

推进教学改革 优化专业设置 加强实践教学

# 市财经学校多元创新培养高技能人才

作为国家教育改革示范校建设单位,近年来,市财经学校大力推进教育教学改革,致力于把学生培养成“健康、有用、会生活的高素质公民”,以适应社会对高技能人才的需求。学校不断引入和树立现代职业教育观念,加强优化专业设置,全面推进教学改革,大力加强实践教学、技能实训,提升教学效果和毕业生质量。

## 树立现代职教观念,推进教学改革

“以就业为导向,以能力为本位,以质量求生存”,是市财经学校针对职教特点而提出的明确办学方针。该校多次派人到上海、青岛、苏州、南京等地考察、调研,开展校企合作和交流活动,借鉴和引进先进的教育理念。强调优化专业设置,优化人才培养模式,开展深改、教改等必须紧紧围绕人才市场和人才培养目标而进行。该校实施分部制教学管理,进一步明

确专业教学部的地位作用、职责任务。把“以人为本”“因材施教、严格管理”“学生就是一切,一切为了学生”等理念贯穿到教育教学过程中,采取先进的教学模式、教学手段和教学方法,加强学生在教学过程中的主体作用,培养适应市场需求的人才。

## 优先购置实习实训设备,增加实践性教学比重

该校经多方努力,筹措资金,购置电子电工实验台、数控机床、多媒体设备等,整修了篮球场、健身房、形体训练室。如今,该校独立的实训大楼内有先进的会计电算化、数控、多媒体网络实验、单片机实验、PLC实验、电工实验、数电模电实验、家用电器综合实验、空调制冷实验、计算机技能训练等30多个实训室,可以进行计算机操作、计算机维修、无线电调试、电器维修、数控加工等各种技能实践活动。现在,该校一些专业的学生理论课教学和实践性教

学的比重已接近1:1。该校校长董留民明确表态,这个比重达到1:1或4:6才是学校的基本目标。

## 推行行动导向教学观,实施体育项目化教学

该校推行行动导向教学观,也就是让学生通过“独立地获取信息、独立地制订计划、独立地实施计划、独立地评估计划”,在自己“动手”的实践中,掌握职业技能。教师普遍采用新的教学方法,如模拟教学法、案例教学法、项目教学法、角色扮演法等。教师在使用这些教学方法时,能够编制校本教材,精简内容,结合企业需要和岗位技能组织教学活动,实现实践技能与理论知识的有机整合。该校开展“说专业、说课程”活动,通过专业部长谈专业建设,专业教师讲课课程开发等增强教师参与特色专业和课程建设的积极性。全面引入“翻转课堂”、“微课”教学方法,以数字化校园为平台,实现

教学资源共享,打破原有教学过程的时间和空间限制,学生可选择最佳时间,更具效率。创新体育课教学,实施体育项目化教学,根据学生兴趣爱好、身体潜质,引导学生加入篮球、足球、武术、羽毛球等各种体育兴趣小组,培养学生的体育特长。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”。在市财经学校,改革创新就是学校发展的“源头活水”,而教育教学创新更是其中的关键环节,发挥着不可替代的作用。成功的教学创新,进一步提高了整体教学质量、人才培养质量。近些年,该校在省市职业技能大赛中屡获佳绩,荣获一、二等奖的学生累计百人以上,连年获团体奖,毕业生直接就业率高达99%。在国家重点学校、省级文明单位等荣誉基础上,学校又取得了河南省示范性中等职业学校、职教先进单位、河南省中等职业学校数字化校园建设示范校、河南省中等职业学校品牌示范专业建设学校等系列荣誉。

(本报记者 邢晓蕊 通讯员 丁春盈)

校企联合+教育改革+百度订单班

# 平顶山教育学院 探索电商人才培养新模式

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张莹)近日,平顶山教育学院与百度营销大学、郑州京慧越科技有限公司正式签约,三方将联合培养教育互联网产业人才,合作开办百度订单班,探索电商人才培养新模式。

