

先学汉字后学拼音、增加古诗文——

小学一年级语文教材已“变脸”

近日,一些细心的家长发现,我市一年级的语文教材已经发生了变化,这本由教育部直接组织编写的教材由以前的先学拼音变成了现在的先学汉字,同时,古诗文的篇幅也明显增加了。

家长、老师青睐新教材

市民王女士的儿子今年是一年级的小学生了。开学后,她发现儿子的语文课本和以前的相比发生了很大的变化。“以前都是先学拼音,现在先学‘天地人’这样的课文,有些语句感觉挺押韵,读起来朗朗上口。”

体育路小学一年级教师张雅娟参加了新版语文教材的培训。她说,新版语文教材对于一年级的学生来说,

先识字后学拼音,降低了孩子的入学难度,缓解幼小衔接焦虑。她认为拼音只是识字的工具,是学习普通话的工具,先学拼音并非铁律,新版教材归还了汉语拼音的本来面目,并且新版课本配图精美活泼,配图面积远大于文字。

新程街小学一年级教师隋红宇说,她很喜欢改版后的一年级语文教材。新教材重视传统文化教学,深入挖掘经典、古典名著,古诗文124篇,比原来增加55篇,让学生从小就能接受古诗文的熏陶,认识到汉语之美、诗词之美。

新教材有四大变化

今年9月初新学期使用的语文教材

呈现以下四大变化:

古诗文篇幅增加。隋红宇说,小学一年级开始就有古诗文。体裁更加多样,从《诗经》到清代的诗,从古风、民歌、律诗、绝句到词曲,从诸子散文到历史散文,从两汉论文到唐宋古文、明清小品,均有收录。革命传统教育的篇目也占有较大的比重。

先识字再学拼音。张雅娟说,语文教材改版以前,小学新生在语文课上第一大拦路虎便是拼音。与旧版教材相比,新版教材最大的不同在于学习拼音和识字的先后顺序。新版教材目录顺序为:我上学了、识字一、汉语拼音、课文、识字二、课文。也就是说,新版教材是先让学生认识一部分字,再学习拼音。

识字量减少。隋红宇说,一年级语

文新教材的识字量比旧版教材减少了100个,由原来的400个减到300个。在识字的第一课,首先要小学生学会的六个字是:天、地、人、你、我、他。这些汉字通俗易懂。甚至有的学生在幼儿园时读到的幼儿读物里就有这些字。而且这300个生字,要求学生写出来的只有100个,其他的200个汉字认识就行。

重视口语表达。张雅娟说,新教材重视阅读教学,加强了课外阅读力度,关注语言积累。新版教材在每一模块的课文学习后,都有“口语交际”栏目。新教材把口语交际放在突出位置,教学目标明确,更有效地关注到孩子的口语交际需求。

(王红梅 那晓蕊)

新华路小学 名优教师下乡促教学

本报讯(记者那晓蕊 通讯员马新田)9月22日,卫东区新华路小学选派名优教师到叶县保安镇中心小学指导课堂教学。

为充分发挥名优教师的示范、引领和辐射作用,新华路小学积极响应我市名优教师“百人千场送课下乡”活动。当天,该校校长梁新法带领学校省、市级名师徐涛、任瑞丽等一行5人驱车前往叶县保安镇中心小学,深入课堂,指导帮扶,并在课后进行了交流、研讨。

“名优教师的点评让我受益匪浅……”叶县保安镇中心小学青年教师赵伏红激动地说。当天,赵伏红讲授了《在激流中》一课,卫东区新华路小学任瑞丽等3位教师在课后进行了点评,提出了建议。

“我们学校位于农村,老师们外出学习的机会很少,对新课程的理念把握还不够好,教学方法和手段与城市学校存在一定的差距,新华路小学名师让我们学到了好的经验。在教学管理上,我们也学到了很多方法。”叶县保安镇中心小学校长王红庆说。



