

有效防范溺水事故 增强学生安全意识

我市多所学校开展防溺水安全教育

本报讯(记者邢晓蕊)时下,气温较高,为有效防范溺水事故,增强学生珍爱生命的意识,近日,我市各学校纷纷开展防溺水安全教育,增强学生安全意识。6月7日上午,市工业学校邀请轻工路派出所警官、市工业学校法制副校长吴东坡为师生做了题为《珍爱生命 预防溺水》的安全讲座。吴警官通过触目惊心的数据以及令人痛心的案例告诫大家预防溺水的重要性,向同学们重点讲述了预防溺水安全常识和溺水自救知识。讲座结束后,该校还组织学生开展了“珍爱生命 预防溺水”宣誓仪式和签字仪式,进一步增强了学生的防溺水意识。6月9日上午,市三高举行了“珍爱生

命,预防溺水”宣誓签名活动。该校学生共同宣读《防溺水安全责任书》,并在横幅上郑重地签上了自己的名字。6月9日,市四十三中也举行了以“珍爱生命,预防溺水”为主题的签名活动。在签名之前,该校相关负责人对全体学生进行了安全教育,引导学生珍爱生命、健康成长,预防溺水、关爱家人。同时,还组织学生学习了预防溺水“六不一会”:即不准私自下水游泳或到水边玩耍嬉戏;不擅自与同学结伴游泳和洗澡;不在无家长或无监护人带领的情况下下河游泳和洗澡;不到不安全设施水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不盲目下水施救;学会基本的应急自救、求助、报警方法。最后,全体学生在宣

传横幅上郑重地签下了自己的名字。活动结束后,各班学生在班主任的组织下,谈了活动的体会,使学生更深刻地认识到预防溺水的重要性。此外,平顶山外国语学校、市八中等也开展了防溺水安全教育,警醒师生提高防溺水安全意识,教给学生实用的安全自救知识等,切实开展防溺水工作。盛夏来临,为加强对学生的防溺水安全教育,增强学生的安全意识,我市于5月中旬召开预防未成年人溺水专项治理工作动员会,要求教育等相关部门做好防溺水相关的宣传教育,防患于未然。近日,市预防未成年人溺水专项治理工作领导小组研究决定,采取由市预防未成年人

溺水专项治理工作领导小组各成员单位分包县(市、区)的方式开展督促检查,督查内容为:对存在危害未成年人生命安全的河渠、堤坝、水库、山塘、池塘、水井、工地水坑等重点水域是否全部登记造册;对低龄低年龄段学生,特别是留守儿童以及外来务工人员、服刑人员、单亲家庭或父母双亡等对象的未成年子女是否登记造册;重点水域管理责任单位、责任人、安全巡查人员是否登记造册,是否实行定时间、定区域、定任务、定人员;未成年人防溺水安全警示和宣传教育是否到位等,以便最大限度地消除引发未成年人溺水的各种安全隐患,有效预防和减少未成年人溺水事故的发生。

市财经学校在全市职业技能大赛创佳绩

师生共有53人获奖

本报讯(记者邢晓蕊)在近日举办的2017年度平顶山市中等职业教育技能大赛中,市财经学校参赛师生共有53人获奖。该校相关负责人介绍,学校坚持工学结合、知行合一、德技并修,提升学生的职业素养,平时经常开展各种比赛,以赛促教、以赛促学,大大提升了学生的实践能力和专业技能。在备战2017年度平顶山

市中等职业教育技能大赛的过程中,参赛选手刻苦练习,精益求精,进一步夯实了专业技能。该校55名参赛选手共参加了16个项目的比赛。经过激烈角逐,最终53人获奖,其中姜艳、郭绍莉、赵要志、李瀑帆等19名选手喜获一等奖;彭素红、连小娜、刘秋芳、张正大、侯金欣等16名选手喜获二等奖;另外18名选手获得三等奖。

平顶山外国语学校 举办青年教师“五个一”比赛

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员范卫明)6月6日下午,平顶山外国语学校举办青年教师“五个一”比赛,进一步提高青年教师的课堂教学水平、教学基本技能和业务素质。本次比赛项目有板书设计、钢楷、教学(实训)方案、教学案例分析、汇报课等五个项目,简称“五个一”。30-40岁(含40岁)的青年教师参加三项比赛,即钢楷(钢笔楷书)、教学(实训)方案、教学案例分析(每学期撰写一份教学案例分析);30岁(含30岁)以下青年教师参加五项比赛,即钢楷、板书设计、教学(实训)方案、汇报课、教学案例分析。在比赛中,钢楷、板书设计、教学(实训)方案根据临时命题现场完成;教学案例分析提前开卷进行,字数不低于1000字;汇报课由教务科、教研室和各教研组共同组织。共有53名教师参加了比赛,经过评选,鲁姗姗、许晓利、王蕾3位教师获得一等奖,靳彩利等6位教师获得二等奖,吴俊红等9位教师获得三等奖。该校相关负责人说,学校非常重视对青年教师的培养,通过以老带新、以赛代练等方式,为青年教师搭建相互交流、共同提高、表现自我、展示才华的平台,不断增强青年教师的基本功,提高其业务技能,促进其专业成长,为学校的发展奠定牢固的基石。

