养。”蔡红霞说,该园在北京师范大学、首都师范大学专家学者的引领和指导下,在品格培养、阅读习惯养成等方面对幼儿进行了系统化教育。

该园副园长梁萍玲说,自从引进专业、系统的品格教育特色课程后,幼儿园每个月都开展有相应的主题教育,如9月的合作、10月的抗挫、11月的感恩等。在平时的教育教学活动中,老师会通过带领孩子们阅读优秀绘本了解品格教育故事,通过语言拓展、角色演绎等使幼儿深入理解绘本的内容,通过日常教育的渗透与实践引导孩子践行传统美德,从而培养良好的品行。

在孩子行为及习惯的日常教育中,家庭中的品格培养同样重要。为

此,该园成立了品格教育家长学校,北京的专家每个月都会通过网络讲座和培训,就如何在家庭中开展品格教育,如何培养孩子的好习惯、好品格,如何与孩子进行亲子共读、启蒙孩子的阅读兴趣、培养阅读能力等对家长进行具体的指导,帮助家庭打造优质的陪伴与教育时光。

家长们每个月都要到幼儿园参加家庭教育在线培训,并且要填写《家长课堂记录表》。“10月份听了首都师范大学副教授夏婧的《培养有耐心的好宝宝》的讲座之后,我开始意识到孩子的耐心也是需要培养的,并且学到了切实可行的方法,比如通过延迟满足孩子的要求,带孩子玩豆子游戏等来培养孩子的耐心。”小班幼儿苗苗的妈妈表示,听了专家《培养抗挫品格,促进健康人格》的讲座后,她知道了当孩子遇到挫折时应该怎样进行引导。“当孩子遇到挫折或者失败时,作为家长,要帮助她总结教训,而不是直接把方法告诉她;要鼓励孩子勇敢尝试,即使失败了,也要勇敢面对现实……”她说。

品格教育开展两个多月以来,老师们也都反映孩子的变化很大。“我们班的孩子学习了品格教育特色课程之后,自理能力、心理承受能力、处理事情的能力等都有了明显提升。比如过去一遇到不如意就哭鼻子的徐小宝现在变得坚强了,遇到难题不怎么哭了。在邻居家的小弟弟哭闹着要棒棒糖时,他还会安慰小弟弟:‘糖吃多了不好,哭也没有用。’爱向老师打小报告的王晨晨小朋友开始懂得和小朋友沟通、交流,学会了和同学合作……”该园大(2)班班主任陈萍老师欣然说道。

学经典 赏经典 演经典

平顶山职业技术学院举办传统文化才艺大赛

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张童)11月13日,平顶山职业技术学院第二届中华传统文化才艺大赛开赛,学生们纷纷拿出自己的看家才艺,通过讲故事、书法、演讲、演唱、国画、小合唱、乐器演奏等形式尽情地展示中华传统文化的魅力,为全校师生送上了一场精美的视听盛宴。

《长恨歌》《廉颇与蔺相如》《面朝大海春暖花开》《故都的秋》《传统文化礼仪表演》等节目,形式多样,特色鲜明。学生们借助背景音乐、舞台情景等,以表演、朗诵或演唱等形式演绎国学经典。表演者身着古装,手持书简,一举一动颇具古风,传递出其对传统文化的感悟和理解。

陈柯帆是该学院中文系2016级语文教育专业学生,她朗诵的是《再见吧,我不幸的乡土》。为完美展现自己,她在3个月前就着手准备,搜资料、看图片,了解巴金生活的时代背景,在老师的指导和自己的反复诵读中,揣摩作者的思想情感。指导老师姚会涛认为,这种才艺比赛,能够让学生深入感受中华传统文化的魅力,并自觉传承与发扬。

本次活动最大的亮点要属2016级普语一班学生唐果的原创作品演

唱会。14日下午,唐果和他的同学共同演绎了12首原创作品,《阿三的梦》《南方以南》《穿过风雨只为你》《海说》《早安平顶山》等都是由唐果作词、作曲并演唱的,歌词创作加入《诗经》《楚辞》的表达方式,曲风既古朴典雅又具现代特色,展示出扎实的文学功底。“从小就喜欢传统文化,喜欢音乐,最大的梦想是当一名经典唱作人,站在更高的舞台上演唱自己的原创作品。”唐果说。