平顶山教育学院招生就业处处长蒋长明说,伴随知识社会的来临,驱动当今社会变革的不仅仅是无所不在的网络,还有无所不在的计算、无所不在的数据、无所不在的知识。今后,传统产业和互联网的融合将更加深入,社会上必然产生大量的电子商务产业人才需求。据国家权威机构统计,电商人才未来三年缺口达600万,电子商务专业前景广阔。

据介绍,当前,互联网营销人才的匮乏已成为企业拓展营销渠道、应用互联网技术、发展市场营销及电子商务的最大障碍。然而,在我国现阶段的互联网营销教育领域,缺少系统全面的课程和行之有效的训练方法和手段,长期以来一直是严重影响教学质量的障碍。目前互联网营销人才匮乏主要来自两个方面,一是传统营销人才缺乏实践,对互联网营销的新模式、新方法难以掌握,而企业又迫切需要借助外力实现从传统营销向互联网营销的迁移,产生了人才与需求的“断层”;二是互联网营销缺乏新生力量,国内高校在校生接受的往往是传统营销课程,与真正的市场需求存在脱节现象,而互联网营销方法日新月异,高校缺乏社会、企业力量的参与,难以供应适合市场之需的互联网营销后备力量。

该校院长多方考察,与百度营销大学、郑州京慧越科技有限公司强强联合,合作开办电子商务特色专业,共同打造校企联合办学的新典范。本着科学、系统、实用的原

则,将互联网营销人才培养体系引入到课程中来,对专业教学计划进行了修订,对于增强职业教育服务经济社会发展的能力,构建职业教育与企事业单位的合作平台,培养适应人才市场需求的高素质劳动者等方面进行有益的探索。蒋长明说,这样的“强强联合”办学模式,符合信息产业发展的要求,符合互联网营销人才培养模式的创新思路,是学院教育改革的一次有意义的尝试。

据介绍,该学院电子商务专业百度订单班首届招收100名学生,培养方向主要有美工、运营、推广、技术等,真正培养能够满足电子商务企业实际需求的技能性人才。百度订单班具备哪些优势呢?蒋长明说,首先就业前景好,学生毕业后可到百度系统内任职,享受就业升学双重保障;该学院全套引入中国知名互联网企业百度、淘宝、腾讯等优质教育资源,引入百度营销大学课程体系,专业课程强调实战,培养具有实战经验的高素质、实用型电子商务精英人才;学生全部在真实的互联网环境下学习,学习就像打游戏,保证零基础起步,轻松学会;企业化场景实训基地,理论+实践,保证学以致用;进阶式实训,学员通过互联网营销实训课程学习,迅速成长为互联网营销专业人才;学生课程结业后可以考取电子商务人才认证,获得进入知名电子商务和互联网企业的实习就业机会。

该学院还与市商务局、市电商协会合作,开办企业人才短期培训,为我市转型发展培养更多适应社会发展需求的高素质互联网营销人才。

# 平顶山学院“两微”平台 汇聚青春正能量

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员曹萍 王刘涛)“最后一堂课,是和老师说告别;最后一场考试,是和学业告别……”平顶山学院官方微博平台“挥手青春,暂别平院”一经发出,就得到了众多粉丝回应。“这是我们微博团队在6月份围绕毕业生策划的一期主题征集活动,邮箱收到的照片爆棚,大家很给力!”近日,该活动负责人魏华忙得不亦乐乎。

近年来,平顶山学院充分发挥网络新媒体在舆论引导、社会主义核心价值观教育等方面的重要作用,加强顶层设计,打造过硬队伍,多角度谋划,全方位建设,官方微博和官方微信遥相呼应,取得了明显成效。

