

让学生飞得更高更远

——市一中提升学生综合素质纪实

在今年高考中,市一中学生囊括全市(含各县市区)文科、理科状元。4名学生进入全省理科前30名,9名学生进入全省理科前100名,3名学生进入全省文科前100名;9名学生进入全市理科前10名,并包揽前8名;4名学生进入全市文科前5名,并包揽前3名。一本上线率达46%,二本上线率达75%,本科上线率达95%。高分段人数和各批次上线率创历史新高,在全省名列前茅。

该校有关负责人在接受记者采访时说,高考是对学生综合素质的一次集中检验,市一中今年高考再创佳绩,是与学校注重对学生创新精神和人文素质的培养、全面提高学生综合素质分不开的。

注重学生创新精神

据了解,在培养学生创新精神方面,市一中注重抓好三个方面。

一是全面推进高效课堂教学改革。近年来,在总结以往教学改革经验的基础上,市一中开始全面实施以“导学案”课堂教学改革为主的教育教学创新,把这种课堂教学模式作为新课程及提高学生创新精神和自主意识的有效结合点和载体,并在实践中不断完善。这种教学模式让学生提前进入学习状态,引导学生自主学习、探究学习、合作学习,切实转变了教师的教学方式和学生的学习方式。以“导学案”为依托,该校教师结合实际,创造出不同学科的教学模式和方法。物理学科把探究性教学模式和开放性教学模式相结合创造出四步法教学:“诱导、思考、探究、拓延”。生物学科根据三个年级的不同学情,探索出不同的教学模式:高一“学—讲—背—练”,高二“读—探—议—练”,高三“写—议—练—探”模式。课堂教学模式的改革,使学生养成了善于反思、敢于质疑、乐于表达的良好习惯,使学生的创新精神、实践能力和终身发展的能力不断提高。

二是广泛开展各种创新实践活动。在学生个人自选课题的同时,学校指导学生重点围绕可持续发展、环境保护、人类健康等方面开展研究性学习。学生除自己预习、听老师讲课、与同学讨论以外,利用做实验设计、社会调查等途径,通过自主、探究、合作的学习方式,了解科技前沿,学会运用科学的方法思想和探究科学的问题,及时与科学探究结缘。近年来,市一中学生在科技创新方面取得了突出成绩。张翼翔同学的课题《低温条件下可降解基质生态床修复污染的地表水体研究》获得第26届全国青少年科技创新大赛二等奖,被保送到暨南大学深造;于在全国青少年科技创新大赛和中学生生物竞赛中成绩突出,学生张又嘉和程俊翔分别被保送到复旦大学和同济大学。

2012年,市一中被省委组织部等8部门评为“河南省全民科学素质工作先进集体”。三是抓好实验班教学和管理。该校实验班实行多元化课程设置。课程规划为“国家课程”、“选修课程”和“综合实践类校本课程”三个板块,其中,“综合实践类校本课程”以主题活动形式呈现,满足学生兴趣,侧重培养学生的创新精神和实践能力。实验班实行拓展式学科教学。理科实验班针对学生特点,加强人文情怀的培养,坚持注重启发、引导,灵活运用“问题推进”和“启发探究”的教学模式,在高质量地完成国家规定的必修必选课程的基础上,突出数理科“高、精、实”的特色。文科实验班充分凸显人文学科“宽、厚、实”的特色,在课堂教学中坚持“双主体互动式”教学原则,重视学生自主。通过精心设计教学环节,充分调动学生学习的积极性和主动性,鼓励学生在过程中参与和体验、思考和表达、合作和探究,将学生学习知识的过程和形成能力的过程统一起来。实验班实行个性化导师制度。学校为实验班学生制定“导师制度”,为学科尖子生和特长生配备“导师”,有效指导

研究性学习和综合实践活动。

提升学生人文素质

作为传承文化的重要阵地,近年来,市一中注重将优秀传统文化和传统美德教育纳入到教学计划中去,贯穿于学校德育工作之中,并通过组织学生社团、兴趣小组等方式加强中国传统道德思想教育,研究和弘扬优秀传统文化,培养具有深厚民族传统和时代气息的一代新人。该校充分发挥校园内孔子塑像的教育作用,引导师生了解儒家思想。学习老子的《道德经》、了解道家思想;诵读《论语》《道德经》等著作中的经典篇目,学校不定期举办“中华传统经典篇目诵读比赛”等大型活动,充分利用中国各种传统节日、重大节日和纪念日开展各种别开生面的活动,让广大师生从中领略到中华民族固有的道德观念和优秀的传统文化,培养学生树立正确的人生观。

