

习近平就朝鲜国庆70周年向朝鲜最高领导人金正恩致贺电

新华社北京9月9日电 9月9日,中共中央总书记、国家主席习近平就朝鲜国庆70周年向朝鲜劳动党委员长、国务委员会委员长金正恩致贺电。

习近平在贺电中说,值此朝鲜民主主义人民共和国成立70周年之际,我谨代表中国共产党、中国政府、中国人民,并以我个人的名义,向委员长同志并通过你,向朝鲜劳动党、朝鲜政府、朝鲜人民致以热烈的祝贺和诚挚的祝愿。

习近平表示,朝鲜民主主义人民共和国成立70年以来,朝鲜人民在社会主义革命和建设事业中取得了显著成就。近年来,委员长同志带领朝鲜党和人民,在经济社会发展等方面采取一系列积极举措并取得重要成果,朝鲜社会主义事业发展进入新的历史

时期。我对此感到由衷高兴。

习近平强调,中朝两国是山水相连的友好邻邦。中朝传统友谊是两国老一辈领导人亲自缔造和精心培育的,是双方共同的宝贵财富。中朝两国人民在各自国家建设和发展进程中,始终相互支持、相互帮助、相互合作,维护好、巩固好、发展好中朝关系是中国党和政府坚定不移的方针。今年我同委员长同志三次会晤,进一步明确了两国关系发展的方向。我愿同委员长同志携手推动中朝关系长期健康稳定发展,更好造福两国和两国人民,促进地区和平稳定。衷心祝愿朝鲜人民在以委员长同志为首的朝鲜劳动党领导下,在国家发展建设事业中取得更大成就。衷心祝愿朝鲜民主主义人民共和国繁荣昌盛、人民幸福安康。

习近平向第二十届中国国际投资贸易洽谈会致贺信

新华社北京9月8日电 第二十届中国国际投资贸易洽谈会8日在福建省厦门市开幕,国家主席习近平向洽洽会致贺信。

习近平指出,20多年来,中国国际投资贸易洽谈会致力于打造双向投资促进、权威信息发布和投资趋势研讨三大平台,已发展成全球最具影响力的国际投资盛会之一,为我国改革开放和社会主义现

代化建设作出了积极贡献。

习近平强调,今年是改革开放40周年。中国对外开放的大门只会越开越大,希望洽洽会以双向投资促进为主题,精耕细作,打造国际化、专业化、品牌化的精品,办成新一轮高水平对外开放的重要平台,为推动形成全面开放新格局、建设开放型世界经济发挥积极作用。

简明新闻

- **公安部就《公安机关维护民警执法权威工作规定》(草案)向社会公开征求意见,草案明确,民警在依法履行职责、行使职权过程中,公安机关应当积极维护民警执法权威**
- **来自中国科学院测量与地球物理研究所的研究团队成功突破卫星重力测量数据处理与分析关键技术,使我国在重力卫星数据处理与应用方面实现独立自主**
- **截至9月8日23时,云南墨江5.9级地震共造成26人受伤**

- **埃及和美国8日起在地中海滨城市亚历山大以西的穆罕默德·纳吉布军事基地举行“光明星”联合军演,演习将持续至20日**
- **美国南部亚拉巴马州奥本大学9日发布消息说,校园内一所麦当劳餐厅内发生枪击事件,已致1人死亡、4人受伤**
- **南苏丹地方官员9日证实,一架小型飞机当天上午在南苏丹东湖泊州坠毁,造成至少17人死亡**



北京互联网法院挂牌收案

9月9日,记者在参观北京互联网法院内的网络调解室。当日,北京互联网法院正式挂牌收案。北京互联网法院集中管辖北京市辖区内应当由基层人民法院受理的第一审特定类型互

联网案件,在审理方式上以“全程在线”为基本原则,实现案件受理、送达、调解、证据交换、庭前准备、庭审、宣判等诉讼环节全程网络化。

新华社记者 鞠焕宗 摄

立心铸魂兴伟业

——以习近平同志为核心的党中央情系教育事业

现自我价值,贡献我们的祖国。”

教育,不仅是匡正个体的标尺,更是奠基国家的基石。所谓“立德”,就是要让学生有一颗中国心,这颗中国心里装着中国梦;所谓“树人”,就是要让学生有报效祖国、服务社会、成就人生的能力。

深邃的教育智慧,渗入点滴的教学实践,便会落地生根、入脑入心。

在义务教育阶段,30年来,围绕育人改革要求,教材内容和呈现方式与时俱进、不断创新,“语文”“历史”“道德与法治”的统编教材引人入胜;《中小学生守则》简洁明了,《中小学德育工作指南》《义务教育学校管理标准》广纳民意。

