

招生招工一体化 学生入学即就业

平顶山技师学院校企合作创新人才培养模式

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员范卫明)6月26日下午,汝州市爱国卫生运动委员会秘书长李许要一行三人组成的省级卫生先进单位检查组莅临平顶山外国语学院,检查验收省级卫生先进单位创建工作。

检查组按照“一听二看三查四反馈”的流程,根据省级卫生先进单位创建标准,详细查看了学校的校园环境、教室、办公楼、楼梯间、走廊、餐厅及卫生间等场所的卫生状况,听取了该校副校长李国光关于省级卫生先进单位创建工作的具体做法及成效,认真

翻阅了该校组织管理、健康教育、环境卫生、行业卫生、病媒生物防治等工作资料。检查组认为,该校的省级卫生先进单位创建工作有布置、有落实、有检查,已形成常态化,有效改善了师生的办公、学习环境,增强了师生的卫生意识,树立了良好的社会形象。

该校党委书记黄新军对检查组表示欢迎和感谢。他说,学校将以创建省级卫生先进单位为契机,加强卫生建设,促进创卫工作再上新台阶,努力打造文明校园,推进文明城市创建。

平顶山外国语学院迎接省级卫生先进单位检查验收

杜绝“谢师宴” 倡导“谢师言”

淇河区感恩教师清风盛行

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员李向平)“吕老师,时间过得飞快,转眼孩子们小学毕业了。谢谢您的辛勤付出,对孩子们的无私奉献。真诚地道一声您辛苦了!”近日,淇河区锦绣小学六(1)班学生魏俊鑫的父亲魏培兴在班级微信群里对吕巧玲老师表达了感谢。

又到一年毕业季,淇河区纪委监委、教体局联合下文,提前打好“预防针”,遏制“升学宴”“谢师宴”歪风。该区纪委监委教体局纪检组组长袁军华说,感谢师恩,一张贺卡、一束鲜花、一杯清茶,或者一个电话、一条短信,也能达到目的。摆“谢师宴”反而让原本纯洁的师生关系物质化、功利化、庸俗化。

“老师,谢谢您!”“老师,您辛苦了!”该区开源路小学近日举行了毕业典礼,338名毕业生用简单而又饱含真情的告白和深深的鞠躬,表达他们的感激和不舍之情。

该区不少中小学生的别样感恩,更见温情。曹镇乡宋寨中心小学的孩子们和家长一起制作了贺卡,用心写下留言,送到老师手中;双楼小学举办“我和老师一段情”绘画比赛,六年级毕业生把谢师之情用画笔生动地表现出来;市二十六中的毕业典礼上,毕业生精心编排的歌舞表演让在场的老师感动落泪。

平顶山职业技术学院联合企业共建实训基地

本报讯(记者邢晓蕊)6月29日上午,平顶山职业技术学院与达内集团签订产教融合协议,双方将共建实训基地,共同培养人才。

当天上午,该学院副院长王怀领与达内集团河南区院校合作总经理李勇签署合作协议。此次合作涉及财经系会计专业和美术系平面设计两个专业。按照协议约定,达内集团负责两个专业教学实训室的环境搭建,提供实训教材和项目案例,开展项目驱动教学、专业技能提升、职业素质培养等深层次合作,重在提升学生的实践能力,提高学生就业竞争力。

达内集团先期选派4名具有实操经验的专业教师对学生专业知识培训,帮助学生完成毕业前的岗前实训。专业教师按时向学校递交教学月报,及时反馈课程进度、学生考勤、测评成绩、班级活动、就业安排等信息。

该学院相关负责人说,这次校企合作也是近年来学院在产教融合、校企合作方面的又一次尝试,通过引企入校,实现工程师和高校教师双师教学,形成产教融合、协同育人的职业教育新模式,进一步提升人才质量。

省职业教育“双师型”教师培训在平顶山学院开班

本报讯(记者邢晓蕊)近日,河南省职业教育“双师型”教师培训在平顶山学院开班,来自全省各地的100名学员将进行为期一个半月的学习和实训。

此次培训旨在进一步加强我省职业院校教师队伍建设,提高教师教学水平及实践能力,全面提高我省“双师型”教师的培训水平。培训对象为省内职业院校骨干教师,培训采取脱产集中理论学习与企业实践实训的方式进行,包括专题讲座、案例研究、课堂观摩、企业岗位体验实训等环节。

