

校企协同培育“德技双修”人才

4660名学子参加平职学院2018年单招考试

本报讯(记者邢晓蕊)4月1日上午9时,2018年河南省高职院校单独招生考试统一开考,来自全省各地的4660名考生到平顶山工业职业技术学院参加单招考试。

根据河南省教育厅的政策规定,今年高职院校单招采取“文化素质+职业技能”的评价方式。高中生文化知识考试成绩原则上应采用考生普通高中学业水平考试成绩或同等部分科目等级成绩,其他考生可随中职生参加文化知识考试。

文化素质和职业技能总成绩满分为600分。

该学院相关负责人说,近年来,特别是学院获批“国家优质高等职业院校”项目建设以来,党政班子团结带领教职工围绕“立德树人”的根本任务,充分发挥校企融合办学、校企协同育人优势,主动融入和服务地方经济社会发展,做强做优特色传统专业,培育发展新兴专业,构建智能制造、物联网、航空、医护、建筑、管理、计算机等专业集群,较好地实现了专业建设与区域和企业产业的紧密对接。

面推进合作办学,共建专业,校中厂、厂中校,“订单式”等办学模式,校企协同培育“德技双修”高技能人才,人才培养质量不断提高,学生综合素质和就业能力显著提升。

此外,该学院连续四年获评全国文明单位,继续获评全国示范性高职院校之后成为我省重点立项建设的“国家优质高等职业院校”之一。学生先后在全国职业院校技能大赛、全国大学生创业大赛等国家赛事中获奖40余项;在省大学生创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生科技文化艺术节等活动中表现突出,获奖210余项;先后

有42名同学被评为省暑期“三下乡”社会实践先进个人,9个学生社团被评为省优秀大学生社团。

花香自有蝶来舞。卓有成效的人才培养模式和高质量就业成果,使该学院成为众多考生的不二选择,单招报名人数持续攀高。对此,学院领导高度重视,先后召开专题会议和工作协调会,制定方案,针对考生来往交通、食宿、考务、校园开放日等方面周详安排,力争为考生提供优质贴心服务。

考试期间,学院领导班子、省招办单招考试督查组领导等一同到考场巡视,考试过程严密、规范,秩序良好。

考试成绩将于近日出炉,该学院网站将公布预录名单,考生可以上网查询。

创新教学管理模式 培养高素质技能人才

平顶山教育学院深化产教融合

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张章)提前十五分钟进班,辅导员全天候监控学生动态,饮料和零食不准带进教室,手机入袋,课前三分钟演讲……这些是平顶山教育学院计算机系独特的教学管理模式,深受学生喜爱。

据该院计算机系主任王彦超介绍,学院与北京打造前程教育投资有限公司合作,探索产教融合、校企共管、共建专业合作模式,联合培养“互联网+”高质量应用技能型人才。按照校企合作培养计划,学生要在3年时间里学习26门课程,最终成为具有软件开发能力、项目管理能力、组织协调能力、能够从事软件开发、系统管理、硬件维护等工作,具有创新精神和实践能力的高素质技能人才。

据企业合作方负责人李梦佳介绍,该院计算机系移动应用开发、网络营销和软件技术3个专业共有200多名学生,企业派出3名专职辅导员和1个教学团队全天候跟踪学生学习。每天课前十五分钟准时考勤,手机入袋。教学楼楼道和教室安装监控,通过手机客户端实时查看学生和教师上课情况。“刚开始学生不适应,但是一个学期下来,习惯成自然了。”李梦佳说。

思想政治辅导员陶净和刘巧丽的日常工作一点也不轻松,按照岗位标准化要求,他们每天都要巡班、听课、查寝,组织学生活动,还要填写《辅导员工作日报表》《学生管理工作周报表》《学生管理月度总结》,组织开展月考活动等。“我们要保证招得来、管得住、教得好,让每一个学生都成为最优秀的。”陶净飞说。

在教师办公室,记者看到了各班级的家校互联卡,上面不仅有学生的基本信息,还有出勤信息、成绩、获奖情况、班主任评语、家长反馈等。“学校每个月都考试、排名,还签订就业协议,全程跟踪管理,我们把孩子送到这儿最放心。”家长范守勤的留言满是肯定。

