

促进教师专业成长 提升学校教学质量

共同学习 携手进步

我市开展第四届中小幼教研月系列活动

幼儿教师到市西苑幼儿园交流观摩

本报讯 (记者邢晓蕊)读书交流活动、专家讲座、名师课堂……时下,我市正值第四届教科研月,各学校纷纷组织开展形式多样的教科研活动,促进教师专业成长,提升学校教学质量。

科学的教育离不开教育的科学。为使我市中小学教师形成浓厚的教科研氛围,提高教师把握课标、驾驭教材的能力,促进教学模式改革和教育教学质量的提升,市教育局决定11月启动第四届中小幼教科研月。本届教科研月活动的主题是“深度解读课标,有效整合教材,构建高效课堂”,市教育局出台了《平顶山市第四届中小幼“教科研月”实施方案》,要求各教体局、各学校积极开展教科、科研活动,走科研兴校、科研兴师之路。

近段时间,市区各学校纷纷开展丰富多样的教科研活动,使教科研月精彩纷呈。

组织读书评比,促进教师专业发展

让阅读成为生活方式,充盈教育人生,并带动学生、家长快乐阅读渐渐成为不少教师的想法。本届教科研月继续

深入实施读好生活,很多学校开展了读书经验交流会。

为更好地开展“读好书,读专著”活动,市十一中打破了以往的思路,根据市教育局教科所和教研室联合指定的书目,让每位教师量体裁衣选择自己最喜欢的教育专著,然后由学校统一购买,老师从拿到书的那天起开始阅读,写读书笔记或读后感,本学期结束后进行评比。每位教师还要写一篇心得体会或教育随笔参加校级评比。该校还将开展读书笔记评比、读书论坛活动,由活动领导小组对教师的上交作品进行评比。另外,还将组织读书经验交流,选出的优秀作品将代表学校参加11月底市教育局举办的读书经验交流会。

邀请专家进校,提高教科研能力

教育科研是教师专业成长的有效途径,课题研究是提高教科研能力的重要抓手。市区各学校结合本次活动的主题,围绕“整合教材文本,打造高效课堂”目标,通过举办专家讲座,开展深度解析课程标准、有效开发课程资源、构建高效教学模式等活动,引导教师进行教学反思,

研究提炼基于问题解决的校本课题,并组织结项评比。

11月16日,市四十一中邀请特级教师王明平到校指导教学工作。王明平是人民教育家研究院特聘专家、人民教育家研究院战略发展中心主任、自主能力发展中心主任。当天上午,该校语文老师杨磊和数学教师李学金,按照学校的教学模式分别讲了公开课。王明平进行了评课,并给出了透彻精辟的分析和建设性意见,让参与听课的老师受益匪浅。当天下午,王明平还在该校举办了专题报告会,从学科模式、智慧课堂、教学流程、思维能力培养、课堂改革的实践思路等方面进行了生动的讲解,为该校教师拓宽了解决教学问题的思路,提高了课堂教学的有效性和针对性,促进了该校教学水平的提高。

开放名师课堂,树立良好执教榜样

11月16日至20日,市育才中学举行了名师课堂开放观摩活动。本次活动以“重名师引领、创高效课堂”为主题,旨在给广大教师提供观摩、学习的机会,特别是为青年教师树立执教的榜样。

11月17日上午第二节课,该校市级名师张婷执教了一节语文观摩课。课堂上,张婷深入浅出的分析、妙趣横生的讲解、精彩纷呈的课堂互动充分体现了其良好的专业素养,给每位听课者都留下了极为深刻的印象。课后,该校组织青年教师评课议课,老师们畅所欲言,受益匪浅。

该校相关负责人说,教科研活动是一项长期的系统工程。接下来,该校将举行校级名师示范课,充分发挥“一师一优课,一课一名师”活动中脱颖而出的优秀教师的榜样作用,引导全体青年教师以名师为榜样,切实提高教学质量。

在本届教科研月活动中,市十三中、市三六联校等学校分别进行了“说课标说教材”评比活动,市二中举行了全体教师课改论文交流会,市十二中等学校开展了“优秀课题展示”“说课标说教材”“我的模式我的课”“师徒结对”“师德师风演讲赛”等活动。市教育局要求各(市、区)教体局和学校有计划地开展成果展示、推广活动,还将遴选一批有特色、可操作性强的优秀成果进行展示、推广,并选取部分汇编成册,发挥辐射效应,带动我市教育教学水平的提高。

本报讯 (记者邢晓蕊)11月19日、20日,来自信阳师范学院“国培班”的学员和市蓝湾新城育才国际幼儿园、惠泽园幼儿园、中鸿幼儿园等多家幼儿园教师到市西苑幼儿园参观、交流,并观摩了该园教师的示范课。

市西苑幼儿园教师张雯、李岩慧、刘丹、高媛媛、封利苹、杨鹏杰等进行了现场示范课展示。老师们都进行了精心准备,他们充分利用课件,通过情景、游戏、表演、竞赛等多种方式辅助教学,体现了以幼儿为主体,让孩子们在玩中学、学中玩的教育理念,实现了教师传统教学观念和传统教学行为的转变。

