

好人好事层出不穷 凡人善举彰显美德

# 平职学院评出去年第四季度“十大好人好事”

本报讯(记者邢晓蕊)背同学上下课的学生、为贫困山区儿童爱心围巾的志愿者、深夜送患病学生去医院的老师……平顶山工业职业技术学院好人好事层出不穷。近日,该学院公布了2015年第四季度“十大好人好事”评选结果,并号召师生学习身边人的善行义举,弘扬正能量,构建和谐、文明校园。

在平职学院校园里,经常会出现这样一幅画面:在从宿舍楼到教学楼、实训楼的往返路上,几位男生推着一位坐轮椅的同学,他们有说有笑,好不欢乐。到了上下楼的时候,一位身高马大的男生就将轮椅上的同学背起来,旁边常常还会有几位同学“保驾护航”。这几位学生是该学院2015级计算机应用技术3班的韩冰、张庆威、张金科、陈昌浩、姚康等。坐轮椅的男生则是他们的同班同学王向东。王向东幼时因患病双腿致残,进入平职学院后,身体上的不便使他在生活中遇到很多困难。以班长韩冰为首的几位同学自发成立了帮扶小组,承担起了照顾王向东日常生活学习的任务。之后,韩冰等同学又加入该学院青年志愿者协会,用爱心传递更多的青春正能量。

量。在平职学院,这样的好人好事还有很多。

入冬以来,一些同学总是利用课余时间组织围巾。原来,这是该学院青年志愿者协会响应市志愿者协会的号召,在学院广大青年志愿者及团员学生中举行的“爱心围巾送山区”暖冬行动。活动开展以来,市志愿者协会提供的毛线等编织物品很快被认领一空。该学院众多学生积极参与,把浓浓的爱意和关心编织进了围巾里。其中,该学院化工学院护理专业6班的张珊、张康医、王迪三位同学日夜赶工织出5条围巾。最终,该学院学生共编织110余条爱心围巾,每条围巾还附有一个祝福卡。他们将围巾和祝福卡送至市志愿者协会,赶在今年元旦之前送到了山区孩子们的手中,在寒冷的冬天为孩子们送去春天般的温暖。

近日,该学院新2号楼的宿管阿姨们把30余套上届大三学生留下的被褥进行拆洗、翻新后,送到了需要的手学生手中。平时,阿姨们像妈妈一样照顾着学生们的生活。有的学生衣服破了,阿姨们帮忙缝补;有的学生不会拆洗被褥,阿姨们帮忙拆洗;有的学生生活费不够了,阿姨们借钱给他;有的学生心情不好了,阿姨们帮忙疏导排解……这样的例子不胜枚举。

去年11月4日至11日,该学院“爱心驿站”志愿服务队的同学们开展了以“知识传递,爱心接力”为主题的第七届图书交换活动。为开展好这次活动,“爱心驿站”志愿服务队的队员们走宿舍、收废书,号召全院师生把自己闲置的书籍捐赠出来,供同学们相互交换,活动前期共收集了上千册图书。志愿者们还精心设计了图书卡片,作为爱心图书交换的媒介,为同学们创造了一个良好的读书平台。同学们以书换书,以书会友。据统计,此次活动共有一千余册图书进行了交换。

去年10月24日晚上12点左右,该学院2015级机电一体化13班一名学生突然身体疼痛难忍,电力工程学院教师邓斌得知后,迅速将其送到校医处。校医建议送到医院进行治疗,邓斌立即把学生送到市第二人民医院急诊科。经检查,该生系肾结石堵塞尿管引发剧烈疼痛。随后,邓斌又带这名学生赶到另一所医院进行碎石治疗。经过一个多小时的治疗,学生疼痛缓解。其间,邓斌跑前跑后,并支付了医药费。等学生病情稳定、邓斌回到学校后已经是凌晨4点左右。早上8点,几乎一夜未眠的邓斌又站在了讲台上。

