

# 市河滨公园来了一群“小红帽”

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员丁春鑫)3月3日下午,市财经学校团委组织50多名团干和青年志愿者来到市河滨公园,开展主题为“弘扬雷锋精神 志愿者

与你同行”的志愿环保服务活动,增强学生的环境保护意识。当天下午3点,市财经学校的青年志愿者戴着小红帽,列队步行来到市河

滨公园。随后,大家分头行动,分工合作,认真收拾公园道路两侧、游乐场周围的纸屑、废弃物,仔细清理绿化带等卫生死角的塑料袋等杂物。为把绿化带里的

杂物拣出来,许多同学弄脏了衣裤,满身灰土,但他们不怕脏、不言累,哪里最难清理,哪里就有他们的身影,吸引了众多游园市民的目光,赢得大家的一致赞许。

## 平东幼儿园师生 敬老院里献爱心

本报讯(记者邢晓蕊)3月3日下午,平东幼儿园部分党员、团员教师和大班的孩子在该园党支部书记赵惠芳的带领下,带着慰问品走进了高新区造化店镇敬老院,为那里的孤寡老人们送温暖。

当天,该园师生为老人们表演了自编自导的歌舞节目,为老人带来了欢乐,博得了阵阵掌声。该院师生还把水果、面包等慰问品送到老人手中,让老人感受到了关爱。最后,老人与师生拉起了家常,气氛十分温馨。

该院相关负责人说,通过此次活动的开展,培养了孩子们从小尊敬老人、关爱老人的良好品质。

## 市湖光幼儿园幼儿 “学做小雷锋”

本报讯(记者邢晓蕊)3月4日,市湖光幼儿园开展了“学做小雷锋”系列爱心活动,培养幼儿明礼、感恩、友爱、乐于助人、有社会责任感的优良品质。

当天,该园各班召开“学做小雷锋”主题班会,通过唱歌、讲故事、看电影等活动,让幼儿了解雷锋的事迹。午休后,大班的孩子们在教师的带领下走进小班,帮助弟弟妹妹穿衣服、穿鞋子、整理被褥;中小班的孩子拿着小水壶,为幼儿园和周边的小树小花浇水,把校园内的户外玩具摆放整齐……孩子们通过自己的行动感受到了帮助别人的快乐,在其稚嫩的心里播下了乐于助人的种子。

## 市二高青年志愿者 美化社区环境

本报讯(记者邢晓蕊)3月3日中午,市二高青年志愿者20余人自带清洁工具走进团结路社区,开展“学雷锋 美化生活”活动,用实际行动为美化社区环境作出贡献,同时拉开了市二高“学雷锋活动月”的序幕。

当天,青年志愿者不怕脏、不怕累,对社区卫生死角进行了打扫。“能为他人做点力所能及的小事,我感到非常值得,也会体会到了环卫工人的不易。以后,我们会多参与志愿活动,共建美丽幸福家园。”青年志愿者李亚萍说。

接下来,市二高团委还将开展形式多样的活动,宣讲雷锋事迹,倡导同学们胸怀爱心,在生活中力所能及地帮助身边的人。



3月3日,平顶山技师学院青年志愿者在条幅上签名。

践行核心价值观”学雷锋志愿服务活动启动仪式,青年志愿者面对志愿者旗帜庄严宣誓,并在条幅上郑重签名,以此号

召全院师生以实际行动学习雷锋助人为乐、勇于奉献的精神,用爱心传递青春正能量。邢晓蕊 摄

# 平顶山教育学院举行“学雷锋活动月”启动仪式

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张童)3月3日下午,平顶山教育学院在该校凌云校区教学楼前举行“学雷锋活动月”启动仪式。

在启动仪式上,一拨又一拨的学生在签名板上写下自己的名字。同学们表示,要从自己做起,从身边做起,诚信勤

俭,崇尚正义,扶危济困,热心社会公益,积极参加社会实践,在服务社会中锻炼成长。

该院相关负责人介绍,学院各系部团总支将联系实际,开展文明交通引导、关爱空巢老人、走访留守儿童、美化校园环境、志愿服务宣传等活动。各班

级同时开展“四个一”活动,即开一次以雷锋精神为主题的班会、参加一次学雷锋志愿服务活动、传递一条弘扬雷锋精神的微信、续写一篇雷锋日记,以此引导同学们传承与发扬雷锋精神,从生活的一点一滴做起,用爱心传承文明,用真情回馈社会。