活动中,参观团的老师们认真观摩,相互交流,不停地用笔和相机做记录。现场研讨环节中,参观教师针对示范教师专业的业务素质和精湛的教学技能给予了高度评价,并抛出一个有个性的问题,与市西苑幼儿园的老师们共同探讨,进一步启发了老师们在教育教学中尝试新思路和新方法。

观摩课后,“国培班”学员又参观了该园的环境布置和“一日活动”。作为省级示范幼儿园,市西苑幼儿园独特的文化建设、整洁优美的环境、丰富童趣的区角材料、编排新颖的早操等让参观者赞不绝口。

市西苑幼儿园园长刘然说,该园近年来以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据,逐步建构起以艺术教育和幼儿体育为两翼的办园特色,充分挖掘幼儿的创造潜能,为幼儿创造良好的艺术环境,促进幼儿全面发展。在日常教学中开展班级特色、节日主题、才艺展示、生活自理能力锻炼、科学探索、礼仪小天使等各项活动,让幼儿在玩中学习,培养幼儿积极主动、阳光自信、认真专注、敢于探究、乐于创造、善于表达的优良品质。今后,该园将不断创新工作思路,强化管理,加强与各园的合作,努力成长为幼儿教育的领导者。

展示技能水平 培养职业精神

平顶山教育学院组织省赛获奖选手汇报演出

本报讯 (记者邢晓蕊 通讯员张童)11月18日下午,平顶山教育学院幼儿教师部15名即将毕业的学生在园丁校区大礼堂举行了一场特别的“演出”。这15名学生是参加了河南省第七届幼儿教师职业技能大赛,这次演出可以说是他们夺奖归来的“专场演出”。

本月6日,河南省第七届幼儿教师职业技能大赛在安阳举行,来自全省10所幼儿师范学校的150名学生同台竞技。平顶山教育学院参赛的15名学生以其过硬的专业技能和较强的综合素质,一路过关斩将,夺得7个一等奖、8个二等奖。

一等奖获得者李晓佩说:“这是一场检验学生综合素质的比赛,儿歌演唱、舞蹈、简笔画、活动设计、案例分析,每个同学至少要完成四项比赛。”该院幼儿教师部

副主任杨桂杰介绍,为强化学生实践技能,他们为参赛学生独立编班强化训练,并选派专业老师进行一对一辅导。

省赛归来,该院专门为本月都参加了河南省第七届幼儿教师职业技能大赛,这次演出可以说是他们夺奖归来的“专场演出”。该院党委书记丁永强说,学生精彩表现的背后是教师的辛勤付出。“荣誉的取得不是偶然的,这是老师乐于奉献、团结协作精神的体现,更是学生努力奋斗、勇于拼搏的结晶。我们将继续努力,力争让每一个莘莘学子都拥有技术技能,走向舞台的中央,成就美好的人生。”

“生命手拉手,成长心连心”公益活动走进市二十八中

本报讯 (记者邢晓蕊 通讯员李向平)“爸爸,我爱您!请您放心,我一定不会辜负您的期望……”孩子,爸爸希望你能快乐!只有你快乐了,你的家人才会快乐。“14岁的王晨柯与父亲相拥,热泪盈眶。这是11月22日在市二十八中与郑州TA2团队联合举办的“生命手拉手,成长心连心”大型公益活动现场的感人一幕。

当日上午,在该校礼堂内,500余名师生、家长及义工开始了一场大型公益之旅。主持人把大家随机分成23个小组,每个组里都有老师、学生、家长。通过相互签名找共同爱好、孩子对父母吐露心声、

团队合作拼图、现场共同策划游戏、漫漫旅程等活动,增进家长、孩子、老师之间的相互理解。随后,大家在百米长卷上写下自己的小小心愿或远大理想。活动最后,主持人讲述了蓝丝带的故事,学生、老师、家长怀着感恩、关爱和理解的心,把象征着爱心的蓝丝带系戴在彼此手腕上,相互拥抱。短短一天的时间里,孩子们与父母、老师共同经历了一场不寻常的“情感之旅”。

该校校长甘新河说,活动中所有参与者放下身份,敞开心扉尽情沟通,非常有助于正处于叛逆期的青少年的学习和成长。



玩传统游戏 增亲子感情

上图:11月20日,一矿幼儿园的小朋友在进行踢沙包比赛。

下图:11月20日,一矿幼儿园的小朋友在比赛划旱船。

为弘扬传统文化、强健幼儿体魄,11月19日至20日,一矿幼儿园组织全国600多名师生和部分幼儿家长举行了一场别开生面的传统民间游戏亲子运动会。本次运动会12个项目都来源于跳皮筋、踩高跷、划旱船等民间传统游戏,所用布景、道具也全部由该园教职工手工制作,让幼儿和家长在轻松快乐的比赛氛围中密切亲子关系、拥抱传统文化。