市湖光幼儿园开启户外自主区域游戏

近日,市湖光幼儿园户外自主游戏模式开启。

该园利用户外一切可利用的空间,不断拓宽活动场地,开辟了诸如感统训练区、骑行训练区、体能训练区、体育游戏区以及攀爬、涂鸦、建构、沙水、竞技等多个户外游戏区域,开展丰富多彩的户外区域活动。孩子们可以与自然亲密接触,自主选择游戏区域、游戏内容、游戏伙伴,自主制定游戏规则,自由创编游戏玩法,从而激发参与和挑战欲望,发展运动能力。 闫曲 摄

市财经学校举行 优质课表彰大会

本报讯 近日,市财经学校举行优质课表彰大会,对学校2016—2017学年度优质课进行了总结表彰。冯亚军、王佳琪、李志博等多位教师受到表彰。

据该校相关负责人介绍,为深化教学改革,转变教学观念,提高教师教学水平,学校于2016年10月至2017年4月开展了校、市、省三级优质课教师推荐、评选活动。优质课教师评选活动分两个阶段进行,初选阶段由专业教学部组织,通过听课、评课形式选拔推荐校级优质课参评人员;复评阶段由公共教研室、工会组织,评委会人员通过听取参评教师讲课和说课择优推荐市级优质课参评人员。参评教师准备充分,在教学过程中渗透职业素养和职业能力教育,突出职教特色,教学设计新颖,教学手段先进,教学方法多样,师生双边活动积极,课堂气氛活跃,课堂教学效果好,充分展示了市财经学校教师的教学风采。

经该校评委会评选,冯亚军、王佳琪、李志博被评为校优质课教师。经市教育局评委会评选,杜晓、李渊博、谷彩勇获市级优质课一等奖。经省教育厅评委会评选,曹丹丹获省级优质课一等奖,乔炜获省级优质课二等奖。同时该校被市教育局评为“优质课先进组织单位”。(那晓蕊 王红梅)



平顶山外国语学校 开展安全主题班会

近日,平顶山外国语学校各班利用晚自习时间,开展了“2017年秋季安全第一课”主题班会,受到学生们的欢迎。

据平顶山外国语学校有关负责人介绍,主题班会主要内容有拒绝沉迷网络、安全上学校、对“校园欺凌”说“不”、宿舍防火防盗、实验室安全及其他注意事项。新学期讲安全,学安全,旨在提高学生的安全意识和防护能力,防患于未然,让学生安全、健康、快乐成长。

图为平顶山外国语学校一五班学生正在开安全主题班会。

(图片由平顶山外国语学校提供)

湛河区中小学积极开展文明创建活动

本报讯(记者那晓蕊 通讯员李向平)近日,湛河区中小学生学习积极行动起来,开展“小手拉大手,共创文明城”社会实践活动,以实际行动为创建文明城市作贡献。

校内活动多种多样

开原路小学通过班会、征文、演讲等形式,开展系列文明创建教育宣传活动,引导学生向家长讲述校园文明故事等。曹镇乡朱堂小学开展了校园礼仪教育月活动,特别是礼仪队队员佩戴红绸带礼迎师生的情形,获得了村民的称赞。

轻工路小学通过板报、橱窗、壁画等平台宣传创文工作,营造浓郁的创建文明城市氛围,并向全体少先队员发出了“小手拉大手,共创文明城”倡议书,成立“创文雏鹰小队”,引导队员从身边小事做起,从点滴做起,共创文明城市。“在主题班会上,以情景设置、游戏等形式,让学生讨论、感悟如何从

身边小事做起,学校周末还组织学生当环卫工人。同时,老师们通过校讯通,以及微信群、QQ群,向家长反馈孩子在校学习文明礼仪的情况以及创文知识,与家长保持密切互动,让创文理念深入人心。”该校校长梁涛说,在一系列创文活动中,孩子和家长充分互动,共同成长,创文积极性有了很大提高。

校外活动精彩纷呈

9月23日上午,湛河区南环路小学少先队组织小志愿者到滨河广场捡拾纸屑、烟头,擦雕塑、座椅、宣传栏,引来市民的夸赞。该校还组织小志愿者走上街头“值勤”,针对违反交通法规的行为,开展劝诫活动。