# 市育新幼儿园开展系列学雷锋活动

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员郝慧睿)近日,市育新幼儿园开展了一系列学雷锋志愿服务活动,进一步弘扬雷锋精神,“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,传承中华传统美德。

2月29日,该园向全园师幼、家长发出倡议,宣布“学雷锋活动月”正式启动。

3月4日,各班教师根据幼儿的年龄特点开展学雷锋主题班会,培养幼

儿乐于助人的品质。有的班级则根据实际情况进行大帮小、捡拾落叶、给小树浇水等实践活动,让孩子们体验帮助别人、做好事带来的快乐。

当天下午,该园组织“七彩阳光”志愿者服务队到市工人文化宫开展育儿知识、家庭教育、保健知识等咨询与服务,并设立育儿知识咨询台,向家长宣传早期教育的重要性。

该院相关负责人说,该园将持续深入开展“学雷锋”活动,激发师幼关爱他人、关心集体、奉献社会的热情,倡导文明风尚。

## 学雷锋 见行动

# 我市资深语文教师为小学生课外阅读“把脉”

“一年之计在于春。”春日,正是读书的好时光。在明媚的春光里,让孩子多读书、读好书,浸润书香气息,成为很多家长不约而同的选择。然而,书海浩瀚,该如何为孩子选书?怎样才能激发孩子的阅读兴趣?对家长来说,着实是个难题。就此,记者近日采访了多位资深小学语文教师,请他们为小学生课外阅读提供一些建议和方法,并推荐课外阅读书目。

## 亲子共读是培养孩子阅读习惯的好方法

“很多家长抱怨孩子不爱读书,其实问题不全在孩子身上。”新华区新程街小学资深语文教师许国霞说,“有些家长一味地要求孩子读书、学习,自己却看电视、玩手机,这样的家庭氛围,能指望孩子专心读书吗?”

许国霞说,培养孩子阅读习惯比较好的方法是父母和孩子共读。“父母不用读给孩子听,只要陪伴孩子读书就可以了。这样,家中就有了读书的氛围。家长以身作则,孩子哪有不读书的道理?”许国霞建议家长引导孩子制订家庭阅读计划,父母和孩子各自选择喜欢的书阅读,相互督促。

新华区光明路小学语文教师高荣琴平时经常鼓励班里的孩子和家长、老师共读一本书。“很多家长反映孩子读了很多书,但写作水平还是不行。其实,平时孩子的阅读只是快速地浏览一罢了,很多只是看了一个热闹的故事情节而已。文字的营养,孩子们尚未吸收。孩子和家长、老师共同阅读一本书,之后各抒己见,交流看法。这样的读书效果要比学生自

己浏览一遍好得多。”高老师倡导家长和孩子共读一本书,细读,“慢滋养”,孩子才能受到文字的熏陶,语言才会生动、活泼,写作文时才不至于语言干瘪。

有关教师还提醒家长,最好不要在每次共读中或者共读后提问孩子,让孩子总结故事内容,那样可能会减少孩子对阅读的乐趣。家长也不要急功近利,短时间就想通过阅读提升孩子的写作水平。孩子的文学素养需要日积月累,慢慢形成,家长要相信阅读的力量,相信孩子通过阅读积蓄的能量在几年后会厚积薄发。

## 挑选图书要尊重孩子的个性需求

“我儿子上六年级了,爱看漫画书,让他看一看文学名著他都不乐意。”“我女儿都10岁了,还是喜欢看绘本,对小说一点也不感兴趣。”提起孩子的阅读,家长们一肚子烦恼。他们一方面担心孩子选择的图书内容,又怕他们选的书不够经典。为此,有些孩子跟家长甚至闹起了别扭。

如今,市面上销售的儿童图书种类繁多,学生在选择课外书籍的时候也存在盲目性。那么,家长该如何帮助孩子选择图书呢?

