

校企联手道路宽 内涵发展显特色

帮助新生尽快适应新环境

平顶山技师学院新生报名人数实现新突破

多所初中开展新生入学教育

本报讯(记者那晓蕊)今年,平顶山技师学院计划招生1500人,截至目前报名人数已突破3000人,创历史新高。该院相关负责人说,近年来,学院以就业为导向,以服务为导向,采取“订单式”人才培养模式,并不断改善硬件设施,努力提升师资水平,持续深化教育教学改革,实现了由规模发展向内涵发展的转变,带来了招生、就业的“两旺”局面。

加强师资队伍,提高教师综合能力。加强师资队伍是夯实人才培养基础的关键。近年来,平顶山技师学院完善专业带头人、骨干教师、“双师型”教师培养机制,建立教师外出培训、到企业实践锻炼等平台,多渠道促进教师素质提升,提高了教师的综合能力。暑假期间,该院院长周宝西、副院长张鹤带领中层干部赴兰州大学进行了为期3天的学习培训,提升了综合素质和执行力。

同时,该院积极鼓励教师参加技能大赛,促进专业水平提升。近日,第一届全省技工院校教师职业能力大赛成绩揭晓,该院有4名参赛教师获佳绩,其中姚玮玮获机械类赛项一等奖,杨校可获三等奖;王红星、余涛均获公共类赛项优胜奖。多样化联合办学,“订单式”培养人才。该院采取多种形式联合办学,不断

探索校企联合办学规律,确立了“依托企业、校企互动、产学相长”的指导思想,校企合作范围扩大,合作内容深入,逐步形成企业、学生和学院多赢的局面。该院先后与郑州宇通客车、美的集团、郑州海马汽车、河南润泽园餐饮管理有限公司、杭州吉众机电有限公司等企业签订校企合作框架协议,共同开办“订单班”,招收学生600多名,学生一人入学便有就业保障。鲁山县学生陈硕的家长说:“孩子没能考上高中,情绪低落,担心将来就业成问题。报了‘订单班’后,他对未来有了信心,我们家长也吃了一颗定心丸。只要孩子学好技术,将来照样可以靠双手吃饭。”

教学改革持续推进,学生动手动脑更爱学。该院实施基于职业教育本位的技能型人才培养模式、基于专业应用能力的复合型人才培养模式、基于职业导向的创新型人才培养模式、基于个性化发展的多元化人才培养模式,以培养德才兼备、善于创新、技能高超、专业扎实的高素质复合型人才。在教学方面,因材施教的一体化课程为学生们提供了充分的发展空间;专业化、应用化的企业“订单班”与丰富多彩的校园活动助力学生成长。该院教师不断创新教学方法,激发学生的学习兴趣,让学生扎实掌握专业技术。

加强基础设施建设,育人环境不断改善。暑假期间,该院强化基础设施建设。为迎接新同学,后勤部门装修了新生宿舍,还安装了空调。校园绿化美化工程也加紧进行,鲜花盛开的美景惹得家长和学子上前拍照留念。该院还加大了实训设施投入力度,从去年8月至今,新增实训室42个,教学实训设备投入共计1650万元。学生学习、生活环境和条件进一步改善,吸引了越来越多的学生前来求学。

助力精准脱贫,为建档立卡贫困家庭子女提供脱贫“套餐”。今年,该院继续对建档立卡贫困家庭学生提供脱贫“套餐”。依据国家政策,该院采取“政府资助+学院帮扶+学生自立”对口帮扶的模式。对贫困家庭学生开辟绿色通道,优先招生,优先选择专业,优先安排校企合作“订单班”或企业冠名班,优先免学费、发放助学金,优先安排实习,优先推荐就业,对参加学制学习的建档立卡贫困学生免除住宿费。每位建档立卡贫困家庭学生可减免1200元至1600元。该院还对中招成绩400分以上和高考成绩达到专科线的学生免除书本费。

举办校园开放日活动,让更多学子感受技能魅力。无人机展示、智能机器人表演、栩栩如生的面塑作品吸引了众多学生

及家长的目光,这是该院校园开放日活动中的一幕。据该院相关负责人介绍,为让更多家长和学子认识职业教育、感受职业教育,学院于今年6月至8月举办了三次校园开放日活动,接待了上万家长和学生。活动中,学生文艺表演和技能特色项目轮番登场,让前来参观的学生及家长赞叹不已;实训室、图书馆、餐厅、宿舍等,也让他们对职业教育有了新的认识。

