

市财经学校教育科研工作再结硕果

4项省级课题顺利结项

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员丁春盈)日前,河南省教育厅公布了全省职业教育2016年教育科学研究项目结项情况。334个参评项目中,市财经学校送审的4个项目全部被评为合格,数量居我市职业院校之首。

“之所以能在省市职业教育科研工作中屡获佳绩,一方面是我们学校这些年立足职教创新,深入实施科研兴校战略的必然结果;另一方面也彰显了学校老师对职业教育的热爱,大胆探索和实践职业教育发展新理念、新途径、新方法的热情。”面对这样一份成绩单,市财经学校校长董留民深有感触地说。

近年来,市财经学校高度重视教育教学改革和科研工作,通过实施人才强校、科研兴校战略,坚持“以研促教、以教促学”,积极开展校本教研,全面提高教学质量,提高科研活动质量,提升教师队伍整体素质,提升人才培养质量。

该校成立了以校长为组长的科研工作领导小组,设立了公共教研室,统筹协

调和组织全校的教育科研工作;充分发挥名师、骨干教师的榜样作用,切实增强教育科研工作者的服务意识和能力;制定了《平顶山市财经学校教研工作实施方案》,完善科研管理制度,明确了科研工作发展的要求,转变职业教育教学观念;编制《教研信息简报》,及时通报学校最新教研成果,表彰教研先进,营造教育科研氛围。

该校十分重视对教师的理论学习和业务培训,倡导学习无止境;加大投入,完善科研激励机制,领导干部、高级讲师、名班主任等积极参与培训学习和科研项目;开设了财经讲坛,邀请或组织省市知名教育专家、兄弟院校优秀教师及本校名师登台讲座,让广大教师分享和学习先进的教育理念、教学方法和教育技术;制定“三说”活动方案,即“专业部长说专业建设、教师说专业、说课程教学”;开展“微课说课程活动”,就是“说课以微课作为呈现形式,微课以说课为主要内容”,促进“三说”活动的深入开展,又促使老师掌握微课这

种信息化教学手段,实现以教研促教改;教学部、各专业也都有自己的教研小组,针对具体专业、具体课程开展校本研究,努力打造精品课程、特色专业;大力支持教师参与国培、省培和市级骨干教师培训,提升队伍素质。仅2016年上半年,该校财经论坛就举办了7次讲座;召开课题研究专题交流会,对全体教师进行了3次专题教研辅导,使教师掌握正确的研究方法,有针对性地开展课题研究,激发教师投身教育科研的积极性、主动性。今年暑假,该校又有近40人参加了国培、省培和市级培训。

学校重视“务实”二字,使科研和学校管理、教育教学紧密结合,以研究促管理、促教学。课题的项目主持人都是高级讲师,课题组成员都是教学骨干。他们将课题研究贯穿到整个教学活动的始终,扎实有效地开展课题研究工作。在课题研究中体现个性化的教学风格,有效指导课堂实践;做好课题研究的过程管理,注意搜集、整理课题实验有关原始

资料。如课题《中职生心理健康教育和心理干预的研究》由该校副校长孙国甫主持,主要成员是马建华、文艺平、刘冰、陈凯等教师,他们有的是我市知名职业教育专家、名师,有的是国家级心理咨询师、心理社团辅导老师,还有的是学校的青年优秀班主任、德育工作者,对中职生的心理健康问题都进行了深入研究。作为国家级心理咨询师,马建华、文艺平等每年至少面向全校学生举办两次大型心理健康教育讲座,组织十余次“阳光心理社团”活动,参与学生数百人,发放调查问卷上千份,成功地对一些有厌学、自卑、自闭或其他心理障碍的学生进行了心理干预,并积累了大量的心理健康教育方面的一手资料。

有播种就有收获。据了解,该校去年有3项省级教育教学改革课题研究成果,同时该校被评为当年全省职业教育教学改革研究先进单位。今年,该校有4项省级教育教学改革研究课题顺利结项,实现了新突破。

师生共学习

市八中开展暑期培训

本报讯(记者邢晓蕊)今年暑假,市八中不仅全员老师参加暑期培训,而且还把品学兼优的美术特长生送到专业院校学习,师生共同“充电”。

特长生和老师赴北京参加美术特训

7月7日至7月15日,市八中选派了5名美术教师和8名品学兼优的美术特长生,前往北京中央工艺美术学院附属中学,进行为期9天的美术特训。

市八中自与中央工艺美术学院附中(以下简称工美附中)缔结全国美术教育联盟学校以来,两校不断交流互学,携手发展。在此次学习特训中,工美附中的专家教师手把手地指导学生绘画,传授各种技巧,让学生受益匪浅。工美附中还聘请清华美院的教授开设美术专题