平东幼儿园开展观摩教学展示活动

以提高教师业务素质和教育教学水平

本报讯(记者邢晓蕊)日前,平东幼儿园开展了为期一周的观摩教学展示活动,以提高教师的业务素质和教育教学水平。本次活动中,各位教师以先进的教学理念,新颖的教学手段,设计出了简单、自然、真实、有效的教学流程。老师们还大胆创新教学方法,充分调动幼儿的积极性和主动性,在提高孩子们各方面能力的同时,使他们体验到学习的快乐。课后,老师们畅所欲言,通过自评、互评、讨论等方式,认真分析活动每一个环节的优缺点,对发现的问题提出了切实可行的改进办法。该园相关负责人说,本次活动的开展,提高了教师探索新教学方法、交流经验以及自身评析的能力,开拓了教学思路,提升了教研、业务沟通等能力。

一路辛苦 一路歌

——记鲁山县辛集第六小学支教教师苏豪珍

日前,鲁山县辛集第六小学举办了首届“放飞梦想”六一文艺汇演,孩子们身穿统一服装,载歌载舞庆祝自己的节日。这场演出为孩子们搭建了一个展示风采和特长的舞台,让他们感受到了艺术的熏陶,发展了兴趣、特长,还丰富了校园生活。看到孩子们精彩的演出,家长和老师们十分高兴。这背后,有一位在该校支教将近一年的老师的辛勤付出,这次活动全靠她跑前跑后,组织安排。她就是苏豪珍。苏豪珍与学生的共同努力下,第一学期期中考试,五年级学生的英语成绩进步很大,其中有12名学生达到特优(90分为特优),实现特优零突破。六年级学生的英语成绩也令人惊喜,有12名学生达到特优(往年2人),其中有1名学生取得了满分。苏豪珍和学生们一样高兴,她买来笔筒、笔、本等学习用品奖励给学生,鼓励他们继续努力。

精心备课 潜心育人

去年8月31日,新华区联盟路小学的教师苏豪珍来到鲁山县偏远的辛集第六小学,开始了为期一年的支教生活。辛集六小有6个教学班,在校学生395人。由于师资紧缺,苏豪珍主动承担了五、六年级的英语教学任务,一周有20节课,是全备课课时量最多的老师。“课时量是我在原来学校的5倍,课多我不怕,无非自己辛苦点儿、累点儿。主要英语不是我的专长,隔行如隔山呀,从教以来这是我感到压力最大的一次……”苏豪珍说。为教好英语,她下了苦功夫。从支教的第一天起,苏豪珍每天都是白天上课,改完两班学生的作业,晚上钻研教材,抱着手机查单词的读音、词意、语法,写单词卡片,精心备课写教案。备完两个年级的课,常常到夜里10点多。她还经常打电话向联盟路小学的专业英语教师请教,或向辛集六小的英语教师张倩请教。支教的每一天,她都在紧张忙碌中度过。近一年来,苏豪珍共写单词卡片600多张,讲授公开课四节,其中英语课两节,品德课两节。

改进教学 提高成绩

去年11月初,马上就要期中考试了,但学生基础太差,还有个别学生连26个英文字母都认不全,而且不会正确书写,怎么办?苏豪珍心急如焚。她向联盟路小学的教师请教,她组织了“感恩老师”活动,让孩子们第一次自己动手为老师做贺卡、送祝福;开展单词卡的读音、词意、语法,写单词卡片,精心备课写教案。备完两个年级的课,常常到夜里10点多。她还经常打电话向联盟路小学的专业英语教师请教,或向辛集六小的英语教师张倩请教。支教的每一天,她都在紧张忙碌中度过。近一年来,苏豪珍共写单词卡片600多张,讲授公开课四节,其中英语课两节,品德课两节。苏豪珍在朋友的帮助下,出资6253元为该校全体师生购置了统一的服装,作为送给孩子们的一份节日礼物,让大家感受到了她满满的爱心。(邢晓蕊 王红梅)