2008年秋季起,市一中设立了“珍珠班”,面向全市(含各县市区)招收品学兼优、家庭困难的应届初三毕业生。珍珠班学生利用课余时间积极开展慰问敬老院老人、义务打扫街心游园卫生等一系列社会公益活动,在社会上产生了良好影响,也使“关爱他人,自强不息”的美德在全校得到了弘扬,影响和带动全校学生自觉遵守校纪校规,促进了良好校风的形成。今年,学校再次荣获“省级文明单位”和“省级卫生先进单位”称号。

市一中十分重视学生社团组织的管理和建设,充分利用校园文化活动群众性、广泛性、参与性特点,多形式、多层次、全方位开展多项活动。学校的学生社团有校园风文学社、绿色环保社、志愿者协会、舞蹈社、书法协会等,这些社团吸收、凝聚了广大同学,社团秉承自我管理、自我服务、自我教育、自我更新的宗旨,广泛开展各种实践活动。志愿者协会定

期去敬老院、孤儿院做义工,开展校内大型活动的志愿服务、义务植树及扶危济困等活动;绿色环保社在服务区、环保宣传、美化校园等活动中洒下无数汗水;校园风文学社组织文学爱好者学习交流,勤奋创作,自编刊物《时岸》;书法协会、舞蹈社定期开展活动,大家交流学习,互相切磋观摩,共同进步。多彩的校园文化生活适应了学生精神需求的多样化、个性化的特点,使学生在活动中陶冶情操,升华心灵。

破解学生“成长的烦恼”

近年来,市一中在上级有关部门的大力支持下,投资10万元重新装备了学校心理咨询中心,设置了咨询接待室、个体咨询室、团体活动室、宣泄室、身心平衡放松室、沙盘室等。6名获得国家心理咨询师资格的教师结合实际组织学生开展了身心平衡放松训练、心理剧排演、心理测量及学生心理档案管理等丰富多彩的心理教育和干预活动,建立了包括学生心理委员培训在内的学校心理危机干预系统,在高一、高二年级实施了班级心理委员监控,组建了学生心理社。2011年10月,学校被省教育厅确定为“河南省中小学心理健康教育实验学校”,2012年被省文明办确定为“河南省青少年心理健康教育示范点”。沙盘模型可以反映一个人的心理倾向,一个图案可以折射一个人的思想,宣泄室内的人体模型可以让人自由发泄心中的“愤怒”,在学校心理咨询室,孩子们“成长的烦恼”有地方诉说,舒缓压力,放松心情。

市一中有关负责人告诉记者,创新精神是一个民族兴旺发达的希望,人文素质是一个民族生存的精神支柱。今后,市一中将更加重视学生创新精神和人文素质的培养,进一步提高学生的综合素质,为学生插上翅膀,让他们飞得更高更远。(本报记者 邢晓蕊 通讯员 孙会峰)

市区中小学校开展暑期安全教育活动

本报讯(记者邢晓蕊)7月3日上午,新华区体育路小学开展了一次安全教育,在数学典礼上向学生发出安全倡议。暑假前夕,安全教育不容忽视。近日,市区中小学校纷纷开展多种形式的安全教育,要求学生及家长做好暑期安全防范工作,度过一个愉快的假期。

市七中有关负责人说,随着暑假的到来,暑期安全问题不容忽视。该校德育处组织七八年级各班在暑假前夕召开“安全愉快暑假”主题班会。主题班会内容丰富、形式多样……有的学生当小主持人,以提问或知识竞赛的形式进行安全知识教育,内容涉及交通安全、饮食安全、防溺水、防雷电等,让学生在愉快的氛围中学习到暑期安全小常识,提高自身安全防范意识。

7月3日上午,新华区体育路小学在数学典礼上向学生发出安全倡议:一是做好防溺水工作,二

三是注意假期交通安全,三是防人身伤害和防骗,四是正确科学上网,五是注意消防安全,六是注意夏季饮食卫生,七是制订好暑假计划。要求学生提高自防、自救的能力,增强个人的安全防范意识。

同一天,新华区凌云小学召开预防未成年人侵害专题家长会,邀请新华区检察院有关人员到校举办专题讲座。此次讲座以《斩断伸向花朵的手》为题目,分别从预防、发现、处理三个方面向家长进行讲解,让家长了解到性侵害的定义、如何预防未成年人侵害、遭遇性侵害后该怎么办等,使家长明白了性侵害对孩子的伤害,教育孩子如何自我保护等。新华区检察院的有关人员还向到会的每一位家长赠送了《青春与法制同行》、《守护童年家长手册》教育读本。这次家长会,让家长、学生共同学法、懂法、守法,为孩子的健康成长保驾护航。

