

# 全员行动 培育和践行社会主义核心价值观

毛积森

社会主义核心价值观体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义的发展方向。党的十八大集中全党全国人民智慧，提出倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。这24个字体现了社会主义核心价值观的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值观的丰富内涵和实践要求，是对社会主义核心价值观体系的高度凝练和集中表达。它使社会主义文化建设的旋律更加明确清晰，将更好地引领多样化社会思潮，从而保障中国特色社会主义发展的正确方向。

## 一、党员干部要坚定理想信念

理想信念是一个世界观、价值观、人生观的集中体现，是人的思想意识的支柱和核心。党员干部的理想信念关系党在人民群众中的形象，关系党和国家事业的兴衰成败，关系民族的生死存亡。因此，党的十八大以来，习近平总书记多次强调，理想信念是共产党人精神上的“钙”，理想信念坚定，骨头就硬；理想信念不坚定，精神上就缺钙，就会得软骨病，“就可能导政致政治上变质，经济上贪婪，道德上堕落，生活上腐化”。党员干部的理想信念就是坚信马克思主义，坚信中国特色社会主义，坚信中国共产党的领导，坚定道路自信、理论自信、制度自信。要把理想信念建立在在对科学理论的理性认同

上，对历史规律的正确认识上，对基本国情的准确把握上。”只有这样，才能发挥社会主义核心价值观对各种社会思潮的引领作用，带动全体社会成员自觉践行社会主义核心价值观。

## 二、用社会主义核心价值观培育高素质的新型公民

社会主义核心价值观建设是深层次的文化建设，是灵魂工程。培育和造就高素质的新型公民，要抵制各种不良社会思潮和文化侵蚀，要重点破除三种不良倾向：

一是破除官本位意识。革命先驱孙中山早就说过：青年要立志做大事，不要立志做大官。毛泽东同志在革命年代指出：我们共产党人不是要做官，而是要革命。如果大部分精英把做官当成第一追求，那么这个国家的人才导向就不可能现代化。一条近代以来崛起大国的经验，很重要的一条就是没有官本位意识。

二是破除金钱本位观念。古语云：君子爱财，取之有道。春秋时期鲁国宰相公孙仪嗜鱼不受鱼的故事，是对此最好的诠释。《贞观政要》指出：“为主贪，必亡其国，为臣贪，必亡其身。”意思是当君主的如果太贪心一定会丧国，当臣子的如果有贪心一定会让自己覆灭；《大学》上有一句重要的教诲，“货悖而入者，亦悖而出”，就是说如果你的财物来以不正当、不道义的方式聚敛而来的，一定会以不好的方式散败掉。东汉杨震赴任

东阳太守，时任昌邑县令的王密趁夜色带了十斤黄金送给他，并说这事没有人知道，杨震说这事天知，神知，你知，我知，这叫四知财，拒绝接受。毛主席一生酷爱吃辣椒，长征过草地时，警卫员设法为他多领了20个辣椒，他当即严令退回，并严肃指出：“我们是红军，作为领袖怎么能搞特殊？”在他的遗物中有穿了几十年、补了无数次的皮拖鞋，有一直用到临终、全是补丁的毛巾被和睡衣。这和一些贪官形成了鲜明的对比。改革开放，发展市场经济，容易给一些人造成钻政策、法律空子搞以权谋私、权力寻租和贪污腐败的机会，一个人对金钱的过分贪婪和过度追逐，不仅害个人也害国家，这些已由许多贪官落马被惩处的事实充分证明。所以要学习和弘扬古圣先贤和老一辈无产阶级革命家的廉洁情操，着力培育和践行社会主义核心价值观，破除金钱本位观念。

三是破除个人本位观念。个人本位是把个人和小团体的利益看得高于一切，处处为个人或小团体利益着想，而不顾甚至损害国家和人民大众利益。这本质上是资产阶级个人主义、利己主义的价值观。因此，要在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，努力破除个人本位观念。

