

目标引领 创新驱动 内涵发展 逐梦前行

——市财经学校国家中等职业教育改革示范校建设纪实

“学生们跑操、吃饭、上课井然有序，校园里几乎看不到一片纸屑，老师们教学更加用心，学生们学得带劲了，这是我近来最高兴的事儿。”今年，市财经学校风貌发生了翻天覆地的变化，令该校校长董留民欣喜不已。据了解，焕然一新的变化得益于国家中等职业教育改革示范校建设的巨大投入，凝聚着师生的心血付出，也见证着一代职教人不畏艰难、锐意改革的魄力和雄心。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》中指出：“教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。”在这个目标引领下，市财经学校在董留民为首的班子带领下，树立了“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为核心”的办学指导思想，提出了“学生满意、家长放心、社会认可、师生幸福”的办学理念，确立了培养“健康、有用、会生活的高素质劳动者”的育人目标，积极探索新型办学机制和人才培养模式，科学谋划发展定位，走出了一条创新发展之路。

2013年，市财经学校被教育部、人力资源和社会保障部、财政部确定为国家中等职业教育改革示范校建设单位。近两年来，该校围绕国家示范校这一目标，注重顶层设计，下调管理重心，以推进教育教学改革、加强师资队伍建设和创新合作及人才培养模式为抓手，各项建设任务稳步推进，学校活力焕发，特色凸显，成果显著。

创新管理体制，服务地方经济

市财经学校由原平顶山财贸学校(平顶山市干部学校)和平顶山市经济管理学校于2009年整合而成，为凝聚两校合力，提升学校声誉，董留民带领班子成员绞尽脑汁，想尽办法。首先，学校完善了各项规章制度，并通过有效的督促检查，使制度落实到位。领导班子时时处处以身作则，老师们渐渐心服口服。

董留民在党风廉政建设会上掷地有声地强调：“学校改革的任务越艰巨，面临的形势越复杂，越要加强纪律建设。”本学期，该校加强了领导值班制度。每天早晨7点多，董留民都早早地站在校门口，微笑着迎接老师们上班。对于迟到的教职工，他不说什么，但足以让人汗颜。渐渐地，老师们明确了纪律。

实行值班人员挂牌上岗制。董留民说：“值班人员戴上工作证，不仅显得整齐规范，而且便于群众监督，也方便需要办事的人。”起初老师们很不习惯，但在领导班子的三令五申下，老师们也都自觉履行，值班制度渐渐规范起来。

严格值班制度。实行值班人员24小时在校值班、当面交接班，上班期间必须查岗等举措，让老师们严于律己，增强了工作积极性。老师们更加注重学习、研究，教育教学更为用心。

实行教学专业部管理制。2010年，市财经学校内部管理体制改为分部管理、分部负责。全校按专业属性设立了财会经贸部、计算机部、工艺美术部、电子电器部和学前教育部等五个教学部。各教学部负责所属专业班级学生、教师的管理、教育教学的组织和实施，逐步形成了相对独立的教育教学管理体制。实践证明，这一套以专业为依托的教学管理体系，有利于各教学部依据专业教学和发展实际，灵活、自主地开展教育教学活动，极大地调动了各教学部管理教师和教师的积极性，提高了管理效益，为学校快速发展创造了条件。

2012年11月，国务院正式批复《中原经济区规划》，建设中原经济区需要大批高素质职业技能人才作支撑。该校紧紧把握这一历史机遇，瞄准地方产业发展



市财经学校校长 董留民

大势，调整优化专业设置，采取“大、中、专并举，长短班结合”的多层次办学模式，把原来20多个专业精简到现在的会计电算化、电子电器应用与维修、数控技术、工艺美术(室内艺术设计方向)、计算机应用、计算机平面设计(平面广告设计与制作方向)、服装设计与工艺、学前教育等14个专业。各个专业的人才培养都有较强的针对性和实用性，为地方经济的发展培养了一大批优秀毕业生。

该校还进一步加强“校企合作”“校地合作”，积极参与社区教育。2012年5月，湛河区财经社区学院在该校挂牌，标志着学校又把公益性教育延伸到社区服务、构建和谐社区当中。学校还充分利用现有师资和实习场所，大力开展农村党员干部和大学生村官培训、军队转业干部培训、农村劳动力转移培训、在职干部继续教育、残疾人技能培训、企业职工岗前培训、在职职工培训和下岗失业人员培训等，为社会培养了大量实用型人才，被确定为河南省全民技能振兴工程培训基地，“雨露计划”“阳光工程”培训基地。两年来，培训各级各类人员近万人，取得了良好的社会效益，受到了社会各界的广泛赞誉。

