

教育就是培养好习惯

——小学低年级教师谈家庭教育

“好习惯使人终身受益。”“教育就是培养好习惯。”“训子千遍，不如培养一个习惯……”11月12日，新华区中心路小学举办家庭教育报告会，该校一至三年级的班主任老师都一再强调习惯的重要性，呼吁家长重视习惯养成教育，帮助孩子养成受益终身的好习惯。

孩子升入小学，培养好习惯至关重要

很多孩子在升入小学后会出现诸多不适应问题，如何做好孩子从幼儿园到小学的过渡？中心路小学一（1）班班主任李树升说，老师和家长所要做的最重要的事情，就是帮助孩子养成良好的习惯。

一年级新生中有部分学生存在“喜欢玩游戏，不学习”现象，怎么办？“家长要给孩子制订一个纠正不良习惯和培养良好习惯的计划。制订计划，首先要注意切实可行，目标不能过高。例如，要纠正孩子学习注意力不集中的不良习惯，可以先让孩子集中学习15分钟，进而25分钟、35分钟、45分钟，每次不能过长，孩子做到的话要表扬，甚至给予物质奖励，让孩子充分体会成功的喜悦，激发他的努力情感，让他自愿去做，变被动为主动，从而形成好习惯。还有，孩子在看书时，家长说话要小声一点，电视尽量别开。”李树升建议，节假日家长要尽量带孩子进行户外活动，

丰富生活，增长见识，有意识地培养孩子的观察力、思维能力。

一年级新生普遍存在“自我约束力和目的性差”的问题，李树升建议家长，要让孩子懂得做任何事情都不能三心二意，玩时就痛痛快快地玩，学时要认真地学。同时，要给孩子制定作息时间表：几点起床，起床后做什么，几点上学，几点睡觉。让孩子的活动、行为有一定的目的性。

对于一年级新生来说，需要养成的好习惯有很多，比如提前预习，及时复习，主动识字，经常阅读，口语交际，善于提问，规范书写等学习习惯，还有早睡早起等生活习惯，以及乐于助人等交友习惯等。

培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法

中心路小学二（6）班班主任纪秋伦给家长们作了题为《教育就是培养好习惯》的报告，她说：“习惯是可以决定一个人命运的。”

怎样培养学生的好习惯呢？纪秋伦引用了西方著名教育家曼恩对习惯培养的比喻：“习惯仿佛缆绳，只要我们每天缠上一股，要不了多久，它就会牢不可破。”纪秋伦说：“培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法，只要坏习惯在减少就可以。

别指望孩子的坏习惯一下子就斩断，那是不现实的。”

习惯培养是有规律的，很多家长一看到孩子在写作业过程中总是站起来干别的就着急：“写作业要专心，不能站起来。”纪秋伦表示，简单的训斥和命令是没有用的，培养习惯要有科学方法。“养成一个好习惯要用21天甚至更久，关键在前三天，要咬牙熬过它。”纪秋伦说，比如改掉孩子写作业拖拉的习惯时，家长首先要与孩子约法三章，如果写作业时每小时离座次数能减到3次之内，就给予适当的奖励，比如多看10分钟动画片等。等到孩子能完全做到每小时离座不超过3次时，再把标准依次提高到2次、1次。“家长选择适宜的标准坚持下去，并注意给孩子营造良好的学习环境。相信，3个月以后，孩子肯定能改掉写作业拖拉的习惯。”纪秋伦说。

纪秋伦表示，家长不仅要注重培养孩子良好的学习习惯，更要注重培养孩子的做人习惯，如爱心、诚信、责任心、自信心等，这些是孩子做人的基石，家长应该对这些更加重视，孩子才会越来越优秀。

关注孩子健康的同时，更要注重精神引导

中心路小学三（3）班班主任吕月仙是

一位经验丰富的老教师，她表示，现在的年轻父母都很关注孩子的教育问题，但很多父母还停留在健康问题上，给孩子提供优越的物质条件，给予过多的呵护，却常常忽视了对孩子精神的关注。

“家长要学着与孩子沟通，其实我们可以跟孩子交流的话题有很多，比如生活、健康、思想品德、兴趣爱好、情绪、行为等方面。如果孩子取得进步，家长要及时表扬，‘你真棒’‘你太能干’‘我真没想到你能想出这么好的办法’……这些话能帮助孩子树立自信，有自信才懂得自尊，有自尊才懂得自强，自强才能自立。”吕月仙说。

