



寒假到底该怎么过，教育工作者提出——

合理安排寒假生活 不同阶段重点不同

寒假对于不同年龄段的孩子来说，有着不同的意义。那么，这个寒假到底该怎么过才会更精彩、更有意义？2月15日，记者采访了一些教育工作者，听听他们的建议。

幼儿园：保持良好的作息、生活习惯

记者常听到幼儿教师感慨：“周末在家两天，小朋友在幼儿园养成的好习惯都得重新教起。”这就是所谓的“5+2=0”现象。长达一个月的寒假，小朋友好不容易养成的生活习惯会不会被全部打破呢？很多幼儿教师十分担忧。市西苑幼儿园园长刘然说，幼儿阶段是各种习惯培养和养成的关键期，因此，在放寒假时该园特意发了一封《致家长的一封信》，让家长为孩子“定制”寒假生活时，注意让孩子做到“4个学会”和“6个一”。

“4个学会”主要是：1.学会生活，要求小朋友假期也要尽量按照幼儿在园时

的一日生活规律，按时起床、按时进餐、按时睡觉等。不要因为寒假的到来，破坏孩子已经养成的生活习惯。2.学会做事，要求小朋友自己的事情自己做，比如穿衣、叠被、整理自己的东西等，父母不要事事代劳，让孩子学着做一些力所能及的事情。3.学会交往，让幼儿在与成人或同龄伙伴及客人接触中，学会礼貌地与人交流，大方展示自己的才艺和作品，使幼儿感受与他人交往的快乐。4.学会学习，要鼓励小朋友通过与自然、社会的接触，学习更多活的知识。

“6个一”是指：家长要注意让孩子学会指读一本书、讲一个故事、讲一件春节里有趣的事、画一张画、做一件手工作品、帮家长做一件有意义的事。

“家长最好和孩子一起制订一个寒假计划，可以参照幼儿在园时的学习和生活内容，安排孩子在家的活动，比如可以听故事、画图画、看动画片、做手工等。只要合理安排，孩子的寒假就会过得很丰富，而且不会养成睡

懒等陋习。”刘然说。

小学生：发展兴趣优先，积极参与社会实践

新华区联盟路小学副校长苏豪珍说，对于小学生来说，他们已经能够按照自己的喜好安排寒假生活，家长适当引导即可。苏豪珍提醒家长，不要因为孩子放假无人照顾，就把他“塞”进辅导班。这样不考虑孩子感受的做法，势必会让孩子对学习产生厌倦。

“小学生的寒假生活，在时间和内容的安排上，可尽量以他们的兴趣爱好为主。比如，孩子喜欢阅读，可多带孩子去图书馆；孩子喜欢运动，可多参加一些体育活动等。”苏豪珍提醒家长，在为孩子选择兴趣班时，家长要尊重孩子的意愿，最好先带孩子参加一下观摩课，课后再让孩子做决定。

“家长也可给孩子安排一些力所能及的家务，比如一起大扫除、包饺子等，鼓励孩子学着为家人做道拿手

菜。这样，不仅可以培养孩子的生活能力，还可以让孩子感受亲情，学会感恩，从小懂得孝敬长辈。”新华路小学教师马新田说。

新程街小学教导处主任王秀云说，家长可以带孩子参与一些社会实践，比如参加一些环保公益活动、到社区当义工，以及用压岁钱为孤儿儿童购买礼物等，让孩子了解社会，培养他们的社会责任感。

中学生：查漏补缺，做好预习

市四十三中教务处主任师勇同时担任九(8)班的班主任，他说：“中学生的学习负担比较重一些，特别是初三和高三的学生，新课程基本上都结束了，寒假里就需要为升学考试做准备。”

