

开门执纪 吸收信访人参与“阳光审查”

新华区“2+2+2”工作法架起互信桥梁

本报讯(记者毛玺玺 通讯员乔晓燕)“说心里话,刚开始俺还不太相信你们,担心‘官官相护’,心想着不行的话俺还上访。但是通过参与‘阳光审查’,知道你们是在按程序认真办事,有你们解决问题俺放心,俺不再上访了。”5月10日上午,说起上个月新华区纪委信访室的接待,新华区辖区农民李某对新华区纪委的信任程度溢于言表。

据了解,今年4月底,信访人李某拿着举报材料来到新华区纪委信访室,实名反映一村干部涉嫌克扣群众财物、拖欠群众钱财等突出问题。接到举报后,新华区纪委高度重视,他们在了解到信访人的基本情况后,认为李某符合协助

信访问题审查工作的条件,该区信访室工作人员按照新华区《关于吸收信访人协助信访问题审查工作办法(试行)》,让该信访人协助本次信访问题的审查工作。

在信访人的配合下,审查组经过十余天的调查,查实被举报人严重违纪事实后,对被举报人进行了立案查处,目前正在研究处理结果。这是新华区创新“2+2+2”工作法,吸收信访人协助信访问题的解决,进行“阳光”审查的一个案例。

据了解,为充分发挥群众在解决基层纪检监察信访问题中的积极作用,增强信访问题执纪审查工作的透明度,新华区创新举措,今年4月份,区纪委印发了《关于吸收信访人协助信访问题审查工作办法(试

行)》的通知,通知明确了吸收信访人协助信访问题审查的适用范围、协助条件、产生办法、协助信访问题审查程序及信访人协助信访问题审查的权利和义务。同时,新华区纪委还创新形成了一套“2+2+2”工作法,增强了审查透明度,收到了良好效果。

“2+2+2”工作法,即“两筛选”:筛选侵害群众利益的问题线索,筛选协助信访问题审查的协助信访人的资格;“两签订”:获得协助信访问题审查资格的信访人签订《协助信访问题审查的权利和义务告知书》;“两沟通”:在纪律审查各阶段,将审查情况及时与信访人进行沟通、反馈,通过填写《信访问题沟通联系表》,对信访人反映

的问题逐一审查、沟通、完善、解决,直到群众满意,信访问题审查到位后填写《信访问题审查沟通表》。

目前,新华区纪委利用“2+2+2”工作法已筛选协助信访人5人,签订《告知书》《承诺书》10份,先后办理村干部侵害基层群众利益等信访案件5起。

“通过这一制度机制,一方面起到了联系群众的桥梁和纽带作用,使群众从怀疑到信任,从误解到理解,从抵触到支持,最终停止信访,实现多赢,另一方面增强了纪律审查的透明度,消除了纪律审查的神秘感,对部分信访问题的突破起到了关键作用,树立了开门执纪的新形象。”新华区常委、区纪委书记王金霞说。

王丽在全市普通高校招生考试安全工作电视电话会议上强调 确保高考安全平稳有序进行

本报讯(记者孙鹏飞)5月10日上午,在收听收看了全国、全省普通高校招生考试安全工作电视电话会议后,我市接着召开安全工作电视电话会议,市委常委会、常务副市长王丽出席会议并讲话。

王丽指出,高考是国家选拔人才的重要途径,涉及广大考生的重大人生利益问题。今年我市高考考生多、考点多、环节多、涉及面广,组织管理任务繁重。全市各级各有关部门要真正在思想上高度重视,切实增强责任意识

平顶山学院“省级文明单位”揭牌暨 争创省级文明单位标兵动员大会举行

唐飞出席

本报讯(记者孙聪)5月10日上午,平顶山学院“省级文明单位”揭牌暨争创省级文明单位标兵动员大会举行,市委常委、宣传部长唐飞出席并为该院“省级文明单位”揭牌。

唐飞指出,近年来,平顶山学院在获得省级文明单位后,立即锁定创建省级文明单位标兵的目标,体现了学院推动精神文明建设的决心和信心,对进一步增强学校综合竞争力,推动学校各项事业快速健康发展具有重要作用。