传统优势专业与新兴特色专业相辅相成,报名持续火爆。据该院招生办负责人介绍,学院既开设有汽车、机械、数控等传统专业,近年来还新增了幼儿教育、电子商务、航空服务、工业机器人等新兴专业,让学生有了更多选择。来自叶县的曹培杰说:“我的好朋友就是技师学院数控专业毕业的,现在在外地工作,发展前景和工资待遇都不错,我来技师学院也选了数控专业。”来自市区的彭鹏则选择了电子商务专业,他说平时自己喜欢网上购物,已经体会到网络的便利,希望自己将来成为电子商务的一员,为更多人提供优质服务。

该院相关负责人说,今年秋季新生报名人数超过3000人,一些专业由于报名人数爆满,预备采取面试及按比例考试的方式录取入学。

生进行学习方法指导,帮助学生快速适应初中学习。

8月24日至27日,市八中为七年级新生开展入学教育。在4天时间里,学生上午在班级学习,下午军训。班主任以视频、课件、讲述等方式帮助学生认识学校,了解初中生活;老师带领学生学《市八中学生一日常规》《文明诚信检查及扣分细则》等规章制度,并签订市八中学生文明诚信卡。通过学习规章制度,学生认识到在什么时间、什么地点该如何做、如何学。班主任还组织学生开展班级建设和班级讨论,制定班规制度,并讨论如何做好一节课,如何实现日清、周清,让学生认识到学习方式的转变。

“中学学习的知识容量、难度、方法以及对自主学习的要求等,都和小学完全不同的。学前教育的开展,为这两个阶段之间的连接和过渡做了铺垫、搭了桥梁,促使‘教与学、师与生’尽快相互适应,协调运转,使学生顺利完成由小学到初中的过渡。”市八中相关负责人说。

除军训外,市一中附属初中还开展了别具特色的入学教育。各班以“新学期,新起点,新目标”为主题开展班会,学生以“新起点,我要……”为主题写作文,对全新的初中学习生活提前规划,及早安排;观看励志电影《垫底辣妹》,激发学生的学习信心;开展消防疏散演练、交通、食品等安全教育,增强学生安全防范意识;各科老师对学

湛河区:暑期“不放假”带来新变化

本报讯(记者那晓蕊 通讯员李向平)新学期伊始,市二十六中的孩子们到校后看到粉刷一新的教学楼、新修的运动场,禁不住欢呼雀跃。

这个假期,湛河区广大教育工作者的“不放假”,带给了孩子们一连串惊喜。

廉洁教育“不放假”。暑假一开始,湛河区纪委驻区教体局纪检组就以案促警警示教育,用身边事教育身边人;召开各校纪检员培训会,签订廉洁承诺书,监督教师暑期有偿补课、办辅导班等行为。同时,湛河区召开校外培训机构专项治理工作动员会,区教育局、民政、人社、工商四部门制定下发了《关于印发<湛河区校外培训机构专项治理实施方案>的通知》,经过前期摸排,向社会公布了包含143家校外培训机构的黑名单。

硬件建设“不放假”。利用学生放假的良机,曹镇中学加紧建成宿舍楼,市二十六中、区实验小学、锦绣小学、万和小学等学校完成了操场改造;开源路小学、高阳路小学、李堂小学厕所改造项目完工;统张小学、景庄小学、曹镇中心小学、姚孟小学等校园升级改造也取得明显效果;梁李小学如期搬迁安置校舍,确保省重点项目快速推进正常施工;双楼幼儿园高标准装修、装备,班子组建、保教人员招聘培训等工作就绪,新学期喜迎“萌娃”。

管理培训“不放假”。8月中旬,湛河区举行推进义务教育集团化办学启动仪式,将开源路小学和宋寨中心小学等4组城乡学校分别结成教育集团联盟,为新学期实施一体化办学做准备。此外,湛河区还组织开展了教师梯队发展公共课培训、戏曲进校园培训、中小学校长能力提升培训、中小学优秀班主任培训、市级骨干教师培训、学校管理员培训。

安全教育“不放假”。暑假期间,湛河区组织召开预防未成年人溺水专项治理联席会议4次,印发指导性文件3份、工作通报7期,组成10个督查组进行不间断督查问效,各中小学校每天向学生家长至少发送1次防溺水安全短信提醒,并对特殊学生进行专项家访。全区设立警示标志300余块,悬挂横幅500多条、警示标语2000余条。开学前夕,区教育局会同公安分局,对辖区民办机构的校车进行了全面排查,并对相关人员进行安全教育,谨防事故发生。

此外,假期初期,湛河区教育系统干部、教师280余人组成6个志愿者服务小组,走上街头清扫垃圾、清洗公共设施、维持交通秩序,助力“四城联创”。湛河区青少年学生校外活动中心举行了第二届暑期公益培训班,引导青少年传承和弘扬中华优秀传统文化,播撒廉洁种子,滋养孩子心灵,200名中小生受益。8月24日,该区召开教师招聘工作动员会,制定招聘工作方案,简章审定发布、网上报名、网上初审等工作目前有条不紊地进行。