当孩子没考好或者最近表现不好时，家长要告诉孩子“别灰心”“努力”“加油”“有爸爸妈妈帮助你”“失败是成功之母”，给予精神鼓励，引导孩子重拾信心，越战越勇，否则孩子会变得越来越自卑内向、畏缩不前。

吕月仙提醒家长，对于小学生，价值观引导也很重要，孩子的不良言行和习惯家长必须给予纠正和约束。家长是孩子的第一位老师，日常生活中要时时处处以身示范，以良好的家风引导孩子，以良好的言行感染孩子，让孩子从小懂得珍爱自己、热爱家庭、热爱家乡、关爱社会、敬爱祖国，拥有正确的价值观和高远的志趣，成长为栋梁之材。

（本报记者 那晓蕊）

2017年度平顶山日报社小记者开始招募

丰富多彩的社会实践活动等你来参加

本报讯（记者那晓蕊）“小记者能参加哪些活动？”“怎样成为小记者？”“到哪儿报名？”11月14日一大早，平顶山日报社小记者团的咨询电话便响个不停，不断有家长询问小记者报名事宜。

平顶山日报社小记者团是提升青少年素质教育的综合实践平台，已在市区建立40多个校园小记者站。今年1月以来，平顶山日报社小记者团组织开展各类活动200余次，受到了社会各界的好评。如在“世界气象日”带领小记者走进市气象局参观学习、探秘气象知识；植树节时，带领小记者到白鹤洲国家城市湿地公园植树；两会期间，小记者带领小记者采访人大代表、政协委员；暑假期间，举办“我到北京去采访，送去鹰城一片情”“捧着课本游中国”等活动，孩子们游览了祖国的大好河山，学了知识，长了见识……

“小记者可以参加哪些活动？享受哪些待遇呢？”这是很多学生和家长们关心的问题。据介绍，成为小记者后，可以参加360行职业体验活动，如变身小记者、小主播、小摄影师等，亲自参与新闻采访、新闻拍摄、网上编辑排版；还可变身民间艺术家，学习剪纸、泥雕、风筝、烙葫芦、面塑等民间绝活；当一名小演员，学习戏曲、话剧、舞台剧等表演技巧；当一名糕点师，学习制作漂亮的蛋糕；当一名小小艺术家，

学习如何播种、授粉等技术，采摘劳动成果……此外，还可变身厨师、服装设计师、插花师等，在实践中尝试不同的社会角色，体会职业魅力。

小记者还可以参加各项才艺展示活动。比如摄影大赛、写作大赛、绘画大赛、才艺比赛等，将自己的学识和才艺展示出来。

参与校外交流、实践活动。每名小记者都可参加各类社会交流活动，包括采风踏青活动、外出参访活动、冬夏令营活动、观影活动、端午节活动、中秋节活动、重阳节活动等。

参与公益活动。小记者团组织举办的“重阳节看望百岁老人”、爱心义卖等活动，有助于培养小记者的爱心和社会责任感。

成为小记者后，可在《平顶山晚报·花样年华》及小记者官方微信上发表原创文章，并获得稿费及精美稿费通知单。

如何成为一名小记者呢？可以在所在学校报名，或者直接到平顶山日报社（市区建设路西段鹰城广场对面平顶山日报社大门口东配楼201室）报名。报名成功即送2017年全年《平顶山晚报》一份、波纹纹水用具三件套一套。

2017年小记者正在火热招募中，全市中小學生均可报名。报名者需要携带1张一寸免冠照片，填写小记者推荐表，咨询热线：4973585、4973519、7073613。

消防安全不容忽视

我市多所学校开展消防安全教育

本报讯（记者那晓蕊）组织消防演练，开展安全教育……11月9日，我市多所学校借助“119消防宣传日”纷纷开展消防安全主题教育，切实增强师生的安全防范意识和应急逃生能力。

11月9日是消防宣传日。早晨5时50分，随着一声警报响起，市八中全体住校生快速反应，在宿管人员的组织下，按不同楼层、不同通道和线路迅速撤离住宿楼，到达室外篮球场集合。消防演练结束后，该校又进行了灭火演练，相关教师详细介绍了灭火器的使用方法，并组织部分师生进行实际操作演练。该校相关负责人说，通过演练，提高了住校生面对突发情况的应变能力，增强了防灾自救意识。

当天，市育新幼儿园、新程街小学、市二高等学校也进行了消防疏散演练。该园教师在楼道处点燃报纸等可燃物制造烟雾，模拟火灾现场。随着一声警报，各班老师迅速反应，指挥幼儿用毛巾捂住口鼻，快速有序地向操场撤离。演练结束后，该园领导及时召集老师总结经验，切实增强教师的安全防范意识。

