看英语电影、学做一道拿手菜、参加体育锻炼……

寒假作业有了“个性化”内容

寒假来临，各科寒假作业陆续出炉。相比以往练字、做题等传统作业，今年的寒假作业更加个性化、趣味化，看英语电影、学做一道拿手菜、参加体育锻炼、春节习俗调查等富有实践探索性的作业代替了“题海战术”。这些由老师们精心设计的“假期大餐”，受到学生喜爱。

看英语电影 演英语短剧

英语是很多学生的短板，读写英语单词又是他们极不情愿的事情。今年寒假，市三六联校的英语教师精心设计了这样的寒假作业：办一份主题为迎新年的手抄报，要求纯英文、有图、色彩鲜艳、无涂改痕迹，开学评比；看一部英语电影，学生自主结合成小组，并根据电影情节及对白编一个英语短剧并用英语演出，录成视频，发到各班公共邮箱，开学评比。

“如今的时代，学生们对电视电影的兴趣远远超过了书本。”市三六联校英语教师包平说，为激发学生的学习热情，也为了让学生快乐高效地学习，学校创新了寒假作业的形式，倡导以兴趣来巩固学科知识点，这远比读写单词要有意义得多。

编辑一本书 巧写一篇文

一些学生怕写作文，假期作文常常难以完成。为了让写作变成学生的一种乐趣和享受，市三六联校八年级语文教师袁淑丽别出心裁地设计了这样的寒假作业——让学生整理完成我的“第三本书”。

“以前利用假期学生们已整理完成了两本书，他们非常有成就感。今年寒假，学生们盼望着整理自己的第三本书。”袁淑丽说，这本书手写、打印均可，内容包括封皮、封底、序言、目录、正文、插图、补白、编后记等。“书里所收录的文章有学生本学期的6篇作文，还有5篇以过年、亲情、本学期总结、新学期展望等内容为话题的新作文。这样一来，写作文变成了写书，就成为学生的一大乐事，他们很愿意尝试。”

此外，袁淑丽还要求学生用下学期语文课本中不少于20个文章题目、巧用相关人物及故事，写一篇800字左右的记叙文或童话故事（涉及到的文章题目、课文人物需特别标注）。“这样一来，写作文会变得比较有意思，学生也会提前预习下学期的语文课文。”袁淑丽可谓用心良苦。

学做拿手菜 拥有感恩心

2月7日上午，卫东区新华路小学举行了寒假散学典礼。“感受亲情、感恩父母，寒假孝心行动”“参加一次社会公益活动”“假期读三本好书”……今年寒假，该校推出了个性十足的特色作业，深受学生欢迎。

该校六（5）班的学生要完成这样一项家庭作业：过年给家人做一道拿手菜。“主要是考虑到六年级的孩子已有一定的动手能力。通过做菜，一方面让孩子懂得感恩，理解父母平日为他们操劳的不易，另一方面也让孩子们懂得生活，锻炼他们的自理、自立能力。”该班教师刘丽君说。该班学生马鹏展提到这道特殊的寒假作业时，有些犯愁：“我没做过菜，该做什么好呢？”做一道拿手菜让不少孩子犯愁，但他们普遍认为，这样的寒假作业很有挑战，而且“挺有趣的”。

该校三（3）班的赵闪燕老师给学生布置了一项以“孝敬”为主题的特殊寒假作业，要求学生寒假期间给长辈洗一次脚、捶一次背、倒一杯茶；送给长辈一句祝福的话、说一个笑话、唱一首歌；给长辈一个拥抱，帮忙做一件家务，写一篇感恩日记。这样的作业被学生称为“最有爱”的作业。该班学生马靖媛的家长表示：“学校布置的‘孝敬’作业，重实践重感悟，不仅能使学生懂得感恩，也能让家长们更加注意自己的言行了。”

