

翻转课堂，在探索中前行

——平顶山技师学院的教学改革之路

在平顶山技师学院电气工程系2015级15班课堂上，常常是这样的情景：学生们有说有笑，时不时看看手机，教室里流淌着悠扬的音乐……这是上课还是在玩？

其实，这是平顶山技师学院为实现“翻转课堂”所进行的一次教学改革。经过一年的尝试，以往的教学模式成了历史。

不一样的学习，不一样的课堂

镜头一：6月27日，同学们在宿舍兴致勃勃地拿出手机，登录云班课观看微课视频或者学习素材，按照自主学习任务书进行学习。

工作页列出课程各相关章节以及课外知识链接，PPT以生动形象的动画效果展现了电路应该如何分析，微课视频引导同学们如何绘制电路图……如此新颖的学习方式深深地吸引着网络时代的学生，他们千方百计地完成小组任务，学习开始变得轻松愉快。

镜头二：课堂上，老师正在展示同学们的课前学习成果——电动机点动控制线路图。个人的介绍、同伴的点评、教师的分析和引导，共同构成了一堂充满欢声笑语的和谐课堂。

“这是我自已绘制的控制电路，不用

老师讲，我居然也能画！”“我想出了一种更简便的电路构成，不知道能不能应用。”“我根据自己画出的电路图连接了电路，成功了！”……当学生的疑问通过探究还是得不到答案时，老师会适时引导。学生学习的积极性、主动性完全被激发出来，他们成了学习的主人。

镜头三：同学们正在上一堂别开生面的教学观摩课——绘制电动机点动控制图。跟传统课堂截然不同，这节课是在网络环境下使用手机上的。教师课前在云班课、慕课平台发布学习资源，学生进行搜集、整理、分析、思考，通过云班课头脑风暴讨论板块、班级QQ群、微信公众号向老师反馈疑问、完成预习；课上，教师实时答疑解惑，学生在自学的基础上再提出新问题，并以自由结合、小组合作的方式完成新的课堂任务，得到大家的意见或认可；课后，学生完成拓展作业，拍照上传到云班课和班级云盘。

同学们分工明确，学习活动井井有条。他们拿着绘图工具，说笑谈话间完成配电网路的布置。小组成员经过提议、修改、再确定，最终通过仿真模拟绘图软件绘制出电路图，让同学们信心倍增。

这样的课堂，便是引起国内外教育界关注的“翻转课堂”，它是指学生在课前利

用教师制作的数字材料（音视频、电子教材等）自主学习，然后在课堂上与教师、同伴进行互动活动（释疑、解惑、探究等）并完成练习的一种教学形态。这是该学院电气工程系所进行的一项教学改革，经过一年时间的探索，如今卓有成效。

点燃学生学习热情，把课堂还给学生

自从实行“翻转课堂”的教学改革以后，学生可以观看微视频，通过空中云平台向老师提问、咨询，学习层次不同的学生都能满足各自的学习需求。过去是老师讲学生听，课堂死气沉沉。现在是学生讲老师听，学生们比着学，争着展示自己。

“‘翻转课堂’实行的课前学习使学生独立获取知识，边学边玩，增强了他们的自信心和主动探究的勇气；同时，不需要教师喋喋不休地讲解，让教师能有更多的时间去关注学生、评价学生、了解学生。这样的课堂深受学生欢迎。”平顶山技师学院一位老师说。

平顶山技师学院电气工程系相关负责人说，相较于传统课堂，“翻转课堂”有独特之处：首先是主体的变化，传统课堂以教师为主，“翻转课堂”以学生为主。其次是学生学习方式的变化，以前是接受式，现

在是探究式。学生可以自发提出问题，通过各种自媒体交流平台讨论。在这种教学模式下，教师只是导演，更多地将学习的决定权转移给了学生。课堂上，学生能够更专注于基于项目的自主学习，从而获得更深层次的理解。同时，由于教师的角色已经从内容的呈现者转变为学习的教练，让教师有时间与学生交谈，答疑解惑，并参与到小组学习中，甚至对每个学生进行个别指导。这样的课堂既有教师与学生的互动，又有学生与学生间的互动，气氛更活跃，学生各抒己见，收获满满。