平顶山学院相关负责人说,“双师型”师资队伍是加快现代职业教育发展的关键,也是职业教育改革的目标和方向。开展省职业教育“双师型”教师培训对帮助职业教育一线教师提升教学和课程开发能力、提高专业技能和科学研究水平等具有重要意义。该学院高度重视培训工作,在课程设计、师资选聘、后勤保障、学员管理等方面做了精心准备和周密安排,希望参训学员珍惜机会,通过培训收获知识、提升技能,开阔视野,提高素质,为职业教育的发展作出应有的贡献。

提高,以优异的成绩考入初中。“小张的转变,我看在眼里,喜在心里。这种喜悦是一名教师的最大满足。”许晓慧说,爱是转变后进学生的灵丹妙药。学生对老师做到“亲其师,信其道”,正是老师无私地向学生奉献爱的回报。

“根据儿童心理学,大部分小学生都有害怕老师的倾向,对老师的防御心理也十分强。为此,老师可以通过谈心、交流的办法,使学生消除对老师的害怕心理。在课堂上和生活中,对学生的点滴进步都进行表扬和鼓励,消除师生之间的情感障碍,使他们树立自信心。鼓励其他同学多帮助他们,多与他们玩耍,激发学生的智慧和潜力。”许晓慧说。

“一个好老师意味着什么?意味着他爱孩子,相信孩子都能成为好人,善于跟孩子交朋友,关心孩子的快乐和悲伤,了解孩子的心灵。”苏霍姆林斯基的话是许晓慧的座右铭,她说:“我不敢说自己是好老师,但我倾心付出真情,渴望做一名爱心满满、相信孩子、具有工匠精神的智慧型教师。”

(本报记者 邢晓蕊)



6月28日上午,平煤幼儿园为即将升入小学的大班幼儿举行毕业典礼,共同回忆了孩子们在园生活三年的点点滴滴。老师为孩子们颁发了他们人生第一张毕业证,孩子们紧紧拥抱老师,师生之间到处充满着依依不舍的情意。陈艳娜 摄



近日,市育新幼儿园为200多名大班幼儿举行毕业典礼,老师和家长一起见证了孩子们用稚嫩的童声一起朗诵《感恩有你》,向老师表达感激之情,并将自己亲手制作的告别礼物送给老师,不少老师、幼儿和家长流下了感动的泪水。徐佳尧 摄

丹心献职教 青春吐芳华

——记市财经学校教师彭清琳

她,没有豪言壮语,没有铿锵誓言,却不忘初心,牢记使命。2002年上班以来,她一直坚守在教育一线,用行动诠释着当代教师对教育事业的忠诚与执着。她就是市财经学校青年教师彭清琳。

潜心执教,大胆实践,努力追求卓越。作为一名青年教师,彭清琳从备课到上课,再到批改作业,都一丝不苟、精益求精。她会记下上课时每一个小小的心得,记下学生每一点小小的进步。英语是职业学校最难学的课程,被学生称为“天书”。为了改进教学,彭清琳查资料、学技术、改教法,从情景教学到分层教学,再到小组合作教学、翻转课堂,她忙得不亦乐乎,努力探索适合本校实际、切合学生情况的教学模式。终于,她实现了学生对英语由拒绝到接受,再到主动

探索的态度转变。爱生如子,爱校如家,甘享平凡之乐。从教以来,彭清琳积极承担班级管理工作和德育工作,恪尽职守,任劳任怨。她担任2013级财会(1)班辅导员时,丢下家中刚入学的三胞胎,向学校申请了一间学生宿舍,坚持每周三天与学生同住同吃同住,整整两年,直到学生离校。其间,她每天坚持和学生一起运动,一起打扫卫生、布置寝室。冬天,她把学生穿脏的棉衣带回家洗;节假日,她邀请没有回家的学生来家改善生活。得知班上张亚丹同学家庭突遭变故,她毫不犹豫地掏出200元钱给学生应急,并趁周末和班干部一起辗转一百多里到汝州家访。辅导2017级计算机(1)班学生刘曼果参加技能竞赛时,她帮助查资料。当刘曼果出现畏