## 三、把社会主义核心价值观融入国民教育和各项实践中

一是要大力弘扬优秀传统文化，抓好诚信教育、勤劳节俭教育。社会主义核心价值观

必须植根于中华民族优秀传统文化的丰厚土壤里，才能不断获得营养，枝繁叶茂、茁壮成长。习近平总书记指出：“培育和践行社会主义核心价值观必须立足于中华优秀传统文化。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”优秀传统文化，是中华民族的根本，诚信、勤劳、节俭、孝道等，都是其中的精华。早在1975年，英国哲学家、历史学家汤恩比教授就指出：人类要想在21世纪生活得更好，必须到中国2500年前孔夫子里去找答案。他断言，人类未来将属于中国。我们自己更应该倍加珍惜，要把弘扬优秀传统文化贯穿到国民教育的各个环节和精神文明建设建设的方方面面，把诚信教育、勤劳节俭教育等落实在各项社会实践中。

二是要学习和发扬焦裕禄精神、雷锋精神、郭明义精神。焦裕禄精神、雷锋精神、郭明义精神，是中华民族时代精神的楷模，是社会主义核心价值观的真实体现，学习和发扬这些精神，才能使培育和践行社会主义核心价值观真正扎实有效。

三是各行各业实际工作、大众生活、政策法规及法律法规制定等都要贯彻社会主义核心价值观。社会主义核心价值观必须同大众生活、各行各业实际工作相结合，必须贯彻到各项政策制度及法律法规中，才能为人们提供看得见、摸得着、照着做的实实在在的样板，才能为全社会成员所认知、认同、认可，并不断化为自觉行动。

习近平总书记指出，“严以用权，就是要坚持用权为民，按规矩、按制度行使权力，把权力关进制度的笼子里，任何时候都不搞特权，不以权谋私。”这是对党员领导干部为官从政的基本要求，也是对群众期盼的直接回应。实现中华民族伟大复兴的宏伟目标必须着力解决领导干部“用权不严”的问题，各级领导干部一定要用好手中的权力，真正做到权为民所用。

一是对组织、对人民要忠诚。忠诚是对干部的基本要求，忠诚于组织和人民不仅是一个干部的人品，更是官品的重要体现。中国从来不乏为国家、为民族奋斗的仁人志士，也传承着对忠诚的实践和敬仰。从屈原的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”到文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”。这些民族英雄舍生取义、杀身成仁、用忠诚书写历史，为后人仰慕和传颂。

中国共产党从诞生之日起，就把人民需求、民族利益、国家责任扛在肩上，用生命和鲜血书写着忠诚。从邓中夏、方志敏、杨靖宇、赵一曼、董存瑞、黄继光……无数革命先烈为了国家的统一、民族的解放、人民的幸福献出了青春和生命，他们忠诚于党的事业，把人民装在心中，是中国共产党人的楷模和代表。

忠诚在日常生活中，表现为忠诚于家庭、忠诚于社会、忠诚于所在集体和组织。忠诚于家庭，就是要对家庭负责，对父母孝敬，对爱人坦诚，对子女进行抚养和教育。忠诚于社会，就是要诚信做人，交往以诚相待，处事公道正派。忠诚于组织和集体，就是要做老实人、讲老实话、担落面对组织。

二是干干净净做事，清清白白做人。南宋吕本中在《官箴》中写道：“当官之法，唯有三事，曰清、曰慎、曰勤。知此三者，可以保禄位，可以远耻辱，可以得上之知，可以得下之援。”把清廉列为做官的首位，是成事之基。叶县县衙大堂外的“公生明，廉生威”，两侧楹联“尔俸尔禄，民膏民脂”“下民易虐，上天难欺”，都是对清廉的提示，告诫为官者要清白。湛河区曹镇乡宋寨李遵在清中期官至督粮道，掌管南方七省漕务，家里兄长犯法，他拒绝说情；因与瑞善不和，辞官还乡，拒绝复出，务农至终老，其清廉为乡里和子孙后代所敬仰。这些无不昭示做官要清廉，做人要清白。清白做官既是一种底线意识，也是一种追求，更是一种品格。

