

# 治理校外培训乱象 多措并举方能长效

话题 背景

今年6月,我市教育、民政、人力资源和社会保障、工商四部门联合开展校外培训机构专项治理活动,并将569家存在安全隐患、无证无照或有不良办学行为等问题的校外培训机构列入黑名单,予以公布。与此同时,专项治理办公室对陆续接到的教师有偿补课或参与校外培训机构办班等举报进行明察暗访,查处13名违规教师,并对私自办理的辅导班、幼儿园依法进行取缔,把收取的费用如数退还给家长。8月22日,国务院办公厅发布《关于规范校外培训机构发展的意见》,这是第一个在国家层面规范校外培训机构发展的系统性文件,对于构建长效机制、规范培训秩序、维护良好教育生态、切实减轻中小学生的课业负担具有重要意义。

## 提高教学质量是关键

谭仁和(安培中心家属院)

如果说规范校外培训是治标,那么提高教学质量则是治本。缘何如此?学校多年的办学经验和丰富的教学资源是培训班无法比拟的;加上学生在校学习的时间远比在培训班学习的时间长,完全有能力把学生的成绩提上去。成绩上去了,谁还会花钱进培训班呢?

要提高教学质量需多管齐下:

作为学生家长,有责任、有义务教育自己的孩子遵守校规、尊敬老师、团结同学、用心听课、不玩手机,这是对一个人的起码要求。身为老师,要爱岗敬业,认真按教学大纲要求备课,讲好课,不能以减轻学生负担为借口对关键知识点“留一手”,使学生在无奈中走进培训班。有的老师甚至办有培训班,此举有悖师德。

学校的中心工作是提高教学质量,应建立相应的长效机制,比如充分发挥督学的作用,教师之间要互相听课,取长补短;校领导也要常下去听课,组织观摩教学,营造良好氛围;经常召开家长会,改进教学工作,一旦发现有老师“留一手”应严肃处理。

以上诸条若能一一落实,学生进培训班之风想必会得到有效遏制。

## 规范校外培训需多方发力

刘勤(市第二高级中学)

近来,市教育、民政、人力资源和社会保障、工商四部门针对民怨较大的校外培训问题进行专项治理,可谓深得民心。

有一种现象比较普遍——家长看到别的孩子都报了辅导班,唯恐自己的孩子输在起跑线上,不论孩子需要与否、合适与否就也报班,加重了家庭的经济负担不说,还会导致孩子滋生厌学情绪、身体素质低下、近视率攀升……现在四部门联合排查、治理校外培训机构,并且公布了“黑名单”,相信这一举措会有利于提高课堂教学效率,减轻家庭经济负担,为中小学生学习减负,让孩子正常、健康、快乐的童年,可谓“一箭三雕”。

当然,社会办学并不是不可以,不过不是干扰和影响学校教育,而是应当作为学校、家庭教育的补充。也需要家长对此有清醒的认识,不是孩子报的辅导班多了就一定学习好,孩子的健康成长也不仅仅是学习成绩好,需要德智体美劳多方面发展。此外,学校也要加强



师德教育,让老师把教学重心放在课堂上,提高课堂质量。

## 政府、老师、家长都不能松懈

刘选启(淇河区人大常委会)

如何让校外培训走向规范,笔者认为应从三方面着手,具体说就是“部门强监管,教师讲师德,家长学生不盲从”。

部门强监管。政府部门要严格审批校外培训机构,从源头上把好质量关;对那些违法违规的培训机构重拳出击,严肃处理,不能任其泛滥。与此同时,要严格管控教师在培训机构任课时这一情况,对违规者视情进行批评教育和处理,以儆效尤;建立健全举报监督制度,促使学校和教师遵规守纪,让违法违规者无处遁形。