去年底,该学院资源开发学院组织了一场慈善元旦晚会,筹得善款680余元,全部用于购置孤残儿童所需生活用品,并在新年之际为市社会福利院的孤残儿童送去了新年的祝福和温暖。

该学院相关负责人说,获评平职学院2015年第四季度“十大好人好事”的都是身边人,都是真实的故事,体现的是凡人善举。他们之中,还有下雪天清理积雪的保卫处干部、职工,敬老爱老、悉心照顾敬老院老人的2014级电气自动化技术专业学生曲永志,拾金不昧的2014级汽车检测与维修专业学生韩彦银等。“他们发扬着中华民族乐于助人、无私奉献的传统美德,是构建和谐社会时代精神的写照。”通过评选“十大好人好事”,全院师生决心向身边人学习,从自己做起,从身边事做起,从力所能及的事情做起,把善举叠加,积小善为大善,进一步提升道德感召力量,共同构建美好精神家园。

## 平顶山外国语学校通过省中职学校公共基础课水平测试

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员范卫明)日前,河南省中等职业学校公共基础课水平测试平顶山外国语学校考点测试结束,得到了省、市巡视员的肯定。

中等职业学校学业水平测试是由省教育厅组织实施的考试,意在衡量职业学校学生达到规定学习要求的程度,是保障教育教学质量的一项重要制度,测试成绩是学生毕业和升学的重要依据。该校领导班子高度重视本次测试,先后召开三次考务会,认真学习相关规定,使每一位参与考试的工作人员熟知工作流程,严格按照相关规定进行考前准备,做到万无一失。

该校还成立了以校长张清安、党委书记黄新军为主考,主管教学的校长助理杨兰生为副主考的考务领导小组,下设考务办公室,具体负责考试相关事宜;制定了《河南省中等职业学校公共基础课水平测试平顶山外国语学校考点考生违纪舞弊处理规定》等制度,组织老师及参加测试学生认真学习,严守纪律;在校园里营造考试氛围,划出考试警戒区,通过LED屏、板报和主题班会等形式进行宣传强调,并加大对教师教学、课堂纪律、学生学习、卫生安全等各项工作的检查力度;组织各科任课教师制定复习计划,下载考试模拟试题,利用教室多媒体一体机强化学生复习效果,并对学生进行两次模拟测试,确保学生学业成绩顺利过关。

通过精心组织和周密安排,该校整个考试过程秩序井然,赢得了省、市巡视员的充分肯定和广大师生的称赞。该校相关负责人说,本次测试有效检验了半年来的教学成果和学习结果,也为今年的教育教学工作打下了坚实的基础。

## 提升教学水平 促进教师成长 市理工学校(四中)教研进课堂活动结束

本报讯(记者邢晓蕊)近日,市理工学校(四中)召开2015-2016年度教研进课堂活动总结暨表彰大会,为获奖教师颁奖。至此,该校教研进课堂活动圆满落幕。

为进一步提高教师的教学水平,促进教师专业发展,市理工学校(四中)自2015年11月初开始,在全校教职工中开展了为期两个半月的教研进课堂活动。此次活动以校本教研为出发点,通过教师围绕课堂教学实施过程进行研讨,从而在教学活动组织与落实的各个环节实现教学效果最优化。活动分两个阶段进行,第一阶段为组内赛课,通过教研活动进课堂的形式,各组推选优秀教师代表共20人参加第二阶段的评选。第二阶段分文理两个组,采用说课形式进行赛课。经过评比,最终李俊纳、闫丹丹、赵瑞三位老师获得一等奖,其余参赛老师获二、三等奖。

表彰大会后,闫丹丹和赵瑞老师进行了现场说课展示。该校相关负责人说,教研工作是一个循序渐进的过程,需要通过不断听课、赛课、评课等活动提高教师的教学水平。教研进课堂活动带动了更多教师参与到教研活动中,从而有效促进了教师专业水平的提高。