封建士大夫尚能崇尚清白做官，我们共产党人更应该把清正廉洁作为服务民众的目标和追求。革命先辈毛泽东、周恩来等，作为党的高级领导干部，为革命牺牲家庭、亲人，身后为子孙后代没有留下什么物质财富，却受到全社会的尊重和敬仰，他们成为共产党的宝贵精神财富，是清正廉洁的表率。今天的各级领导干部，组织上提供了较好的工作条件和待遇，更应该珍惜生命、珍视声誉、珍爱岗位，抵得住诱惑，耐得住寂寞，守得住清贫，做一个清清白白、堂堂正正的人民公仆。

三是做勇于担当、敢于负责的干部。中华民族是一个英才辈出、讲大义、讲气节的民族，无数仁人志士为国家、民族利益挺身而出，成为国家和民族的脊梁。汉使苏武牧羊，塞外九死一生，最终不辱使命。林则徐不畏列强，唤醒朝野，成为抵制鸦片、抵抗侵略的民族英雄。“屈庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“衙斋卧听萧萧雨，疑是民间疾苦声”是封建士大夫的忧国忧民情怀，继而转变成为国效力、解除民间疾苦的追求和抱负。南阳内乡县衙有一副对联：“得一官不荣，失一官不辱，勿道一官无用，地方全靠一官；吃百姓之饭，穿百姓之衣，莫道百姓可欺，自己也是百姓。”上联是官员的使命担当，下联是为民情怀。

中国共产党人把民族解放、国家独立、人民幸福作为己任，前仆后继，赴汤蹈火，舍生取义，建立了新中国。十一届三中全会之后，实行改革开放，经济和社会建设日新月异，综合国力显著提高，我们看到了中华民族伟大复兴的曙光，这是中国共产党带领全国各族人民奋斗的结果。使命与担当是实现自我价值、追求理想和抱负的平台，党的各级领导干部负有重要的工作职责，在不同的岗位上主政一方，就要对一方负责，就要造福一方百姓。

(作者系湛河区常委、宣传部长)

# 严以用权 做忠诚干净担当的宣传干部

曹冬青

## 抓好三个方面 做到“纪挺法前”

盛亚军

# 以社会主义核心价值观为引领做好高校德育工作

闫军秀

党的十八大提出“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观。这是中国特色社会主义的主流意识形态，是公民思想道德建设的核心，也是学校德育工作的灵魂。德育工作者要率先垂范，以社会主义核心价值观为引领做好高校德育工作。

## 一、立足自身，用社会主义核心价值观要求自己

孔子说：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。高校教师在培育和践行社会主义核心价值观中，应在道德修养与人格魅力上做学生的表率。

教师的基本职责是教书育人。教师在学生面前就是一面镜子，就是一本教科书。要求学生做到的，教师必须首先做到，处处以身作则，关心和爱护每一位学生，做他们的良师益友，时时为人师表。应主动向优秀教师的先进典型学习，提升自己的学术水平和人格素养，做到学为人师，行为示范。言传身教对学生发挥着潜移默化的作用，要培养学生良好的素质，教师是关键。作为教师，不仅要献身教育，而且还要自觉地贯彻党的教育方针，对学生实施全面的素质教育，以自身正确的价值观和良好的心理素质去塑造学生的人格。不仅要传授知识，还要把人生观、价值观、为人处世的道理传授给学生，教育学生树立一个德才兼备的做人标准。

## 二、立足主课堂，用社会主义核心价值观引导学生

大学阶段是大学生形成世界观、人生观、价值观的重要时期，他们的思想和心理受学校、社会等多重因素的影响。高校作为对大学生开展思想政治教育的重要场所，不仅担负着开展社会主义核心价值观教育、澄清错误理念的重要职责，而且还担负着引导学生参与政治生活、社会实践，将学习到的知识应用于社会的重要职责。课堂教学是社会主义核心价值观教育的主渠道、主阵地，如何立足主课堂，用社会主义核心价值观引导学生至关重要。