教师讲师德。“师者,传道授业解惑也。”学高为师,德高为范。教师这个职业之所以神圣,就在于其不仅能够教给学生知识和技能,教学生如何做人、做事,而且能够做到为人师表,成为楷模。然而,现在个别教师在课堂上不讲不教“真经实招”,培训课上却大讲特讲“真传秘籍”;无利时课堂上“留后手”,有利时培训课上“和盘托出”……这些都与师德相去甚远,值得警醒。作为教师,应该在课堂上下功夫,让学生在课堂上把知识学通弄懂。

家长学生不盲从。家长们都怕孩子输在起跑线上,尤其是孩子出现偏科后,就急于报名参加校外培训。有的甚至是“前排观众”站起来了,“后排观众”也只好站起来,至于能有多大效果则很少考虑。所以,规范校外培训不仅仅是政府、学校和教师的事,作为家长,也要摆脱不能输在起跑线上的焦虑,克服从众心态,不盲目攀比报班、不额外增加孩子负担。

## 教育不能逐利

田晓泉(卫东区教体局)

双休日或者寒暑假,经常会在马路上遇到单个或结伴的小朋友,背着书包或者手里提个兜儿,一看就知道是去上培训班或特长班的。出于职业习惯,我的目光完全被他们吸引过去。我发现很少在这些孩子的脸上见过笑容,他们或步履匆匆,像前面有条无形绳索在牵引;或步履缓慢,仿佛双腿被灌了铅。

孩子走在求知、探未知的路上,应该是蹦蹦跳跳、欢声笑语的,而不是愁眉不展。最近我看到一篇文章,里面写道:从公元前287年阿基米德开始算,2000多年中国居然只出了一个最伟大的发明家——东汉的蔡伦。

如何真正成为学校教育的补充,挖掘孩子的潜能,促进孩子的全面发展才是校外培训机构应该考虑的问题,如果

仅是把教育作为逐利的工具,那么对国家、民族而言,是莫大的悲哀。

## @微观点

张军停(郑县李口镇):这次市教育、民政、人力资源和社会保障、工商四部门联合开展的深度排查校外培训机构行动,不但是规范、整顿市场乱象的必要举措,更是顺应民心之举,得到了家长的赞同与支持。此次行动亮点频频。比如说,公布“黑名单”充分保障了家长的知情权、选择权,避免使其盲目跟风,花冤枉钱;查处违规教师,并对私自办理的辅导班、幼儿园依法进行取缔,把收取的费用如数退还给家长,相关教师将接受进一步处理。动真格,出重拳,值得点赞。

庞振江(平煤股份二矿):我的孙子今年初中毕业,被一所还算理想的高中录取了。孙子从幼儿园开始,参加的校外培训班不计其数。因为儿子想让他上儿子上一所好的学校,自知拼爹、拼经济实力不中,那就得靠分数、凭成绩,到校外培训班“加餐”不失为一条简单可行的出路。抱有这种思想的家长不在少数,这也是校外培训班疯狂生长的原因之一。如何破解这种困局,平衡各个学校的教育力量,消除家长担心孩子上不了好学校的忧虑,希望能引起有关部门的关注。

刘云海(浙江省淳安县):校外培训并非洪水猛兽,它的出现本没有错。在时间、精力、经济和意愿都允许的情况下,让孩子适当参加一些兴趣培训班也并无不可。当前,几乎每个适龄小孩都参加过或参加过几个或几个兴趣班,这样的兴趣培训让孩子多了一些基本技能,为今后的人生之路多样化奠定了基础,也使得自己的课外生活变得更为丰富,倒也不失为一件好事。不过,就像麻将和扑克本是一种娱乐方式,一旦披上赌博的外衣就变味了一样,校外培训本来也是一种陶冶情操、培养技能的途径,一旦与“超前抢进度、超纲加难度、提分靠刷题”和逐利等联系在一起,就脱离了其本质。因此,对校外培训的管理关键在于清理,而在于规范,让校外培训发挥应有的作用,而不是成为“魔鬼训练营”、赚钱工具。