我市举办幼儿教师基本功比赛

本报讯(记者邢晓蕊)近日,市幼儿教师基本功比赛在市育新幼儿园举行,来自全市各级各类幼儿园的56名选手一展风采。

据市教育局有关人士介绍,此次比赛分为城市组和农村组,分必考项目和选考项目。必考项目为笔试、口试、弹唱和简笔画四项,选考项目为演唱、舞蹈、器乐三项中任选一项。参赛选手在评委、工作人员的监督下抽签参赛,分三组同时进行。各组参赛选手在市育新幼儿园引导员的带领下,按照不同的流程到三个指定赛点参加比赛。弹唱比赛中,选

手指法娴熟流畅、歌声动听嘹亮;口试比赛中,选手们思路清晰,分析透彻;选考项目中,选手们或舒展舞姿,或放声高歌,或忘情演奏,充分发挥自己的特长。当天下午,又进行了笔试和简笔画的考试。

市教育局有关人士说,此次参赛的选手都是经过层层选拔脱颖而出的,遴选出的优秀选手将参加河南省幼儿教师基本功大赛。这次比赛为全市幼儿教师提供了一个锻炼能力、提高素质、展示才华的平台,有助于提高我市幼儿教师的专业知识和业务技能。

多彩暑假

图一:7月6日上午,大学生卢云彤在市区一驾校学车。记者在市区一些驾校了解到,随着暑假的到来,许多大学生选择利用假期考取驾驶证。卢云彤告诉记者,她这次专门利用暑期学车,一方面能拥有一技之长,另一方面也会对就业有一定的帮助。(本报记者 牛智广 摄)

图二:7月6日,一名小“书虫”在市区一家书店内阅读图书。据该书店一位工作人员介绍,连日来每天均有400多名不同年龄段的同学来看书,图书销售量也有所增加。一位李姓家长告诉记者:“上学时孩子功课多,时间紧,较少阅读课外读物,放假了就带孩子来书店看书,增长知识”。(本报记者 姜涛 摄)



安全夏令营第一期火爆开营

近80名营员和小记者在体验中学习安全知识

本报讯(记者邢晓蕊)7月6日上午,由市委、市公安消防支队、平顶山日报传媒集团、中国少年新闻学院平顶山分院等共同主办的安全夏令营第一期开营,近80名营员和小记者在高新区消防大队参加消防安全体验,掌握火灾逃生技巧。

当天上午,孩子们在消防官兵的统一组织下学习消防安全知识,熟悉消防器材,参与消防演练,学习使用消防水枪,体验32米举高平台消防车等。

记者从主办方获悉,安全夏令营共推出3期,第一期于7月6日至11日,第二期于7月13日至18日,第三期于8月20日至25日。自报名开始以来,安全夏令营受到了众多家长的关注,电话咨询几乎被打爆。不少家长表示,就是看中了此次安全夏令营的“安全”,希望

孩子能通过一些体验活动获得真正有用的自救知识,让孩子受益终身。

据工作人员介绍,安全夏令营共设置了火中自救、水中自救、野外自救等一系列安全自救体验环节,同时还能让孩子在军事拓展和野外拉练中学习一些综合性的自救方法。夏令营充分考虑到孩子的年龄特点和认知特色,设计了许多参与性、实践性很强的内容,涉及食品安全的内容,让孩子们自己动手做有趣的科学实验,比如冰糖雪梨、蛋糕的制作以及果汁调色实验等,让孩子们看清街头“诱人”食品的本质。

为保证此次安全夏令营的趣味性,主办方特别设置了龙湖湾水上拓展环节,让孩子们在活动中增强协作意识。此外,孩子们还将在2000亩园林中寻宝、拉练,切身感受野外生存。为保证孩子们的安全,主



办方在食、宿、行方面有着严格的标准:每天早餐四热四凉,午餐和晚餐五荤五素;住三人标间,内设空调、电视。

“安全夏令营第二期还有名额吗?”“团报不能优惠啊?”在此,工作人员提醒,目前第二期仅剩少量名额,请家长和

孩子抓紧时间报名。报名条件:8岁以上青少年;报名地址:平顶山日报传媒集团广告中心,咨询电话:7073613、4973585。(图为消防战士在向营员和小记者介绍多功能消防头盔的性能和用途。邢晓蕊 摄)

“给孩子适宜的爱”演讲比赛在市育新幼儿园举行

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员 郭睿)7月2日上午,市育新幼儿园举行了“给孩子适宜的爱”演讲比赛,教师们深情诠释对幼儿的爱的内涵。

该园相关负责人说,为更好地践行《3-6岁儿童学习与发展指南》,提高教师素质,加强师德师风建设,熟练掌握和运用科学的育儿知识,深入了解如何“给孩子适宜的爱”的内涵,该园举办了此次演讲比赛。教师们结合日常生活、教育教学中的精彩细节和典型事例,倾诉了对幼儿的关爱,表达了作为幼儿教师的自豪感和责任感。