“‘疑问是思维的导火索’，学生对周围的事物有疑问，才有旺盛的求知欲。所以，我们有必要把课堂还给学生。”该院相关负责人表示，教学的艺术不在于传授本领，而在于善于激励、唤醒和鼓舞。该院学生普遍存在基础较差、学习习惯不太好等现象，教育改革必须深入推进。在现代信息技术发达的大环境下，该院电气工程结合各核心专业的一体化课程，率先实现“翻转课堂”，充分点燃了学生的学习热情，让“手机一族”专注于学习。该院教师将继续在实践中感悟，在探索中发展，全力推进教学改革，为实现快乐高效课堂而不懈奋斗。

（本报记者 那晓蕊 通讯员 姚玮玮）

市财经学校结对帮扶朱洼小学

还将开展朱洼村精准扶贫工作

本报讯（记者那晓蕊 通讯员丁春盈）日前，市财经学校副校长孙国甫带领4名体音美专业教师和其他工作人员来到郟县安良镇朱洼小学，开展送教下乡和爱心物资捐赠活动。

朱洼村位于郟县安良镇东北部，有贫困户11户22人。按照我市扶贫工作安排部署，市财经学校与郟县安良镇朱洼村成为结对帮扶单位，市财经学校总务科副科长宋纪刚被派到该村担任第一书记。在做好相关帮扶工作的同时，宋纪刚了解到，朱洼小学校师资源有限，导致一些教学科目有教材和器材却无法正常使用，如音乐、美术、计算机等，孩子们的素质教育难以实现。

在宋纪刚的积极努力下，市财经学校和朱洼小学校结成共建单位。市财经学校依托学校优质教育资源，每周派一些专业教师到朱洼小学进行体音美授课，对朱洼小学的老师进行计算机多媒体教学、教法方面的培训，还将陆续开展法制讲座、心理疏导、文艺联欢等活动。另外，市财经学校在经济困难的情况下又拨出专款数千元，为朱洼小学230名在校学生和朱洼村老年协会、朱洼村禁烧队购置了文具、矿泉水等物资。同时，市财经学校在教职工中发起了爱心物资捐赠活动，很多教职工将家中闲置的书籍、

学习用品、玩具、衣物捐献出来，帮助那些需要的村民和学生。

孙国甫表示，今后市财经学校将和朱洼小学长期结对帮扶，为安良镇和朱洼村经济和社会发展贡献一份力量。

市财经学校校长董留民介绍，该校高度重视对朱洼村的帮扶工作，全力支持宋纪刚的工作，多措并举做实精准扶贫工作。该校将通过帮助申请国家安全饮水工程或通过其他途径解决全村严重缺水、水质较差问题，实现户户通自来水；争取专项资金，实现农村垃圾集中处理，有效改善村容村貌，实现布局优化、村庄绿化、路灯亮化、环境美化；提供必要的资金、设备支持，完善村民文化休闲广场，丰富农民群众文化生活；为村室（党群群众综合服务社）建设提供配套办公设备；发挥学校校企合作优势，组织支持农村富余劳动力外出务工或就近到中小企业就业；突出产业脱贫，积极在朱洼村培育发展农民专业合作社，推动特种养殖、特色种植产业发展，促进贫困户稳定增收；派出专业技术人员，帮助朱洼村构建电子商务平台，同时开展电子政务、电子商务等方面的业务培训，鼓励有条件的农户开设特色农产品网店，利用互联网带动村民“触网”致富。

激发潜力 提升能力

平顶山外国语学校专业课以“演”代考

本报讯（记者那晓蕊 通讯员范卫明）近日，平顶山外国语学校在期末专业课考试中，实行了以“演”代考的新颖考试形式。

该校校长张清安介绍，该校学前教育专业所有班级，除文化课外所有专业课都实行以“演”代考，并逐步对计算机应用、平面设计、电子电器等专业课程开展竞赛，通过班级和教研组老师的考评中择优，此举大大激发了学生的学习兴趣，学生的动手能力也得到很大提高。