## 帮助家长走出教育误区 新程街小学举办家庭教育公益讲座

本报讯(记者邢晓蕊)1月20日,新华区新程街小学邀请专业人士举办家庭教育公益讲座,引导家长学做卓越父母。

当天,该校举办“学做卓越父母,成就幸福孩子”家庭教育公益讲座,邀请专家围绕家长是孩子最好的榜样,爱孩子首先要懂孩子,如何让爱变得更有智慧,孩子注意力不集中的表现、原因及解决方法等方面,结合多年经验,通过典型案例,用生动幽默的语言精辟分析了家庭教育中的误区。专家说,家庭教育有些时候比学校教育更重要,想要培养优秀孩子,家长必须先做合格家长。专家还通过讲解,让家长学到了很多教育孩子的方法。

该校相关负责人说,举办此次讲座是新程街小学开展家长学校的重要组成部分,是对家庭教育与学校教育相结合的一次尝试。通过讲座,能够帮助家长走出家庭教育中的误区,认识孩子的成长规律,掌握正确的教育方法,把孩子教育得更好、更出色。

## 市二高第五届“校园之星”评出

本报讯(记者邢晓蕊)近日,市二高举行了第五届“校园之星”颁奖仪式,并倡议同学们发挥各自特长,争当“校园之星”。

该校相关负责人说,为弘扬社会主义核心价值观,充分展现优秀学生的精神风貌,发挥先进典型的引领作用,营造积极向上的校风,该校开展了2015年度第五届“校园之星”评选活动。活动伊始,校团委向全校学生发出了倡议:人人争当“校园之星”,大家共建和谐校园。经过班级评选、年级部审议、学校审核等程序,评选出了“学习之星”付奥、“劳动之星”王伟涛、“才艺之星”郭文灿、“文明礼仪之星”杨淑珍、“志愿服务之星”李相师等“校园之星”,共计15人。

在第五届“校园之星”颁奖仪式上,副校长李宏照为“校园之星”颁发了奖状和奖品,鼓励大家学榜样、树正气,力争成为校园里的闪亮明星。



山东即墨:大学生创客制作“微景观”获青睐

1月25日,山东即墨“微景观”创客团队成员在制作“微景观”。

春节临近,山东省即墨市“微景观”大学生创客团队推出的“微景观”产品迎来销售旺季。2015年,来自北京工商大学、青岛农业大学、沈阳农业大学等高校的十几名大学生创立“微景观”品牌,将国外流行的精细加工、创意设计引入微景观制作与微景观花卉培育中,一年来相继开发出100多款“微景观”产品。

新华社发(梁孝鹏 摄)

## 平顶山技师学院组织专业技术人员培训

本报讯(记者邢晓蕊)1月23日、24日,平顶山技师学院对专业技术人员开展了为期两天的技术培训,老师们收获满满。

在本次培训活动中,平顶山技师学院实习工厂厂长秦建中就对一体化教学及前景进行了详尽的分析;实习工厂副厂长王峰伟、电气工程系教师宋亚峰和数控技术系教师曹二文分别就一体化教学开展情况进行了讲解;电气工程系教师姚玮玮以说课的形式讲解了《三视图的形成和投影规律》课程,并向老师们展现了一名教师如何借助现代教育技术条件赢得学生的目光,达到教书育人的目的。1月24日,河南师范大学教授、中国心理学会周社刚博士应邀前来授课,他以《辅导员心理健康教育与实务》为题,对当今教育教学、学生管理面临的困难和解决办法进行了阐述。

该学院相关负责人说,本次培训为参训教师搭建了交流、学习的平台,让他们学到了新技术、新方法和新的教学模式,对今后教学创新将起到很好的促进作用。

## 市三高检查教师教案和学生作业

本报讯(记者邢晓蕊)1月14日至20日,市三高对教师教案和学生作业进行检查,以促进教学工作更好地开展。

该校相关负责人介绍,本次教学常规检查,该校教务处以教研组教研的形式进行,学科全体成员共同参与,一起评价和学习。本次重点检查了教师的备课和作业批改情况。备课方面,主要检查教案书写是否规范、认真,是否认真记录课后反思,教学课时、量是否适当等;作业方面,主要检查各学科作业次数、作业书写情况、作业批改以及订正复批情况等。