师勇提醒学生，中学生可利用寒假对自己之前的学习进行一次整体的回顾，查漏补缺。“这样，一方面可以减轻下学期的学习压力，另一方面也有

利于树立学习和考试的自信。”师勇说，“我是教数学的，我建议毕业班的学生利用假期做一些往年中招或高考的考试卷子。一天抽半个小时练一练专门的题型，或者像考试一样做完一套试卷，然后自己对一下答案。这样做，一方面可以提前熟悉一下题型，做到心中有数；另外，也能找出自己掌握知识的薄弱点，有针对性地展开复习。”

市实验中学的陈玉红建议，对于升学压力还不太大的初一、初二、高一、高二的学生，可以多读一些经典名著等，拓展视野，增长知识。“有时间的话，尽量预习一下下学期的新课程，学会自主学习。”陈玉红说。

一些教育工作者建议，除了学习之外，中学生还应全面参与家庭和社会生活，有条件的家长也可以陪孩子做一些以环保等为主题的调查研究，以便让他们对社会有更多的了解。

(本报记者 邢晓蕊)

最近时间，李女士发现4岁的儿子忽然喜欢上了说脏话，嘴里时不时冒出“滚蛋”“狗屁”之类的话，尤其是在跟小朋友起争执时，还表现得很有暴力，动不动就说“踢死你”“把你打成肉饼”等之类的狠话，把小朋友气得直哭。

诅咒敏感期的宝宝 钟情“脏话”

幼教工作者提醒：不妨冷处理

李女士在市区一家培训机构工作，是一位非常重视教育的妈妈。“起初，我没怎么管他，怕过于强调、纠正反而引起他的兴趣。”李女士说，她和家人很少说脏话，本想随着儿子说一两回也就忘了。让她气愤的是，儿子乐此不疲地使用脏话和暴力语言，甚至在跟家人到外边聚餐时，对长辈也照样说出不雅、不敬的话，让她“很没面子，很生气”。

“我真怕他养成坏习惯，以后不好改了。”李女士不胜烦恼地说。

采访中，记者了解到，很多三四岁的孩子都有这样的毛病。家住南环路中段的闫女士说：“我儿子4岁左右的时候，什么话难听他说什么，能把人气死。不过，过了差不多半年他就不说了。”她儿子如今已上小学三年级。闫女士建议：“孩子说脏话时，家长要忍住火，因为你越生气，他说得越厉害。你越生气的话说越凶，他慢慢也就觉得没趣了。”

那么，孩子为何会对脏话情有独钟呢？记者由此采访了一些幼教工作者，请他们为家长释疑解惑。

市西苑幼儿园副园长程姗姗说，在特定阶段，小朋友们都喜欢用带有脏字、诅咒字眼的词语来表达他们的情绪或者相互玩笑，并以此为乐。“这就意味着孩子到了诅咒敏感期。”程姗姗说，“孩子使用这些词汇的过程其实是孩子学习语言、交流的过程，而并不是我们成人认为的，是想通过这种方式去侮辱或谩骂别人。”程姗姗说，孩子之所以会使用这些词，是因为他们发现了这些词的力量会让成年人紧张，也会让其他小朋友效仿，甚至可以通过这些词的使用来占握心理优势。

市育新幼儿园教师刘红瑞告诉记者，在这一阶段，小朋友不仅仅会对“脏话”感兴趣，对“打死你”“你是臭狗屁”等带有攻击性、诅咒性的语言也会经常使用。“孩子出现诅咒敏感期，父母的反应越强烈，就越容易激发孩子使用诅咒语言的兴趣，因为他们正在试探这些语言的用途。”刘红瑞说，要解决这个问题，家长一方面可以采取冷处理的方式，即家长要保持冷静，最好的方式是给他一个冷冰冰的面孔，让他明白，你对他说脏话的游戏一点儿兴趣都没有，还很反感，这样他就不会尝试用脏话来吸引你的注意了。

程姗姗说，有的家长在孩子说脏话时，会忍不住发笑。还有的成年人故意逗孩子说脏话，这都是很不好。“家长要以身作则，不仅自己不说脏话，还要尽量减少孩子与那些习惯性说脏话的孩子或成年人接触的机会。”