在该校舞蹈教室等场所，学生们分成各个小组，依次展示自己的专业技能。学生展示完后，老师进行点评和打分。考试中，每个学生都有展示自己才艺和创意的机会，既提高了学生对专业课的兴趣和实践能力，又科学、准确地评价了专业课教学工作，收到了良好效果。

“学校从改革专业课评价办法入手，采用合作表演评价法、特长展示评价法等专业课评价办法，在教学中树立素质化评价标准，促进了专业课教学工作。”该校教务科科长王跃申说。

考试结束后，很多学生都表示以“演”代考的考试形式很有吸引力，考试过程中，他们既了解到了自身的不足，也在竞争中激发了潜力，有利于以后更好地学习。



上图：6月25日，新华区新程路小学六年级部分学生在毕业典礼横幅上签字留念。

又到毕业季。当日，新程路小学为六年级的300多名同学举办了毕业典礼，这些学生圆满完成了小学学业，即将步入初中课堂，并在那里让梦想起航。

本报记者 姜涛 摄

左图：6月24日，市育才幼儿园大班孩子在毕业典礼上。当天，该园400多名小朋友身穿博士服走红毯，一一和老师拥抱。在舞台上朗诵毕业诗，回忆在幼儿园生活的点点滴滴，向老师表达感恩之情。该园园长岳瑞平说，举办毕业典礼是送给大班孩子的一份童年礼物，希望他们带着老师的鼓励和祝福走向新的学习生活，走出精彩的人生之路。

本报记者 邢晓蕊 摄

我们毕业啦

宝丰县教体局组织捐助省美德少年杨冠明

本报讯（记者那晓蕊 通讯员赵军利）6月22日上午，宝丰县教体局在石桥初中举行宝丰县教育系统向省美德少年杨冠明同学捐款仪式。宝丰县相关领导及宝丰县各乡镇中心小学校长、县直学校负责人及机关有关人员参加了捐款。

杨冠明是石桥初中九年级学生。2015年10月，为救被大火围困在玉米地里的老奶奶，杨冠明被烧成重伤。今年5月，他被省教育厅、省文明办、团省委、省妇联评选

为河南省美德少年。杨冠明被烧伤后，县、乡政府及时给予了捐助，县领导多次看望慰问。由于杨冠明伤情严重，后期治疗费用巨大，宝丰县教体局发动全县师生为杨冠明捐款。经过一周的宣传动员，全县教育系统共捐款174113元。

宝丰县有关领导对杨冠明同学见义勇为的行为予以肯定，号召广大师生向他学习，并通过开展爱心捐助活动，在全社会弘扬中华民族团结互助、扶贫济困的传统美德。

弘扬高尚师德 力行师德规范

市育才幼儿园“最美教师”作报告

本报讯（记者那晓蕊）6月23日下午，市育才幼儿园在多功能大厅举办付新风先进事迹报告会，进一步加强师德师风建设。

报告会上，该院评选出的“最美教师”付新风作了《不忘初心，感恩前行》的报告。从教24年来，付新风保持初心，任劳任怨，不求回报。她无微不至地关心每一名幼儿，深受小朋友爱戴，孩子们亲切地喊她“付妈妈”，家长也把她当成值得信赖的朋友。幼教工作繁琐、平凡，十分辛苦，但付新风用心感受小朋友的喜怒哀乐，保护他们纯真、稚嫩的心灵。她博大的爱滋养着班里的每一名幼儿，也潜移默化地影响着自己的女儿。她的女儿品学兼优，以优异成绩考上了北京舞蹈学院附中首席音乐舞蹈班。