平顶山教育学院

举办廉政文化进校园书法展

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张童)6月6日,平顶山教育学院“笔墨话清风”廉政文化进校园书法展在该校图书馆举行,此次展出的40余幅作品主题鲜明,吸引了众多师生驻足观看。本次展览以宣传廉政理念、弘扬新风正气为主题,以书法的形式展示了师生的才艺水平,丰富师生的业余文化生活。“专业+廉政”“艺术创作+思想教育”是此次活动的特点,老师和学生们结合所学专业,通过形式丰富的作品来表达对廉政的理解和感悟。“廉如青山明月,志在高山流水”“坦然看世界,磊落度人生”“有公德乃大,无私品自高”……一幅幅书法作品或明清廉之理,或悟修身之道,或明言之规。“加强廉政文化建设,营造风清气正、廉洁高效的廉政文化氛围,是实现学院升级转制的重要形式之一”。该校相关负责人说。该校广大师生在鉴赏品鉴、获得艺术享受的同时,得到人生的感悟和心灵的启迪。连续多年带学生参加书法大赛的史广达老师有三幅作品参展,在他看来,本次入展的作品“既蕴含春风化雨润无声的文化意境,又凸显浩然正气盈天地的巨大张力”。

该校纪委书记任卫说,廉政文化进校园的根本任务就是要引导全体教职员工和学生确立“廉洁”和“廉耻”感,抵制腐败现象,用社会主义先进文化、和谐文化抢占广大青少年的思想“阵地”,形成廉洁为荣的文化氛围。

市四中(理工学校)举办社团成果展

营造浓厚的校园艺术文化氛围

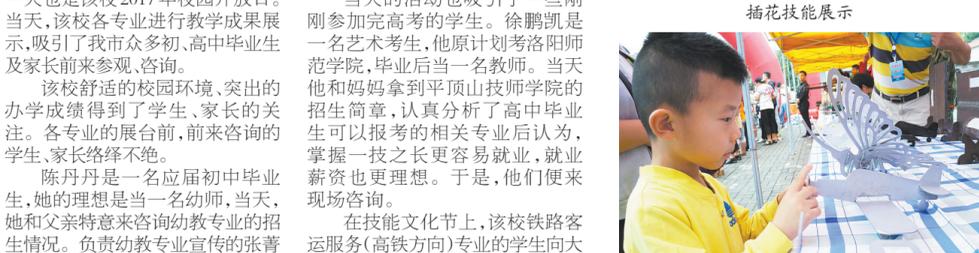
本报讯(记者邢晓蕊)6月6日下午,市四中(理工学校)举办社团成果展暨cosplay展,极大地丰富了学生的校园生活。本次成果展由傲寒动漫社、和风日语社精心筹备。在经典动漫视频和音乐剪辑营造的热烈氛围中,表演者可爱的造型,精湛的演技,赢得了现场观众的阵阵掌声。这次活动还安排了动漫形象走秀、动漫爱好者交流、动漫小饰品展售、参观学生与动漫形象合影等环节,为动漫爱好者提供了一个交流和展现自我的舞台,在校内营造了浓厚的艺术文化氛围。校长杨全军说,社团活动是丰富初中高中阶段学生业余文化生活、培养学生兴趣爱好的一种重要载体。学校鼓励、支持学生参与社团活动,希望通过举办形式多样、内容充实的社团活动培养学生的创新能力和实践能力,使学生得到多元化的发展,促使其素质全面提升。



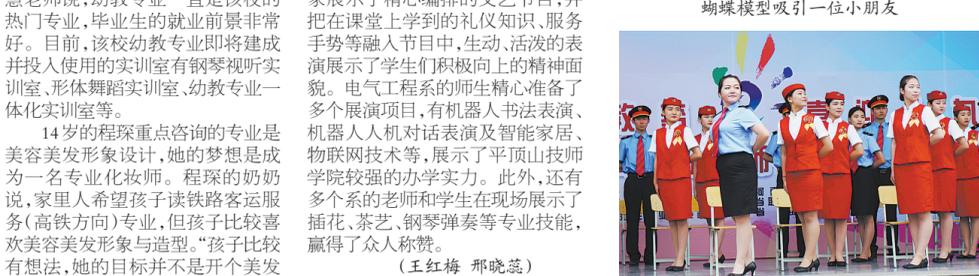
在校园开放日,学生跳起欢快的舞蹈《小苹果》



插花技能展示



蝴蝶模型吸引一位小朋友



铁路客运服务(高铁方向)专业学生进行礼仪展示

平顶山技师学院举办技能文化节

晒办学实力 展师生风采

本报讯 6月10日上午,平顶山技师学院技能文化节精彩开幕,这一天也是该校2017年校园开放日。当天,该校各专业进行教学成果展示,吸引了我市众多初中、高中毕业生及家长前来参观、咨询。该校舒适的校园环境、突出的办学成绩得到了学生、家长的关注。各专业的展台上,前来咨询的学生、家长络绎不绝。陈丹丹是一名应届初中毕业生,她的理想是当一名幼师,当天,她和父亲特意来咨询幼教专业的招生情况。负责幼教专业宣传的张菁慧老师说,幼教专业一直是该校的热门专业,毕业生的就业前景非常好。目前,该校幼教专业即将建成并投入使用的实训室有钢琴视听实训室、形体舞蹈实训室、幼教专业一体化实训室等。14岁的程琛重点咨询的专业是美容美发形象设计,她的梦想是成为一名专业化妆师。程琛的奶奶说,家里人希望孩子读铁路客运服务(高铁方向)专业,但孩子比较喜欢美容美发形象与造型。“孩子比较有想法,她的目标并不是开个美发店谋生,而是成为一名全国知名化妆