“一天，班里一个女孩有些生气地对一个男孩说：‘把你挂到月亮上去。’这句话有可能是女孩从书上学来的，拿来表达她的不满。这样说，倒比用那些不雅的词好得多。”市育新幼儿园教师殷晓恒建议家长，在孩子使用诅咒语言时，要冷静、明确地告诉他不能用这样的词。“可以教会孩子正确表达自己的情绪，或者使用童话书、故事书里面提到的咒语或有趣的字眼来吸引孩子，转移孩子对那些脏话的注意力。”殷晓恒说，家长还可以给孩子设立规则，如果发现孩子使用脏话，就对他进行适当的惩罚，比如取消他的零食或者撤销他喜爱的游戏活动等。在惩罚孩子的时候，家长要严肃冷静，坚持原则，让孩子认识到说脏话是不对的，逐渐远离不文明用语。

(本报记者 邢晓蕊)

春天来了，正是读书好时光

相关教师推出小学生寒假读书单

寒假来了，很多孩子痴迷看电视、玩手机等，不仅影响视力，对学习亦无太大益处。一些教师呼吁，春天到，天渐暖，正是读书好时光！家长要督促孩子趁着假期多读一些课外书，丰富知识，增长学识。

小学生读什么书好？一些家长感到茫然。近日，记者采访了一些小学教师，请他们为小学生推出寒假读书单。

小学一、二年级：最好读一些绘本及拼音版图画书

新华区光明路小学小学语文教师刘艳芳说，小学一、二年级的学生宜读绘本及拼音版图画书，孩子读起来障碍小、兴趣高。

她推荐了知名绘本《乌龟》《逃家小兔》《爷爷一定有办法》《猜猜我有多爱你》，以及孙幼军的《小猪唏哩呼噜》、最著名的中国民间故事丛书《人参娃娃》、杨红樱的《笨笨猪》等，还有《安徒生童话》等。

刘老师说，绘本书、童话故事等，故事情节简单，语言生动有趣，配图生动形象，能够激发孩子的阅读兴趣。阅读一些充满亲情、友情的故事书，让孩子在阅读中感受爱与被爱、相互宽容体谅，享受读书快乐，同时培养想象力。

小学三、四年级：可读童话故事、成语故事、寓言故事等

刘艳芳推荐了《木偶奇遇记》、《爱丽丝漫游奇境》、瑞典作家林格伦的《长袜子皮皮》、意大利作家阿米琪尼的《爱的教育》、以及张彦平的《八点猴和狐狸皮裤系列》等。她说，这些故事情节简单、语言生动有趣、散发着浓厚情感的图书，能够激发学生的阅读兴趣，让他们享受到阅读的快乐。

新华路小学小学语文教师马新田则推荐学生读一读《伊索寓言》《成语故事》《中国童话》等图书。

小学五、六年级：品读名家著作 启迪心灵智慧

新程街小学语文教师许国霞推荐学生们读一读作家曹文轩创作的《草房子》，这是一部讲究品位、获得奖项的少年长篇小说。“作品讲述了一个美好的所在，让我们想起浪漫、温馨而遥远的童年生活。读这部作品，会让孩子们得到美的享受和心灵的感动。”许国霞说。

霞说。

现在的孩子衣食无忧，有关教师还建议家长让孩子读一些红色书籍、励志书籍等，增强学生的精神营养。她推荐学生读《红岩》《钢铁是怎样炼成的》等书籍，培养孩子们的爱国主义情感以及不怕苦、不怕累的精神。

新程街小学语文教师隋红宇说，《窗边的小豆豆》也很适合小学生看。“这是一本有趣的儿童文学作品，里面有孩子们梦想中的巴学园，还有一位和孩子们很交心的校长。”她还推荐了《狼王梦》这部小说，理由是：故事情节引人入胜，会让学生对梦想、母爱等有诸多感悟。