唐飞强调,文明单位称号是一份荣誉,更是一份责任。希望

石龙区安监局开展防汛检查

本报讯(记者张鸿雨)5月10日上午,石龙区安全生产监督管理局工作人员到辖区宝丰嵩阳盛源煤业有限公司、平顶山瑞平石龙水泥有限公司和平顶山东方碳素股份有限公司,对雨季防汛工作开展排查。

雨季临近,为确保安全度汛,石龙区安监局成立了防汛工作领导小组,分期分批对汛期安全隐患进行排查。特别是对重大危险源、尾矿库中存在的问题,要求严格落实整改责任、措施、资金、时限和预案五到位,抓好跟踪监督,及时消除隐患。同时,开展应急救援演练,确保一旦有险情,能够快速有效施救。

宝丰县210名 残疾人喜领轮椅

本报讯(记者巫鹏)每年5月第三个星期日是全国助残日。5月10日上午,来自宝丰县的众多残疾人朋友和爱心人士齐聚宝丰县残联门前,参加该县第26次“全国助残日”动员大会暨轮椅发放仪式。当天,210名来自宝丰县的肢体残疾人收到了一份特殊的节日礼物。

当日上午9时许,在宝丰县残联门前活动现场,今年51岁的赵丙强终于有了属于自己的第一辆轮椅。在30年前,由于事故,赵丙强失去了左腿,从此以后他每天只能和拐杖为伴。虽然有政府的照顾,但上有老、下有小,爱人还没有工作,生活困难的赵丙强一直不舍得买一辆轮椅。在今年全国助残日前,政府帮助赵丙强实现了自己的愿望。



校园安全演练

5月10日上午,发生地震,同学们在老师的指导下到空旷的操场上避险。原来,这是湛河区东风学区为确保校园安全而进行的一次防震安全演练。在5·12全国防灾减灾日到来之际,为了让全校师生绷紧安全弦,该学区分别组织东风路小学、锦绣小学、铁炉小学等校的老师和保安进行了安全演练,并组织各校学生进行了紧急避险演练。

本报记者 牛智广 摄

精细管理、创新课堂,谱写教育新篇章

——平顶山市第四中学(市理工学校)狠抓教育教学质量、打造优质普通高中品牌纪实

2014年,杨全军接任平顶山市第四中学(市理工学校)校长后,带领班子成员以校为家、以身示范,并高瞻远瞩地为学校描绘出一幅新的发展蓝图:未来五年,学校将按“创特色学校、建一流师资、育素质人才”的思路,不断深化精细化管理,持续提升教育教学质量,继续完善校园基础设施建设,努力创建优质普通高中,实现新的崛起。

在“励精图治,建立一所低进高出、高进优出的优质学校”的愿景激励下,该校新一届领导班子带领教职工积极探索、奋发进取,以前所未有的勇气与魄力放手手脚,创新管理模式,深化教学改革,营造了学校全新的教育生态,迎来了学校发展的又一个“春天”。——2015年,该校成功申报省级文明单位和省卫生先进单位,学校党支部被评为先进基层党组织,学校食堂被评为省级A类食堂,先后获得了平顶山市教育科研工作先进学校、平顶山市第一届红十字青少年知识竞赛团体一等奖、市校园文化艺术节组织奖、市依法治校示范校等荣誉。

实行“走动管理”,激发师生积极向上的正能量

2014年8月,新一届领导班子对市四中(市理工学校)进行了重新定位,立志把该校打造成一所“低进高出,高进优出”的优质普通高中,让这所有着“西部明珠”美誉的学校大放异彩,让更多学子绽放梦想。

有了前进的方向,就有了克难攻坚的勇气和力量。杨全军校长吃住在校,一有时间就到教学楼巡查。一天下来,他在校园里走了上万步。在走动中,他思考学校变革之路;在走动中,他发现了校园内存在的问题;在走动中,他加深了对教师和学生了解……很快,杨全军提出了“走动管理”的管理理念。从每天和老师一起签到开始,他时时处处以身示范,以自己的思想、言行润物无声地影响着教职工,让老师们都“走动”起来,以积极主动的态度投入到教学工作中去。

通过读书、思考、实践,学校领导不断丰富“走动管理”的内涵,并将这一管理理念在广大教职工中推广,鼓励广大教师“谋事、干事,干成事;有想法,有办法,有做法”。在走动中发现问题,在走动中思考问题,在走动中解决问题,在走动中树立典型,在走动中提升自我……如今,这一管理模式被广大教职工广泛应用于实践,无论是管理人员还是任课教师,都在走动中不断完善自我,提升自我,超越自我。