当天，市育新幼儿园、新程街小学、市二高等学校也进行了消防疏散演练。该园教师在楼道处点燃报纸等可燃物制造烟雾，模拟火灾现场。随着一声警报，各班老师迅速反应，指挥幼儿用毛巾捂住口鼻，快速有序地向操场撤离。演练结束后，该园领导及时召集老师总结经验，切实增强教师的安全防范意识。

走进学生家中 拉近彼此距离

新华路小学教师家访受欢迎

本报讯（记者那晓蕊 通讯员马新田）11月10日晚上7点，新华路小学五（5）班学生李格格等家人吃过饭后，主动刷了碗筷，擦了桌子，又把客厅及自己的房间整理得井井有条。她要迎接班主任马老师、辅导员刘老师的到来。

不一会儿，两位老师来到李格格家。他们检查完李格格的作业和房间情况后，便坐下来和家长沟通教育方法，征求对学校工作的意见。当晚，两位老师分别对张玉坤、赵子卓等5位学生进行了家访，当她们从最后一名学生侯涵琪家出来时，已将近晚上10点钟。

如今，教师大多通过电话等进行“家访”，真正到学生家中进行家访者寥寥无几。近日，新华路小学开展教师家访活动，老师们纷纷走进学生家中，拉近和学生、家长的距离。该校校长梁新发说，以前学

校主要通过召开家长会、请家长、打电话等形式与家长沟通，由于班级学生多、时间紧，家长、老师的工作较忙，老师很难与家长进行深层沟通，无法全面了解学生在家的表现。于是，学校倡导教师进行实地家访，切实了解学生在家的表现，倾听家长的心声，更好地改进学校的各项工作。

“我们班有50多名学生，家访一轮下来至少得一个月。可通过家访，我了解了家长的期望，虽说累了点，但是很值得。”该校五（5）班老师刘丽君说。

提起老师家访，该校学生贾晨晨的妈妈感激地说：“我家孩子下楼梯时不小心脚崴骨折了。第二天晚上，马老师、刘老师就冒雨到家探望。在孩子休病假的日子里，老师多次到家给孩子补习功课，孩子功课没落下，多亏老师的帮助啊！”

舞钢市组织校级教师信息管理员培训

本报讯（记者那晓蕊 通讯员任焕英）近日，舞钢市教育局举行中小幼儿园教师信息技术应用能力提升工程项目建设管理培训，提升学校校级管理教师的教师信息应用及操作水平。

据舞钢市教育局相关负责人介绍，本次培训会为期一天，分为理论和实践操作两部分。该局邀请徐州市电教馆馆长周岩进行理论知识培训，他主要讲述了信息技术在实际教学中的应用，并列教学案例，指导与会人员更好地理解与掌握。实践操作培训在舞钢市第三小学计算机室进行，

国家开放大学国培项目办培训中心项目主管倪贺凯介绍了校级管理信息平台及具体操作流程。在培训会现场，与会人员专心听讲，认真做好笔记，及时反映在学习操作过程中遇到的问题，专家耐心解答，逐一解决。

据悉，此次培训会由国家开放大学国培项目办培训中心承办，舞钢市教育局相关负责人、各校教师信息管理员及业务副校长等60余人参加了培训会。通过这次培训，切实提升了校级管理教师的教师信息应用及操作水平。

平煤幼儿园举办趣味运动会



图①：中、小班幼儿在进行“赶小猪”比赛。
图②：大班两人三足比赛。
图③：大班跨栏接力跑比赛。

陈艳娜 摄



本报讯（记者那晓蕊）11月10日，平煤幼儿园为时两天的趣味运动会开幕，小朋友们展示幼儿健康操，参与丰富多彩的游戏项目等，尽情享受运动带来的快乐。

当天下午2点，趣味运动会在激昂的《运动员进行曲》中拉开帷幕，各班小运动员依次上场。他们统一服装，喊着嘹

亮的口号，赢得了家长和老师的阵阵掌声。紧接着，伴随着动感的音乐旋律，小朋友们在操场上跳起了健康操。

健康操一结束，大班小朋友便开始了比赛。首先进行的是“两人三足”项目，参赛小朋友同步协调向终点冲去，比赛十分激烈。该园相关负责人说，这个比赛项目主要考察小选手的默契度和团