本次检查注重实效,老师们对于优秀教案与优秀作业的评选标准更加清晰、明白。有的年轻教师虽然工作态度很好,教案书写得也很认真,但现场看了老教师的教案后,认识到了自己的差距和不足,收获很大。

该校相关负责人说,一次检查就是一次促进,通过这次教案与学生作业检查,老师们取长补短,达到了共同提高的目的。同时,通过平时常规教学,能够引导教师在平时工作中注意记录点滴体会,并进行分析、总结,以适时调整教学策略,提升教育成效。

## 新鹰小学召开首届优秀教师表彰大会

本报讯(记者邢晓蕊)1月21日上午大课间,新华区新鹰小学召开首届优秀教师表彰大会,为“教学标兵”“骨干教师”“教坛新秀”等优秀教师颁奖。

该校校长郭勇说,学校成立了评选小组,制定了评选方案,面向全校教职工选拔优秀教师。经课堂展示、领导评审,最终评选出6位“教学标兵”、9位“骨干教师”、两位“教坛新秀”。在表彰大会上,该校领导为受到表彰的黄春梅、孙艳洁、黄雁冰、尚文豪等17位优秀教师颁奖。该校还邀请近300名家长观礼,以此激发教师的职业荣誉感和使命感。

该校相关负责人表示,通过优秀教师评选活动,为广大教师树立了身边的榜样,也激励着全体教师争先创优。



市育才幼儿园旺一班小朋友在展示自己创作的故事画。

本报记者 邢晓蕊 摄

## 绘画活动与语言活动有机结合

# 市育才幼儿园以画促话园本教研成效显著

本报讯(记者邢晓蕊)“这是我画的《小猴吃西瓜》。”“我画的是《蓝鸟的故事》。”“我画的是《我和好朋友》。”1月22日下午,市育才幼儿园旺一班的小朋友拿着自己的绘画作品争相讲述。通过他们声情并茂的讲解,一幅幅画立即“活”了起来,变成了一个精彩故事。

## 以画促话,让孩子画出精彩故事

旺一班教室墙壁上张贴着孩子们的绘画作品,这些画大多不是一个画面,而是由几个画面组成。孩子们绘画时很有意思,他们先用彩笔在画纸上画一条横线,再画一条竖线,把画纸分成四格,再埋头画起来。孩子们边画边喃喃自语,每一个人都全身心投入,尽情享受创作带来的乐趣。

很快,孩子们便画好了。顽皮的小猴、活泼的小兔、可爱的娃娃等,煞是有趣。有的画情节连贯,妙趣横生;有的画分不同的主题,各有人物和故事。

6岁的张家禾小朋友画的是《小猴吃西瓜》,四个画面连成了一个完整的故事:“一天,小猴子出去玩,发现一个绿油油、圆滚滚的大西瓜,可他不知道这个西瓜怎么吃……”张家禾指着他的画,绘声绘色地给小朋友讲起来。

“我画的是《七星瓢虫的故事》。一天,七星瓢虫飞出去玩,小鸟飞出去找虫子吃。小鸟带回来一只七星瓢虫,爸爸说:‘七星瓢虫是益虫,我们不能吃它。’小鸟就把七星瓢虫放了。第二天,爸爸妈妈都飞回了家,告诉小鸟一个坏消息,有人把七星瓢虫踩死了。”6岁的叶静远小朋友分享了她的图画故事。这幅画只有两个画面,但形象生动,故事情节耐人寻味。

孩子们轮番讲着自己画里的故事,像开故事会一样,乐此不疲。在边欣赏边听故事边讲的过程中,他们的表达能力提高了审美能力,也发展了口语表达能力。

“以往的绘画教学,通常是教师讲授与示范,整个活动过于注重幼儿‘画’的

技能而忽略了幼儿‘说’的能力。幼儿的语言表达能力是在运用的过程中发展起来的,因此我们把‘画’与‘话’协调统一起来,以绘画带动语言发展,以语言促进绘画提高,提高幼儿的形象思维能力、想象力、创造力及语言表达能力,激发幼儿绘画兴趣,增强绘画与语言的整体效应,从而使幼儿得到全面和谐发展。”该园副园长高慧说。