96名教师赴北京参加暑期培训

独学而无友,则孤陋而寡闻。为帮助教师们开阔视野,更新理念,掌握新思想、新方法,促进自身专业成长,7月11日至17日,市八中组织教师96人赴北京开展为期一周的暑期教育培训活动。本次培训通过主题讲座、美术教育联盟课改论坛和参观游学等方式开展。

在专家主题讲座环节,教师们聆听了北京教育学院迟希南博士的精彩讲座——《新课改背景下班级管理智慧与情怀》及北京师范大学李玉顺博士的讲座《理解“互联网+教育”时代的教育挑战》等6场专家讲座。这些讲座贴近教师工作实际,引起教师的共鸣和反思,现场互动气氛热烈。

培训期间,老师们还参观了创办于1960年的北京景山学校,并赴中央工艺美术学院参加了美术教育联盟课改论坛……

市八中校长贾晓燕说,教师是立校之基、兴校之本、强校之源,通过组织教师参加暑期培训,使教师们开阔了眼界,提升了理念,为学校整体发展奠定了坚实的基础。“我们坚信,在全校师生的共同努力下,在工美附中等优秀美术教育资源的滋润下,市八中一定能练好内功,实现‘三年成为工美附中河南分校,五年成为清华美院生源基地’的目标。”贾晓燕说。

河南城建学院师生开展传统村落保护宣讲调研活动

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员王佳盛)近日,河南城建学院建筑与城市规划学院传统村落保护宣讲调研团开展了对郑县传统村落的保护宣讲调研活动。

7月5日至7月12日,由该学院建筑与城市规划学院党总支副书记周勃、副院长郭汝带队,组织调研团志愿者分别对郑县山头赵村、齐村、李渡口村、临津寨的村庄现状进行了实地考察与影像记录,调研团成员积极开展传统村落保护问卷调查,了解村民对村庄发展的需求,同时志愿者也对村落的建设历史有了更深入的了解。通过保护知识宣讲,村民感悟颇深,也对传统村落保护的意义有了进一步认识。

我市传统村落数量众多,历史文化价值高,特别是郑县,传统村落资源丰富,已有12个村落被列入中国传统村落名录,54个村落被列入河南省传统村落名录,占全省415个省级传统村落的12%,占平顶山市98个省级传统村落的51%。传统村落文化资源是乡村历史、文化、自然遗产的活化石和博物馆,长期以来,随着农业现代化、新农村建设、乡村旅游开发和城乡统筹发展脚步的加快,保护传统村落面临多重挑战。为此,河南城建学院建筑与城市规划学院师生结合专业知识进行实地调研,为保护我市传统村落展开行动。

河南城建学院建筑与城市规划学院将于近日组织师生赴信阳市进行传统村落调研活动。



平顶山学院大学生暑期“三下乡”

7月21日,来自平顶山学院艺术设计学院的大学生志愿者在指导小朋友学习绘画技巧。

7月11日至21日,平顶山学院艺术设计学院组织师生赴汝州市蟒川镇开展

情系留守儿童义务支教活动。大学生志愿者在义务辅导当地留守儿童学习外语、数学等文化课的同时,还发挥专业特长开设了简笔画、蜡笔画等兴趣课程。今年暑假期间,平顶山学院团委组织了

20余支大学生暑期“三下乡”社会实践队伍赴辽宁、江西和省内地市开展关爱农村留守儿童、支援美丽乡村建设等志愿服务活动,并承担了团中央分配的两个专题调研任务。本报记者 王尧 摄

市理工学校(第四中学)征集“校志·人物篇”内容

本报讯(记者邢晓蕊)7月25日起,为编纂校志,市理工学校面向老师、校友征集人物篇内容。

该校相关负责人介绍,市理工学校(四中)将于10月中下旬举办五十年校庆,因编纂校志所需,7月25日起特向老师、校友征集人物篇内容。

入选人物范围:1.学校历任校级党政领导干部。2.教师。建校初期第一批教师;曾在本校任教,后调往别处,行政级别科级以上或在某些方面有突出贡献者;现任教师中具有中学高级教师职称,获得市级以上劳动模范、优秀教师、先进教育

工作者,被评定为市(省)级专业技术拔尖人才、学术带头人、名师、教育专家,受到省(以上)有关部门表彰的先进个人,省级优质课教师、骨干教师等,或具有专业特长且成绩突出者。3.校友。行政级别科级以上或具有副高级职称或在某些方面有突出贡献者,如发明创造,在部队立功受奖、道德楷模、劳动模范,有一定影响力的工程师、企业家、作家、艺术家、教育家、医学家等。