来自三门峡的田依梦学的是网络营销专业。她和同学们通过运营微信公众号、电子商务网站等完成实操实训课程,掌握核心技能。移动应用开发专业的田璐璐觉得,学习移动终端系统应用软件的开发、维护能够培养自己的创新意识和团队精神,将来她想成为软件技术和移动互联网技术发展方面的高级工程师。

目前,计算机系坚持走产教融合、校企合作之路,把产业最先进的元素融入职业教育教学全过程。该系还与苏州诺米其商贸公司合作,引入电子商务企业教学团队,负责产品开发、跨境运营、跨境物流、网络营销、网店美工等核心课程教学工作。

在学生管理层面,计算机系实行2-5-3分级分类培养模式:对20%学习动力不足的学生,加强励志教育,让他们自食其力;对50%的学生,激发他们的斗志,引导他们成长为业务骨干,做对社会有贡献的人;对30%的学生,引进优秀企业,引进先进技术,把他们培养成白领精英或企业高层,做既能帮助别人又能贡献社会的人。

该院引入卓智网络公司网络技术专业课程,企业工程师帮助学生进行网络管理和网络工程项目运作,以企业需求为目标,以企业真实项目为抓手,由蓝领教育转向白领直至金领教育,由普及教育转向精英教育,由培养服务型人才转向培养管理型人才。

小记者活动进校园了

具体信息公布在微信公众号

本报讯(记者邢晓蕊)本周起,小记者活动进校园,网球、面塑、剪纸等活动将分别在不同的学校举行,小记者千万不要错过。

4月10日下午,“网球进校园”活动在卫东区实验小学举行。平顶山日报社教育中心特别邀请知名网球教练开展现场教学,让小记者掌握挥拍、击球、移动等动作要领,激发小记者对网球运动的兴趣。

4月10日下午,“面塑进校园”活动在新城区福佑路小学举行。国家高级面点技师乔喜梅

现场为小记者传授面塑技艺,并指导小记者制作形态各异的面塑作品。

4月12日下午,“剪纸进校园”活动将在湛河区实验小学举行。一、二年级的小记者可向市知名剪纸艺人张春峰学习剪纸艺术,领略剪纸魅力。

小记者活动进校园系列活动以学校为单位轮流开展,小记者均有机会参加。小记者及家长可关注微信公众号“鹰城小记者”,及时获知活动信息。咨询电话:4973585、4973519、15937506769。

教育周刊联系电话

135 9216 6669



传承文化内涵 弘扬文明新风

我市各学校开展清明主题教育实践活动

本报讯(记者邢晓蕊)陵园祭扫、网上祭奠、清明插柳……清明节前夕,我市各学校开展清明主题教育实践活动,引导广大师生继承革命先烈的光荣传统,传承文化习俗,激发爱国爱家情怀。

清明扫墓,传承先辈遗志。清明节前夕,我市一些学校组织师生到英雄纪念碑、烈士陵园开展祭扫活动,缅怀先辈们的丰功伟绩,接受爱国主义教育。

4月3日上午,市二中50余名师生在副校长张广民的带领下,到舞钢市虎头山新四军烈士陵园扫墓。通过向革命烈士敬献鲜花、默哀、重温入团、入党誓词等形式,表达对革命烈士的无限缅怀之情。

4月3日上午,平顶山外国语学校师生志愿者40多人到汝州市风穴寺革命烈士陵园开展清明祭扫活动,重温革命历史,缅怀革命先烈,弘扬爱国精神,感恩当今生活。这次活动使学生们受到了爱国主义教育,大家纷纷表示,要铭记历史,珍爱和平,勤奋学习,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

4月4日上午,市四十二中120余名师生代表在校长杨海兵和副校长王学东的带领下,在矿工英雄纪念碑前开展纪

念矿工英雄活动。同学们向矿工英雄敬献鲜花,鞠躬致敬。杨海兵勉励师生牢记先辈遗志,珍惜幸福生活,发奋有所作为,为建设新鹰城增砖加瓦。同学们纷纷表示,要充分发挥先辈们艰苦奋斗的精神,好好学习,为祖国发展贡献力量。