每天坚持在校内“转一转”,成了学校领导的一种习惯,也成为校园管理的一大策略。在走动管理中,领导班子发现了很多典型,如带病工作的职工、放学后还在辅导学生的老师、乐于助人的学生等,他们会顺手拍张照片发到校园微信群,点赞一下。在这种正能量的引导下,教师和学生们的责任意识、主动意识被激发起来。渐渐地,以校为家、无私奉献的教师多了,自觉辅导学生、和学生打成一片的教师也多了;学生违纪现象少了,自觉学习的多了,校风校纪焕然一新,教风学风日益浓厚。

“领导带着头,群众有干劲。”这是杨全军常说的一句话。在“走动管理”及三抓一重(抓管理、抓质量、抓落实、重实效)管理理念指导下,该校领导干部俯下身,深入一线,包班包组,解决师生难题,为教学搞好服务,营造了干事创业的良好氛围。广大教职工也“动”起来了,每天的教学工作有计划、有推动、有落实、有检查、有反思、有整改、有提高,每天都生活在创新中,每天都生活在落实中,每天都生活在激情中。

细化教学常规,稳步提升教学质量

教学质量是学校的生命线,一年来,该校大力倡导“抓管理促教学,抓科研提质量”的理念,在校本培训、外出学习、教学科研、课改实验等方面做了大量有益的探索,为学校教学质量的稳步提升注入了生机活力。

据该校教务处主任李亚介绍,该校专门成立教学工作领导小组,由校长带头抓教学;拓展了年级组管理职能,强化年级组长对年级学情的监控把握,综合治理年级的教学问题;建立了教师业务档案,定期对“备、讲、批、辅、考”进行检查、评比,奖优罚劣,有效地调动教师工作的主动性和创造性。

深入听课,加强指导。本学期该校每位校领导和中层干部每周至少听一节,与教学相关的部门的校领导和中层干部(含年级长、教研组长)每周至少听两节课,所有任课教师每两周至少听一节高三年级的课,每4周至少听一节数字化班的课。校领导听课可提前预约,也可以直接推门听课。在听课时,领导要检查被听课教师的教案和学生的作业情况。任课教师的听课情况由教务处每两周检查公布一次。以此,提高教师的业务能力和水平。

该校还定期召开教学质量分析会、学情分析会和考前动员会等,帮助教师查找不足,有针对性地提出改进措施,全面掌握学生实情,分析指导教学工作。

教研组和备课组量化管理。该校每学期末根据教学成绩、教学常规等方面的考核开展优胜年级评选活动,对获得名次年级组进行现金奖励;每周坚持听课评课,在教研方面下功夫,用教研促教师学科教学、促教师业务成长。备课组要利用每周的集体备课时间,让老师们在备课标、备教材、备学生、备教法、备学法的过程中,以思维碰撞智慧,以智慧点燃智慧。备课组还集中力量在学生成绩提高上谋划办法,借助兴趣和学科竞赛的方式,激发学生的学习兴趣和潜能。

在学生上课期间,学校加强行政值班巡视,倡行班主任排班巡查,及时发现并处理课堂违纪现象,以此督促课堂教学管理,让每一个学生都能在课堂上有收获、有进步。在2015-2016学期末全市统考中,该校成绩在同类型学校中名列前茅。

开办数字化教学班,向课堂要效益

有部分学生基础薄弱,不愿学、不能学、不会学、学不懂,成为阻碍学校持续提高教学成绩的难点问题。为改变长期存在于传统课堂教学中“教师竭力主讲,学生消极参与”的高耗低效的教学现状,进一步推动新课改,着力提高课堂教学的效益,校长组织人员多方学习、考察,决定突破传统教学局限,引入电子书包与“翻转课堂”,提升学生的学习热情。

就开办数字化教学班一事,领导班子多次召开会议展开“头脑风暴”,让大家各抒己见,集思广益。2015年9月,在借鉴外地学校成熟经验的基础上,该校大胆探索,锐意创新,斥资打造了两个数字化教学班。在数字化班,学生人手一部平板电脑,可以随时随地进入智能课堂、电子图书馆和电子书包。学生通过云平台搭建、校园网络的高度覆盖以及教学课件的全面配合,为学生提供智能化的教学环境,培养学生成为具有较强创新精神和创新能力的“智慧者”。