沁园小学向全校少先队员发出了“小手拉小手,红领巾在行动”倡议书,组织学生清洗学校周边乱张贴的“牛皮癣”,打扫学校及周边道路卫生,

努力营造整洁文明的校园环境。实验小学广泛开展“创文我能行五个一”活动,包括写一写,制定创文计划书;讲一讲,营造文明好氛围;做一做,文明细节从我做起;唱一唱,传唱文明新歌谣;记一记,“创文日记”天天记等内容。全校100多支“创文雏鹰小队”走出校门,进入社区,在老师及社区辅导员的指导下,开展“争做创文阳光少年”活动,“创文雏鹰我最棒”活动,“手拉手创文明,红领巾行动公约签名倡议”活动等。

市二十中以“团徽亮起来”为主题,结合“手拉手”等活动,走出校门开展志愿者活动,丰富青少年课余生活,规范青少年行为习惯;学校发放致学生家长的一封信,号召广大家长与孩子手牵手共做文明市民。此外,该区其他6所中学也分别开展了“做文明城市建设的能动者”活动,组织中学生开展创文宣传,为城市文明建设作贡献。

搬迁新校区进入倒计时

平顶山教育学院师生整装待发

一个月来,工作组成员走遍了新校区的每一个角落,梳理出问题几百处,他们细化分工、责任到人。校园大门改建、沥青路面铺设、临时电路拆除、台阶地沟覆盖、围墙垃圾清理、公寓楼门安装、地下管网工地平整……每一位成员都有自己的目标任务。

水压问题是工作组解决的重要问题之一,他们同施工方密切沟通,把无塔供水与主管道进行连接,实施二次加压,使施工工作紧张有序地进行。此外,后勤处安排6个水电工,对教室、餐厅、公寓进行全面排查,确保每一个小问题都能得到落实。

为提高工作效率,工作组搭起临时灶台,中午轮流吃饭,午饭间隙也在探讨解决问题的途径。大家牺牲休息时间,争分夺秒,克服种种困难,争取按照规定的节点完成工作任

务。公寓处的老师带着学生连续几天检查门锁,分发钥匙,逐一核对。由于床还没有安装到位,公寓以班级为单位,集中存放行李,同时提前安排分配各班宿舍,保证假期之后学生顺利入住。为做好教学资源调配,教务处人员认真检查每一个教室,统筹新老校区教学资源,对230个教室、180个教师办公室进行合理分配,确保教学工作能够有序进行。

搬迁时,几千人突然云集于此,是对工作组工作成效的最大考验。“我们充分估计可能出现的情况,全力以赴处理好各类问题。无论多大的困难,我们都将积极面对、努力解决。”该学院后勤处副处长李德仁表示。

“我觉得应该老师检查,不应该推给家长。”“我觉得应该家长检查,这样家长才能了解孩子在校的学习情况。”……前不久,浙江省金华市金东区实验小学发出的一份公约《让家长告别检查作业——实验小学教师公约之作业篇》上了微博热搜并在朋友圈广泛转发,近日,笔者就“家庭作业谁批改”这个问题对部分小学生家长和教师进行了采访。

家长:批改作业遇尴尬

市民张女士的女儿是市区一所小学一年级的学生。老师规定,学生每天的家庭作业由家长批改并签字。为了配合老师的工作,张女士每天都督促女儿完成作业,并亲自检查签字。上周的一天,张女士的女儿放学回到家,一脸不高兴地拿出张女士前一天批改的作业埋怨说:“妈妈,你看着我咋检查的作业,我做错了你都没发现。”

女儿的埋怨让张女士尴尬不已。“当天晚上辅导孩子做完作业,我还专门检查了一遍对错,没想到还是出错了。听着女儿的埋怨,我的脸都红了。”张女士说。

大多数家长认为:孩子的作业家长必须检查,发现错误就应该和孩子一起分析错在哪里,然后改正错误。“三年级以前,我和爱人负责帮孩子检查作业,每次不检查孩子的作业就会有种不自信的感觉,总怕错题多了。给孩子辅导作业时,也有遇到不会的,即通过上网搜索,最终也有错的。”一位家长说。

