

# 树立正确权力观 自觉做到严以用权

秦健

落实“三严三实”要求,严以用权是关键。对党员干部而言,严以修身和严以律己,加强主观世界的改造,在信念和价值观上打造“金刚不坏之身”,就是为了当好人民公仆,自觉做到严以用权;也只有做到严以用权,谋事要实、创业要实、做人要实才有基础和保证。做到严以用权,权力观是个根本性问题。领导干部只有牢固树立正确的权力观,才能把权力用在为党分忧、为国干事、为民谋利上,真正做到对党忠诚、个人干净、敢于担当。

领导干部要牢固树立权为民所赋、权为民所用、权力受约束的权力观。权力观是指人们对权力问题的基本看法和态度,包括权力的来源、权力的性质、使用权力的基本态度,它是掌权者的人生观、价值观的集中体现,是关于国家和社会权力的根本观点。

权为民所赋,是指从权力的来源上讲,领导干部手中的权力是人民群众赋予的。权力的来源问题从古至今都是一个核心问题,知道权力从哪儿来才知道对谁负责、受谁监督。古代帝王的权力从哪儿来?统治者给出的答案是“君权神授,主权在君”。到了资本主义社会,为了推翻封建政权,资产阶级打出了“天赋人权,主权在民”的旗帜。马克思、恩格斯从唯物史观的角度,系统阐述了国家权力观,形成了完整的科学的历史唯物论国家权力观,认为人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是推动社会发展的决定力

量,是人类历史的创造者,人民群众是国家一切权力的主体和最终来源。毛泽东曾说:“有个美国记者问我:‘你们办事,是谁给的权力?’我说:‘人民给的。’如果不是人民给的,还有谁给呢?”我国宪法明确规定:“中华人民共和国的一切权力属于人民。”既然一切权力属于人民,那么我们党手中的执政权自然就是人民赋予的,这就决定了执政党手中权力的本质是公共的。对于任何一个领导干部来说,职务和权力是人民交给你让你用来为人民服务的工具,决不能以权谋私。

权为民所用,是指从权力为谁行使上讲,领导干部以为实现人民的利益为出发点来行使人民赋予的权力,就是要坚持领导就是服务的观念。毛泽东在《论联合政府》中提出“全心全意为中国人民服务”的宗旨,在党的第七次代表大会上进一步强调:“我们共产党人区别于其他任何政党的又一个显著标志,就是和最广大的人民群众取得最密切的联系。全心全意为人民服务,一刻也不脱离群众;一切从人民的利益出发,而不是从个人或小集团的利益出发;向人民负责和向党的领导机关负责的一致性;这就是我们的出发点。”邓小平也指出:“中国共产党党员的含义或任务,如果用概括的语言来说,只有两句话:全心全意为人民服务,一切以人民利益作为每一个党员的最高准绳。”领导干部手中的权力只能为权力的主人服务,决不能把权力私有化、商品化、家

化。领导干部必须为人民鞠躬尽瘁,死而后已,决不能沾染官僚主义的习气、搞特权谋私利,决不能“为官不为”、懒政怠政。

权力受约束,是指从权力的运行上讲,权力必须受党纪国法的约束而不能滥用。不受监督的权力必然导致腐败。邓小平指出:“制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。”习近平在十八届中央纪委二次全会上强调:“要加强对权力运行的制约和监督,把权力关进制度的笼子里,形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。”党的十八届三中全会也明确提出“坚持用制度管权管事管人,让人人监督权力,让权力在阳光下运行,是把权力关进制度笼子的根本之策。”领导干部一定要认识到,党和人民把我们放到领导岗位上,赋予我们一定的权力,是一种信任、一种重托。决不能一旦当了官,出了名,就昏昏然,飘飘然,忘乎所以,胆大妄为,为所欲为。要牢记权力是一把双刃剑,既会带来鲜花也会带来罪恶,既会带来荣誉也会带来镣铐。因此,每一名领导干部都要切实摆正自己的位置,正确处理个人与群众的关系,解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题。

树立正确的权力观,要体现在实践和行动上,自觉做到严以用权。一要依法用权。依法治国,最重要的是依法治权,使权力在法律范围内活动,必须给权力运行“划红

线”“布雷区”,“法无授权不可为”。让权力在安全线内运行,权力周边要有“警戒线”和“高压线”。要牢固树立法治意识和法治思维,严格按照宪法和党章规定,带头依法行政、依法办事,做到“心中有法”。要切实破除“官本位”等特权思想,任何时候都不搞特权,不以权谋私,密切同人民群众的血肉联系,做到“虑必及法”。想问题、做决策、办事情都要符合原则程序、规矩法律,让权力造福人民,做到“行必依法”。二要履职尽责。权力和责任是紧紧相连的,有多大的权力就要承担多大的责任,尽多大的责任才会有多大的作为。领导干部要强化责任意识,自觉摒弃“为官不易”的落后思想,坚决克服“为官不为”的错误行为,扎扎实实履职尽责。要把高标准履职尽责作为基本要求,日常工作能尽责,难题面前敢负责,出现过失敢担责,面对急难险重的任务要豁得出来、顶得上。三要阳光用权。“阳光是最好的防腐剂”,要让权力在阳光下运行。要深化改革,建立权力清单制度,依法界定每个部门、每个岗位的职责与权限。要认真贯彻民主集中制,严格执行重大事项由集体研究决定,坚持用制度管权、管事、管人。要主动接受监督,领导干部要把接受各方面的监督贯穿于自己的日常工作和生活中,做到自身不忘己之私、为政不移公仆之心、用权不谋一己之私,真正为人民掌好权、用好权。(作者系市委党校副校长)