2015年4月,该园申报了省级研究课题《有效利用绘画语言促进儿童叙事能力的研究》,随后在三个实验班尝试开设故事画园本课程。这一园本课程的开展,充分发挥了孩子们的想象力,让他们的语言表达能力有了大幅提升,得到了家长们的好评。

## 关注儿童生活,让故事画教学更精彩

“我们的课题是把绘画作为载体,发展幼儿的叙事能力。”该园教师殷晓恒作为课题参与人之一,在一线教学岗位做了大量研究工作。她表示,把孩子们的画面能力与说故事能力联系在一起,用“话”来丰富、升华“画”,这种互惠互利、相互融合、相互支持的活动,促进了幼儿之间的交流和学习,对幼儿想象力、创造力、语言表达能力的发展起到非常好的推动作用。

为激发幼儿的兴趣,该园殷晓恒、付尧、毕婧等教师在绘画活动当中,采用了绘画活动与语言活动有机结合的新课堂教学方法。在艺术活动后,教师们会让幼儿创作故事画,并讲述绘画内容。反过来,在语言活动后,教师们还会引导幼儿看画复述故事甚至创作新的故事。“王熙熙小朋友画的《小松鼠和松果》,就是我们语言活动《松鼠的仓库》进行完,孩子依托故事画加上自己的想象创作的。”殷晓恒说。

关注儿童生活,引导幼儿绘画身边的故事,是殷晓恒等教师开展故事画教学的一大策略。“我们鼓励幼儿大胆地按

照自己的意愿自由绘画,表达自己的思想感情,大胆讲述绘画作品,以此培养他们独立绘画的能力和语言表达能力。”殷晓恒说,幼儿用图画记录学习、生活场景,可以为他们以后的看图作文能力奠定良好的基础。

“今天我过生日,我告诉小松鼠,小松鼠也很高兴。妈妈给我戴上了生日王冠,还给我买了一个大大的生日蛋糕。吃完蛋糕,我还在舞台上表演了节目。今天我很高兴。”6岁小朋友夏一琳的绘画作品《过生日》,以四个富有童趣的画面讲述了自己过生日时的开心、喜悦心情。

殷晓恒说,为帮助幼儿提高语言表达的条理性、流畅性,丰富词汇,准确描述,课题组的老师根据幼儿能力特点和认知的需要,让幼儿在作画前先观察,作画过程及作品评价各个环节让幼儿“思有序,说有序”。“大班命题绘画活动《过生日》,我们就让幼儿自己把以前过生日时的场景通过画面表现出来,并用语言进行表述,讲述过程中要求有‘时间、地点、人物、事件(起因、经过、结果)’等要素。”

幼儿通过想象创设妙趣横生的画面,生动有趣的情节,再声情并茂地进行解读,使其他幼儿有身临其境的感觉,从而大大地激发了他们参与活动的兴趣和积极性。通过创作故事画,培养了幼儿语言和思维的条理性,提高了他们的表达能力,同时,也锻炼了胆量,提高了自信。一些小朋友以前不爱在人前说话,经过近一年来的课程,他们变得爱说爱笑,积极参加班级活动,还变得特别自信。“叶静远、段承续等小朋友参与‘国旗下讲话’活动时,语言流畅,自信大胆,受到大家的一致赞赏。”殷晓恒说。

该园相关负责人说,以画促话园本教研开展至今,成效显著。幼儿的画作更加生动、丰富,形象,思维更加活跃,语言也更丰富、流畅、完整。在该园“国旗下讲话”“节目主持人”“小小广播员”等重大活动中,涌现出了一批自信、大胆,善于表演,语言丰富、流畅的孩子。