宝丰县一高加强师德师风建设

本报讯(记者那晓蕊 通讯员胡松议)新学期一开始,宝丰县一高召开师德师风专项治理动员大会,组织师德师风专项治理学习培训,进一步加强师德师风建设,打造高素质的教师队伍。

据该校校长管胜利介绍,教师节即将到来,开展师德师风专项治理活动,旨在进一步净化教育生态环境,在规范管理中建立一套新机制,在师德师风上塑造一个新形象,在立德树人上达到一个新层次,在质量提升上达到一个新高度。

此次培训涉及教师仪态仪表、幼儿一日常规礼仪等内容,重点对教师个人形象、站姿、坐姿、走姿和手势动作逐一进行讲解和规范。

该园相关负责人说,文明礼仪是师德师风的重要组成部分,会对幼儿言行、心理、思想道德产生一定影响。通过文明礼仪培训,教师文明素养得到提升,也营造了文明和谐的育人环境。



新入学的小伙伴们学习在课堂上如何举手发言。



老师向小朋友们示范正确坐姿。



老师带领小朋友们参观校园。

迈好入学“第一步”

9月3日是开学第一天,新华区实验小学通过学习行为规范、组织参观校园等方式,帮助、引导一年级新生尽快融入新环境,迈好入学的“第一步”。

本报记者 王尧 摄影报道

“访”出教育的温度

——几位班主任的家访故事

今年暑假,市教育局开展“万师访万家”活动,我市许多学校的教师积极响应,重拾家访老传统,冒着酷暑到学生家中,和家长、学生面对面交流、心与心沟通。家访拉近了家校距离,温暖了学生心灵,也让教育变得更有“温度”。“一次家访,比打10次电话都管用!”“家访,收获太大了!”9月1日,几位班主任老师向记者说起一个个家访故事,感慨良多。

感动:学生制作欢迎版面,“袁妈”拍照留念

市三六联校老师袁淑丽担任八(5)和八(6)班的班主任。暑假期间,她冒着高温连接到学生家家访。每一次,家长的热情、学生的欢迎,都让她感触颇深。

7月27日,袁淑丽到学生黄琳晶家家访。一进门,便看到一块黑板上面写着:“欢迎袁老师!”袁淑丽心里一阵感动。她和黄琳晶交流谈心,了解她作业进度,帮助答疑解惑,给学生鼓励、打气……“孩子平时话不多,家访一下子把我们的心拉近了。孩子很高兴,学习也更有热情了。”袁淑丽说。

“热烈欢迎袁老师。”7月28日上午,袁淑丽来到学生李旺泽家,看到电视屏幕上播放着欢迎词。“我激动地忍不住拍照留念。”袁淑丽说,孩子和家长的热情相待,每每让她感动不已。有时一个学生还没谈完,下一个学生和家家长已等候多时。“我感到很温暖,也感到自己肩上的担子越来越重了。”袁淑丽说。

“老师到家里来,孩子会觉得老师很关心他,心里就更接纳老师了。”同时,通过和学生、家长面对面交流,对学生的家庭状况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等有更深入的了解,便于进一步教育指导。”袁淑丽说,虽然天气炎热,但一想到学生期盼的样子,她就顾不上热和累,坚持将家访进行下去。

感慨:阳光自信的孩子多出自和谐之家

到学生雷茜媛家家访时,袁淑丽进门就有新发现:入门鞋柜上方放置了笔记本电脑和打印机,温馨明亮的客厅里居然没有电视。一问才知道,从孩子上小学至今七年了,家里没开过电视。袁淑丽顿时折服:“像这样用心的家长,还真不多。”

交谈中,她一次次为雷爸爸竖起大拇指:为了给女儿树立榜样,雷爸爸坚持早晚锻炼,瘦身三四十斤。更难能可贵的是,雷爸爸总是带上女儿,要么一起跑步锻炼,要么坐树下读书。女儿上小学以来,因为雷妈妈的工作性质,全是雷爸爸一个人带孩子,买菜做饭、洗衣拖地、辅导功课……工作之余,雷爸爸还坚持和女儿一起练书法,数年不辍。女儿上初中后,雷妈妈放下工作,专职接送、照顾、辅导孩子,雷爸爸又承担起蔬菜瓜果。

