

高中新课标今秋执行,古诗文背诵增至72篇(首),我市几位语文教师表示:

# 古诗文背诵早着手为好

日前,教育部发布了2017年版普通高中课程方案和14门课程标准,其中,语文课标最突出的变化是,古诗文背诵推荐篇目由14篇(首)增至72篇(首)。这会给高中生增加学习负担吗?古诗文学习,有哪些好的方法吗?对此,记者近日采访了多位语文教师。

## 高中古诗文背诵篇目增至72篇(首)

市一中语文教研室主任、高三语文教研组长谢国宏说,此次出炉的新课标更加注重中华优秀传统文化教育,各学科结合自身特点,都丰富和充实了相关内容。其中,语文学科的变化最为突出。

“原课标‘诵读篇目的建议’改为‘古诗文背诵推荐篇目’,数量从14篇(首)增加到72篇(首)。”谢国宏说,新课标“课内外读物建议”部分,除保留原有的《论语》《孟子》《庄子》外,增加了《老子》《史记》等文化经典著作,要求学生广泛阅读各类古诗文,覆盖先秦到清末各个时期;明确规定在“课内阅读篇目中,中国古代优秀作品应占1/2”;古诗文背诵篇目从14篇(首)增加到72篇(首),这72篇(首)优秀古诗文的跨度从先秦到清末各个时期,是中华优秀诗词文化的浓缩与提炼。

据了解,新课标今年秋季开始执行,目前在读高中生不受影响,受影响最大的是现在的初中生和小学生。

## 诵读是学好语文的突破口

“要求背诵的古诗文增加那么多,会

不会给学生增加学习负担呢?”这是很多学生和家長普遍关注的问题。

对此,市四中(理工学校)的语文教师张炜东明确表示,背诵古诗文根本不会给学生增加负担,而且还是增加知识、提升内涵和修养的一种捷径。张炜东酷爱中国传统文化,在教学中很重视经典诵读,经常会根据教学需要要求学生背诵经典文章。“虽说我们现在还没有使用新课标,但是我要求学生背诵的古诗文比课本上要求的多得多。”张炜东表示,优秀古诗文是中国传统文化最重要的载体之一,千百年来闪烁着不朽的艺术光芒。“我要求学生背诵的都是名篇佳作,比如屈原的《离骚》我要求全文背诵,因为这篇文章太经典,有太多的名句。”张炜东说,古诗文中的名篇佳作必须背熟牢记,因为实用性很强。

不仅如此,“经常诵读优秀古诗文能够陶冶情操,增强修养,提升文化品位。对于高中生而言,大量诵读古诗文不仅可以增加学识,还会影响气质与性格。”张炜东说。

谢国宏也说,古诗文承载了中华传统文化的精华,背诵篇目的增多是基于中华文化传承的需要,是基于学生核心素养培养的需要,也是针对学生阅读现状和发展需要而作出的改变。他认为,语文学科本身就是一个长期积累的过程,诵读是学好语文的突破口。通过大量背诵古诗文积累语言,培养语感,再在背诵中加深领悟、加深理解,才能吃透文章内涵,进而在实际生活中得以运用。因此,大家无须担心

学习负担会加重,学习经典本身就是且学且享受的过程。

“学习全在于兴趣,要培养学生的兴趣,还需要将学习内容和生活相联系。”谢国宏说,在教学中引导学生使用古诗文才是背诵的最终目的。学以致用,以用促学,是他教学的一大法宝。“比如讲诗律时可以联系到春联,讲诗歌意境美时可以联系到绘画作品、摄影作品以及电影美学等,讲艺术手法时可以联系到日常生活,讲文化常识时可以组织给历史剧挑错活动等,这样学生才会越学越有兴趣,进而养成学习自觉性。”谢国宏说。

## 古诗文背诵要从娃娃抓起

高中语文新课标的变化,充分显示了古诗文在语文学习中的重要性。采访中记者了解到,不仅高中古诗文阅读量增加,中小学也愈发重视传统文化教学,古诗文诵读篇章也增加了。

据介绍,从2017年9月1日起,小学一年级学生和初中生开始使用教育部编义务教育语文教科书。其中,古诗文比例大增,小学129篇,初中132篇。我市很多中小学都开设有经典诵读课程,《三字经》《弟子规》《千字文》《孝经》《论语》《大学》等经典著作均被纳入诵读范围。有的学校不仅诵读,还通过唱、演、做、写等形式加深经典教育。

“我非常喜欢我们国家的传统文化,很乐意背诵古诗文中的名篇佳作,也总是建议学生多读多背。”市四十二中八年

级语文教师贺新告诉记者,在平时的教学中,她会根据授课内容为学生推荐同类题材的古诗文,让学生在背诵中拓展知识面;也会根据季节和学生一起诵读相关古诗文,感受其中的美好意境;还会组织学生开展诵读比赛等,增强学生的学习兴趣。