本报记者 王尧 摄



新华区举行小学低年级讲故事比赛

本报讯 (记者邢晓蕊)11月13日,新华区教体局教研室在录播教室举办了低年级讲故事比赛,40名优秀选手及各校老师代表参加了此次比赛。

据了解,此次比赛是上学期新华区小学生高年级即兴说话比赛的延续。比赛分两个阶段进行,第一阶段各校自行组织班级、校级选拔赛,评选出优秀学生代表学校参加区组比赛。第二阶

段,教研室组织校级优秀选手进行区级比赛。比赛中选手现场抽签、独立完成,评委当场打分,当场公布分数,最大程度地保证了公开、公平、公正的比赛原则。

参赛小选手们精神饱满,仪态大方自然,他们用标准的普通话、生动的表情、恰当的动作把评委和台下的师生带入了一个个有趣的故事情境之中。在3

个多小时紧张有序的比赛过程中,会场里不时传出愉快的笑声和阵阵热烈的掌声。

新华区教体局教研室有关负责人说,此次活动的开展,不仅激发了师生对课外阅读的兴趣,也提高了学生对语言的感受能力和表达能力,还为各校搭建了展示交流的平台,有效地促进了该区小学生语文素养的全面提高。

技能大比拼 师生展风采

2015年我市中等职业教育技能大赛落幕

本报讯 (记者邢晓蕊)11月19日、20日,2015年平顶山市中等职业教育技能大赛举行,来自全市13所中等职业院校的341名学生和123名教师参加了本次大赛。教师参赛竞技,成为本届中等职业教育技能大赛的一大亮点。

11月19日上午,大赛开幕式在市文化旅游学校举行。简短的开幕式之后,参赛选手分别在市文化旅游学校、平顶山技师学院、市财经学校、市理工大学4个比赛地点展开了激烈比拼。本次大赛共设置数控技术、机加工技术、电工电子、汽车运用与维修、计算机应用技术、财经、素质教育等7类专业13个学生组的竞赛项目。与往年不同的是,本届大赛特增设了4类专业5个教师组竞赛项目。

当天,在市文化旅游学校的3D实训室,普通话演讲比赛紧张进行中。“我的

理想是成为一名优秀的室内设计师,让办公室不再古板,让医院不再苍白……”市财经学校2014级美术专业一班的王启星正在即兴演讲,他思维敏捷,举止大方,将自己的理想和志向娓娓道来,感染了现场的评委和观众。虽然即兴演讲的题目是在赛前10分钟抽取的,但因赛前做了充足准备,王启星胸有成竹。比赛结束后,他告诉记者,去年他已经参加过全市中职大赛,获得了两个一等奖。“参加比赛不仅锻炼了我的语言表达能力、社交能力等,还增加了我的自信心。实习的时候,我跟客户沟通得非常顺畅。”王启星说。

在市文化旅游学校报告厅,职业生涯规划大赛正在举行。来自舞钢师范学校的参赛选手姜毅焕展示了自己的职业生涯规划方案,她立志做一名舞蹈家。详细

的规划内容加上PPT展示,她的作品让人一目了然。

教师比赛是本次大赛的一个看点。在市文化旅游学校进行的学前教育教师的综合技能大赛,参赛教师要进行课程剖析和专业技能展示两项比赛。在舞蹈房,52位参赛教师依次展示了绘画、舞蹈、弹唱等技能。平顶山市文化旅游学校教师赵金洁用粉笔快速画好了一幅画,得到评委的称赞。赵金洁告诉记者,她一个月前就开始为参赛做准备,自己的绘画水平提高了很多。

鲁山县职教中心教师宋丽敏现场讲起了儿童故事《小熊买糖果》,丰富的表情加上夸张的动作,让评委和现场观众听得入迷。“教师的基本功就是在不断实践中提高的,为了这次比赛,我加紧了基本功练习,收获很大。”宋丽敏说。

在比赛现场,经常可以看到一些教师认真观摩,用心学习。叶县中等专业学校教师郭凤莲是带学生来参赛的,她忙里偷闲观摩了教师组的部分比赛。“看了课程剖析比赛,我受到了很大的启发。参赛教师独特的课程设计,还有他们在讲台上的表情、动作、肢体语言等都是我学习的地方。”

为期两天的比赛中,参赛教师和学生比拼技能,展示风采,同时开阔眼界,收获良多。市教育局调研员王留国说,开展此次大赛是深化中等职业教育教学改革、促进学校办学模式和教学方法改革、培养更多高素质人才、全面提升我市职业教育教学质量的重要举措。今年新增设教师组竞赛,提高了专业教师的技能水平,促进了职教工作者教育观念的更新,有益于我市人才培养质量的全面提升。



大家一起跳跳操

11月23日,新华区继红小学的同学们在跳绳校编排的韵律操。近日气温持续下降,继红小学为加大学生运动量,激发同学们积

极参加体育锻炼的热情,自编了一套韵律操,并组织同学们利用课间跳跳操暖身,锻炼身体。

本报记者 姜涛 摄

教育版通联方式:

1359216669