大力推进教改课改，让学生学有所长、学以致用

推行理实一体教学，改革文化课和专业基础课教学内容。学校把职业标准和海、美、美的等企业的岗位要求融入教学计划、课程和教材。邀请企业技术骨干和管理人员加盟专业建设指导委员会，“把脉”专业培养目标、教学计划和课程设置，努力做到“企业需要什么，学校就给学生什么”。在计算机应用专业中删除了不够实用的计算机语言类教学内容，增加了影视制作、3D MAX等内容。对于招生规模较大的专业，学校则开展专门化调研，力求做到“大专业小方向”，提高毕业生的就业率，实现专业的良性发展。

学校突破注重知识系统性的传统“学科”观念，在现有教材基础上开发补充性、实用性和延伸性的校本教材，量身定做课程讲义。在课堂上，要求老师以“够用”为标准，传授的知识应是专业学习的“必备”知识，教学内容必须是专业技术的“实用”内容。

市财经学校教研室主任王俊奇告诉记者，学校不断创新，在教学中对学生实行分类分层教学，采取模拟教学、项目教学、案例教学、场景教学、岗位教学等体现“教、学、做”合一、“做中学、学中做”原则的教学模式，多渠道系统优化教学过程，增强教学的实践性、针对性和实效性，取得了良好的教学效果。今年，学校又引入“翻转课堂与

微课”，在全校教师中开展说专业、说课程和说课的“三说”活动，进一步创新教学模式，学生学习兴趣大增，课堂更高效。

曹丹丹是该校2013级学前教育一班班主任，她每天都早早地来到教室，指导学生诵读国学。她告诉记者，学校一直开设国学课，学生诵读国学经典蔚然成风。据董留民介绍，今年该校出版了《国学经典选读》校本教材，并制定了国学诵读实施方案等，通过经典浸润，潜移默化地提升学生的品德修养和个人素质。

以赛促教，以赛促学，突出技能教育，培养实用型技能人才

该校向来重视实践教学，先后制定出台了一系列旨在推进实践性教学的改革措施与制度，投入近千万建设实训室、购置实训设备等。鼓励和支持教师参加各类培训，到企业学习锻炼。目前该校双师型教师比重已达50%，有力地促进了实践教学、技能竞赛活动的开展。

制定了《技能教育和人才培养奖惩办法》，进一步明确了教师参加各级各类专业技能比赛的激励措施。目前，该校电子电器应用与维修专业实践教学已占课堂教学比重的60%，学生学习更多是在实训室或模拟现场进行。每年该校都要开展电子产品安装与调试、家电维修、会计电算化、职业生涯规划等技能竞赛活动，鼓励学生全员参与，基本形成了“以赛促教，以赛促学”的校园竞赛文化。

近年来，该校学生在省、市各级职业技能大赛中多次获奖。在历届平顶山市中等职业教育技能比赛中，该校成绩名列前茅。在2013年河南省中等职业教育技能大赛中，该校获三个一等奖，更是取得历史性突破。

以特色校园文化支撑品牌学校、示范校建设，提升学生素质

围绕“打造知名品牌学校”的办学目标，该校确立了以“健康、严谨、和谐、友爱”为特色的校园文化建设基本目标，并把“技能培养”和“行为养成”作为校园文化建设的两个主要支点。在校园文化建设中，该校坚持“育人为本，德育为先”和“突出技能，助其成才”的培养原则，倡导“人人有才，人无全才，扬长避短，人人成才”的人才理念，以严格的要求规范学生，以扎实的课堂教育，以丰富的活动提高学生，创造良好的育人氛围，为学生的终生幸福奠定坚实的基础。

从2014年秋季开始，该校实行了军事化管理。10多名训练有素的军事化管理指导员统一着装，与学生同吃同住，时时处处

发挥引领带头作用。“每天早晨，学生在起床号声中起床，在操场上列队出操。早操后，学生各自整理内务。就餐时自觉排队，课前点名，列队进入教室……在军训中才会出现的场景，在我们学校天天都能看到。”军事化管理员冯耀宇自豪地说。该校2011级室内设计专业学生宛家辉深有感触地说：“自从实行军事化管理后，同学们时间观念增强了，团队意识、吃苦耐劳的精神也增强了。”董留民说，今年该校军事化管理制度更加规范，周一举行升旗仪式，学生的军事化素质不断增强，逐渐形成了雷厉风行的作风，养成了守时、规范、有序、礼貌的学习和生活习惯。