刘艳芳老师还推荐了《小王子》《秘密花园》《苏菲的世界》《昆虫记》《假如给我三天光明》《海底两万里》等经典著作。“这些书不仅故事性强，而且语言生动、优美，有的情节曲折，有的感人至深，能极大满足学生的精神需求，同时使孩子的心灵受到震撼，思想受到教育。”她还推荐了曹文轩的《青铜葵花》、秦文君的《女生贾梅》《男生贾里》等书。

今年寒假，光明路小学五年级语文教师高荣琴向学生推荐了两本散文集，其一是《林清玄散文自选集(少年版)》，其二是《林海音散文集》。“林海音的散文风格朴素、淡雅、自然，林清玄的散文清新明丽，意味隽永，总在淡淡的语气中，告诉我们人生的哲理。学生静下心来读一读两位作家的文章，做做读书笔记，摘录一些好的词句，写一写读后感。通过这样的品读，我相信学生的心灵会受到浸润，精神受到陶冶，还能体悟作家的行文风格，学到作家的生活智慧。”高老师说。

此外，有关教师还把《中国教育报》上的2014年给儿童的十大童书予以推荐。这些书有《动物王国大探秘》(第二辑)、《给孩子们的故事》、《罗大里儿童文学作品全集》(共19册)、《罗尔德·达尔作品集——亨利·休格的神奇故事》、《少年与海》、《我想知道为什么》系列(全20册)、《物种起源·少儿彩绘版》、《小柏拉图》系列(共10册)、《小选游莫奈花园》系列(全2册)、《野国》等。“这些书可放飞孩子的想象力，丰富孩子的知识面，值得一读。”马新田说。(本报记者 邢晓蕊)



小学生为市民写春联

2月12日，卫东区新华路小学书法社团的40多名师生在该校大门前组织了“写春联、迎新春、送祝福”活动，为市民免费送上春联。

马新田 摄



喜迎新年

近日，平煤神马集团一矿幼儿园举办了迎新年联欢会，小朋友和老师载歌载舞，迎接传统佳节。图为小朋友在表演情景剧《大家一起喜洋洋》。

邢晓蕊 摄

面对孩子的成绩单，家长或喜或忧，还有的气愤难耐，对孩子拳脚相加……

孩子的成绩单，家长真读懂了吗？

“班级前三，年级前十，女儿好样的，继续努力！”近日，张先生兴奋地把女儿期末考试成绩单分享到微信朋友圈。伴随着寒假的到来，孩子们拿到了期末考试成绩单。考得好的，家长喜笑颜开；考得差的，家长冷言厉色，有的甚至对孩子拳脚相加……

“寒假面临着过年，人们在走亲访友的时候，常常会询问孩子的成绩。这学期的期末考试成绩，家长总是特别重视。”卫东区新华路小学教师马新田说，有些家长在孩子考试失利时，显得不那么理智，这其实也有“碍于自己面子的问题”。

一些小学教师说，家长重视孩子的考分无可厚非，但是若家长仅仅以考试成绩作为对孩子奖惩的依据，对孩子今后的学习毫无益处。作为家长，读懂孩子的分数才是最重要的。

关注问题所在，帮助孩子科学规划学习

“成绩上不去是什么原因，孩子也

是糊里糊涂。”共青团平顶山市委12355青少年心理健康服务中心主任赵迎春说，分数是孩子学习的晴雨表，家长应抓住这个机会，平等地、平静地和与孩子探讨、交流，总结得失：是学习态度不认真，学习方法不正确，学习习惯不好，还是上课不够专心，不懂又不耻问老师，所学知识掌握不牢，没有及时复习功课，考试时紧张或不够细心等。

“在查找原因的时候，家长不要责骂孩子，孩子才能把自己真实的想法说出来。只有这样，家长才能客观、深入地分析孩子的成绩，引导孩子找到改进的方法和今后应该采取的措施。”赵迎春说。