在高等教育阶段,高校思想政治工作质量提升工程全面实施,课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系集成构建;“青年红色筑梦之旅”活动将创新创业实践和乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合,把高校思政课搬进了田间地头……

春风化雨,润物无声。2018年发布的首份国家义务教育质量监测报告显示,我国九成以上的学生为自己作为一名中国人感到自豪,96.2%的四年级学生和97.9%的八年级学生对国家的未来充满信心。

2017年大学生思想政治状况滚动调查也表明,高校学生民族自豪感、时代责任感、历史使命感持续增强。92.6%的大学生赞同“在个人利益与国家利益、集体利益发生冲突时,应首先考虑国家利益和集体利益”。94.4%的大学生赞同“大学生应成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。

今天的修枝固本,正是为了明天的繁荣兴旺。

“逐梦圆梦,生逢其时。”刘家玮说,“我会努力引导学生树立更加远大的理想,为国家培养更多社会主义的合格建设者和可靠接班人。”

新时代新要求,如何使教育让人民满意?

入秋时节,三秦大地艳阳高照,暖意融融。陕西延安杨家岭福州希望小学一间教室的图书角,学生们的读书笔记整整齐齐地摆放在着,仿佛还在等待着习近平总书记的阅读。

2015年春节前夕,习近平总书记来到这里。满怀深情的话语,曾让在场师生振奋不已;“革命老区、贫困地区脱贫致富,从根儿上还是要教育抓好,不能让孩子输在起跑线上。国家的资金会向教育倾斜,向基础教育倾斜,向革命老区基础教育倾斜。”

这所与杨家岭革命旧址紧紧相邻的小学,早在20多年前就被习近平总书记挂记在心。

1995年,时任福州市委书记的习近平同志发起“千家企业建千校”爱心活动,杨家岭小学获助重建。当年3月,习近平同志给学校校长写来一封信。信中说:“有机会通过捐建希望小学与我们建立联系,很高兴。帮助老区、贫困地区发展教育事业,解决学生入学困难问题,是实现共同富裕的一个重要方式,也是新时期扶贫工作的一项重要有意义的内容。”

从6间平房当教室、8孔土窑洞作教师办公室兼宿舍到盖起4层教学楼,拥有很多现代化的教学设备,杨家岭福州希望小学历经变迁,已和城里的学校无甚差别。

“让每个孩子在这里上学,上好学,正在从梦想变现实。”在这里工作了30年的党支部书记霍晓林激动地说。他身后的学术报告厅内,孩子们正聚精会神,聆听千里之外的福州市鼓楼区第二中心小学教师远程授课。

党的十八大以来,国家财政性教育经费占GDP(国内生产总值)比例连年保持在4%以上。由此支撑起来的一组组数据,映射着教育公平的阳光洒向神州大地的印记。

——全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件,全国已有29.1万所义务教育学校(含教学点)基本办学条件达到“20条底线”要求,占义务教育学校总数的94%。

——累计资助各教育阶段学生4.25亿人次,为3700多万贫困地区义务教育阶段学生改善营养膳食。

——实施农村和贫困地区专项计划,累计录取学生37万人,形成了保障农村和贫困地区学生上重点高校的长效机制。

——实施城乡统一“两免一补”标准和生均公用经费基准定额资金随生流动可携带,“钱随人走”惠及近1300万农民工随迁子女。

——30个省(区、市)开始解决随迁子女就地高考问题,共有40多万符合条件的随迁子女在当地参加高考。

今日之中国,兴办着世界上规模最大的教育。举世瞩目的历史性成就历史性飞跃背后,挑战和问题依然紧迫棘手:一边是城市名校挤破门槛,一边是乡村教育捉襟见肘;一边是学生对“分数”的苦苦追求,一边是社会对于“能力”的迫切需要……

以习近平同志为核心的党中央深入调研、深刻思考:

全面小康发起最后冲刺,反贫困决战如何阻断教育资源匮乏的代际传递?经济增长动能亟待转换,教育的结构性调整该如何顺势而为?

社会主要矛盾深刻变化,不平衡不充分的教育发展如何满足人民日益增长的美好生活需要?