针对不少中职生缺乏自信心的特点，近年来该校以职业生涯规划教育为切入点，开设“成长大讲堂”，邀请优秀教师、企业优秀技能人才和优秀毕业生到校作报告，以亲身经历激励学生，做到先进校园文化进脑海、入心灵。开展体育项目专项化教学、第二课堂活动和丰富多彩的文体活动，激发学生潜能，丰富校园文化生活。此外，学校对优秀学生颁发奖学金，为贫困家庭学生提供各种救助和勤工俭学机会，帮助其在砥砺品质的同时顺利完成学业。

先进的校园文化有力地提升了学生的综合素质。2010年5月，海尔集团专程把一面书有“桃李之心，鱼水情深；服务到位，企业知音”的锦旗送到平顶山市财经学校，以感谢学校为其输送了大批优秀的实用型电子技术人才。

深化校企合作，确保毕业生顺利、高质量就业

该校把毕业生实习就业安置作为各项工作的重中之重，不仅要求“进口旺”，更要“出口畅”。把专业与职业对接、学校与企业对接、课程与职业标准对接、职业教育与终身学习对接贯穿整个教学过程。学校成立就业指导中心，为每位毕业生提供良好的就业服务。学校和海尔集团、美的集团、海信集团等签订了校企合作协议书，专门开设了“海尔班”“美的班”等，定向为相关企业培养实用型技能人才，学生毕业后直接到厂定岗实习或就业。在校外设立非全日制办学点，为企业、农村培养技能型人才，服务地方经济发展。

学生实习期间，白天与工人一起做工，晚上上课或听讲座。带班老师与学生同吃同住，共同体验工厂的劳动和生活。“工学结合”的人才培养模式将课堂学习和劳动实践相结合，使学生将理论学习和实际工作有机结合，达到了“做、学合一”“学生、员工身份合一”“岗位、课堂合一”。学校承诺，没有“三金”的企业不安排，工作环境有毒有害的企业不安排，工资没有保障的企业不安排，无发展潜力的企业不安排。每年，都有众多知名企业、外资企业到校招聘毕业生。今年5月初，学校2012级电子技术应用、电子电器应用与维修、计算机应用、学前教育等专业的毕业生就被海尔集团、美的集团、富士康集团等企业及六一幼儿园等幼教机构抢聘一空。多年来，除部分学生参加对口升学进入高校深造外，该校毕业生直接就业安置率达95%以上。

一花独放不是春，百花齐放春满园。全国职业教育工作会议为学校发展指明了方向。市财经学校将以国家示范校建设为契机，坚持把促进就业作为办学导向，把提高能力作为办学目标，把校企合作作为办学机制，把立德树人作为办学根本，发挥国家示范校的示范、引领和带动作用，不断提高技能人才培养水平，努力办好人民满意的职业教育，实现学校的跨越发展。

(本报记者 那晓蕊)

一腔爱，化作晨星满天

——记新华区中心路小学音乐教师聂慧娟

三次获得中国国际合唱节少儿组铜奖，获得首届中国优秀青少年合唱团展演银奖、河南省第二届“大河风”合唱节优秀演出奖、第三届河南省合唱节牡丹金奖……14年来，新华区中心路小学晨星童声合唱团在省、市乃至全国合唱大赛上摘金夺银，声名鹊起。该校校长许春华说，荣誉背后，凝结着师生的心血和汗水，尤其是该校音乐教师聂慧娟功不可没。

一腔爱洒向孩子，桃李满园

2005年8月，合唱团第一次参加全国比赛，整整一个月，聂慧娟和音乐教研组的所有老师放弃休息时间，每天冒着酷暑排练。有的学生累得眼冒金星，但没有一个人放弃。还有一次，一位三年级的小团员在演出前夕膝盖受了伤，家长和老师们都劝她在家休息，但她坚持排练。演出时，她膝盖上缠着纱布，一瘸一拐地走上台，但脸上始终洋溢着甜美的笑容。

“14年来，一批又一批的学生从合唱团走出，有的已经上了大学。不管他们走到哪里，合唱团的经历都会成为他们人生中的宝贵财富。”聂慧娟说，“和而不同，雅而有致”是该校的办学理念，更是合唱团的不懈追求。如今，晨星合唱团已是中国音乐家协会合唱联盟会员、中国合唱协会会员以及河南省合唱协会会员。

许春华说，聂慧娟用精湛的技艺引领着学生走向艺术殿堂，成就学生的歌唱梦想。她用满腔的爱滋润、呵护、关爱着合唱团的每个孩子，让孩子像一颗颗晨星闪闪发光，织就曼妙星空。(本报记者 那晓蕊)