市教育局教研室初中语文教研员张贵斌说，我市初中、高中的学生可以在网上查看期末考试成绩，而且电脑自动提供孩子的学科成绩分析数据，以语文成绩为例，学生是因为语言运用积累、现代文阅读，还是古诗文阅读

或者作文失分，一目了然。学生可根据自己成绩分析报告，查漏补缺。小学生的期末考试成绩单上查不到，家长可以通过与老师交流，对孩子的成绩单有一个正确的分析，为孩子制订科学的改进方案。

分数背后，家长更应该注重什么？

新华区教体局教研室教研员李改玲说，比起分数，培养孩子的学习习惯、学习兴趣更重要。“如果有的孩子注意力很差，这就需要家长带孩子进行一些注意力训练，有必要的孩子可以求助专门的机构。”另外，还要培养孩子取胜的意志、决心、毅力等，这关系着成绩，目标能否达成等。

“有的学生读得能力强，有的孩子记忆力强……孩子的大脑对信息加工的特点不同，所以孩子擅长的学科和兴趣也不尽相同。”赵迎春说，家长所做的，就是尽力培养孩子对薄弱科目的学习兴趣，不断给予孩子正面的心理暗示，提前帮助孩子干预弱势科

目，比如提前预习等，让孩子看到进步，找到自信。

“学习是一个不断完善自我的过程，考试则是查漏补缺，让自己的知识不断完善的过程。因此，家长们大可不必为孩子的分数高低而或喜或忧。”李改玲说，考试已经结束，成绩说明昨天。家长要让孩子把学习的每一个过程，看作自我超越、自我成就、自我成功的开始，这才是最有价值的历练。

赵迎春表示，家长要认识到每个孩子的个性、兴趣不同，未来的发展各不相同。“将来的高考改革，会更加注重孩子的综合素质。因此，为孩子创设适合的教育环境，让孩子健康成长才是明智家长所要做的事。”

培养孩子的学习力要利用好寒假这个时间段

张贵斌说，孩子的学习力决定着孩子未来的发展。家长和孩子一起制订一个寒假学习计划，一方面要让孩

子学会复习，巩固、加强薄弱知识点；另一方面，要让孩子学会预习、学会自学。“学习计划制订之后，家长要督促孩子认真落实。当然，家长要考虑劳逸结合，要给孩子留下自由支配时间，以免孩子对学习产生厌倦。”张贵斌说。

“家长要注意为孩子营造良好的学习氛围，最好以身作则，和孩子一起看书，培养孩子自觉的学习习惯。”张贵斌说，家长只要不断地关注孩子的学习，对孩子多表扬、激励、启发，少批评、灌输、代替，让学生意识到自己是学习的主人，在行动上真正地做到自主、自觉地学习。

赵迎春建议家长，要让孩子认识到学习对人生的重要性，及早引导孩子进行人生规划、职业生涯规划。孩子一旦有了梦想，制订了近期计划，就会自己解放自己，自觉自主地参与到实现目标的学习中。

(本报记者 邢晓蕊)

小手拉大手 拒绝酒后驾驶

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员焦冬科)近日，宝丰县商务镇中小学开展了“酒驾劝诫”宣传活动，以“小手拉大手”的形式劝诫家长遵守交通法规，拒绝酒后驾驶。

寒假前夕，宝丰县商务镇中小学开展了“酒驾劝诫”主题班会。班会以演示案例以及朗诵等形式举办，同学们从多方面畅谈了自己对酒驾的认识，并通过现场知识问答等形式宣讲了酒后驾驶的危害和交通事故防范常识。同时，还开展了“小手拉大手，拒绝酒后驾驶”劝诫签名承诺活动。

放假期间，该镇各中小学向家长发放了《致爸爸妈妈的一封信》和各类交通安全常识宣传单1000余份，以此引导父母发挥榜样力量，从自身做起，遵守交通法规，拒绝酒后驾驶；引导孩子们监督、劝诫父母遵守交通规则，拒绝酒后驾驶。