

# 强内涵 创特色 打造优质普通高中

## ——市四中“走内涵发展之路，圆特色高中之梦”转型发展纪实

市四中(市理工学校)位于龙山脚下十里矿区。历经近半个世纪的发展,该校积淀了深厚的文化底蕴,形成了朴实的校风。在学校领导班子的带领下,该校紧跟教育变革脉搏,加快“走内涵发展之路,圆特色高中之梦”的转型发展步伐,学校教育质量蒸蒸日上,竞争力日益增强。如今,该校严抓学生管理,打磨师资队伍,朝着创建一所优质普通高中的目标砥砺前行。

### 励精图治,建立一所低进高出、高进优出的优质学校

2014年8月,杨全军接任市四中校长后,苦苦思索教育变革之道。他广泛征求教职工意见,拟定了学校“五年规划”方略。即未来五年,学校将按“创特色学校、建一流师资、育素质人才”的思路,不断深化精细化管理,持续提升教育教学质量,继续完善校园基础设施建设,努力创建优质普通高中,实现新的崛起。

办学方向进一步明确,市四中的全体教职工有了共同的奋斗目标,励精图治,建立一所低进高出、高进优出的优质学校。学校秉承“抓管理、抓质量、抓落实、重实效”的工作作风,不断扩大高中办学规模和办学影响力,全力以赴建一所低进高出、高进优出的优质特色学校。

——狠抓学生管理,严明校风校纪。该校成立了专门的学生管理领导小组,以德育为重,坚持奖、惩、导结合,树立正气,营造良好的校风、学风。

开学初,该校建立了健全、规范、切实可行的学生管理制度,形成了完备的检查、评比、考核及激励机制。对各类先进以及好人好事进行通报表扬,同时对各班级卫生、出勤等方面的违纪现象认真进行监督检查。

该校实行校级领导分包年级组制度,由校领导亲自督促指导各年级组的学生管理和教学管理等常规工作。在学生管理方面,学校实行了三级服务管理体制:一级管理由德育副校长全面部署和协调学生管理工作;二级管理由政教处、团委和学生会等组织实施并定期检查和反馈,各部门在学生管理中既职责明确,又加强协作;三级管理由班主任、任课教师、团支部和班委会组织实施,从而形成了教书育人、管理育人、服务育人的和谐氛围。另外,该校还充分发挥家庭教育和社会教育的力量,形成家庭、社会、学校三位一体的教育合力。

去年秋季开学后,该校学生管理领导小组相继开展了“规范学生仪容仪表”和“拒绝滥用手机,远离不良信息”为主题的校风校纪整顿活动,校领导亲自督导,政教处以及班主任紧密配合,活动成效显著,课堂秩序明显改善,校风日益好转。

以德育为载体,完善学生人格,提升素质涵养。该校相继组织开展了2014级新生军训素质拓展训练、青年志愿者行动等活动,并依托不同的节日、纪念日开展了以“许美好愿望、献绿色爱心”“弘扬雷锋精神、构建和谐校园”“青春心理健康教育”“遵纪守法教育”“行为习惯养成暨纪律整顿月”“爱国主义教育”“感恩教育”等为主题的教育活动,引导学生树立正确的人生观、价值观。

由于德育工作开展得卓有成效,该校学生在省、市级评优评先中脱颖而出,任赛楠、李梦珍荣获省级三好学生,刘红、丁亚楠、张佩云荣获省级优秀学生干部,其中丁亚楠被保送河南科技学院,教师李红欣所带班级荣获省级先进班集体。学校有市级三好学生9名、市级优秀学生干部8名,校级三好学生182名、校级优秀学生干部90名。

以宿舍管理为抓手,强化学生责任意识和集体主义观念。在宿舍纪律文化月活动中,该校通过宿舍内务大比武、温馨居室布置等活动,极大地丰富了住宿生的业余文化生活;进行“文明寝室”评选活动,对获得“文明寝室”的住宿生进行公开表彰奖励。对于违纪行为,进行