“父母温和的性格和对孩子无私的付出,深深地打动了我。在那样和谐、温馨的氛围里,我说话也变得更温柔了许多。”袁淑丽说,从家访的情况看,父母关系越亲密,家庭氛围越和谐,孩子也就越阳光自信,“愿孩子们都能在和谐幸福的家庭里开心快乐成长”。

惊喜:每个学生身上都有闪光点,每个孩子都潜力无穷

教育要因材施教,“材”包括学生的个性特点、家庭教育、生活习惯等。注重因材施教的市四十一中九(13)班班主任丁晨霞暑假积极参与家访,并有了出乎意料

的发现。

“家访那天,段柯旭同学精心做了四菜一汤,有可乐鸡翅、醋溜白菜、番茄炒蛋等,做得很精致,让我意想不到。”丁晨霞说,为锻炼学生的生活自理能力,她每周都会布置德育作业,要求学生帮助家人做

力所能及的家务活儿,学做一道菜等,并拍图片发给她。久而久之,很多学生学会了做饭。家访时,一些学生特意展示了厨艺,让她大为惊喜。“段柯旭假期闲暇时间泡在自家诊所里,平时积极干家务,很有担当。”看到学生在家的一面,丁晨霞十分欣慰,鼓励段柯旭制定目标,努力学习,早日实现梦想。

在“学霸”姜书迪家,丁晨霞收获了更大的惊喜。“这个假期,姜书迪超前学习了高一的英语和数学,还做了高考题。她总是积极主动地面对生活和学习,不敷衍,不应付。弹古筝、听音乐是她的最爱。假期,她还到成都、重庆等地旅行,既感受了蜀地深厚的文化底蕴,又激发了为祖国贡献力量的壮志。”看到学生如此上进,丁晨霞深以为傲。

到学生范瀚闻家家访时,丁晨霞同样有了新发现。“为了改变急躁的毛病,范瀚闻在假期不看电视、不玩电脑,潜心学习。同时,为训练耐心,他每天细心打理全家人的鞋子,决不让任何一双鞋不干净。”丁晨霞说,范瀚闻敞开心扉与她交流,还毛遂自荐担任班长职务,并拿出了班级管理整改方案,让她惊喜连连。“开学后,我期待一个新的班级管理新模式,一个脱胎换骨的男子汉。”

“通过家访,我还发现了‘吉他女孩’孟涵威,‘钢琴王子’刘培洋,‘围棋天才’彭琪等同学,更多地了解了学生。每个孩子身上都有闪光点,每个孩子都潜力无穷。我所做的,就是找到教育孩子的有效途径,放大他们身上的闪光点。”丁晨霞表示,利用家访了解学生后,他们能更好地为学生量身打造个性化教育方案,鼓励和帮助孩子鼓起信心,向成功进发。

欣慰:悉心关爱下,“小霸王”改变了

身材高大,性格暴躁,时常耍脾气,这

些是卫东区新华路小学六年级学生小李给老师们的印象。暑假,为了找到“小霸王”的症结,马新田老师进行了家访。

“到家时,小李的妈妈正在打麻将。我看到了他的学习环境,了解到他爱玩手机,迷恋网上游戏,不愿回家住,常到同学家寄宿,家庭作业潦草,什么都不想干。”马新田说,交谈中,他发现小李还是有上进心的,只是控制不住自己。他就和家

长、小李一起制订学习计划,帮小李改正不良习惯。小李愉快地答应了,当场就把手机交给奶奶保管。

“通过家访,我发现很多学生学习不好的深层原因,使我更加公平地看待每个孩子。家访,很有必要!”马新田感慨道。走进学生家中,老师才会更深入地了解学生,从而能够选用更加恰当的教育方式。无论学生有怎样的不足,只要老师用期待和发展的眼光看待他们,善于捕捉、发现学生身上的闪光点,使学生在表扬中体验到成功的快乐,增强自尊心和自信心,在扬长避短中看到自己的未来与希望,感受到老师的信任和期待,几乎能改变孩子的一生。

新华路小学六(1)班班主任任瑞丽说,通过家访,她找到了个别学生成绩较差的原因,对症下药,提出教育建议和措施,引导家长正确地看待自己的孩子,从而更好地促进学生成长成才。“我们班一名学生字迹潦草,家访后,我鼓励他练字,他就每天写两张字用微信发给我,现在字写得好多了。”任瑞丽说。

虽然当今通信工具发达,但老师们通过家访真切地感受到了传统家访面对面情感交流的效果。家访可以更深入地了解孩子的家庭环境、生活状况,了解整个家庭的精神风貌和文化氛围,洞悉孩子与家长之间的关系,使老师更好地“授业”“育人”,同时也为孩子和整个家庭带去一分关爱、一分温暖。(本报记者 那晓蕊)