全面深化改革!运用40年前扭转中国命运的“关键一招”,中国教育发出了攻坚克难的冲锋号令,向着“更好更公平”发力迈进——

针对边远贫困地区缺师少教的短板,出台《关于统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的若干意见》,加大对乡村特别是老少边穷等地区义务教育扶持力度。

针对全面两孩政策实施后更加凸显的“入园难”,国务院连续推出3期“学前教育三年行动计划”,扩总量、调结构、建机制、提质量。中央财政投入专项资金1000多亿元,支持中西部农村地区改扩建幼儿园,扶持普惠性民办园。

针对县域义务教育资源配置不均的现状,截至2017年底,全国已有2379个县通过国家县域义务教育基本均衡评估认定,占县级行政单位总数的比例已接近82%。

针对义务教育学校“大班额”难题,2017年,全国义务教育“大班额”“超大班额”比例比上一年度分别下降了18.3%、39.6%,下降幅度为近10年来最大。

针对中小学择校热、减负难的痼疾,全国19个城市打响规范义务教育免试就近入学的“大会战”。2014至2017年,24个重点监测城市小学免试就近入学比例稳定在97%以上,初中免试就近入学比例稳定在95%以上。

针对“重智轻体”“唯分数论”的观念,考试招生制度改革试点稳步推进,“一考定终身”的模式逐渐改变,学生们的课余时间日渐“宽松”,个性与特长更加自由生长……

贵州省机械工业学校教师李明杨难忘,3年前,还是学生的他正在进行数控机床实训,习近平总书记观摩他们操作,询问他们学习感受,勉励同学们立志追求人无我有、人有我优、技高一筹的境界,学到真本领,用勤劳和智慧创造美好人生。

2014年6月,全国职业教育工作会议召开。习近平总书记专门就加快职业教育发展作出重要指示,提出了对职业教育“努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的殷切期待。

同年,国务院印发关于加快发展现代职业教育的决定,搭建多样化选择、多路径成才的“立交桥”;省部共建12个国家职业教育改革试验区,组建56个行业职业教育教学指导委员会,建成约1300个职教集团,开展产教对话会90多场次,遴选两批现代学徒制试点单位共364个;发布766个新修订的高职专业目录,230个中职专业教学标准,410个高职专业教学标准,70个职业学校专业(类)顶岗实习标准和9个专业仪器设备装备规范;实施现代职业教育质量提升计划,职业教育产教融合工程,中央财政累计投入近700亿元,打造一批骨干学校、专业和师资,职业院校办学活力和发展能力持续增强……

当人才成长遭遇“天花板”,中国教育正在突破体制机制束缚,营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会环境,为每个人提供人生出彩的机会,为国家和民族蓄积走向未来的力量。

“综合国力的腾飞,民族品牌的打造,不仅需要高端科学家,更需要高素质工匠。”李明杨说,“我们要抓住时代赋予的机遇,努力为祖国锻造良才、铸造精品。”

新时代新召唤,中国教育应该肩负怎样的时代使命?

“迎着永恒的东风,把红旗高高举起,插上科学的高峰……”

新学年伊始,中国科技大学的校园,回响着这首激扬的校歌。

2016年4月26日,薛伟成和同学们一起为前来考察的习近平总书记齐声高唱校歌。

“建设制造业强国,实现‘两个一百年’奋斗目标,教育是基础。”在学校图书馆自习室,学生们围在总书记身边,聆听着他语重心长的教诲。

“总书记勉励大家,年青人在学校要心无旁骛,学成文武艺,报效祖国和人民,报效中华民族。国家越兴越振奋,决定以歌

明志。”薛伟成说。

记忆中唱得最嘹亮的一次校歌,已成为烙印在青年科研工作着心中的座右铭。而今,薛伟成已成为中国科大青创中心执行主任,辅导了73个项目,促成多个科技成果的转化落地。

“总书记曾说,发展是第一要务,人才是第一资源,创新是第一动力。”薛伟成说,我们就是要把所学和社会进步、国家发展紧密结合,这才是“学成文武艺”的价值所在。

重视教育就是重视未来,赢得教育才能赢得未来!

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央正确领导下,一个有着世界五分之一人口的发展中国家,正在推进教育创新发展。

2800多所高校走出了过去贪大求全、盲目升格的同质化发展老路,确定了定位差异化、特色更明显的发展新路;国家支援中西部地区招生协作计划共安排90余万人,相当于为中西部地区增建了近百所万人大学;系列卓越人才教育培养计划统筹推进,工程、医学、农林、法学等领域人才培养机制分类推出,覆盖600余所高校、数十万学生……高等教育开启了一场前所未有的深刻变革,加快培养党和国家需要的高素质专门人才和拔尖创新人才。

“当今世界,科技进步日新月异,国际竞争日趋激烈。特别是经历了历史上罕见的国际金融危机,各国纷纷调整发展战略,更加注重科技进步和创新驱动。”环顾新一轮蓄势待发的科技和产业革命,习近平总书记寄望全国教师,“源源不断的人才资源是我国在激烈的国际竞争中的潜在力量和后发优势。”

党的十八大以来,习近平同志曾重返母校,深情问候北京八一学校的恩师;走进课堂,与“国培计划(2014)”北师大贵阳研修班的参训教师亲切交流;亲笔回信支教毕业生,勉励青年人到基层和人民中去建功立业……

兴国必先强师。今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军,广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人。