毛名煜担任其中一个数字化班的班主任,他说数字化班的老师采用云备课,可直接将教学文件推送全班,并通过监控和数据分析全面掌握学生的学习情况。课后,老师使用微课



数字化课堂提供高效的教学模式

程进行作业辅导;教师在平台上布置作业,学生网上提交作业,自动批阅……“翻转课堂”的实现,为老师和学生提供了一种高效的“教”与“学”模式,使学生能够随时随地听课、学习。

经过一学期的探索、实践,该校数字化班教学成果显著。学校通过将数字化班学生成绩与平行班学生成绩进行横向与纵向的对比分析,发现数字化班学生的学习成绩提升幅度明显高于平行班学生成绩,老师为之振奋。“在智能化课堂的探索、实践方面,我们走在了全市前列,这也为我快速提升教学质量找到了一条便捷之路。”业务校长刘明臣高兴地说。

今年秋季,该校将推广数字化班教学经验,扩大数字化班规模,进一步提升教育教学质量,让更多学子受益。

教师分“包”学生,助高三学子腾飞

市四中(市理工学校)严抓高三备考工作,制定有效措施,做好培优补差工作,助学生腾飞。

该校高二年级组长张金铃说,学生升入高三,学校首先召开动员会,让学生很快进入高考模式;召开高三教师会,鼓士气提要求。

“我们每月组织一次月考,每周组织一次周考。每次月考后都要召开教师成绩分析会,表扬辛勤工作成绩优异者,警醒成绩稍差的老师。”张金铃说,高考200天时,该校召开高三师生动员大会,并进行问卷调查,发现学生思想问题、生活困难及学习上的困惑,为学生解除后顾之忧,让他们都能全心全意地投入到学习之中。

该校采取领导包班、任课教师分包学生责任制,为学生们保驾护航。任课教师要关心所“包”学生思想、生活上的问题,并对所包学生的薄弱科目进行有针对性的辅导,与学生们并肩作战,陪伴学生们走过生命中最亮丽的时节。

高三年级组还经常举办学习经验交流会等,让学生相互学习、取长补短,再接再厉。在校校高三“百日誓师”大会上,学生们豪情满怀,老师们也都激情澎湃,为学生们摇旗呐喊,



数字化课堂



成绩分析会

师生士气大振。

张金铃是“走动管理”的践行者之一,她说:“一名合格的年级组长不是每天坐在办公室中闭门造车,而是在走动中发现学生情绪上思想上出现的波动和问题及时想到解决方法。”平时,她总是和年级组的老师谈心,深入课堂听老师们的课,检查教师的教案和批改的作业、卷子等。“发现了老师的闪光点或好的方法,我也会发QQ或微信进行表扬和推广;发现师生出现的懈怠情绪时,我会及时鼓励开解。在‘走动管理’中,探求师生动态,及时解决,我们高三年级组时时保持着活力和工作动力,我们高三年级组还被评为了‘优胜年级组’。”张金铃开心地说。

如今,该校高三学子在各位校领导的鼓励和殷切的希望下精神振奋,正为决战高考而日夜奋战!

重视学生综合素质培养,让每位学生都能成才

该校扎实开展体艺工作,牢固树立“健康第一”思想。上好健康课,抓好阳光大课间活动,保证学生平均每天一小时体育锻炼时间,提高学生的体育意识和身体素质。

高一、高二开展单科竞赛,由教研组长负责组织,各班由任课教师组织各学科兴趣小组8-10人,开展丰富的课外小组活动。从高一开始,培养学生的学科学习兴趣,为学生树立各科的学习榜样,让学生们通过交流、学习,共同提升学习力。

在学校团委的规范组织下,校内成立了文学社、卓雅诗苑等丰富多彩的学生社团,为学生综合素质的提升搭建了广阔的平台。该校特长生也在专业教师的培养下,在各级各类大赛中崭露头角,并在高考艺考中取得了骄人成绩。

在教育发展的道路上,平顶山四中(理工学校)栉风沐雨走过了五十个年头。在时代变革中,她砥砺前行,破茧成蝶,一次次塑造了高考辉煌,赢得了学生和家长的广泛赞誉。现在,四中师生昂首阔步,不断创新,以更加崭新的面貌和更加优异的教育教学成果向母校五十华诞献礼!

(本报记者 邢晓蕊)