“初中生背诵古诗文最好建立在理解的基本上,这样不仅好背,而且记得牢。”贺新建议初中生多看《中国诗词大会》《百家讲坛》等节目,或看与古诗文大家有关的纪录片,这样会增加对古诗词的理解与鉴赏力,激发学习兴趣。

卫东区新华路小学语文教师马新田说,小学生正处于记忆力最好的年龄,可以大量背诵古诗文,无须要求弄懂意思。虽然暂时不能完全理解,一旦把这些经典储备在记忆深处,随着年龄的增长、阅历的丰富,会获得更深的感悟。反之,如果没有一定量的背诵和积累,是很难深入理解中国优秀传统文化的。

中华传统文化著作浩如烟海,诵读优秀古诗文是传承民族文化精神的重要环节。在采访中,很多教师建议,古诗文诵读最好从娃娃抓起,建议家长在孩子上学前就通过欣赏古诗朗诵、古诗演讲等视频或亲子阅读等方式,培养孩子对古诗文的兴趣,养成诵读的好习惯。这样,孩子在潜移默化中就会受到美的熏陶,慢慢地爱上传统文化,上学后就可以相伴经典快乐成长。

(本报记者 邢晓蕊)

网上授课 布置个性化作业

## 淇河区中小学雪天停课不停学

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员李向平)改完学生卷子,不忘批个好。1月25日上午,淇河区胡杨楼小学六年级数学教师吕建党通过微信一对一辅导学生。

一场突如其来的大雪打乱了正常的教学安排,全市幼儿园、小学于1月25日至26日停课两天。记者采访中,淇河区各小学因地制宜调整了教学方式,老师各出妙招,通过微信、短信等工具及时发出教学指令,网上授课,个性化作业等人性化的举措让学生们在停课期间不耽误学习,做到“停课不停教,停课不停学”。

淇河区实验小学四(4)班的马红丽老师把微信家长群充分利用起来,通过微信群布置学习任务,要求学生通过微信向老师反馈,提醒家长督促孩子学习。停课一上午,她的微信群一直在不停地弹出消息,都是学生在反馈作业。她会对学生的提问进行一对一答疑,或者开设讨论组,对共性问题进行统一回答,或与学生展开即时讨论、交流分享。

万和小学的老师给学生们布置了多种多样的作业:复习描写下雪的诗句、观察雪花的样子、画出雪后的景物、和家人一起堆雪人、画一幅雪景等。为了让学生在家过得充实、愉快,老师们煞费苦心,除了要求学生完成每天的作业,还大大增加了阅读内容,希望通过这样的方式让学生们的自学时光更加丰富多彩。

针对家中没有视频条件的学生,教师也同样进行了个性化的学习指导。曹镇乡宋寨中心小学校长李朝伟介绍,学校安排老师组织就近的同学成立学习小组,帮助他们完成功课。在村里居住的教师通过助学家访等形式,与学生及家長面对面交流沟通、答疑解惑,用爱心为学子送去冬日的温暖。

## 市二中组织志愿者铲雪除冰

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员马皓)1月25日清晨,大雪覆盖校园,市二中组织志愿者有序开展铲雪除冰等志愿服务活动,保障师生安全出行。

据该校相关负责人介绍,在铲雪除冰过程中,师生们手持铁锹、扫帚、垃圾斗等工具,对校园主干道和校门口的积雪进行清扫,铁锹

敲击地面的声音奏出最美的劳动交响乐。虽然室外寒气袭人,大家手和脸都冻得通红,鞋子里、衣领里不时有雪花侵扰,可他们仍干劲十足。

经过大家的努力,校园内各通道的积雪被清除得干干净净,他们铲雪的身影也成了校园里亮丽的风景线。

## 师生家长伸援手 温暖患病学子心

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张军停)1月23日上午,一场爱心捐款在郑县三立国际学校进行。该校师生争相为患病学生邢誉潇捐款,大家的爱心汇成一股暖流,让患病学生及其家人备感温暖。

邢誉潇是该校三(1)班学生,因被诊断出重型再生障碍性贫血,酷爱读书的他不得不离开学校。医生说必须进行骨髓移植手术,然而面对几十万元的治疗费,邢誉潇一家人束手无策。

邢誉潇的不幸遭遇牵动了该校师生的心。该校成立了“爱心募捐活动领导小组”,在全校范围内发出倡议书,得到了师生、员工和学生家长的广泛关注,一场爱心救助活动在该校中小学、幼儿园全面展开。

1月23日上午,捐款仪式在该校举行。伴随着《爱的奉献》感人校园的歌声,师生、员工顶着寒风,在校园广场内排着长队,踊跃奉献爱心。该校董事长卢淑侠率先将5000元捐款投入捐款箱,该校总