比赛中,教师们用质朴的语言,温暖的话语,讲述亲身经历,诠释着与孩子之间爱的故事。《孩子,你慢慢来》、《静待花开》、《给孩子最好的爱》、《爱的能力》、《一个爱哭的孩子》……一个个充满爱和温暖的故事,诠释着教师们对幼教岗位的热爱,对孩子们爱的付出。教师们声情并茂的演讲,深深打动了现场观众。

该园相关负责人说,此次演讲比赛不仅给教师们提供了一个展现自我的机会,也调动和激发了他们工作的积极性、主动性和创造性,进一步提升了对幼教工作的认识。

市湖光幼儿园举办园本特色活动研讨会

本报讯(记者邢晓蕊)7月2日上午,市湖光幼儿园召开了园本特色活动研讨会,以此提升园本特色课程的教学质量。

该园相关负责人说,幼儿园园本特色课程建设是幼儿园内涵发展的重要抓手,为提升幼儿园园本特色课程品质,该园举办了本次研讨会。教师们以科技、阅读、美工为切入点,精心制作了PPT,在理

论依据、课程目标、课程框架、课程实施等方面进行了分享。大家为幼儿园园本特色课程建设建言献策。

该园相关负责人说,这次研讨会将有助于提升园本特色课程的教育品质,也会促进教师进一步落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,让幼儿园健康、快乐地成长。

教育版通联方式:

1359216669

首批中等职业学校品牌示范和特色专业建设计划第一批项目学校名单公布

市财经学校成功入围

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员丁泰盛)日前,河南省教育厅印发了《关于实施河南省中等职业学校品牌示范专业和特色专业建设计划第一批建设项目(试点项目)的通知》,公布了我省中等职业学校品牌示范和特色专业建设计划第一批项目学校名单,市财经学校位列其中。

为贯彻落实《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚二期工程的意见》等文件精神,实施职业教育品牌示范专业和特色专业建设计划,省教育厅计划在全省中等职业学校中重点建设300个左右品牌示范专业点和500个左右特色专业点,重点培育和打造一批具有地方产业特色的职教知名品牌。经申报遴选,积极争取,市财经学校成为第一批75所试点项目学校之一。

作为国家级重点中等职业学校、省

级文明单位、国家教育改革创新示范校建设单位,多年来,市财经学校一直把打造河南省知名品牌中等职业学校作为奋斗目标,坚持“学生满意、家长放心、社会认可、师生幸福”的办学理念,实行科学管理,注重人文关怀,“从严治管、因材施教”,致力于把学生培养成“健康、有用、会生活的高素质公民”。学校不断通过改革创新,进一步加强内涵建设,提升办学实力和人才培养质量,提升学校的

美誉度和知名度,促进学校健康快速发展。

学校制定了《知名品牌学校创建行动规划》,把握市场脉搏,优化专业设置,努力把学前教育、电子电器办成特色专业。学校进一步加强教师培训,鼓励和支持教师参加国家、省、市骨干教师培训,参与学术交流、演艺活动等,提升专业教师的素质和能力,以“名师”创“品牌”。加强教育研究,开发实用性强

的校本教材,按照职业岗位技能的实际要求,大力推进教改课,确保培养的人才真正适应将来的岗位职责,突出实践和实训环节,紧密联系教育实际和社会实践,突出专业教学的应用性、实用性。该校电子技术应用专业、计算机网络技术与应用专业是省级重点专业,会计电算化专业是市级重点专业、示范专业。学校实施“订单培养”,不断深化校企合作,毕业生质量高,深受用人单位

欢迎。

市财经学校校长董留民说,此次能够入围首批中等职业学校品牌示范和特色专业建设计划第一批项目学校名单,既是对学校过去一个时期品牌学校创建、职业教育人才培养工作的肯定,也为下一步品牌学校、品牌专业建设工作明确了目标和任务,提供了强有力的支持与保障。

根据省教育厅相关文件要求,试点

学校试点项目建设将遵循先试先行、探索经验的思路开展工作,按照专业对接产业、服务当地经济发展、深入推进校企合作、加强内涵建设、提高人才培养质量的原则加快推进。各试点项目学校根据编制的《建设方案》和《任务书》开展建设。建设期为1至3年。建设期满,省教育厅将对项目学校进行验收,验收合格者授予“河南省职业教育品牌示范专业”或“河南省职业教育特色专业”称号。省财政2015年对每个项目学校拨付专业建设启动资金40万元;学校主管部门应给予学校不少于40万元的专项资金支持;学校要通过自筹、校企合作等方式筹集不少于40万元用于试点专业建设。2016年,将视建设进展情况,对通过中期检查的学校补助第二批建设资金,对优秀项目学校进行奖励。