学校官方微博开辟了“美丽平院”、“魅力平院”、“平院正能量”等栏目,加强活动策划,追踪师生关注热点。官方微博平台“平院小微”,每天推送学校动态、就业创业、社会热点、学生须知等全方位的信息,已经成为在校大学生生活学习、获取信息、共享资源不可或缺的重要途径。学院团委成立了学生网络文明促进会,对网络宣传员进行定期培训和集中演练,培养学生成为学校舆论宣传工作的触角,利用社团“两微”平台,扎根于学生群体中,传播正能量。

两年来,学校通过微博、微信开展了以“我与祖国共奋进”、“身边的雷锋微分享”、“反腐倡廉大讨论”、“我和平院的第一张合影”、“写给四年后的自己”为主题的微活动60多次。学院团委利用线上线下的互动,打造了“创业就业微

分享”品牌活动,通过“创业大讲堂”、“奋斗的青春最美丽”等线上分享活动,邀请全国劳动模范、市人大代表、市政协委员、十大杰出青年代表、创业典型等在线与大学生对话,分享成功经验,对大学生在创业就业、诚信经营等方面进行了有效引导。“两微”平台的品牌活动共吸引万名平院学子积极参与,仅“社会主义核心价值观主题微博”大赛参与人数就达6000余人。2014年暑假该校运用官方微博直播报道暑期“三下乡”社会实践活动,以及在毕业季,通过微博推出的“手绘平院组图”、“团支书写诗寄语同学”受到了众多媒体的关注和全校师生的好评。

该校还利用“两微”平台展播公益微电影。依托新闻与传播学院的微剧工作室,拍摄了60多部反映社会主义核心价值观的微电影,先后通过校内微博、微信平台推出了“微志愿,爱分享”、“我奉献,我快乐”、“快乐平院”等公益微电影,用朴实明快的方式增强了宣传教育效果,粉丝们纷纷伸出了大拇指。目前,在河南教育微博联盟高校影响力排行榜中,平顶山学院官方微博排名进入前20名,成为全省高校官微推广速度最快的院校之一。该校将进一步加强“两微”品牌建设,聚焦学校重要事件的解读,展现教育发展广阔视野,分享传播人文思想和教育理念,树立师德师风典型人物,着力把“两微”打造成资讯发布的载体、师生沟通的桥梁和展示形象的新平台。

# 一矿幼儿园 举办教师基本功比赛

不断提升。当天上午进行了教师自编舞、即兴舞比赛。参赛教师分别登台表演,现代舞时尚靓丽,傣族舞姿优美、蒙古舞热情奔放……12名参赛教师充分展示了一矿幼儿园教师扎实的基本功,引来了评委老师的称赞。

该园相关负责人说,本次比赛除舞蹈项目的比赛外,还有教师职业技能理论知识考试、弹唱、现场答辩等环节的比赛。本次大赛不仅为该园教师提供了一个锻炼自我、展示才华、提高能力的平台,而且在教师队伍中形成了苦练基本功的良好风气,有利于推动保教质量提升。

不断提升。当天上午进行了教师自编舞、即兴舞比赛。参赛教师分别登台表演,现代舞时尚靓丽,傣族舞姿优美、蒙古舞热情奔放……12名参赛教师充分展示了一矿幼儿园教师扎实的基本功,引来了评委老师的称赞。

# 第二期安全夏令营闭营 60多名小营员满载而归

本报讯(记者邢晓蕊)消防安全及自救知识培训、食品安全实验、紧张的真人CS对抗赛、丰富多样的拓展训练……7月18日下午,在安全夏令营第二期闭营仪式上,来自各县(市、区)的60多名少年儿童回顾夏令营生活中的一个个精彩瞬间。在这个以安全为主题的夏令营中,小营员们掌握了丰富多彩的安全自救常识,锻炼了能力,收获了快乐。

7月13日上午,60多名小营员到市消防支队高新区大队特勤中队,参加了由市关工委、市消防支队和平顶山日报传媒集团组织的少年儿童暑期消防安全活动。小营员们在消防官兵的统一组织下学习消防安全知识,熟悉消防器材,掌握消防自救常识。当天下午,小营员们还参观了叶县县衙,观看了古雅的编钟表演等,感受了一番传统文化的魅力。