文明祭祀,爱护生态环境。今年清明节,我市大多数中小学都开展了网上祭英烈活动,并倡议家长用献花、植树等文明生态的方式表达对先人的怀念之情,弘扬“文明祭扫,保护环境”的新风尚。

清明节前夕,市二高组织师生开展网上文明祭祀活动,倡导“绿色清明 文明祭祀”新风。师生们登录中国文明网,进入“网上祭英烈”活动专题,通过敬献鲜花、留言祝福、书写感言体会等方式寄托对英烈的哀思、怀念和敬仰。该校还发出倡议,倡导践行核心价值观,使文明低碳祭扫成为社会自觉行为。

市四中、市育才中等学校等学校组织学生开展以“缅怀、感恩”为主题的网上祭英烈活动,表达对革命烈士的哀思和缅怀之情,使学生受到爱国主义和革命传统教育。

市九中开展了“文明祭扫五个一”活

动,到革命烈士陵园和英烈纪念馆等地方,继承一个遗志;用入团或入党宣誓寄托哀思,牢记一个誓言;参与一次红色旅游,接受革命传统教育;观看一部革命电影或诵读一篇励志故事。号召师生以种植纪念树、敬献鲜花、先人追思会、网上祭扫等方式缅怀先辈,共同营造文明、安全、环保的清明祭扫环境。

感悟内涵,弘扬传统文化。为进一步弘扬中华民族优秀传统文化,我市一些学校通过国旗下讲话、绘制手抄报、出黑板报,让同学们了解清明节习俗、时令食品等知识,让学生感受民俗文化,学会感恩、尊重、孝敬。

4月2日下午,市湖光幼儿园各班召开清明节主题班会,老师通过讲解、图片展示等形式向孩子们介绍清明节的来源及习俗,还播放《英雄王二小》等革命影片,让孩子们感受到幸福生活来之不易。

4月4日下午,新华区新鹰小学举行“清明插柳仪式”(如图,邢晓蕊摄)。学生们身着汉服,将一根根柳枝插入泥土中,然后培土、浇水。通过仪式,大家不仅了解了清明节的民俗,还在内心升腾起对春天、对生命的美好祝愿。

家校合力育人,这些班主任有绝招

近日,来自新城区湖光小学、蓝湾小学、学府路小学、福佑路小学、梅园路小学等10所中小学校的90多位优秀班主任齐聚市七中,参加城乡一体化示范区中小学教育衔接班主任研讨会。市七中校长温廷利以《延展教育的触角,奏响家爱的乐章》为题率先发言,国家二级心理咨询师周旭宏作了《精彩人生,从此绽放——做孩子的心灵伙伴》的报告。围绕“家校互助 合力育人”,11位班主任代表分享了自己的班级管理经验和心得体会。家校合作育人,这些班主任是怎样做的?她们有哪些行之有效的办法和值得借鉴的经验?记者对此进行了采访。

家校携手,培养孩子良好习惯

“萨克雷曾经说过,播种行为,可以收获习惯;播种习惯,可以收获性格;播种性格,可以收获命运。可见习惯在人的学习、生活中是多么重要。”丁玉璞是复兴路小学一名班主任老师,她认为,教育好孩子,学校、家庭缺一不可。首先,老师和家长要重视孩子良好习惯的培养。

“培养良好习惯要有耐心,要循序渐进。”丁玉璞说,班里一名男生做作业拖沓,她建议家长让孩子每天都减少十五

分钟的做作业时间。慢慢地,孩子就把坏习惯改了过来。

公明路小学的刘娜老师也非常注重学生的常规养成教育,每回接管一年级新生,她都会对孩子们提出要求,并争取家长的配合。她要求孩子们养成9个学习习惯:提前预习、专心听讲、爱提问题、及时改正错题、查资料、不磨蹭、仔细审题、勤于动笔、认真书写等;9个阅读好习惯:经常去书店和图书馆、手不释卷、专心致志、做摘抄画重点、读写思相结合、爱护书籍、善于使用工具书、姿势正确、善于交流心得。每年开学第一个月,她都要花大量的精力严抓学生的习惯养成,并提醒家长及时督促。