# 落实“三严三实”要求 推进“三查三保”活动

盛亚军

省委书记郭庚茂在“三严三实”专题教育动员部署会上提出,要将“三查三保”活动贯穿“三严三实”专题教育的全过程。“三查三保”是落实“三严三实”要求,针对河南经济社会发展中存在的问题,提出的具体操作层面的办法。“三查三保”活动的实施,是为了将“三严三实”要求落到实处,是对“不严不实”作风的有力回应。

保安全就是保一方平安,保障人民的生命和财产安全是党和政府义不容辞的责任。保增长就是继续推进经济转型升级,保持经济又好又快发展,保增长关系到就业和政府收入增长,关系社会稳定和持续发展。保稳定就是维护社会大局稳定,创造和谐进步的创新创业环境,化解各类矛盾纠纷。

一、保安全必须强化责任 长期监管

安全关系你我他,关系生命与财产。安全出问题主要是领导重视程度不够,员工没有严格按照规章制度办事,这都是“不严不实”的表现。有些单位领导对安全问题重视不够,导致下属思想麻痹,小事故时有发生。在安全问题出现后,个别单位的安全隐患仍未被排除,在上级组织的安全检查中走过场。甚至个别领导还存在侥幸心理,看到其他单位出现安全问题,不但不及时对照排查自身隐患,还幸灾乐祸。

如何打通安全问题的“最后一公里”呢?关键是引入责任人制度。只有引入责任人制度,以人人为中心,让责任人守土有责、守土负责,才能有效地防微杜渐、防患于未然。

如何建立安全监管长效机制?政府在安全问题上,必须承担起组织者和监督者的责任。首先是在各级政府中确立安全主管领导,明确责任与事后后果,签订责任书。其次是将监管下沉到基层、一线,不能简单地以文件落实文件,以会议落实会议,在生产生活一线排查安全隐患。最后是将安全检查日常化、常态化,不再组织集中检查,强化突击检查。

矛盾存在于利益冲突与纷争中。利益冲突的调解考验着政府的执政能力,也关系到社会大局的长期稳定。保稳定必须也只能从基层开展,基层政府是处置矛盾的最佳平台,也是群众到访的第一站。能将矛盾第一时间化解,直接关系到后续工作是否需要开展。基层政府应当下大力气化解基层矛盾,为群众在家门口排忧解难,让上级政府有更多精力去谋划发展。

大局稳定才能安居乐业。民生工作关系到群众的切身利益,必须慎重对待。有些领导干部缺乏法治意识,在行政执法中存在不文明执法现象。有些领导干部对待群众利益诉求极其冷漠,事不关己,推诿扯皮。有些领导干部政绩观存在偏差,热衷于开发大项目、举办大活动,不重视群众衣食住行等日常问题。以上这些问题干部,让群众凉了心,最终导致问题越积越多,矛盾越积越多,化解矛盾的成本越来越高。

# 培育和践行社会主义核心价值观对大学生全面发展的意义

王培文

《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》将24字核心价值观分成3个层面:富强、民主、文明、和谐,是国家层面的价值目标;自由、平等、公正、法治,是社会层面的价值取向;爱国、敬业、诚信、友善,是公民个人层面的价值准则。2015年1月19日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》强调指出,加强高校意识形态阵地建设是一项战略工程、固本工程、铸魂工程,事关党对高校的领导,事关全面贯彻党的教育方针,事关中国特色社会主义事业后继有人。积极培育和践行社会主义核心价值观,不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,对培养全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。

一、培育“富强、民主、文明、和谐”的价值观有利于大学生认同国家的发展目标,从而肩负起时代赋予的历史使命。

“富强、民主、文明、和谐”是核心价值观在国家层面的表现,是中国特色社会主义的共同理想,是我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设和社会建设的奋斗目标。实现富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化

国家奋斗目标是近代170多年来无数仁人志士的期盼,是中国共产党人90多年奋斗的不懈追求,是新中国60多年不断发展和改革开放30多年持续奋斗孜孜以求的目标,是民族复兴中国梦的阶段性理想,是一个能够凝聚起亿万人民群众智慧和力量的宏伟目标。