## 共治共建,还孩子真正的童年

校外培训原本是学校教育的补充,如今却发展成为巨大的市场,由此产生的诸多乱象令人堪忧。对此,我市教育、民政、人力资源和社会保障、工商四部门联合起来,对全市校外培训机构进行专项治理,可谓正当其时。

据报道,此次专项治理的重点包括:培训机构存在重大安全隐患,没有办学许可证和营业执照或证照不齐全,出现超纲抢跑和强化应试等不良行为,培训机构培训成果与中小学招生入学挂钩,中小学教师课上不讲课后到培训机构讲课,或者诱导逼迫学生参加校外机构培训等行为。这些不但加重了学生的课业负担,影响了孩子的健康成长,而且破坏了正常的教学秩序和教育生态。

如果将学习的过程比喻成吃饭,那么学校里的课堂教学就是主餐,丰富多样的校外培训则可称作零食。倘若主餐吃不好,吃不饱,那就只能依靠课下的零食充饥。众所周知,零食吃多了,不仅会影响主餐,还会造成获取知识时的营

养不良。因此,解决“培训热”必须内外联动。在规范校外培训机构的同时,更要充分发挥学校作为教育主渠道作用。课堂质量提高了,学生在校“吃”得饱、学得好,家长们还会一窝蜂地花钱送孩子去上校外培训班吗?

客观地讲,校外培训在很大程度填补了学校课后服务的空白。如何正确引导校外培训机构,让其真正服务于学生和家,从而促进学生个性化发展,值得深思。对此,广州市探索建立了培训机构与学校合作的“校内托管”,通过严格把关,将培训机构引入学校,让学生在校园里就可以享受丰富多彩的课后活动。

治理校外培训乱象是项复杂、艰巨的工程,不可能在短时间内得到彻底解决。除了需要部门联动、家校共治、社会参与外,还需要转变思想,在全社会树立科学、正确的教育观念。这是一个长期的过程,唯有各方共治、共建,才能还孩子一个真正的童年。

(榴莲)

## 百姓话题

下期话题预告

## 爱心助学,种下温暖和希望

8月22日下午,全市非公经济人士“光彩助学”捐助仪式举行,319家民营企业、组织和个人捐助资金576.084万元,资助贫困大学生1708人,其中建档立卡贫困户家庭学生463名。

8月23日上午,西市场街道商会2018年“光彩助学”活动暨红旗常升集团第二届“长生助学圆梦基金”助学活动在市区鹰城广场举行,30名贫困大学生领取了2000元至5000元不等的助学金。

8月21日上午,淇河区政协举行了2018年“牵手学子圆梦大学”助学金发放仪式,为全区即将迈入高等院校的困难学生发放助学金。

8月21日,宝丰县教体局、工商联、扶贫办以及河南康龙集团开展光彩助学活动,对该县所有建档立卡贫困户新入学大学生做到资助助学全覆盖,每人发放3000元至5000元不等的助学金,共资助学生28人,发放助学金110000元。

8月21日上午,由市烟草专卖局、平顶山晚报联合举办的2018年“不忘初心爱心圆梦”金秋助学金发放仪式在市烟草专卖局举行,27名贫困大学生获得助学金。

扶济困、乐善好施是中华民族的传统美德,一场场助学仪式让我们看到了新时代鹰城人民对这种优良传统的继承和发展。爱心助学不仅帮助贫困学子解决了经济上的困难,更在孩子心中种下了温暖和希望的种子,也为国家培育栋梁之材贡献了个人的一己之力,必须点赞!同时,也呼唤更多的个人、企业和单位能够加入进来。

下期话题:爱心助学,种下温暖和希望  
书面来稿请寄至本报专刊部。电子邮箱:baixinghuati@qq.com,请在邮件主题栏注明“话题”字样。截稿日期为8月30日。

## 看法

# 开启青春新起点

——致2018级大学新生

刘敏

栀子花开,芬芳洁白。

接下来的一段日子,刚从高中中脱颖而出、将进入大学开启青春的新起点。一路升级打怪成功晋级,对未来一定充满憧憬。作为过来人,祝福之余想轻轻叮嘱一句,别忘了在行囊里放一样东西,它的名字叫拼搏,叫奋斗。