唐果的班主任马小溪从事《唐诗宋词鉴赏》教学,她说,我国的文化教育一直都是以圣贤的经典为基础,传统文化中蕴藏着我国几千年历史中的智慧精髓,学生相伴经典成长,会潜移默化地提升其人格格局与修养。

本次才艺大赛由该学院中文系承办,自暑假起就开始筹备,从各班遴选学生,确定辅导老师,进行一对一辅导。据了解,他们还将代表该学院参加河南省中等职业教育传统文化大赛。



体验“蚂蚁搬家” 感受“未来世界”

市湖光幼儿园大班孩子参观博物馆

本报讯(记者邢晓蕊)11月14日下午,市湖光幼儿园组织大班幼儿参观市博物馆,小朋友们在亲身体验中感受了一把科技魅力。

当天下午,在老师的带领下,该园大班小朋友来到市博物馆的四楼

科技馆参观。在工作人员和老师的指导下,小朋友们体验了“蚂蚁搬家”“自己拉自己”“未来世界”“3D电视”等多项实验,大开了眼界。小朋友们在体验的过程中,感知和明白了许多科学知识,也感受到了科技给生活带

来的便利。

该园相关负责人说,本次参观实践拓展了幼儿的学习空间,让孩子们感受到了科技的无穷魅力,激发了他们探索求知的欲望,培养了他们从小爱科学、学科学的兴趣。

- ①小朋友在体验科技项目
- ②小朋友在观看科技实验“比快慢”
- ③小朋友在体验科技项目“自己拉自己”

李欢 摄

师德崇高 治学严谨 无私奉献

平职学院三位教师被评为“河南省文明教师”

本报讯(记者邢晓蕊)近日,中共河南省委高校工委、河南省教育厅公布2018年度全省教育系统“两创两争”活动先进集体和先进个人评选结果,平顶山职业技术学院的石慧香、马宪超、院宗雷三名教师榜上有名,被评为“河南省文明教师”。

该院相关负责人说,这三名教师都是普通的一线教师,在平凡的教学岗位上默默付出,以崇高的师德、严谨的治学态度和满腔的热忱教书育人,赢得了学生的爱戴,收获了桃李芬芳。他们是学院优秀教师的代表。

倾心教育 兢兢业业

石慧香是平职学院艺术学院音乐教研室主任,承担着音乐表演专业的专业课和学院的艺术选修课,此外,还兼任音乐表演专业的辅导员。只要站上讲台,她就激情飞扬,高亢的歌声加上投入的表情,深深地感染着学生们。她总能调动起学生学习的积极性,让课堂充满欢声笑语。

马宪超是平职学院北校区的一名数学教师,工作兢兢业业,针对学生基础较差的现实情况,他采取分层教学法,想方设法调动学生的学习兴趣,让学生慢慢赶上上课。

院宗雷长期担任学院社交礼仪的教育教学和研究工作,在提升学生文明素质的同时,将理论提升、推广,曾获得平煤神马集团优秀论文一等奖。

苦心钻研 创新教学

严谨治学的院宗雷参与并完成六项省级课题研究,其中一项获省级调研课题一等奖;主持完成的《服饰礼仪》作品,获得河南省教育厅高职院校信息化教学大赛三等奖;组织并带领团队参加第五届河南省创新创业大赛,获平顶山赛区三等奖和优秀组织奖。

马宪超在教学中认真钻研大纲,吃透教材,把一些先进的教学理论、教学方法及现代教学手段灵活运用运用于课堂当中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。在河南省教育