7月14日上午9时40分,全体营员安全抵达此次夏令营的目的地——舞钢市二郎山景区。换上迷彩服,戴上迷彩帽,小营员们俨然成了一个小小战士,大家边欣赏景区的文艺表演,边组成战队,并为自己的战队起了响亮的名字,拟定了团队口号。午休过后,小营员们开始分组设计属于自己的队旗,然后进行了“不分彼此”和“电波速度”团队破冰项目。紧张的破冰活动给小营员们留下了深刻的印象,也加深了他们彼此的了解。不少小营员表示,拓展活动让他们认识到团队合作的意义。有了团队意识,他们很快凝聚在一起。

接下来的几天里,小营员们还进行了体验式食品大爆料实验等。孩子们自己动手制作冰糖雪梨等,并进行了果汁脱色实验。通过这些食品安全实验,让孩子们了解到食品添加的“威力”,看清了街头“诱人”食品的本质。此外,5公里拉练、野外寻宝等活动的开展,不仅让孩子们实地体验了大量的安全自救知识,也让他们经受了一次成长历练,孩子们克服了娇气、惰性,变得坚强、独立,仿佛一下子长大了许多。



在真人CS活动中,小营员们体验了一把“战士”的英姿飒爽。他们端着枪,穿着盔甲,争先恐后地投入了“战斗”。激烈的战斗结束后,小营员们分享了活动感受。很多孩子表示,这场战争游戏的输赢并不重要,团队精神才是最重要的。看到孩子的成长和进步,带队老师和教练员们深感欣慰。孩子们还学习了划竹筏,并展开了激烈的划竹筏比赛等。

据了解,参加此次安全夏令营的孩子们年龄大多在8至12岁之间,其中自理能力较差、挑食的孩子不少。

但是,入营后每到饭点,孩子们吃饭都是狼吞虎咽的。不少家长通过微信群看到孩子们吃饭的照片,纷纷留言“孩子吃得比平时香!”每天的活动结束后,孩子们都会在带队老师的引导下写活动日记,记录一天的收获和成长。看到在家娇生惯养、事事都要依靠父母的孩子,离开家参加夏令营,反而学会了洗衣、叠被、整理房间等,并且在活动中表现出坚强、独立,家长们感到无比欣喜。

(图为小营员在进行划竹筏比赛。邢晓蕊 摄)

安全夏令营第三期热报中,想报名参加的少年儿童,请抓紧时间。报名对象:8岁以上少年儿童。报名地址:平顶山日报传媒集团广告中心营业厅,咨询电话:7073613、8022222、4973585,第三期开营时间:8月20日至25日。

# 辛勤耕耘廿二载 默默奉献育桃李

——记平顶山技师学院省级教学名师崔东晓

7月17日下午,记者在平顶山技师学院电气工程系见到了刚刚被评为河南省省级教学名师的崔东晓。他身穿一件蓝色T恤,说起话来不紧不慢,内敛而又谦逊。他如数家珍地介绍实训室内的各种电气设备,言谈举止中流露出他对专业工作的那份热爱与痴迷。

## “兴趣是比老师更好的老师”

“兴趣是比老师更好的老师。”崔东晓说。他教的是电气专业、电气工程专业的课程,这些课程十分抽象,学生难以理解。他引导学生把专业课程和实际生活密切结合起来,以此激发他们的学习兴趣。

“在学习照明线路的时候,我给学生布置任务,让他们仔细观察、了解家里的照明线路,自设计一灯双控线的线路图。学生带着问题去学习,然后找出解决问题的步骤、方法等,渐渐地他们就对专业课产生了兴趣。”崔东晓说。