校长杨全军

严肃批评教育并及时与家长联系,使宿舍的纪律、卫生有了较大的改观。

——细化教学常规,提升教学质量。

“聚精会神抓教学,一心一意提质量。”市四中不断完善教学常规管理机制,使教学工作规范化、制度化、有序化,逐步提升教育教学质量。

在细化教学常规方面,该校着重做实“备、教、辅、批、考”各环节的工作。

将教研组和主要职能科室迁入教学楼,以便加强师生联系,让教师能够投入更多的时间和精力深入班级辅导学生。

在学生上课期间,加强行政值班巡视,倡行班主任排班巡查,及时发现并处理课堂违纪现象,以此督促课堂教学管理,让每一个学生都能在课堂上有收获、有进步。

定期召开教师座谈会,如教学质量分析会、学情分析会和考前动员会等,帮助教师查找不足,有针对性地提出改进措施,全面掌握学生实情,分析指导复习教学工作。

本年度坚持各年级、各学科教师分时段、分组进行集体备课。教师们备好课、备教材、备学生、备教法、备学法的过程中,以思维碰撞思维,以智慧点燃智慧,为有的放矢地课堂授课夯实基础。

通过评教评学的形式,广泛征求学生对学校师德师风的看法和对教学工作的改进建议,对于学生反映突出的问题,学校在集中研究后进行积极整改。一年来,共组织学生座谈会8次,参加学生累计达1200人次;共进行评教评学4次。

学校成立语文、数学、英语、政史地、理化生五个学科教研组,充分发挥骨干教师和学科带头人的专业引领作用,深化课堂改革,优化教学管理,促进学科教研教学活动的深入开展。

### 精兵强将,打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍

杨全军说,教师是学校发展的支柱,是教学质量的保障。为打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍,该校多措并举,不惜投入,为教育教学发展注入新的活力。

领导带头,以身作则。作为校长,杨全军严于律己,率先垂范,他说:“要求教师做到的,我首先要做到。”在阅读、思考、实践中,杨全军探索出一套管理模式,即“走动管理”。在走动中发现问题,在走动中思考问题,在走动中解决问题,在走动中树立典型,在走动中提升自我……这一管理模式正在该校广大教职工中广泛推广“实践,无论是管理人员还是任课教师,都在走动中不断完善自我、提升自我、超越自我。

培师德,树师风,全面发展“四有”教师。加强对班主任的培训工作,该校通过班级管理经验研讨会、班情知识测试等活动,切实提升了班主任老师的整体素质和管理能力。组织教职工学习政治



教研组入驻教学楼方便学生随时请教问题

理论,加强教职工的思想作风建设。组织广大教师以焦裕禄精神为镜,通过“五对照”夯实思想基础,“十不为”坚定行为坐标。组织教师签订师德师风承诺书,逐步建立师德师风档案,倡导教师以高尚的情操感染人,以渊博的知识教育人,以科学的方法引导人,以良好的形象影响人,争做学生健康成长的引路人。

勤钻研,苦修炼,注重提升业务素质。采取理论讲座、集中学习等方式,帮助新进教师迅速入职。开展“结对子,一帮一”师徒带徒活动,提高师徒的职业道德水准和业务水平。举行新教师汇报课等,磨砺青年教师。

大力培养中青年骨干教师,打造教师队伍主力军。该校坚持贯彻“走出去,请进来”方针,把教师送出去参加学习、培训,使教师拥有源源不断的“长流水”;邀请市级名师到校交流指导,并选派教师到省级示范高中听课取经等,在反复锤炼中提升教师业务能力,探索高效课堂新举措。

科研育师,科研兴校。该校坚持开展“教研进课堂”活动,掀起了人人深入课堂、人人探究课堂的校本教研热潮。通过互相听课、评课,教师们查找自身不足,学习他人长处,实现了互相学习、共同提高的目标,激发了教师们的教育智慧和教研热情。

该校还鼓励教师参加各级、各类教学技能竞赛,以赛促教,以教促学。今年该校数名教师在省、市级优质课评比中荣获众多奖项,充分展示了该校教师扎实的基本功和教学能力;充分调动教师参与教科研的热情,今年该校上报各类论文、课件及成果共65件。

### 因材施教,扬长补短,努力让每一名都能成才

市四中适时更新教育观念,调整办学思路,以“育人为本、尊重个性、扬长补短、和谐发展”为办学理念,鼓励广大教师发挥教育智慧,因材施教,激发学生的学习兴趣和,时刻关注学生个体发展,使每一个学生都能在原有基础上有所进步和发展。



学生在校内大赛中展现青春风采

(本报记者 那晓蕊)

# 河南省第八届大学生程序设计竞赛在平顶山学院举办

本报讯(记者那晓蕊 通讯员陈留彪)近日,由河南省计算机学会主办、平顶山学院承办的河南省第八届大学生程序设计竞赛(ACM)在平顶山学院举办。来自全省43个参赛单位、163支代表队的教练、队员等参加了比赛。