工作中，教师应通过系统完善、有机衔接的课堂教学，实现全课程融入、全方位融入，有效推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。依据课程标准和学生实际情况，设计相应的教学活动，在传授知识和培养能力的同时，深入浅出地将社会主义核心价值观教育自然融入课堂教学全过程，始终注意情感、态度和价值观的引导，始终注意调动学生学习的积极性和主动性，促进课堂教学效果不断提升。

## 三、拓宽主渠道，用社会主义核心价值观磨砺学生

当代大学生是成长在网络中的一代，他们总体上个性张扬、乐于表现，目标明确、意识客观。大学生社会主义核心价值观的引领效果在一定程度上取决于引领路径、引领方式的选择，而一直以来，高校此类教育往往通过课堂来实现，其效果已不能满足当下变化的要求，因而不断探索有效的大学生思想引领路径十分重要。

为了有的放矢地去教育大学生，让他们提高自身素质和能力，特别是培养正确的非观、价值观，承担起建设国家、服务社会的重任，教师应注意拓宽主渠道，用社会主义核心价值观磨砺他们。工作中，紧密联系青年学生的日常生活开展“三个倡导”活动，让核心价值观扎根于现实生活，紧贴时代特征，这样才能真正被广大青年学生所理解、所信服，逐渐转化为他们的内在信念和自觉行为。另外，注重发挥社会实践的养成作用，引导学生在服务他人、奉献社会中升华对社会主义核心价值观的认同和理解。平时充分利用博物馆、爱国主义教育基地、国防教育基地、城市社区和农村乡镇的社会服务机构等社会资源，组织学生广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、勤工助学等社会实践活动；深入开展“学习雷锋日”等主题教育活动，让学生多形式、全方位接触社会、参与实践，在实践中培养对党、对国家、对人民、对民族、对劳动的情感，增强践行社会主义核心价值观的切身体验。

同时，把课内教学和课外社会实践统筹起来，依托微信、微博等新媒体，以新颖亲切、学生乐于参与的方式，把核心价值观教育渗透到校园生活的方方面面，引导转化为学生的日常价值观和生活实践，进而植根于他们的思想深处。

王岐山同志在多个场合强调，要严明政治纪律和政治规矩，把纪律挺在法律前面，用纪律管住大多数。把党的纪律和规矩挺在法律前面，是党组织对党员的呵护，是党组织开出的治病救人的良方。纪律和规矩是刚性的，不掺杂一点特殊性；纪律和规矩是铁的，不允许有活动的余地。党员干部在组织生活中，应当抓好以下三个方面，严格落实“纪挺法前”。

## 一、宽是害，严是爱——对党内同志要敢于批评

批评与自我批评是我党三大优良作风之一。在战争年代，我党的高级会议往往是席地而坐、畅所欲言，为了革命事业争得面红耳赤。现在有些单位的党组织会议总让人感觉死气沉沉，书记一发言，委员全同意；书记讲半天，委员无话谈。这是一种不健康的党内组织生活，是一潭死水的“一言堂”，做不到群策群力地科学决策，达不到真理越辩越明的境界，起不到惩前毖后治病救人的效果。怕得罪人，所以不敢说；怕遭孤立受排挤，所以意见“高度一致”；有私心私利，看到问题想到对策也不说，明知后果严重也不拦阻。不敢批判、不愿批评、不想批判，这是对党性理解不深、坚持不够、践行不实的表现。

## 二、不搞“山头主义”——要与党中央保持高度一致

在党组织内部，不允许任何人凌驾于组织之上，任何人都要服从组织的领导与决定。在组织内部，更不允许搞“山头主义”，搞“团团伙伙”。这是党的纪律，也是政治规矩。共产党员的权力来自于人民，而不是某一领导、某一派系。搞山头就是要建立独立王国，搞行使特权的法外之地。搞派系就是以小众对抗大众，妄图以小圈子代替党组织。