在学习电机专业知识之前,他会让学生把家中用到电动机的电器或日用工具找出来,让学生知道家里的电冰箱、空调、油烟机、微波炉、洗衣机等都会用到各种类型的电动机。“原来电气专业的应用范围这么广!”学生们满含兴趣和好奇的感叹,一再证明崔东晓“找对了路子”。

然而,学生的基础知识和接受能力参差不齐,崔东晓意识到要让每一名同学都保持学习兴趣,不能“一刀切”,要因材施教。他根据学生的接受能力,从小事做起,力争让每名同学都能体会到专业学习的成就感。

为让每名同学都能掌握过硬的技术,每天从早晨7点开始,他便陪着学生在实训室学习。他手把手一遍又一遍地教,从安装一个最小的螺钉、一个线头,到维修大型机械设备,他认真做好每一个动作,讲解每一个知识点。“行家一出手,便知有没有”,我要求学生从细节入手,哪怕是一个简单的操作,也必须是专业的。”他的因材施教与严格要求,让学生切实学到了技能,渐渐地拥有了专业学习的兴趣与信心。

## 教师自身必须勤学不辍

崔东晓说,电气专业技术是一个发展速度很快的专业。20年前,教学的难点还是机床控制线路安装与维修。可是发展到现在,可编程控制器、触摸屏、机器人等也都走进技工学校教学课堂。要完成这些新技术的教学,就要求教师必须勤学不辍。

多年来,他总是异常繁忙,啃书本、找资料、分析技术要点,经常到各大企业向

专业技术人员学习,他还赴江苏、天津学习新的专业技术,并应用到教学中。

经过刻苦努力,他的专业理论和操作技能水平突飞猛进。2002年,他被评为一级实习指导教师,取得技师职业资格证书,并于2005年取得郑州轻工业学院电气自动化专业函授本科学历证书和学位证书。他还多次代表学校参加市级以上技术比赛,成绩优异。2004年,他参加第二届全省职业院校技能大赛,获得教师组第十名。

业余时间,他积极主动撰写各级各类论文,并在教育教学刊物上发表论文四篇,独自编写校本教材一本。

## 教学改革有妙招

崔东晓是一名务实、敬业的教师,更是一名善于创新的教师。1995年,他在教学资源不足的情况下,亲自设计制作电子教学板,为学校维修电工完成电子技术方面的教学任务;1999年,他设计安装多种机床电路的模拟教学设备,应用到教学中,起到关键性作用;2004年,他在学校率先推进电气专业一体化教学,让学生的理论学习与实践操作在实训室同步进行,学生的专业技能掌握得更扎实,学习效率大幅提升。

2014年,平顶山技师学院电气工程系

新生多,教师少,崔东晓率先推行“一名老师,二名师匠”的教学模式。“我当时教两个班的电气专业课,就从高一一年级的班里挑选出两名能力较好的学生作为教学助手,让这两名学生当起“小老师”。”崔东晓说。同龄的“小老师”无疑成了学生们的榜样,激发起学生的好胜心。“小老师”们则在帮助别人的过程中又巩固和提升了自己的能力,学习热情更加高涨。如此一来,学生的学习劲头大幅提升。崔东晓的这一教学改革妙招也被其他老师拿去,如今已在多个班推广,并取得了良好的效果。

崔东晓常年做班主任,一身扑在教学一线,常常是早晨7点到校上课,晚上10点之后才回家。“作为教师,就意味着奉献与牺牲。”崔东晓说,他以学习专业技术为乐事,以教学为快乐事,以分享技术为幸福事,以解决技术难题为兴奋事。“我就是这样一名普通的职业技术教育人。”崔东晓说。

从教22年的崔东晓如今桃李满天下,他说他的成就感,不在于多少次被评为“优秀教师”、“模范班主任”,而是被学生们当成朋友或亲人。“学生过年过节都会给我打电话,遇到技术难题还会来找我……你就在学生心里,学生还惦记着你,这就是作为老师的幸福。”崔东晓说。(本报记者 邢晓蕊)