据介绍,国际大学生程序设计竞赛(简称ACM/ICPC)是由国际计算机界历史最悠久、最具权威性的组织ACM学会主办,世界上公认的规模最大、水平最高的国际大学生程序设计竞赛。河南省大学生程序设计竞赛被称为河南省内的ACM,是河南省大学生程序设计方面规模最大的赛事,至今已成功举办八届。

## 平顶山教育学院举办校园招聘会

### 507名毕业生与用人单位达成就业意向

本报讯(记者那晓蕊 通讯员张莹)5月15日,平顶山教育学院举办了2015年校园招聘会,186家招聘单位提供了2100个岗位,有507名毕业生与用人单位达成就业意向。

在招聘会开始前,通过美术作业展、书法绘画展和毕业生汇报演出,毕业生向用人单位展示扎实的专业技能和艺术素养。在招聘会现场,用人单位通过宣传画报、录音广播、面对面交流的方式向毕业生介绍本单位的基本情况、岗位薪资、职业发展、福利保障、环境条件、合同签订等相关事宜进行详细询问。

“实习工资2800元,包吃住,缴纳三金,三个月转正后加上班主任津贴能拿到4000元。”来自许昌市襄城县利民教育集团的招聘人员张中伟正在向咨询的学生介绍。据了解,利民教育集团本次计

划招聘40名小学和幼儿园教师。2011级学前教育一班的贾朝、袁彩琳已转了十几个招聘台,每人手中都攥着一摞子宣传彩页,他们告诉记者,同学们不仅希望到园时间较长、社会声誉较好、硬件设施完备的幼儿园去工作,而且更看重学校(企业)未来的发展前景。2011级学前教育三班的张家宁说:“我想找离家近一点的学校,等我实地考察对比之后再签约。”

很多在校生也来到招聘会现场咨询,提前了解用人单位招聘流程和岗位需求。据了解,此次招聘会上,来自我省及河北、江苏等地的186家企业、学校、教育培训机构等招聘单位共提供2100个岗位,供语文教育、英语教育、音乐教育、美术教育、计算机应用技术、学前教育等657名毕业生进行选择。通过面试,共有507名毕业生与用人单位达成就业意向。

## 市财经学校向叶县职教中心赠送教学设备

本报讯(记者那晓蕊 通讯员丁春鑫)5月11日上午,市财经学校校长董留民等一行来到叶县职教中心,向该校赠送了一批多媒体教学设备,并就两校学校管理、教学等方面的工作进行了交流。

当天上午9时,董留民一行7人到达叶县职教中心,围绕校企合作、对口升学、学生管理、示范校建设等话题与叶县职教中心的领导进行了深入交流、探讨。在该校多媒体教室,市财经学校财经专业部部长马先猛、电子技术

专业部副部长赵斌及省级优质课评选一等奖获得者郭昭莉,分别结合财经学校在会计电算化专业建设、电子技术专业建设及会计电算化课程设计等方面取得的成果与叶县职教中心的教师们进行了交流。

董留民说,作为国家教育改革创新示范校建设单位,近些年,市财经学校利用其在办学规模、师资力量、职教创新等方面的优势,开展对口支教工作,支持县区农村职业学校的建设,为促进我市中等专业学校共同发展贡献力量。

## 市育新幼儿园道德讲堂谈诚信

本报讯(记者那晓蕊)5月15日下午,市育新幼儿园举行了主题为“诚实守信”的道德讲堂活动。

“你说话算话,我一诺千金;你一言九鼎,我一言为定……”随着教师们嘹亮激越、催人奋进的歌声,市育新幼儿园诚实守信道德讲堂拉开了序幕。大家倾听全国道德模范任庆河先进事迹,观看全国道德模范赵书兵的新闻短片,齐声诵读关于诚信的经典格言,畅谈诚实守信的感人事迹和高贵品格,

感悟“诚实守信,守信做事”的重要性。最后,主持人发出倡议,号召大家携起手来,从我做起,从小事做起,从现在做起,每个人都做个讲诚信、守承诺的人,并将诚信传递给身边的人,传递给班上的孩子们,让孩子们带动家长,让诚信的优秀品质一直传递下去。

该园相关负责人说,该园将长期坚持举办道德讲堂,让教职工在工作、生活中都能成为社会文明的倡导者。

教育版通联方式:13592166669

人们常把教师比作辛勤的园丁,精心培育花朵。在市七中校长胡国河看来,教师更像一汪清泉,正因为有了清泉的滋养,才让每一朵花儿璀璨盛开。胡国河说:“拥有一支德才兼备的教师团队,是我们学校最大的财富。正因如此,学校才能快速发展,教学质量才会不断提升,学生才能全面发展。”