新华区新鹰小学语文教师尚文豪说,小学低年级宜选择能够激发和满足孩子想象力和好奇心的图书,比如绘本故事、童话、寓言、神话传说、科幻小说等。小学三四年级可以选择中外知名童话,如《夏洛的网》《鼹鼠》等,激发孩子的阅读兴趣。

高荣琴建议,小学高年级学生要有“品位”地阅读,强调要选择经典书目来读。“既要引导学生在课外多读一些名家

名著,最好是整部著作,这对孩子将来形成深厚的文化底蕴和丰富的人格内涵有着举足轻重的作用。比如指导学生读《少年维特之烦恼》,要比读100本现在流行的写少男少女爱情的书强百倍。”高荣琴说。

新华区实验小学六年级语文教师马晓燕认为,可以引导学生以课内所学为基础,阅读与之关联的内容,从中获益。“六年级上册的语文课本中有不少孔子语录、音乐录也一直在唱《论语》,我便推荐孩子们背诵《论语》这本书。(假如给我三天光明)这本书是上学期在学习《永远记住您,老师》这篇文章时推荐给学生的,在学习课文时孩子们简单了解过海伦·凯勒,为了让孩子们能有更多的情感共鸣,我就推荐了这本书……”马晓燕说,小学阶段的语文学习中许多成语和典故都出自《三国演义》,她还推荐孩子们读《三国演义》青少年版。

有关教师建议,不同年龄段的孩子采取分级阅读。学龄前以绘本为主,小学多读“桥梁书”,介于绘本与少年小说之间。但是,分级阅读是没有绝对的年龄限制的。因此,如果孩子过了10岁还爱读图画书,也正常不过。在帮孩子选择图书时,家长不要包办,只要孩子不选择那些内容不健康、不适宜小学生阅读的图书,家长可以尊重孩子的个性阅读需求,让孩子自主选择图书。只有让孩子读他们爱读的书,才有持续培养阅读兴趣的可能,家长要做的是少干涉、多陪伴,在亲子共读中,为读书增添乐趣,引导孩子爱上读书。

(本报记者 邢晓蕊)

## 展示生活教育成果

# 平东幼儿园开展庆“三八”感恩妈妈活动

本报讯(记者邢晓蕊)“妈妈妈妈您歇会儿吧,自己的事情我会做了……”3月7日上午,平东幼儿园小班幼儿自豪地对妈妈边唱歌曲边展示自己的自理能力。

当天,平东幼儿园开展庆“三八”“我长大了”感恩妈妈主题实践活动,该园900多名幼儿的妈妈走进教室,观摩孩子的生活自理能力发展,见证孩子的成长。

平东幼儿园李阿慧名师工作室成员赵慧芳说,此次活动以各班为单位,从本园生活教育主题入手,通过丰富多彩、形式多样的幼儿生活自理能力展示,让孩子的妈妈感受孩子成长带来的喜悦。小班主要以“我的生活我自理”为主题,由幼儿向妈妈展示自己穿鞋子、脱衣服、叠衣服等生活小本领,还有儿歌童谣演唱。中班主要以“我的小手真能干”为主题,向妈妈展示自己动手做手工、整理图书、整理床铺等能力。大班主要以“我是值日生小能手”为主题,展示幼儿擦桌子、收凳子、浇花、分发餐具等过程。看着孩子的生活自理能力日渐提高,前来参加活动的妈妈深感欣慰。

据介绍,生活活动一直是平东幼儿园李阿慧名师工作室工作的重点,也是平东幼儿园的特色教育。平东幼儿园抓住生活中的点滴对幼儿进行教育,注重对幼儿生活自理能力的培养。在日常生活中,该院教师善于抓住教育契机,自然地渗透教育内容,让教育无痕。老师发现幼儿喝水存在应付现象,总是喝一点或是偷偷不喝。针对此,各班在活动室里创设环境“今天喝了几杯水”。幼儿每喝一杯水,就可以取出一朵花朵插入自己的号码中,每天离园时教师都会表扬花朵多的幼儿。带幼儿散步时,教师引导幼儿观察季节变化和特征,再让幼儿通过词语或句子来描述。