队精神。大班小朋友还进行了“跨栏接力跑”“袋鼠跳跳跳”等趣味游戏，玩得十分开心。

次日，中、小班的小朋友进行了“赶小猪”“翻山越岭”“小兔拔萝卜”等趣味游戏，小朋友们积极参与，奋力拼搏，增强了竞争意识、团队合作意识等。本次趣味运动会游戏项目均根据各

年龄段孩子的身体特点精心设计。“既让幼儿充分感受运动的愉悦，培养对运动的兴趣，又锻炼幼儿的协调性和灵活性，提高身体素质。”该园副园长高凌燕说，孩子的身心健康是第一位的，该园平时就十分重视幼儿的体质、体能锻炼，通过专业教师带领小朋友开展晨练、体能训练等，切实增强幼儿的身体素质。

全员参与 形式多样 积极创新

市区中小学扎实开展教科研活动

本报讯（记者那晓蕊）举办名师讲坛、校际联合教研、开展公开课……本月是我市第五届中小学“教科研活动月”，活动启动以来，市区中小学精心组织形式多样的教科研活动，提升教学质量。一些学校还积极创新，多举措提升教科研成效。

举办名师讲坛，教学经验共享

11月7日下午，市三高举行名师讲坛，这是该校“教科研活动月”系列活动之一，由三位省级课题主持人、省市级名师主讲。

该校教师高永辉从课题选题的方向、课题研究的进度与课题研究的基本过程三方面作了深入阐述。岳平老师则结合省级立项课题，从课题起因与对策作了细致讲解。魏春平老师用班级管理及教学细节等生动事例讲述如何做一名快乐的教师。三位省市级名师的讲座给一线教师指明了课题研究方向。

该校相关负责人表示，学校不仅请本校的省市级名师举办讲座，还将邀请校外专家来校指导，提升教师课题研究水平，落实“以研促教、教研兴校”的治校策略。

同课异构，校际教研成效显著

11月9日，市十一中与市七中开展校际联合教研活动。当天上午，市十一中选派“王鹏初中语文名师工作室”有关教师赴市七中参加了“同课异构”联合教研活动。活动中，市七中的苗冬晓老师和市十一中的高俊英老师以不同的思路和设计完成了《诫子书》一课。苗冬晓运用了市七中的“模块化”教学，高俊英展示了市十一中的“生态课堂”，各有特色，成效显著。

课后，老师们还进行了评课活动。大家畅所欲言，将自己在听课过程中的收获分享出来，并提出了建议。通过这次教研活动，不仅提高了两校的教研效果，也加强了两校的沟

通与交流，更有助于两校教师取长补短，快速成长。

开展公开课，教师都要“动”起来

11月10日下午，市三六联校东校区举办了“限时高效素质课堂”公开课展示活动，这也是该校“教科研活动月”的“重头戏”。

此次公开课展示从该校语文教师赵娟开始，她执教的《生物入侵者》一课，以对联“黄花有幸遍地生，生长不息惹人烦；葫芦无根随水漂，漂浮不断让人忧”导入，以生活实例引入，激发了学生学习本课的兴趣。整节课环环相扣，教学过程条理清晰，课件设计简洁严谨，听课教师深受启发。

课后，老师们就语文教学常态的教学模式等进行了深度交流。该校相关负责人说，公开课为老师搭建了一个展示自我、相互交流学习的平台，也让老师们“动”起来，自觉学习，不断提升教学水平。

平职学院教师全国比赛获银奖

本报讯（记者那晓蕊）11月14日，记者从平顶山工业职业技术学院获悉，在全国第七届青年教师“金教鞭奖”讲课竞赛中，该学院教师窦俊霞讲授的《服装成衣工艺》课程获得银奖。

近日，由教育部高职院校艺术设计类专业教学指导委员会主办的2016年教育部第十届全国职业院校艺术设计类专业院长/系主任工作年会暨中国职业院校与设计产业发展的脉搏，实现个性化设计创新。本届年会展示了年度优秀毕业设计作品，还举行了全国第七届青年教师“金教鞭奖”讲课竞赛。来自全国各地的82名教师参加决赛，最终14位教师获得金奖、22位教师获得银奖，28位教师获得铜奖。平职学院教师窦俊霞讲授的《服装成衣工艺》课程赢得了评委的好评，最终获得银奖。

该学院相关负责人说，此次教师获奖彰显了学院的教学水平，同时也使教师开阔了眼界，学到了更多的教学理念与教学方法，有助于教学水平的提升。