### 以身作则 因材施教

5月15日,当记者见到市七中七年级年级组长、七(3)班班主任王献功时,感觉他有些酷酷的,没想到他管班的理念和方法同样很“酷”。

“我告诉同学们,我们班就像一个能量池。如果每个人都把团结同学、乐于助人等正能量投入池中,正能量就会越来越多。”王献功说。他量化考评管理,让学生们严于律己,让班级充满正能量。他鼓励学生勇敢地面对困难,陶冶学生的性情,用课前一分钟演讲等活动培养学生的能力。王献功说,我不敢保证学生都能考入名校,但是我一定要让学生拥有更多的适应社会的

能力和素质。

市七中教务处主任、九(6)班班主任黎书锋说:“我不批评学生,允许他们犯错。成长就是一个不断犯错与纠错的过程。学生犯错了,教师的任务就是要帮助学生改正。”当学生犯错了,他会帮助学生分析原因,找到改进的办法。“尊重学生,理解学生,学生才愿意向你敞开心扉,你说的话学生才会听到心里。”这是黎书锋的心得。

“我是严父型的,我要求学生做到的,自己必先做到。”张燕华是该校八年级的年级组长,同时又担任着八(1)班的班主任。他把顺从学生的天性,发展学生的特长作为自己的责任,因材施教,想方设法调动学生的学习热情。他把游戏

比赛引入英语课堂,打造快乐、高效课堂。“我教的一届学生已经上高中了,节假日他们到家里看我,过年了还要和我聚一聚。你对学生发自内心的好,学生是不会忘记的。”张燕华说。

### 爱生如子 以校为家

每天早晨,张燕华都会早早地骑着电动车从湛河区杨西村的家中赶赴市七中上班。一天往返40多公里,他风雨无阻。“以前都是住校,一周回家一次,有孩子后,开始两头跑。”张燕华说,他是老师,也是父亲。一边是心爱的学生,一边是两岁半的女儿,他都舍不得。在学校的每一天,他都全身心地扑在学生身上,

很少离开教室。自习课,他给学生培优补差;当别的教师上课时,他就在班里批改作业……

胡国河说,市七中地处新城区,大多数教师像张燕华一样早出晚归。他们爱岗敬业的精神、爱生如子的情怀,经得住时间和距离的考验,也经得起家长和学生的检验。

李珠峰是市七中德育处主任,同时又是该校九(1)班的语文教师。他家在舞钢市,一周回家一次。学生跑操时,他陪着;学生吃饭时,他照着;晚上值班时,他和学生睡上下铺,和学生形影不离……他是师生眼中的“劳模”,默默地奉献着自己的光和热。

该校七(1)班班主任王友萌谦逊地

说她别无所求,唯有对学生满腔的爱。她会在学生们上体育课的时候把开水拎到教室,为每名学生晾上一杯开水;她会在学生过生日的时候,悄悄地塞到学生书桌内一封信和一个小礼物;她会在学生生病请假的时候打个电话……她全心全意地为学生付出,同样的,学生也自觉地为她排忧解难,自觉地为班级做贡献。在以感恩为主题的班会比赛中,她带领学生齐心协力排练的德育小品获得了全校第一名的好成绩。

“我们所有的教师都有一个共识:教书育人不是谋生的职业,而是实现人生价值的事业。正是因为这样的情怀,教师们爱生如子,以校为家,全心全意。”胡国河说。

### 桃李不言 下自成蹊

在学生心目中,认真负责、富有爱心、充满激情是该校教师的共同特点。九年级学生王宇宇说:“我们班的数学老师袁涛对学生可有耐心了,他会一遍遍地给你讲题,直到你明白为止。”

“我们班的语文老师李珠峰特别认真负责,每次考完,他会根据我们的答题卡一个个地帮我们分析原因,并提出复习建议。”该校九(1)班学生薄景心说,她家在舞钢市,中招体育考试的前一天,她的脚崴了,李老师带她去看医生,给她买了药,还安慰她、鼓励她。她顺利参加了中招体育考试,得了47分。“如果不是李老师,我肯定参加不了考试了。”薄景心满怀感激地说。

胡国河说,好教师成就好学校,教师无私的付出,培养出了全面发展的学生,也带动着教学质量不断攀升。

2014年该校中招考试成绩再创新高,该校学生马欢以616.5分、胡佩瑶以616分的成绩位列全市前10名,吕曼亭以609.5分的成绩位列全市前20名。

(本报记者 那晓蕊)

# 用爱心浇灌 让花蕾绽放

## ——市七中“创优质学校,育优秀人才”系列报道之五