部、各学部、幼儿园的教职工慷慨解囊。各班学生代表将本班爱心捐款依次投入捐款箱。

很多家长也伸出了援助之手。该校六(8)班学生张智博捐出了自己一周的零花钱5元钱,他的家长听说这件事后,冒着严寒专程到学校捐款100元。一(7)班学生李允儿捐出了10元零花钱,家长听说后又送来了200元。六年级学生李越的数位家人得知此事,合力奉献爱心,共捐款1200元,并鼓励邢誉潇勇敢战胜病魔,争取早日康复。

该校小学部音乐组孙佩瑶老师先后两次为邢誉潇捐款300多元。学校集体捐款仪式结束后,孙佩瑶将邢誉潇患病的信息发到家人微信群,动员家人捐款2000元,并于当天中午送到学校。美术组老师连夜为邢誉潇制作爱心小礼物,祝福他早日康复。

一笔笔爱心捐款,承载着大家对邢誉潇满满的关爱。截至目前,该校先后捐款累计9万余元。

## 邓明超荣获全国“最美中职生”称号

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员姚玮玮)近日,由团中央学校部、全国学联秘书处、中国青年报社共同举办的2017年度全国“最美中职生”寻访活动落幕。平顶山技师学院学生邓明超荣获全国“最美中职生”称号。

该院数控技术系学生邓明超在校期间表现突出,积极践行社会主义核心价值观,认真学习宣传十九大精神,多次参加学院组织的志愿服务活动。他学习勤奋、技术扎实,曾荣获第四十四届世界技能大赛河南选拔赛第五名、全国数控技能大赛河

南选拔赛第六名、全国中等职业院校技能大赛三等奖、河南省中等职业院校技能大赛二等奖、河南省中等职业院校技能大赛第二名,并多次获得学院奖学金及优秀团员、优秀班干部、三好学生等称号。

此次,邓明超被授予全国“最美中职生”称号,是该院大力倡导德育教育、培养“技能型人才”的丰硕成果。下一步,该院团委将号召全院团员青年向邓明超学习,在日常学习生活中做到“勤学、修德、明辨、笃实”,力求全面发展,成为国家栋梁。

## 研究:沉迷电子设备的青少年更不快乐

美国州立圣迭戈大学等机构研究人员分析了在1991年至2016年间涉及超过100万名美国青少年的调查数据



## 平顶山学院成为全国首批“中国青年网VR工作站”

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员田晓蕊)近日,全国首批“中国青年网VR工作站”授牌仪式在河南牧业经济学院举行,平顶山学院成为全国首批达到VR工作站建设验收标准的11所高校之一。

据介绍,2017年9月,共青团中央启动了百所高校“中国青年网VR工作站”建设项目。该项目依托共青团中央网络影视中心、青年之声综合服务办公室主办、中国青年网和水木成创网络科技(北京)有限公司承办的“青年之声 我的校园我的梦”VR视频制作大赛,计划三年内在全国百所高校中建设“中国青年网VR工作站”。最终,确定了首批符合要求的高校,共11所。该项目将为获批高校开辟技术通道和媒体频道,同时提供

相关的技术指导及媒体合作,帮助这些工作站成为反映中国社会发展和区域特色、历史文化方面的新媒体单位。同时,还将组织高校与VR企业进行项目合作及技术交流,直接服务于青年创业成长,在媒体与高校、社会与市场、教育与创业之间搭建一个资源共享的服务平台。

平顶山学院计算机学院(软件学院)自2017年6月开始,依托双创中心筹备建设VR工作站,积极组织师生开展VR技术的学习、研究和应用,不断推出VR作品。成为全国首批“中国青年网VR工作站”,将对该校相关专业建设、促进学生创新创业等方面起到积极的促进作用。

构建学习型学校 培养学者型教师

## 平顶山外国语学校开展教师读书活动

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员范卫明)1月24日,平顶山外国语学校在全体教职工中开展读书分享活动,并对优秀教师进行了表彰。

该校相关负责人说,读书是传承人类文化精华不可缺少的途径,也是实现高质量教育和高效率教学的必要前提,该学校根据实际需要,把读书活动作为教师专业发展的重要途径,每年都会精选经典图书发给教师,倡导教师多读书、读好书,刷新教育理念,探索出适合学生的学习方法、教学方法,构建学习型学校,培养学者型教师,为学校教育改革与发展提供坚强的精神动力。读书活动从2017年9月开始,全体

教师在认真阅读房龙的《宽容》和我国经典图书《曾国藩家书》的基础上,开展了读书笔记展评、读书心得交流。该校适时召开读书经验交流会,评选出优秀读书心得,对读书活动中涌现出的李爱勤等10名先进个人进行了表彰,号召全体教职工以先进典型为榜样,勤勉敬业,教书育人,为学校建设和发展作出自己的努力和贡献。