师,对于孩子的想法,我们不能不支持。”程琛奶奶说。当天的活动也吸引了一些刚刚参加完高考的学生。徐鹏凯是一名艺术考生,他原计划考洛阳师范学院,毕业后当一名教师。当天他和妈妈拿到平顶山技师学院的招生简章,认真分析了高中毕业生可以报考的相关专业后认为,掌握一技之长更容易就业,就业薪资也更理想。于是,他们便来现场咨询。在技能文化节上,该校铁路客运服务(高铁方向)专业的学生向大家展示了精心编排的文艺节目,并把在课堂上学到的礼仪知识、服务手势等融入节目中,生动、活泼的表演展示了学生们积极向上的精神风貌。电气工程的师生精心准备了多个展演项目,有机器人书法表演、机器人人机对话表演及智能家居、物联网技术等,展示了平顶山技师学院较强的办学实力。此外,还有多个系的老师和学生在现场展示了插花、茶艺、钢琴演奏等专业技能,赢得了众人称赞。(王红梅 邢晓蕊) 图片由本报记者邢晓蕊摄

执着教坛 慧心育人

——记市十六中教师郭军霞、陈晖、岳志红

萧伯纳说过:“人生不是一支短短的蜡烛,而是一支由我们暂时擎着的火炬,我们一定要把它燃得透明灿烂,然后交给下一代的人们。”在市十六中,就有这样一群优秀教师,他们执着拼搏在三尺讲台上,精心施教,忘我工作,默默地传递着知识的薪火。郭军霞、陈晖、岳志红就是这群教师中的代表,他们积极创新、慧心育人,用自己的努力工作,在平凡的岗位上取得了不平凡的业绩。

郭军霞:教学灵活多变 课堂生动有趣

郭军霞重视学生创新精神、实践能力和社会责任感的培养,在教学中注重发展学生特长,促进学生全面发展。课堂上,她善于运用思维导图引导学生进行发散思维,大大拓展学生的知识面。所教学生喜动脑、乐探究,完全不拘泥于书本形式。她还掌握现代教育技术,并在教学中熟练运用。多年的教学历练,使她在英语课堂上游刃有余,教学方法灵活多变,生动有趣,教学成绩优异。她先后获得平顶山市市中小学幼儿教师教育专家、河南省学术技术带头人、平顶山市优秀班主任、平顶山市优质课教师、平顶山市优秀教师等荣誉称号,获得全国第七届英语骨干教师现场教学设计一等奖。

陈晖:激发学生兴趣 教学不拘一格

陈晖是市十六中高级物理教师,曾获得市学术技术带头人、市中小学幼儿园教育专家、河南省骨干教师等称号。她执教的课也先后多次获得市级、省级优质课,连续多年获得全国物理竞赛优秀辅导老师称号。在课堂教学中,她坚持以学生为主体,以兴趣为主导,以问题情境为铺垫,把知识点潜移默化地渗透到各个环节中;善于用通俗易懂的示例把重点、难点、易混点讲解得十分到位,使孩子们脑海中零碎的物理知识逐步形成知识网。比如学习《功》时,陈晖就把学生分成两队带到教室外面的台阶前进行做功比赛——限时跳台阶,同时学生计算该队学生做的功。在这样的课堂活动中,本身枯燥的一节物理课时变得极具吸引力。

岳志红:创新教学模式 提高学生素质

岳志红2010年8月参加工作,多次担任毕业班教学工作,教学成绩优良。岳志红和同事们总结升华出“四自”创新教学模式。“四自”创新教学模式在“学生为主体,教师为主导,创新为核心,提升素质为终极目标”原则的指导下,以“新课引入、自主学习、自主探究、自我反思、自我检测”这“四自”五环节为载体,在教师的引导下,将课堂最大限度地还给学生。她还把该校“师生互助”的课堂学习方式演变为自主学习、师生互助学习和小组合作学习交替进行,实现了学习方式的转变,进而达到“学会、会学、乐学”的三层境界。她的教学方式和效果得到教育专家和广大师生的一致好评,她先后获得市级模式观摩课一等奖(2013年)、全国模式观摩课一等奖(2015年)、市优质课一等奖(2016年)、市优质课一等奖(2017年)等荣誉。(本报记者 邢晓蕊)