文稿发送至电子邮箱:lgxxb-gs@163.com 或 pdsy1985@163.com,文稿传送截止时间为2016年8月15日。

苦练技能 展翅高飞

——记2016年度“技能雏鹰”奖学金获得者、平顶山技师学院学生郑凯

2015年,他参加河南省中等职业教育技能大赛数控铣工比赛,获得二等奖,还被评为河南省中等职业院校优秀学生干部。日前,他又获得了国家人社部设立的2016年度“技能雏鹰”奖学金。他就是平顶山技师学院数控技术系2014级七班学生郑凯。

7月22日下午,记者在平顶山技师学院见到了郑凯。这个20岁的小伙子瘦高,说话轻声细语,很是内秀。

2014年9月,与大学失之交臂的郑凯不愿复读,决定学一门技术。“一技在手,就业无忧。”经多方考虑后,他选择到平顶山技师学院学习数控专业。

“数控专业的发展前景比较好,将来更容易找到理想工作。”郑凯家在鲁山县农村,懂事的他很想早些为父母分担家庭重担,从入学那天起他就暗下决心,一定要学好技术,将来找一份满意的工作。在老师和同学们眼中,话不多的郑凯非常好学,常常下了课还围着老师问个不停。

平顶山技师学院每年都会选拔学生参加全省、全国职业院校技能大赛,而且每年都有学生在大型赛事中摘金夺银。郑凯渴望能够像学长一样,站在省、市大赛的舞台上领奖。于是,他一头扎进书海,课余时间也乐此不疲地查找资料,了解专业技术前沿信息,孜孜不倦地学习。有不懂的问题,他总是向实习指导老师求教。一钻进实习工厂,他可以连续几个小时不停地干。他用数控铣床加工工件,一次次地尝试,失败了也从不放弃。“每当克服了技术上的一道难关,我就特别高兴,觉得很有成就感。”郑凯笑道。

正是凭借执着的性格与毅力,他的各门功课都名列前茅。郑凯深知“知识改变命运,技能点亮人生”的道理,每次上实训课听老师示范讲解时,他都全神贯注,操作

时一丝不苟,精益求精。他总会在别人放松休息、机床空闲的时候,找块废料,反复练习、琢磨。就这样,他很快成了班里的佼佼者。

2015年,郑凯参加了河南省中等职业教育技能大赛。备赛期间,他严格要求自己,在实习工厂没日没夜地苦练技术。“我们老师放弃休息时间陪着我练,遇到不懂的地方,还会手把手地指导我。”郑凯说,他很珍惜学院给他的参赛机会,能够代表学院参加全省比赛,他感到很光荣,更感谢老师的无私奉献。“即使再累,我都要坚持,并且一定要获奖。”郑凯说。

那段时间,他的压力很大。老师为了调节他的紧张情绪,会指导他用车床做一些工艺品,比如在铝板上刻字等。“当你利用自己的技术把加工材料变成你想要的东西时,你会觉得数控技术真的很神奇,很有吸引力。”郑凯利用车床做了个陀螺,爱不释手。就这样,在实践中,他对数控技术的热爱与日俱增,技术愈发娴熟。

付出总有回报。在2015年河南省中等职业教育技能大赛数控铣工比赛中,郑凯获得了二等奖。这给了他更大的信心和拼搏的勇气。他开始向往参加国赛,向往更宽广的舞台,向往飞得更高。

在充实而紧张的校园生活中,郑凯养成了自我反省而又勇于行事的气魄,一步步朝着自己的理想迈进。他不仅学习成绩优异,而且还加入了学校的青年志愿者协会。课余时间,他积极参加植树、到敬老院服务等公益活动,深受老师和学生的称赞。

“我喜欢看科教片,希望将来也能成为‘大国工匠’。”为实现梦想,郑凯要求自己做什么都要做到最好。在锻炼技术的过程中,即使再苦再累,他也甘之如飴。“在平凡的岗位上做不平凡的事。”这是他的座右铭,更是不懈的追求。

(本报记者 邢晓蕊)

港商捐资叶县高中设立“国威班”

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员高俊华)近日,香港爱国商人陈国威、陈徐凤兰夫妇决定,捐资叶县高中设立“国威班”,资助50名家庭贫困、成绩优秀和品德良好的学生。

叶县高中校长王华召介绍,为帮助

家庭困难、成绩优秀和品德优良的学生完成高中学业,经平顶山市侨联原党组书记纪伟英牵线,香港同胞陈国威、陈徐凤兰夫妇决定在叶县高中设立“国威班”,资助50名2016年招收的家庭贫困、成绩优秀的学生每人每年3500元生活

费。同时,学校免收这些学生的学费。届时,叶县高中还将对这50名新生单独编班,配备优秀教师执教。

据了解,陈国威、陈徐凤兰夫妇此前已向我市无偿捐资近千万元建设了6所“国威侨心学校”和一所敬老院。

提高教学水平 培养全面人才

平顶山教育学院教师赴台湾高雄餐旅大学“取经”