从“四有”好老师到“引路人”,习近平总书记对教师群体的角色定位和使命担当不断提出新的更高要求,为教师队伍建设和我国教育改革指明了目标和方向。

为了提高教师队伍的专业素质,中央财政累计投入经费95亿元,支持实施“国培计划”,共培训中小学幼儿园教师、校长、职业院校教师、高校青年教师等逾千万人次。

为了扭转“请不来、留不住、待不住”的状况,“乡村教师支持计划(2015-2020年)”提出提高乡村教师生活待遇,统一城乡教职工编制标准,职称(职务)评聘向乡村学校倾斜。

为了让教师成为最受社会尊重的职业,国家全面推行中小学教师职称制度改革,设置正高级职称,打破中小学教师的职业“天花板”,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍正在形成。

2013年以来,中央财政核拨乡村教师补贴资金已达112亿元,惠及130多万人。全国28万农村特岗教师活跃在中西部22个省(区)1000多个县3000多所农村学校(村小、教学点)。有28个省份通过免学费、免住宿费和国家助学贷款代偿等方式,每年吸引14.1万名高校毕业生直接到农村中小学任教。

今年初,新中国成立以来的首份以党中央名义出台的教师节队伍建设文件正式出台,强调各级党委和政府要从战略和全局高度充分认识教师工作的极端重要性,把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务,与根本性民生工程切实抓紧抓好。

“党和国家领导人以身体力行诠释尊师重教的国家战略,我们更应练就一支高素质、专业化的教师队伍,为我国建成人力资源强国、科技创新强国输送英才,为到本世纪中叶建成社会主义现代化强国贡献力量。”北京师范大学生长董奇说。

时空穿梭,今昔对比,教育带给中国历史性巨变。

从新中国成立时的10个人中有8个是文盲,到新增劳动力平均受教育年限超过13.3年,相当于大学一年级水平;从改革开放之初基本普及小学教育,到如今全世界平均每5个在大学生就至少有1个在中国高校学习……

当中华民族实现了从站起来到富起来再到强起来的世纪崛起,“教育兴则国家兴”已经成为时代强音,“学有所教、人人出彩”的神州画卷正在徐徐展开。

(新华社北京9月9日电)

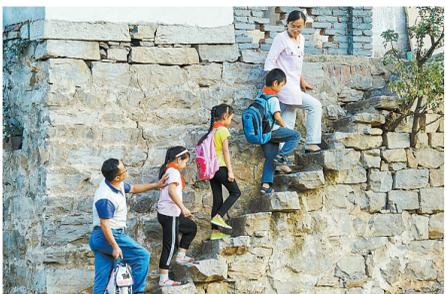
美媒报道特朗普政府曾同委部分军官密谈政变计划

新华社华盛顿9月8日电 (记者朱东阳)美国多家媒体8日报道,特朗普政府曾数次同一些委内瑞拉军官举行秘密会晤,听取他们推翻马杜罗政府的计划。

《纽约时报》当天援引两国知情官员的话说,会面于去年和今年在第三国举行,委军方人士向与会的美外交人员要求提供技术支持,以谋求在委实施政变并扶持建立一个过渡政府,直至举行新的大选。但美方最终没有提供支持,随着多名委参与人员此后被捕,政变计划也宣告失败。《华盛顿邮报》和美国有线

电视新闻网等也证实了这一消息,并援引美国国家安全委员会发言人加雷特·马奎斯的话说,美国倾向于推动委民主“和平有序”地回归。

委内瑞拉与美国的紧张关系自1999年查韦斯任总统后一直处于紧张状态。2017年以来,美国以“民主和人权”问题为由不断扩大对委经济和金融制裁。美国总统特朗普去年8月曾表示,不排除对委内瑞拉采取军事行动。委政府则强烈谴责美国干涉委主权的行,并批评美国对委内瑞拉的攻击性言论。



9月7日,在位于太行山东麓的河北省邯郸市涉县更乐镇张家庄村,“80后夫妻”赵文波和秦晶晶一起护送学生回家。赵文波和秦晶晶均为师范学校毕业,先后投身当地农村教育事业。2000年两人相识,共同的教育理想让他们走到了一起。18年来,两人相爱相守,扎根山区,在三尺讲台上共同坚守。

新华社记者 王晓 摄



在江西南昌湾里区立新村立新学校,乡村教师高自仁在课间休息时给学生讲解科学知识(9月3日摄)。因患小儿麻痹左腿行动不便的高自仁1977年高中毕业后回到老家,在位于梅岭大山深处的山村里做一名教师。41年来,高自仁拄着拐杖跋涉在崎岖山路,坚守在三尺讲台,培养了一批又一批学生,帮助他们走出大山。

新华社记者 万象 摄