福佑路小学的李宛忆老师讲述了自己任班内实施“阅读—百万富翁”项目的心得。通过和家长携手营造书香氛围,激发孩子的阅读兴趣,培养学生良好的阅读习惯。“只有家校携手,才能筑就孩子的阅读之梦。”李宛忆说。

家校需要沟通,更需要互动

成立家长学校,普及科学的家教知识,传播行之有效的家教方法,不断提高家庭教育的质量和水平,已成为很多学校不约而同的做法。

蓝湾小学的曹敏霞老师说,学校定时举办家教交流会,对家长进行培训。为增强家校互动,学校还邀请有特长的家长给孩子讲课外知识;组织家长和学生参加集体活动,如春游、趣味游戏等;举办校园开放日,邀请家长听课,查看孩子的作业,与任课教师对话,全面了解孩子在校的学习情况。

市七中的黄飒飒老师在研讨会上作了题为《在班级活动中增强彼此的信任和尊重》的发言,她说:“家校沟通,传统的家长会,成绩分析会不可或缺,我还尝试在活动中加强和家长的沟通,让父母看到自己的孩子有多优

秀。”上学期末放假前,黄飒飒召开期末总结表彰大会,全体家长和学生一起参加。会上,不仅对学生进行了表彰,还由孩子为家长颁发了“杰出贡献家长奖”。“班里的大活动,我都会邀请家长来做嘉宾。”黄飒飒说,这样不仅能增强家长和老师之间的信任和尊重,还能增进家长和孩子彼此间的了解和理解。

作为班主任,市七中的李少丹一直坚持利用周末、节假日、寒暑假等时间进行家访。“家访是我们学校班主任的重要工作之一。”李少丹说,虽然如今通信发达,但家访很有必要。通过家访,她了解了很多家长和师生之间的矛盾,为学生成长营造了更优良的环境。

随着现代信息技术的发展,家校互动也有了新形式。“除了优学通、校讯通这样的平台,米学、微信也都是很好的互

动途径。”李宛忆充分利用班级微信群开展书法作品展、课文朗诵比赛、记忆大赛等,激发孩子的学习兴趣。对于学习自觉性较差的学生,她和家长沟通后,特别成立了“北大语文学习班”微信群,实行学习打卡制度,家长每天陪伴孩子学习,效果明显。“如果说孩子是一棵嫩芽,家庭就是滋养它的土壤,学校就是阳光和水,只有家校共育,才能真正助力孩子幸福成长。”李宛忆说。

与爱同行,陪伴孩子幸福成长

市七中教师王友萌的发言《与人为善,做一个幸福的人》,让人感觉很暖心。她说,班级就是孩子的另一个家,她希望这个家里的每个孩子都幸福。爱班级,不仅仅是老师的事儿,孩子的事儿,也应该是每一位家长的事儿。

学府路小学的刘艳芳老师从教20年,当了18年班主任。用心爱孩子,是

她当好班主任的秘诀。“要从心底里把他们当成自己的孩子,用耐心、爱心去教育他们。”她像妈妈一样关心父母离异的学生,像朋友一样与犯错的学生交谈……“只要你付出爱心,学生定不负你!”她感叹道。

“陪伴是最好的教育。”刘艳芳说,孩子们的健康成长需要父母的陪伴,她周末会给学生布置这样的作业:和爸爸一起放风筝,和妈妈拍照……“有了父母的陪伴,孩子才会越来越自信,越来越阳光,越来越优秀。”

公明路小学的王铃维等老师也都分享了自己的教育故事,讲述了自己陪伴学生成长、收获幸福的教育梦想,强调了师爱的重要性。

周旭宏说,不论家长还是老师,都要学会调整自己的情绪,不断学习教育方法、沟通技巧等,做学生的心灵伙伴。如此,才能学会正确地爱孩子,陪伴孩子走得更高更远。

(本报记者 邢晓蕊)