厅组织的论文评选中,他先后荣获二、三等奖。

石秀香积极开展科研工作,主持并参与的项目荣获国家实用新型专利两项,主持并参与河南省社科联结项课题一项以及平顶山市社科联调研课题多项,参与编写多部音乐类教材。

助力创建 热心公益

院宗雷积极参与学院全国文明单位创建及复审工作,2013年参与平顶山市省级全国文明城市创建工作,并被评为先进个人。他通过道德讲堂、文明礼仪培训等启迪心灵、播种文明,指导大学生志愿者服务队开展尊老爱幼等系列活动,利用周末、假期积极参加志愿服务活动,利用周末、假期积极参加志愿服务活动,通过送教下乡助力精准扶贫。

石秀香也经常参与社会公益活动,多次被评为优秀共产党员、先进职工、优秀辅导员;所带班级还荣获河南省高等学校先进班集体、院级文明班级称号。

爱心育人 无私奉献

42岁的石秀香经常深入学生宿舍和学生谈心、交流,尤其关注性格内向和家庭特殊的学生,让学生感受到了慈母般的关爱。

马宪超在教学的同时,非常重视学生的德育教育。针对处于青春叛逆期的学生,他以身作则,严格要求,耐心细致做学生的思想工作,让学生明白做人的道理。院宗雷非常爱护学生,多次被评为优秀共产党员、先进职工、优秀辅导员;所带班级还荣获河南省高等学校先进班集体、院级文明班级称号。

同课异构 联合教研 送课下乡

教科研活动月我市各学校亮点凸显

本报讯(记者邢晓蕊)11月是我市第七届中小学教科研活动月,各学校的教科研活动开展得如火如荼。记者日前了解到,今年的教科研活动内容更丰富,亮点频出,老师们忙并快乐着。

同课异构赛课忙。进入11月份,市二中的校园里掀起了教科研热潮。除举办教学基本功大赛、“朗读者”等活动外,在教科室的精心组织下,该校还开展起卓有成效的同课异构活动。

每周二至周五上午的第二节课,该校都要开展同课异构活动。所有45岁以下的老师都要参加,同年级同学科老师上同一节公开课,老师们听完课后当即评课。这次活动,让老师们充分展示了各自的教学风格,也在相互学习中受益良多。该校高二数学老师姜聪聪说:“和别的老师同一节课,当然想上得更好。所以,在备课时特别下功夫,上公开课的过程也是自我提升的过程。”同课异构要体现自己的特点,要突出新颖性,老师就得得多思多用。这种形式,老师确实很有压力,但是也有利于打磨自己,取人之长补己之短。”该校语文老师姜士华深有感触地说。

联合教研共成长。11月14日,市十六中与市十五中开展联合教研活动。市十六中的五位老师秉承新课改理念,认真组织课堂,整个教学过程环环相扣,精彩纷呈。市十五中的十余

位老师听完课后,和市十六的老师开展了研讨交流。大家畅所欲言,从不同的角度畅谈自己在本次活动中的感悟和收获。老师们一致认为,在课堂上,要为学生营造宽松、愉悦的气氛,充分调动学生学习的积极性和主动性,使学生们在学习的过程中自主探究,真正学有所获。这次联合教研活动的开展,为两校老师们搭建了学习、交流的平台,从而达到了相互切磋、共同发展的目的。

名师优课送课下乡。11月13日,市四十一中教科室主任樊文杰和李娟斌、刘春霞、刘志涛等老师到鲁山县上中学送课。四位省市级名师通过精心准备,借助先进的多媒体手段,为该校送去了四节精彩的课堂教学,并与听课老师进行了交流、沟通,受到了土门中学师生的好评。11月13日上午,市十二中校领导带领骨干教师包国超、冯艳、李博、赵晓珍前往鲁山梁庄镇一中送课。四位老师的授课别出心裁,教学设计巧妙,课堂气氛活跃,赢得了梁庄镇一中老师和学生的一致好评。

听课的县区学校老师纷纷表示,城区学校名师送课下乡,既丰富了城乡学校的课堂内容和形式,还使他们学到了省市级名师先进的教育理念和教学方法,为县区学校打造高效课堂提供了鲜活范例,希望以后多多举办这样的教研活动。