据该校校长张清安介绍,通过开展读书活动,教师开阔了视野,增长了见识,砥砺了意志、升华了情操,实现了从“阅读”到“悦读”的转变,同时在全校范围内营造了良好的学习氛围,构建了书香校园文化。

以党建促扶贫 以产业带扶贫 以爱心帮扶贫 以文化助扶贫

## 平顶山教育学院倾情帮扶鲁山县西竹园村

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张童童)1月23日上午,平顶山教育学院副院长李付喜一行带着慰问品到鲁山县尧山镇西竹园村开展“送温暖”活动,他们要赶在大雪封山之前把23份米、面、油发放到贫困户和老党员手中。

在贫困户马德朝家,李付喜一行详细了解了马德朝在生活、就医等方面存在的困难,认真倾听马德朝及家人新一年的愿望和打算。马德朝说,自己年龄大了,不想出去打工,计划和其他12户种植户种植中药材猪苓,提高经济收入,改善贫困状况。李付喜表示,作为对口帮扶单位,学院全体职工将进一步发挥职能优势,立足村情实际,尽最大努力为西竹园村和贫困户办实事、办好事,在脱贫攻坚的路上,一个村民都不能掉队。

据该院相关负责人介绍,该院先后印发《关于进一步做好脱贫攻坚“一对一”结对帮扶工作的通知》等文件,该院院党委书记丁永强、院长李明江每月都到帮扶村看望贫困户,其他班子成员结合分管工作也多次带队实地调查,提出脱贫攻坚实施意见。

两年多来,该院驻村第一书记陈丽走访村民180多人次,征求意见40余条。为做到精准扶贫,陈丽通过摸底排查,核实信息档案,经过村两委会议、群众会议、村内公示等程序确定了20户贫困户家庭,并为他们建立了档案和明白卡,通过落实“六改一增”项目,解决群众关心的实际问题。在学院的支持下,陈丽积极与鲁山县委和尧山镇政府沟通,争取资金,先后为西竹园村修建

了村部文化广场、14个公共垃圾池,配备了20个垃圾箱,修建新桥1座,改建危桥1座,修建公共厕所1个,村卫生室1个,安装路灯20盏,并彻底改造了饮水工程;修整了村两委办公室,改善了办公条件,解决了群众关心的100多个问题。

2017年11月2日,该院办公室主任郭胸怀奔赴西竹园村任第一书记。驻村两个多月来,他走遍了西竹园村的田间地头、山里人家。通过与学院领导班子的多次研讨,制定出下一步抓好基层党建、拓展发展项目、推进文化扶贫的三大攻坚任务,并着手制定新时期脱贫攻坚工作方案。

同时,该院美术系组织师生粉刷了村部周边墙面,绘制宣传壁画,制作墙体

标语,推动文化上墙工作,深入宣传精准扶贫相关政策。

目前,该院院各部门结合西竹园村开展帮扶工作。学院团委、组织部、宣传部、后勤处以及计算机系、旅游酒店管理系、体育系等正统筹推进跆拳道进校园、广场舞进乡村、建设村级网站、培养农村电商人才等工作;计划以农家乐为依托,拓展尧山民俗文化产业,开展文化服务培训,实现由“送文化”到“种文化”的转变,帮助西竹园村走出独具特色的文化扶贫之路。

丁永强表示,该院将以党建促扶贫,以产业带扶贫,以爱心帮扶贫,以文化助扶贫,以奋发有为的精神状态、脚踏实地的工作作风推动精准扶贫工作再上新台阶。

## 市财经学校派人看望就业实习学生

本报讯(记者邢晓蕊)近日,市财经学校领导一行赴上海、苏州等地考察校企合作单位,并看望了就业及顶岗实习学生。

据该校相关负责人介绍,为了解该校学生在实习和就业基地的情况,加强与实习和就业基地的联系,进一步深化校企合作,该校领导带领负责招生就业的老師对天坤国际教育集团、苏州名硕电脑、上海大通汽车有限公司进行考察,洽谈校企合作,并看望在那里就业和顶岗实习的学生。

在芜湖美的厨卫电器制造有限公司,该校领导一行实地参观了生产车间、职工宿舍、食堂等,与企业领导就企业生产、管理和校企合作情况进行了深入交谈,对双方进一步深化校企合作达成了共识和初步意见,还与在此就业和顶岗实习的该校电子电器和机电技术专业的学生代表进行了座谈,了解学生的工作、生活情况,分发了学校带去的纪念品。该校领导鼓励学生向老员工学习,好好学习技术,把在学校学到的知识与岗位工作结合起来,努力做好本职工作,为学校争光。

教育周刊联系电话 135 9216 6669