付新风的故事很平凡，但使全体教职工的心灵受到了一次又一次震撼，会场上不时响起热烈的掌声。会后，老师们纷纷发言，表示在今后的工作中一定要努力学习付新

凤爱岗敬业、无私奉献、为人师表、关爱幼儿、严谨治学的教师风范，努力提高自己的专业素养，为幼儿教育事业作出更大的贡献。

该院园长岳瑞平向全体教师提出倡议，弘扬“最美教师”热爱幼教事业、无私奉献的精神；热爱孩子，甘当人梯的精神；执着进取、敢于担当的精神。“希望老师们在平凡而又神圣的岗位上弘扬高尚师德、力行师德规范，从自身做起，从一点一滴做起，把对幼教事业的热爱、对幼儿的爱心与责任落实到每一件小事、每一句话、每一个举动，让每一个孩子都能在我们的爱心与关注下健康快乐地成长。”岳瑞平说。

该院相关负责人表示，该院开展“两学一做”暨师德师风学习教育月活动以来，签订师德师风承诺书，开展师德师风测评、最美教师评选等活动来约束、规范和引领师德师风建设，使广大教职工的职业道德素养进一步提高，爱岗敬业的风气日益浓厚。

市湖光幼儿园大班幼儿参观小学

本报讯（记者那晓蕊）近日，市湖光幼儿园大班幼儿在老师的带领下前往市湖光小学参观，上了一节生动的“幼小衔接”课。

从幼儿园进入小学学习是幼儿成长中的一个重要转折。为帮助他们从生理、心理、行为习惯等方面做好入学准备，以积极的心态迎接小学生活，该园组织了这次活动。

孩子们参观了宣传栏、教学楼、音乐室、实验室、操场等学校设施，走进教室体验了一次小学课堂生活。孩子们用心观察小学生良好的坐姿以及举手发言的课堂表现，仔细聆听，身临其境地感知，体验了小学的学习气氛，激发了对小学生活的向往，为顺利进入小学打下了良好的基础。

市育新幼儿园开展爱国歌曲大家唱活动

本报讯（记者那晓蕊）6月22日上午，市育新幼儿园举行“我的中国梦”爱国歌曲大家唱活动。

活动开始后，孩子们分成三个方阵排练《我爱你天安门》《学习雷锋好榜样》《大中国》《从小爱祖国》《祖国祖国我爱你》等一首首脍炙人口的爱国歌曲相继唱响，孩子们童声嘹亮，一字、一句地

唱出了对祖国的热爱。该院相关负责人表示，该院在日常生活中把握机会对幼儿进行爱国主义教育，此次开展爱国歌曲大家唱活动，通过传唱充满童真、童趣的优秀爱国歌曲，引导幼儿热爱生活、热爱祖国，促进幼儿形成多元的价值观，培养了幼儿爱家乡、爱党、爱祖国的美好情感。

让每一位学生都学有所获学有所长

——平顶山教育学院做大做强旅游与酒店管理系

6月24日，平顶山教育学院旅游与酒店管理系增设的西点烘焙实训室已装修完毕，各种设备陆续到齐。今年9月，该院将开设西点烹饪专业，不仅让学生拥有更多专长，而且让学生提前体验职场，实现创业梦想。

近年来，该学院旅游与酒店管理系通过校企合作、工学结合为学生实习就业、成才成功创造平台，同时加大教师培训力度，积极实施新课改，把旅游与酒店管理专业逐渐做大做强，不仅省内知名，而且在全国都享有盛誉。

校企深度合作，专业品牌凸显

2009年初，平顶山教育学院旅游与酒店管理系应运而生，旅游与酒店管理专业艰难起步。没有前车之鉴，身为旅游与酒店管理系系主任的王新亚决定“开门办学”，闯出一条新路。她带领年轻的团队，深入企业、闯市场，密切掌握行业一线动态，吸收借鉴国内外先进的教育教学经验和教学方法，不断开辟校企合作新途径。截至目前，该系建成3D导游实训室、模拟西餐厅、模拟套房、模拟酒吧、模拟茶艺室等20多个实训室，为学生的实训教学打下了坚实的基础。