习近平在五四青年节与北大学生座谈时强调“实现‘两个一百年’奋斗目标,你们和千千万万青年将全过程参与”。全面建设小康社会,实现中华民族伟大复兴的历史进程,为当代大学生施展才华提供了广阔的舞台,更赋予了当代大学生崇高的历史使命。因此,培育“富强、民主、文明、和谐”的价值观有利于大学生认同国家的发展目标,从而把自身的发展同祖国和民族的复兴理想紧密结合起来,担负起时代赋予的历史使命。

二、形成“自由、平等、公正、法治”的社会主义核心价值观使大学生认同当代中国社会治理理念,发展其优良的政治社会素养,促进其全面发展。

“自由、平等、公正、法治”是引领现代文明走向的人类共同价值准则,体现了社会主义核心价值观在社会层面上的价值追求,反映了社会主义社会的基本属性,是维持社会

秩序、调整社会关系、建立和谐社会的重要道德力量。在全社会形成“自由、平等、公正、法治”的价值理念,使之成为全民族的思想认同和价值认同,并形成主流价值体系,就会改变人们观察世界的思路、方法和视角,从根本上铲除人治、特权、等级等腐朽落后的观念。

要在全社会形成“自由、平等、公正、法治”的社会共识离不开青年大学生的广泛参与。大学生作为一个接受高等教育的群体,正处于世界观、人生观和价值观的形成阶段,形成“自由、平等、公正、法治”的价值观具有重要意义。习近平同志强调“人生的扣子从一开始就要扣好”。青年学生只有树立“自由、平等、公正、法治”的价值观,才能保证自己的健康成长,提高自身素质,实现全面发展,并且使中国的未来具有正确的社会价值取向。大学生要培养民主素养和法治理念,促进政治素质、文化素质和健康素质全面协调发展。

三、践行“爱国、敬业、诚信、友善”的价值观能够大学生培养良好的道德品质,树立良好的精神风尚。

“爱国、敬业、诚信、友善”体现了社会主

义核心价值观在道德准则上的规定,是立足公民个人层面提出的要求,体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性。“爱国”是公民思想政治素质的根本准则,“敬业”乃职业道德的核心要求,“诚信”是处世立命之本,“友善”乃待人处事之道,它们都是对全体公民行为规范的基本要求,能够帮助人们正确认识和自觉遵守社会规范和道德规范,形成爱国守法、敬业奉献、明礼诚信、团结友善的良好社会人文风尚。

当代大学生能否担当起为国家“富强、民主、文明、和谐”而奋斗的历史责任,实现“自由、平等、公正、法治”的社会价值追求,取决于当代大学生是否具有良好的道德修养和昂扬向上的精神风貌。大学生践行“爱国、敬业、诚信、友善”的价值追求,培育良好的精神风尚,要注重实践养成,规范日常行为,塑造良好行为习惯。行为习惯是一个人道德品质和思想素养最真实、最直接的体现。因此,大学生要要切实规范日常学习、生活行为,树立远大理想,养成高尚品格,端正学习态度,优化生活作风,要知行合一,以小见大,自觉将“爱国、敬业、诚信、友善”的价值观要求体现于日常行为之中。

# 2015年全国1%人口抽样调查

调查的标准时点为:

2015 11 1 零时

国务院2010年颁布的《全国人口普查条例》规定,人口普查每10年进行一次,尾数逢0的年份为普查年度,在两次人口普查之间开展一次较大规模的人口调查,也就是1%人口抽样调查,又称为“小普查”。

### 您知道为什么要开展人口抽样调查吗?

2015年全国1%人口抽样调查的目的是了解2010年以来我国人口在数量、素质、结构、分布以及居住等方面的变化情况,为制定国民经济和社会发展规划提供依据。入户调查会占用您少量的时间,请您如实申报调查项目。

### 您知道人口抽样调查的调查对象有哪些吗?

调查对象为抽中小区内全部人口(不包括港澳台居民和外国人)。应在被抽中小区内登记的人包括:2015年10月31日晚居住在本调查小区的人;户口在本调查小区,2015年10月31日晚未居住在调查小区的人。

### 您知道人口抽样调查的内容有哪些吗?

- 住户情况
- 人口状况
- 迁移流动
- 文化教育
- 就业失业
- 婚姻生育
- 社会保障
- 住房情况



全国1%人口抽样调查 知多少

**调查的标准时点**

2015 11月1日 零时

- 1 全国人口抽样调查摸底时间:10月16-31日,调查登记时间:11月1-15日。入户登记工作需要您的支持和配合!
- 2 调查员、调查指导员进行入户登记时应出示调查员证或调查指导员证。
- 3 住户可选择由调查员手持PDA入户登记、现场填报信息。调查员应按照规定,对PDA中各个项目进行询问,并根据申报人的回答填写调查表。
- 4 住户也可选择互联网自主填报调查表信息。调查员会向住户提供用户名和密码,并讲解互联网填报的登录方法和注意事项。
- 5 入户登记填写完成后,调查员会与申报人核对填报信息。
- 6 如填报的信息无误,由申报人在PDA中手写签字确认。
- 7 请您放心,对您所申报的信息进行保密是我们应尽的义务。