不过,有的家长认为家长检查作业并不是检查对错,而是对错之外的东西。平顶山日报社小记者团小记者肖翔彬的家长说:“孩子的家庭作业,家长必须签字,家长检查作业不是检查孩子作业的对错,而是监督孩子的完成情况和认真度,这是家长对孩子学习态度最直观的了解;老师一味地要求孩子家庭作业的正确率,这样其实是强加给家长工作,毕竟家长并不是老师。老师通过批改家庭作业,会更清楚学生对当天讲课内容的掌握情况,可以更好地辅助教学;老师想让家长知道学生作业正确率,可以让家长在已经批改过的作业上继续签字,在签字过程中,家长就会知道学生到底是个什么样的程度;对于老师因为检查过的家庭作业错题多而批评学生和家这事,我觉得更不可为。再说了,即使家长检查过的作业次次全对,次次优秀,可是这些优秀,到底是家长的优秀,还是学生自己的优秀?我宁愿看到孩子作业有错题,也不愿意看到由家长检查出来的次次优秀。”

学校:家长检查习惯,对错交给老师

就“家庭作业谁检查”这个问题,笔者采访了我市多所小学的教师。新华区体育路小学、新华区实验小学、新华区新程街小学的多位教师给出了她们的答案:在完成家庭作业时,如何培养学生良好的习惯交给家长,至于家庭作业的对错,交给老师。

新华区新程街小学一年级教师隋红宇说,对于学校布置的家庭作业,老师让家长检查签字这个问题,她觉得家长应该检查签字。但是检查并不是检查学生作业的对错,而是检查学生是否在规定的时间内很好地完成了作业,例如学生做作业的时候有没有磨蹭、坐姿是否端正、作业是否干净整洁等。让家长签字的目的也是想让学生知道,家长很重视学生的作业,这样一来学生的内心也就不由自主地重视家庭作业,减少马虎应付家庭作业的心态;如果有的老师和家长认为,学生作业的对错应该由家长检查并纠正,那这是对检查作业的误解。传道、授业、解惑是每一位老师的责任。如果一个老师批改家庭作业,除了对号还是对号,那就失去了批改作业的意义。家长检查学生的作业,是要培养学生科学的学习方法、学习习惯。如选择难易顺序,先做会的;培养时间观念,在规定的时间内完成作业;端正学习态度,认真对待作业等。

(王红梅 那晓蕊)



平顶山技师学院举办社团招新活动

9月20日下午,平顶山技师学院社团招新活动拉开帷幕。该院团委负责人带领各社团精心准备,音乐、棋艺、读书、英语、舞蹈、花艺、茶艺等十三个社团项目现场展示,受到了该院2017级新生的热烈响应。

社团招新现场,该学院院长周

宝西详细询问了社团、辅导员及新招募社员的情况,并对社团活动的开展给予了充分肯定。副院长张鹤副提出应将学院现有茶艺、化妆、形体训练、钢琴等实训室资源和社团活动结合起来,更好地为学生服务。

(图片由平顶山技师学院提供)

老校区全体总动员整装待发

9月16日上午,该学院召开搬迁工作动员大会。随后各部门分别召开党员教师、学生干部、团员青年、入党积极分子动员大会,统一思想,强化认识,责任到人,全面统筹协调新老校区的各项工作。

搬迁方案要求,坚持“谁管理、谁使用、谁负责”原则,坚持“物随人走”原则,坚持“按搬迁任务分工、部门各负其责”原则。

在人事处,一箱箱人事档案已打包编号,按照科室摆放整齐,由专人负责,全程护送,确保每一份资料完好无损。学生处抽调部分学生整理学籍档案,编码造册,分级分类,装箱标注。财务处、档案室、美术系、教育系等部门统一行动,清点家当,整理物品。

后勤部门任务繁重,办公桌、学生桌凳、体育器材、仓库物品、上千台电脑、几百架钢琴、所有实训器材……学院实行招标的方式,统筹社会车辆,集中转移物品。由于路程较远,交通不便,很多学生没到过新校区。根据搬迁方案,学生行李提前运至新校区,十一假期后,4800多名学生集中在老校区分三天转移。“届时,学生处、院团委、各教学系部、100多个班主任、学生干部全程参与,确保学生搬迁工作安全平稳有序。”该学院学生处处长王虎说。