除建好校内实训室外，该系还积极拓展校外实训基地，先后建立了万豪洲际大酒店、福建晋江荣誉国际酒店等多个实

训基地，参与或承办了华合论坛、曲艺节、魔术节、全国“书法兰亭奖”的礼仪培训和接待服务工作。该系师生连续多年全程参与博鳌亚洲论坛年会的政务接待项目，为多国政要提供服务。在实战中，学生的专业技能得到锻炼、提升，职业自豪感油然而生。经挂职锻炼、实践磨砺等，老师们也在不断刷新着知识内存，教学内容和行业需求更加接轨，教育更加科学、完善。

该系培养的毕业生素质较高，深受用人单位好评。许多企业慕名前来招聘，越来越多的国际大酒店愿意与该系合作办学。在校企深度合作的基础上，该系酒水品鉴实训室和茶文化体验馆先后由企业投资建设。学生实现了学中做、做中学，专业技能更加扎实。

如今，该系形成了酒店管理、导游服务、茶艺艺术、酒水品鉴、茶艺设计、西点烹饪等六大专业特色品牌。接下来，该系将继续与企业进行深度合作，共同编制教材，推行专业课程研发和学生技能拓展，让每一位学生都学有所获、学有所长。

加大教师培训，创新教育教学

7月3日，平顶山教育学院的8名专业教师将赴台湾高雄餐旅大学进行为期10天的学习、培训。这次几乎全员出动的培训，是旅游与酒店管理系为新增设的西点烹饪专业而进行的知识储备。

“我们这次主要学习西餐厨艺交流与实操、西餐厨艺课程设置、烘焙厨艺交流与实践等内容，理论与实践同步进行。希望通过到知名大学培训，学到一流的技术和先进的教育理念，更好地教学生。”李蓝蓝说。

每年暑假，该系教师都会舍弃与家人、孩子团聚的机会，带学生深入企业一线实训，或前往专业院校培训，学习国内最先进的教育教学经验，丰富课堂教学内容，提升教育管理水平。经过不断学习、充电，该系教师专业技术日益精湛，且多才多艺。田万顷老师的《英式调酒》创意十足，深受学生欢迎；李志慧老师的《客房服务与管理》生动有趣；《茶艺插花》更是让学生陶醉其中；金少莉老师的《西餐摆台》理论联系实际，学生兴趣盎然……

王新亚是河南省教育厅专业技术带头人、河南省十佳师德标兵，2013年底曾作为“访问学者”被教育部公派到奥地利。2015年6月13日，河南省中等职业教育高星级酒店运营与管理专业王新亚工作室（简称王新亚工作室）揭牌成立，为老师们

提供了一个更广阔的学习、交流平台。王新亚和团队成员抓住每一次深入企业挂职锻炼和外出培训的机会，探索工学结合职业教育新模式，为国际国内大型餐饮企业培养高星级酒店运营管理专业人才。

近年来，该系教师不断创新教学方法和手段，实行多种形式的互动式教学，如项目教学、情景教学、案例教学、社会实践等，引导学生“在学习中实践，在实践中学习”，激发学生的学习兴趣和自主学习的潜能。为强化学生职业能力的培养，该系教师充分利用现代化教学手段，针对《导游基础知识》等课程率先实现了网络同步教学，小组合作探究等，加大了课堂教学信息量，提升了教学效率。

该系教师还改革课程考核方式，实行笔试、口试、操作相结合，以正代考等多种形式的考核方式。《餐饮服务与管理》课程期末考试中，教师完全按照餐饮服务大赛的标准要求学生，让学生在规定的时间内完成了餐厅标准10人台的摆放布置，既考核了学生的能力，又考核了学生的综合素质。

“教学重实践，育人先正心，紧跟市场走，校企合作行。”经过几年的发展，平顶山教育学院（市文化旅游学校）旅游与酒店管理系已经成为全市旅游人才培训基地和全市旅游服务类职业技能鉴定机构。该学院旅游与酒店管理专业成为河南省重点骨干专业，学生屡次在国赛中获奖。（本报记者 那晓蕊）

教育周刊联系电话 135 9216 6669