难情绪时,她积极做思想工作,鼓励学生。当听说学生生病时,正在家给孩子做饭的她,赶紧骑自行车到学校带学生去看病。途中因为躲闪不及,她被一位骑摩托车的老伯给撞倒了,自行车被撞坏了,脚也受伤了,但她没有与老伯过多争执,而是忍着疼痛带学生看病,并垫付了医药费。事后,刘曼果写了一篇题为《你是我心中的最美——致我敬爱的彭清琳老师》的文章,并发表在《我的父亲》杂志上。在学生心中,她是老师,更是朋友和姐姐。一位学生发在给她微信中这样写道:“彭老师,您长得不是很美,也不是很富有,但您对我们却有一颗最真诚的心。”

勇于开拓,锐意进取,奋力拓展生命的宽度。彭清琳在搞好教学工作的同时,很注重自身综合素质的提高。她考取研究生,追求专业成长;她与时俱进,不断学习先进教育理念、教学方法、教育技术。她带领同事搞教学研究,她讲的课获市优质课一等奖;她设计的英语教学助记装置获国家专利;她主持的课题“微课在英语教学中的应用”获社科特等奖,她撰写的文章《我的父亲》入选《当代作家文选》。她多次被评为市财经学校优秀教师、优秀班主任、优秀共产党员、市德育先进工作者。提及荣誉,她说她需要更加努力;提及梦想,她说她一直在路上……

“汗洒春秋满校园,花落原野护桃李。”在教育路上,彭清琳16年如一日,默默耕耘,只望年年春尽,笑看满庭芳。(本报记者 邢晓蕊 通讯员 曹剑)

班里特别顽皮、淘气的孩子,通常令老师苦不堪言。然而,对于卫东区五条路小学政教主任、河南省名师许晓慧来说,遇到再调皮的孩子们她也没有烦恼、恼过,反而会“调皮大王”教成懂事、上进的学生。她是怎么做到的呢?7月2日,记者采访了许晓慧。

给予特别关注,一个上课坐不住的孩子彻底改变了

去年,许晓慧教一年级音乐课。第一次到一(7)班上课,小杰(化名)就让她印象深刻。

“他特别淘气、好动,根本坐不住,一会儿和同学说话,一会儿钻到桌子底下……”上课时,她多次点名提醒小杰,但孩子转眼就忘记了,依然我行我素。

复,她笑嘻嘻地说:“我们拉钩,让小伙伴见证。”小杰非常开心地和拉起了钩。

“我发现小杰热心班级事务,就请他帮我拎打击乐器。每次上课前,他总是早早地把乐器拎到教室,我就表扬他爱劳动,热心为大家服务等,他干得更有劲儿了。”在许晓慧不断的关注和鼓励下,小杰一天天有了变化。

虽然音乐老师,但许晓慧格外注重培养孩子良好的行为习惯和学习习惯。“没有规矩不成方圆,品行的培养比知识更重要。”课堂上表现好的学生,她不仅及时表扬,课后还一起合影,并让班主理发到班级微信群里以资鼓励。

的门堵得水泄不通,她根本过不去。“孩子们,尊重老师,不仅是帮老师拎东西,还要有礼貌。大家都排队站好,等着老师开门,请老师先进去。然后,同学们再静静地有序进去,把物品放好,最后别忘了和老师说再见哦!”孩子们都乖乖照做,许晓慧向他们竖起了大拇指。此后,孩子们每次进办公室都喊报告,见到老师主动问好,并懂得礼让他人。

今年4月12日下午,许晓慧在校园里看足球赛时,突然被一个足球砸中胸口。她强忍疼痛回到办公室,就在这时,小杰敲开办公室的门,两眼含泪。许晓慧用微弱的声音问:“你怎么了?需要帮助吗?”小杰带着哭腔语无伦次地说:“听同学们说,许老师刚才被球砸了,我赶紧来看看你怎么样了,疼不疼啊?”听到小杰急切而关心的话,许晓慧感动得不能自己,泪水在眼眶里打转。她顺手把小杰揽在怀中,给他一个大大的拥抱,拍拍他的肩膀,故作轻松地说:“谢谢你这么关心老师,我已经没事了,不疼了。”小杰这才破涕为笑,开心地说:“那许老师您歇歇吧,我上课去了。”

“一个六岁多的孩子能这么关心我,是对我工作的认可和赞扬。我整个心都被孩子纯真的爱融化了,不知不觉间,胸口不那么疼了。”许晓慧说。

爱是伟大的教育手段

苏联教育家苏霍姆林斯基曾说:“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”许

从“调皮大王”到乖孩子,她是怎么做到的? ——卫东区五条路小学政教主任许晓慧谈教育方法