就在不久前,教育部长陈宝生说了,“中国教育‘玩命的中学,快乐的大学’现象应该扭转,对大学生要合理增压。”这位中国教育部门负责人说的话,你听懂了吗?奋斗是年轻与生俱来的底色,与其在离开时后悔“没能全力以赴”,不如“从第一天起就好好把握”,别让大学生活贴上“随遇而安”的标签。

如果说高考是一道分水岭,那么这

分水岭究竟意味着什么?一个网络段子大概能代表部分人的看法:高考是人生的巅峰,解得了数理化,说得了外国语。仿佛高考就是奋斗的终点。但生活是个很现实的过程,没有百分之百的努力,就别企望高品质的生活,没有全力以赴的奋斗,理想就会与你分道扬镳。高考后便卸车下马,人生哪还有底气憧憬前途。

辛辛苦苦过舒服日子,舒舒服服过辛苦日子,这个道理的正确性无时无刻不被证明着。袁隆平、屠呦呦……爬坡的过程很艰苦,但高山人为峰的喜悦无与伦比。在最该努力的日子里放松心情,世界再大你拿什么去看。

奋斗不是嘴上说说就行,它是动词更是种状态。倘若牛顿只看到苹果从

树上掉落而没有去探究根源,假如弗莱明直接扔掉了发霉的细菌培养皿而没有坚持研究,爱迪生在第999次实验失败时选择放弃,那么世界科学史将留下多少遗憾!对于许多优秀学子而言,缺乏的往往不是雄心壮志,是“守正笃实,久久为功”奋斗的精神。而世界上最快乐的事,莫过于为了理想奋斗不息。

奋斗各有色彩,生命之花可以开在任何路口。期待你以理想为引领,坚持独立思考、不盲从不流俗,在少有人走过的理想之路上绽放独特绚烂的烟火。恰如清华大学校长在今天的开学典礼上寄语:“希望你们勇敢地捍卫真理,始终保持理性的批判态度,以谋求人类福祉为最崇高的目标,用一生去追寻

科学精神。”

现在,你的人生与祖国“两个一百年”奋斗目标相吻合,民族复兴的巨轮正乘风破浪,你的未来也有广阔的蓝海去眺望。你将做出怎样的选择?是停在原地欣赏奋斗者的背影,还是发动智慧与潜力,去奋斗、去开创?青春是最巨大的能量场,年华美好,莫要辜负最好的时光。

优异的高考成绩只代表你的昨天,期待你整装待发,以奋斗的姿态开启新的征程。历史从来只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者,而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。请以梦为马,努力拼搏,让生命的底色在奋斗中更加鲜亮。  
(新华社北京8月23日电)

# 投资教育不仅仅是砸钱

鲍南

女儿硕博连读,大儿子军校深造,小儿子考上清华。近日,山西临汾范玉华一家连续培养出三个“学霸”的故事,引发舆论关注。被问及有怎样的“育儿经”,孩子父亲由衷说道,“教育是最好的投资”。

投资是社会热词,有人投资股票,有人投资炒房,而范玉华一家选择了投资教育。这个收入微薄的家庭20年来只能蜗居出租屋,但对教育的投资却是沉甸甸的:虽然文化水平不高,夫妻二人在学习上对孩子的帮助极为有限,但他们

从未放弃对孩子的陪伴。通过以身作则培养孩子自律,通过交心沟通呵护孩子自尊,通过自食其力锻炼孩子自强……范玉华以自己的方式,诠释着对教育的理解。与其说这是一种投资,不如说是对如何育人的生动诠释。

教育是最好的投资,这个道理其实家长都懂,但怎么做可就千差万别了。在现实中,我们常看到家长为了孩子的教育东奔西走、殚精竭虑。千元补习班、万元辅导班人满为患;“助学”“培优”“拔高”项目门庭若市;北大清华、哈佛耶鲁,