7月12日,平顶山教育学院旅游与酒店管理系一行8名教师结束了在台湾高雄餐旅大学(以下简称餐旅大学)的交流、学习,带着满满的收获回到学校。在台湾短短8天的时间里,老师们听课、研讨、交流、访问、参观、考察,以高涨的热情投入到学习当中,开阔了眼界,增长了知识,更新了理念,对促进平顶山教育学院旅游与酒店管理系的教育教学改革与内涵发展将起到积极的推动作用。

开阔眼界 增长知识

7月3日,平顶山教育学院教务处处长陈玲玲带领一行教师前往台湾高雄餐旅大学,开始了一个全新的学习过程。

让陈玲玲感触颇深的是,餐旅大学所有的授课教师都非常专业、敬业。“不管是老师还是其他工作人员,待人都那么热情。有的授课教师虽年过花甲,但学习劲头很足。所有的老师都是边工作边学习,跨学科融合,比如中文系教授还能教茶艺,而且教得很好。”陈玲玲说,餐旅大学的教学更注重理论和实践教学一体化进行,教学效率更高。此外,他们培养的学生面向国际化需求,学生眼界宽广,目标高远,对自身要求更高。

在餐旅大学,老师们见到了许多最新的设备。“我们参观了餐旅大学的酒吧、酒窖等相关实验室,对我们的触动很大,真正开阔了眼界,长了见识。”该学院旅游与酒店管理系教师田万顷说,餐旅大学不仅拥有最新的设备,而且拥有先进的教育方法和理念。在红酒品鉴实验室,专业教师从开瓶、品酒、服务礼仪等最基础的知识讲起,让他学到了丰富的专业知识。

该学院旅游与酒店管理系副主任李蓝蓝说,餐旅大学安排了内容丰富、形式多样的培训活动,如餐旅职业教育未来发展与展望论坛,餐旅大学整体课程设计模组结构和实务课程经验分享活动,茶艺、咖啡、烘焙、酒水等专业教学与实践等,大家学习劲头十足。“为了学习茶艺,我们一坐就是6个小时。即使当地遭遇超强台风,大家也不愿浪费时间。经多方沟通协调,餐旅大学的专家感动得照常为我们授课。”李蓝蓝说。

提升理念 转变方法

“这次学习,我们学到了很多管理及教学上的新理念,也学到了很多实用的教学方法。”该学院旅游与酒店管理系教师

李志辉说,在餐旅大学,他接触到的许多教师不仅有很高的学历和学术造诣,还都有企业服务或者兼职的背景。因此,在教学上,案例教学、互动教学非常常见,培养学生时也注重学生实践能力和动手能力的提高。

“我们的老师大多没有行业从业经历,教学时偏重理论,在上实践课时难免捉襟见肘。”李志辉直言,这个现象在很多内陆城市的职业院校普遍存在,这也成为阻碍教学水平提升的一大原因。

该学院教师赵盼说:“餐旅大学的老师每个人平均都有10年的行业实践经验,他们每隔几年还要派教师到一线企业实习一年。这样做,能够保障教师的教学内容与行业需求及时接轨。”

此外,该学院教师赵盼说,餐旅大学很多实训室都由企业赞助,学生实训需要的材料也由企业赞助。“我们也可以尝试和企业深度融合,和企业共建实训室。”赵盼说。

李蓝蓝说,餐旅大学的教学非常注重人文、专业化、企业化和国际化,学生来自世界各地,教学方式灵活多样。“根据专业发展,老师为学生量身定制课程。以咖啡为例,就有炒咖啡、磨咖啡等课程,教学

更精细,学生将来就业时能更好地胜任工作。”李蓝蓝说。

创新发展 追求卓越

“我们的老师和对方教师就教学管理、课程改革与创新进行了深入探讨,收获很大。回来后,我们也要学以致用。”该学院旅游与酒店管理系党支部书记邓金召表示,餐旅大学教师的敬业精神、服务意识等,值得老师们学习。他们学科高度融合的师资,根据市场需求开发课程等做法都给了该学院教师很大的启发。接下来,该学院也要创新发展,追求卓越,使学生的技能学习与将来的岗位需求紧密结合,培养具有健全人格和全面发展的人才。

李蓝蓝满怀激情地说,虽然与台湾高雄餐旅大学存在很大差距,但是该学院已经行动起来。“我们和企业合作建起了3个实训室,接下来还要开设烘焙课程,把学到的全新知识用于新课程建设中。烘焙室建成后,我们还要组织宴会服务等活动,使学生的专业知识在实践中巩固,为社会培养更多拥有专长与特长的技术技能人才。”

(本报记者 邢晓蕊)

教育周刊联系电话
135 9216 6669