作为一个小学的音乐教师，聂慧娟不像成人团体那样固定，随着孩子们上学，每年都面临新老团员的交替问题。聂慧娟每年都会做大量工作选拔新团员。

聂慧娟自费购买了大量的童声合唱训练书籍以及童声合唱曲集，提升自己的专业技能。不论是出差还是旅游，她到哪儿都先到书店逛一逛，积累资料。

2006年7月18日，是聂慧娟终生难忘的日子。在第八届中



平顶山教育学院 举办学生美术作品展

本报讯(记者那晓蕊 通讯员张童)6月1日至6日，平顶山教育学院美术系“境由心生——桂林写生学生作品汇报展”在该校图书馆二楼展出，100幅学生水彩、速写作品布满三个展厅，吸引了众多师生前来参观。

据该学院相关负责人介绍，4月15日至30日，该院2013级美术教育专业和五年制艺术教育专业的35名学生在，在美术系副主任常菲和肖飞老师的带领下远赴广西桂林进行了写生实训。这些作品展出后，吸引了师生参观，也得到市文联等单位领导的赞赏。一幅幅逼真的山水画卷，一件件引人入胜的艺术作品，全面展示出师生们的艺术创作水平和鉴赏能力。

据该学院美术系副主任轩一心介绍，学院坚持文化课和实践课“两条腿”走路的办学原则，室外写生是本学期教学的重点。近年来，美术系先后组织学生到山西太行山、安徽宏村、湖南凤凰古城进行实地写生，以此提高学生的大自然的观察能力和绘画表现技巧，为今后的创作打下良好的基础。

宝丰二高举行首届“感动校园人物”颁奖典礼

本报讯(记者那晓蕊 通讯员袁实建修)近日，宝丰二高举行了首届“感动校园人物”颁奖典礼，近2000名师生受到了教育。颁奖典礼上，获得宝丰二高首届“感动校园人物”的教工、学生依次登台领奖。59岁的教工关国有第一个上台，关师傅虽然已年近花甲，依然老骥伏枥，壮心不已，以校为家，不怕脏，不怕累，以苦为乐，为广大师生树立了榜样。宝丰二高校长管胜利亲自为关国有颁奖。校园宣传员——高二(2)班学生刘旭博，由28名精兵强将组成的钢铁集

体——宝丰二高学生会团体，宝丰二高“拼命三郎”——边亚旭老师，学生心目中的“超级魔术师”——石永谦老师，高二年级主任、语文老师雷光辉，宝丰二高的“女汉子”——李旭芳老师，学生心目中的“天使妈妈”——段延丽老师等依次登台，带给师生无限感动。

该校相关负责人说，“感动校园人物”带给师生的不仅仅是感动，更重要的是把积极向上、乐观的生活态度带给了大家，让大家在榜样的引领下做得更好。

平顶山外国语学校学生张新怡获“汝州市美德少年”称号

本报讯(记者那晓蕊 通讯员范文明)近日，平顶山外国语学校学生张新怡被授予“汝州市美德少年”荣誉称号。

据平顶山外国语学校相关负责人介绍，18岁的张新怡是该校学前教育专业2013级11班学生，她自幼没有享受过一点点的母爱，聋哑的爸爸和多病的奶奶含辛茹苦地把她养育大，培养了她自立自强、善良敦厚的性格。在家里，她是“顶梁柱”，里里外外一把手，忙完田间忙家务，任劳任怨地照顾爸爸和奶奶。家里的房屋年久失修，张新怡跑前跑后，张罗着把房子重新进行了修建。

经历了家庭生活的磨难，张

陪孩子高考的家长们

小麦覆陇黄，又逢高考时。6月7日至8日，鹰城学子迎来一年一度的高考。今年我市有22915名考生参加高考，他们分别在全市17个考点参加考试。记者在市一高、市十四中两个考点外看到，家长们既兴奋又紧张。兴奋的是终于“熬到头了”，紧张的是孩子能否发挥正常水平。68岁的李守业，是中国平煤神马集团六矿退休职工，两天来他和老伴一直陪孙女李洋洋在市十四中考试。李守业皱着眉头苦笑：“太苦了、太苦了，最近这半年，孙女每天学习到深夜，睡觉时间很短，恨不能把命都拼上。现在的学生真不容易啊！”本报记者 李志勇 摄影报道



一位女士打着遮阳伞在市十四中门外等候考生。



68岁的李守业夫妇迎候孙女(中)从市十四中考场出来。



6月8日，家长们在市一高门外席地而坐等候孩子。