党的众多政治纪律和政治规矩中，首要的是与党中央保持高度一致，这体现了党员对组织的信任。党员只有对自己的组织忠诚，才能光明磊落，无所畏惧。党组织只有拥有坚定的成员，才能形成无坚不摧的战斗力。

最坚固的堡垒往往最先从内部攻破，“山头主义”是无组织无纪律的毒瘤，最容易蛊惑人心，瓦解战斗力。把党的纪律和规矩挺在法律前面，首先要查一查是否有不守纪律

的特殊行业，不守规矩的特殊人物，防止他们尾大不掉。

## 三、防微杜渐——要从身边小事做起

冰冻三尺，非一日之寒。把党的纪律和规矩挺在法律前面，就是要做到防患于未然，救人于病前。“纪挺法前”，是要尽量不出现违法行为，是在违法之前就加以纠正，这是挽救同志所做的努力，而不是故意整人的手段。党员加入了党组织，就要受到纪律和规矩的约束，违反了纪律和规矩，就要受到惩罚。

## 从身边小事做起，是将党的纪律和规矩细化到工作生活的每个细节，不留死角，不搞会上会下两面派，不搞人前人后两个样。从身边小事做起，也是每名党员都能做到的做得好的工作，是“看得见”“摸得着”“接地气”的日常行为。如按时上下班、厉行节约、不讲排场等，从来都不是难以实现、不切实际的目标，而是每时每刻都能做到的“小事”。

中央八项规定出台以来，有些同志依然我行我素，认为是“一阵风”“一场空”。随着一起起违反中央八项规定的案例被曝光，他们才发现，这次是动真格的了。然而，在某些地方，违反八项规定的情况时有发生，顶风违纪、“灯下黑”的情形仍然存在。这说明，贯彻将党的纪律和规矩挺在法律前面，依旧任重道远。整治作风问题没有休止符，任何党员都别想着纪律和规矩的松懈，只有始终如一、小心翼翼，方能不出问题。

## 浅谈“一把手”的主要职责

姚月瑞

一个地区、一个部门的“一把手”，在开展领导活动的过程中，必须十分清楚，时刻牢记自己肩负的主要职责，带好一班人，干出一番事业，稳定繁荣一方。

一、吃透实情是成功开展领导活动的基础和前提。只有吃透实情，才能做到心中有数、胸有成竹，才能避免主观性、盲目性。要吃透人的情况。每个人都有自己的优点、缺点、特点，只有把这些情况都吃透了，才能做到人尽其才去用人，因人施策去管人。从而，让每个人释放出最大的能量，形成最大的整体效能。要吃透事的情况。一个地区、一个部门的工作千头万绪，“一把手”决不能眉毛胡子一把抓，东一榔头西一斧子。必须理清全部的工作任务都有哪些？哪些是重点、哪些是难点、哪些比较急迫、哪些比较先进、哪些比较落后。在此基础上，运筹帷幄全局，下大力气抓重点、想办法破难题、刻不容缓解急事、锦上添花保先进、奋起直追追落后。从而推动整体工作扎实有序、健康顺利地开展工作。要吃透财的情况。“一把手”必须把一个地区、一个部门的经济和财政情况搞清楚。一定要弄清楚发展经济的优势是什么、支柱是什么、潜力是什么、制约因素有哪些。在此基础上，采取切实管用的办法，发挥优势、强化支柱、挖掘潜力、突破瓶颈、开源节流、堵塞漏洞，最终达到经济发展、财政增收、干部群众得实惠的目的。