“一日生活皆课程。教师要善于捕捉教育契机,让生活成为课程资源,让孩子们在生活中汲取教育、获得成长。”赵慧芳说。

## 关注 鹰城学前生活教育



小记者活动进校园

3月4日,湛河区南环路小学的小记者在进行“电波速度”拓展活动。

当天,由平顶山日报传媒集团教育中心、中国少年新闻学院平

山分院小记者团主办的“校园欢乐行”小记者活动走进该校,近60名小记者进行了“智力竞赛”比赛、拓展活动PK等。邢晓蕊 摄

# 市八中荣获市“三八”红旗集体荣誉称号

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员王国防)3月3日,市妇联在平顶山博物馆一楼报告厅召开全市纪念“三八”国际妇女节表彰暨妇女工作会议,市八中荣获市“三八”红旗集体荣誉称号,是我市教育局属学校中唯一获此荣誉的中学。

据介绍,市八中在职教职工166人,其中女职工101人。2014年8月,以女校长贾晓燕为首的市八中新领导班子上任,在“初中办强,高中办特”道路上迈出了坚实的一步。

该校女教职工在校长的带领下,勇于站在教改创新的前沿,

在教育教学方面作出了显著贡献。2015年4月,在全国第五届“我的模式我的课”比赛中,该校女教师何洪展获得全国特等奖,女教师张晓华荣获全国一等奖;同年5月,在市教育局举办的首届高中“我的模式我的课”观摩课评选活动中,该校7位参赛女教师获得4个一等奖和3个二等奖;同年6月,在我市教育系统开展的2015年教学技能竞赛活动中,该校女教师高亢荣获特等奖……

贾晓燕说,该校将继续打造优质特色教育品牌,实现新的跨越。

# 市一中励志公开课“开讲啦”

本报讯(记者邢晓蕊)3月2日下午,市一中团委主办的青年励志公开课“开讲啦”首期讲座,在该校西学术报告厅正式开讲,全校500多名师生现场聆听,受益良多。

市一中相关负责人介绍,此次主讲嘉宾是该校副校长常耘。她是市一中生物特级教师,担任过年级主任,并长年负责班主任及珍珠班、理科实验班的班主任工作,具有独特的管理方法和丰富的教学经验,还是我市教育界仅有的享受国务院特殊津贴的专家,是全国优秀教师。25年来,她培养的学生中有20多人考入清华、北大等名校。

讲座中,常耘以自己的成长经历为切入点,和大家分享了她在压力时不懈拼搏奋斗的过程。她妙语连珠,幽默风趣,感染着在场的每一位听众,赢得了一阵又一阵掌声。在提问互动环节,常耘耐心解答同学们的问题,并寄语广大师生:“要理智地对待压力,不要情绪带离了你原本要追求的目标。”“有了压力,才使我们的人生没有虚度。”

市一中相关负责人说,该校将继续邀请校内外专家、教师作为主讲嘉宾,与师生分享他们对学习、生活的感悟。

## 教师推荐小学生必读书目

- 1-2年级:
  - 1.《猜猜我有多爱你》(绘本)
  - 2.《逃家小兔》(绘本)
  - 3.《我爱我爸爸》(绘本)
  - 4.《红鞋子》
  - 5.《爷爷一定有办法》(绘本)
  - 6.《安徒生童话选》(拼音读物或绘本)
  - 7.《格林童话选》
- 3-4年级:
  - 1.《活了一百万次的猫》(绘本)或《森林大熊》(绘本)
  - 2.《几米作品——《森林畅游》或《月亮不见了》
  - 3.《夏洛的网》[美]E·B·怀特 任溶溶译 上海译文出版社
  - 4.《时代广场的蟋蟀》[美]乔治·塞尔登
  - 5.《长袜子皮皮》[瑞典]林格伦
  - 6.《爱的教育》[意大利]阿米琪斯
  - 7.《笨龟》[德]米切尔·恩德
- 5-6年级:
  - 1.《失落的一角》(绘本)南海出版社
  - 2.《草房子》曹文轩(新版)
  - 3.《小王子》[法] 圣德克旭贝里
  - 4.《哈里·波特》系列
  - 5.《秘密花园》[美]弗朗西丝·霍奇森·伯内特
  - 6.《苏菲的世界》[挪威]乔斯坦·贾德 作家出版社
  - 7.《林清玄选集》林清玄
  - 8.《朱自清散文集》朱自清



硬笔书写庆“三八”

3月7日下午,市育才幼儿园教师在进行硬笔书写比赛。

当日,该院组织全体教职工开展主题为“快乐三八节,笔下展风采”的硬笔书写比赛。该园相关负责人说,比赛激发了教师专业提升的热情,也增强了基本功。邢晓蕊 摄