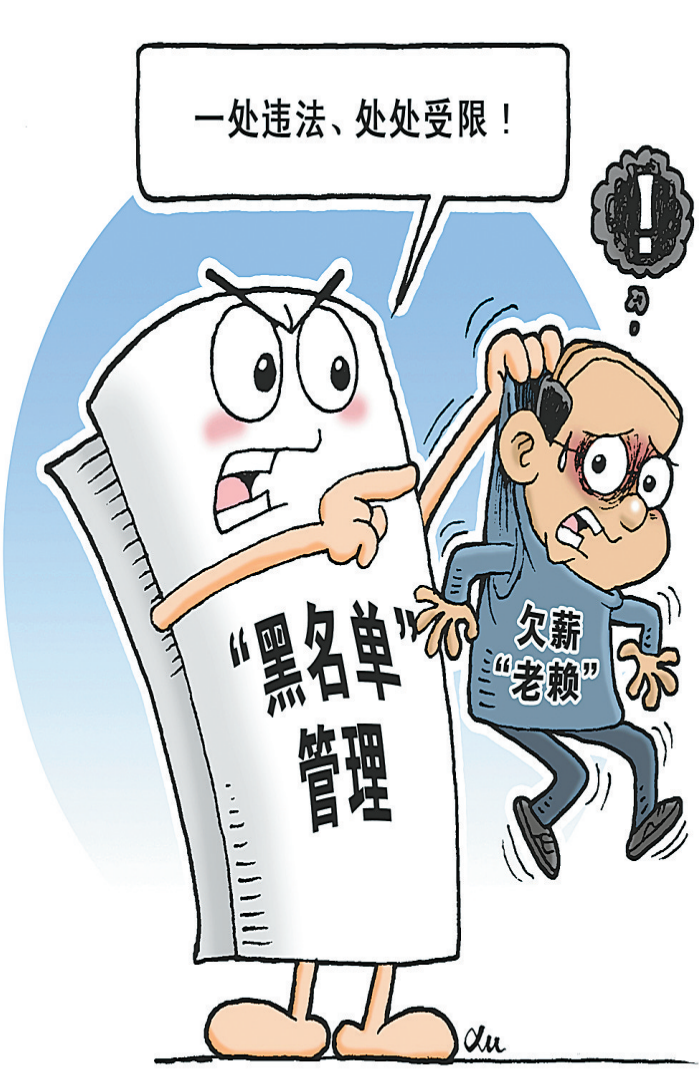
到处闪烁着“游学团”的身影。总之,在“不能让孩子输在起跑线上”的执念下,家长们持续不断“砸钱”,变着法子“烧钱”,从胎教到高考一路未有片刻停歇。如此“大水漫灌”之下,孩子的课业负担越来越重,家长的教育焦虑越来越深,但效果却往往适得其反。

教育孩子需要漫长而巨大的投资,但“教育”不只是“报班”,“投资”不只是“砸钱”。十年树木,百年树人,责任、自律、谦虚、好学等优秀品格,大都来自家庭环境的熏陶,来自父母的言传身教。

但某些家长在急功近利的心态下,要么对品格塑造选择等一等、放一放;要么寄望于老师全权负责、一劳永逸。从这个意义上说,家长越是努力花钱报班,越是在逃避“育人”之责。那些由于性格缺陷所造成的教育悲剧反复说明,比起知识的灌输,品德的培养更加不可或缺,比起学校的教育,父母的陪伴更加不可或缺。

教育的核心是育人,启智先培德。希望范玉华夫妇的成功“投资”,能够给焦虑的家长一些启示。

原载于《北京日报》



## 惩戒

通过诚信劳动,获得劳动报酬,这是现代市场经济领域中的合理秩序,但不少“老赖”却拖欠劳动者劳动报酬,成为打破秩序的和谐因素。拖欠工资的失信行为,必须得到惩戒。  
新华社发