二、在吃透实情的基础上，确立一个正确的、总揽全局的指导思想。这个指导思想是总纲、是灵魂、是总方略。譬如：中央提出的“四个全面”战略布局就是一个时期内党中央治国理政的总方略。叶县县委提出的“44121”战略(4个战略重点、4项工作机制、1个发力点、2个坚定不移、1个引领)，就是一个时期内全县工作的总方略。如果没有一个正确的、总的指导思想，那么“一把手”在浩繁复杂的具体事务面前，很难做到泰然自若、坦然从容，往往陷于疲于奔命、左冲右突、狼狽不堪的境地。这样的“一把手”，其实就是庸人，难以担当重任。

三、在吃透实情的基础上，在总的指导思想下，制定出一系列切合实际、行之有效、便于操作的政策、制度、措施、办法。靠制度管人管事，靠机制推动工作。毛泽东同志早就指出：“政策和策略是党的生命”。回顾中华五千年历史，我们头顶同一片天，脚踏同一块地，为什么有的朝代国强民富、繁荣昌盛，而有的朝代积贫积弱、民不聊生？关键就在于执政者实施了不同的政策、制度、措施、办法。

四、选人用人是“一把手”一项十分重要的职责。一个地区、一个部门的兴衰成败关键在人。“一把手”一定要站在对事业极端负责的高度，满怀敬畏之心，摒弃私心杂念，排除一切偏见和干扰，公道正派、慧眼识才，知

人善任，把那些德才兼备、务实重干、群众公认的人选出来、用起来，让他们在事业的舞台上展示才华、建功立业。这样做，不仅会极大地推动事业的发展，而且，这种正确的用人导向，必将会进一步激发人们干事创业的热情。反之，如果用人失察，把一个品行不端、能力不强、投机钻营的人放在了一个重要的位置上，不仅会误了一项事业、毁掉一个单位，更为严重可怕的恶果是：错误的用人导向，将会严重挫伤人们的积极性，让干事创业者心灰意冷，给事业造成不可估量的损失。

五、抓重点干大事，解难题破难关。“一把手”一定要集中精力，抓重点干大事，解难题破难关。要分清轻重主次，把那些对全局起着决定性作用的重点工作、重大事项时刻放在心里、牢牢抓在手上，亲自亲为、抓紧抓好。难点工作是前进道路上的拦路虎，“一把手”必须毫不含糊、披挂上阵。要以高度的自信和巨大的勇气，集众人之智、倾全局之力，千方百计，坚决拿下。

六、抓经济、理财政。经济是命脉，是发展、稳定的前提条件，也是发展的目的所在。如果经济崩溃了，那么政治也就失败了。“一把手”必须时刻保持清醒的头脑，站在政治的高度，抓经济、理财政。要把经济、财政工作放在十分突出的位置，按经济规律办事，科学决策，防控风险，及时研究解决经

济发展中遇到的各种困难和问题，确保经济工作健康发展。

七、协调关系、凝心聚力，创造良好的内、外环境。可以设想，如果没有一个好的内、外环境，矛盾重重，矛盾重重，人心离乱；如果没有一个好的外部环境，到处树敌、四面楚歌。试问这样的内外环境，怎么稳定？何谈发展？因此，“一把手”必须注重协调关系、化解矛盾、沟通感情、凝心聚力。尊重人、关心人、帮助人。多做排忧解难、雪中送炭的事；多做得人心、暖人心、稳人心的事。从而达到人心顺和、近悦远来。内生凝聚力、外有吸引力、形成向心力，增强战斗力。

八、全面加强自身修养，努力塑造良好形象。“一把手”担负着一方稳定、发展的重任，是事业的引领者、工作的推动者、队伍的管理者。重大的使命，必然对“一把手”提出更高、更严的要求。首先，要以优秀的品质感召人。优秀的品质、高尚的情操，将会产生巨大的人格魅力，让人心悦诚服、紧紧追随。其次，要有过硬的本领担重任。要勤向书本学习，丰富自身的文化理论素养；要努力向实践学习，认真总结经验教训，在实践的大熔炉里百炼成钢。特别要注重工作方法、讲授领导艺术，不断增强驾驭全局和处理复杂问题的能力；虚心向他人学习，取人之长、补己之短，使自己不断提升，日臻完善。