理科重实践 动手做一做

市三六联校物理教师张亚芳说，今年寒假该校为学生留的物理作业除让学生例行常规的复习、预习之外，尤其注重学生的动手实践能力培养，让学生自己动手制作潜水艇、小飞机。

“在动手做的过程中，学生能够将知识活用，同时也培养了他们的自学能力、实践能力，激发他们的学习兴趣。”张亚芳说，实践能力一直以来都是中国学生综合素质中的短板，寓教于乐的趣味寒假作业则可以在潜移默化中进一步推进“轻负高效”的学习模式。在接下来的每一个假期，该校都会安排此类实践探索性的寒假作业。

过传统节日 做民俗作业

过传统节日，品传统文化。今年寒假，很多老师还给学生布置了民俗作业，让学生体味“年味”，过一个有意义的春节。

新华区联盟路小学要求学生了解我国春节都有哪些习俗，办一份《我们的节日·春节》手抄报。

卫东区新华路小学同样留了“春节习俗调查”的作业，让学生通过向长辈请教、查阅书籍资料、网络搜索等方式，感受中国传统春节所蕴含的深厚文化底蕴，了解春节民俗风情。

袁淑丽则让学生收集亲朋好友、邻居家春联10幅，并请对方说出春联的意思记录下来。借此，增长学生的文学知识。

健身很重要 体育天天练

新华路小学六（5）班班主任马新田给一名学生有针对性地布置了这样一项作业，每天跳绳5分钟、跑步半小时，坚持体育锻炼，假期至少减肥5公斤。“刚满12岁的孩子，已经80多公斤，这还了得。我假期给这孩子定下了健身任务，逼着他参加体育运动。”马新田说。

市四十三中教务处主任师勇说，该校给九年级学生布置了体育训练寒假作业，跑步、跳绳、立定跳远等全部列入计划，每天保质保量完成，家长还要签字。“现在的孩子体育锻炼太少，体质偏差。况且，九年级的学生还要准备中招体育达标测试，平日就更应该参加体育锻炼。十日练一日功，一日不练十日空。布置这样的寒假作业，让学生不得不‘动’起来，每天坚持锻炼。”师勇说。

记者还了解到，有些学科的作业内容虽然没有进行太多的改革，但其形式的微调还是有助于学生学习兴趣的激发。比如，有的老师分层布置了寒假作业，学习成绩优异的学生可以免做读写类假期作业，改为每天1个小时的阅读作业等，把时间充分交给学生自主安排。

“丰富多彩的个性化寒假作业之所以受到学生欢迎，是因为这可以激发学生的兴趣，让学生在减轻学习负担的同时，感受到别样假期的快乐。希望家长多关注学生完成个性化作业的过程，不要流于形式，要为学生提供一个自主学习、快乐实践的空间，将学生一些好的行为培养成一种日常的习惯和能力，让个性化作业收到真正的成效。”新华路小学校长梁新法说。 （**本报记者** 邢晓蕊）

58名幼儿教师比赛讲故事

本报讯（记者邢晓蕊）2月4日下午，平煤幼儿园举行了教师故事表演赛，58名教师以其精彩的故事表演，展示了各自扎实的基本功。

据该园园长刘凤玲介绍，为提高教师对文学作品的感受力和表现力，促进教师流利、生动地讲述儿童故事，该园举办了此次活动。赛前，教师们自由组合，从精选故事、熟悉故事到表演故事，都做了认真准备。比赛中，老师们全心投入，充分展现了各自扎实的基本功。他们用丰富的情感、抑扬顿挫的语调和生动的肢体动作，把《幸运的一天》《皇帝的新装》《两只笨狗熊》《白羊村的美容院》等故事演绎得活灵活现，把大家带进了童话世界。整个活动精彩不断，博得了全场老师们的阵阵掌声。

“相信通过本次活动，教师的语言表达将更加自然流畅，教师以讲故事为载体的教学形式更能走入幼儿的心灵，成为他们的朋友！”刘凤玲说，此次活动，不仅提高了教师的语言表达能力，更为他们提供了一个展现自我、彰显个性的舞台，促进了互相交流和学习。

（右图为该园教师在表演故事《白羊村的美容院》 白淼 **摄**）

期末评语流行“私人定制”

每个学生都有“不一样的评语”

“萌萌哒的小姑凉一枚……”“这学期表现真真是不错的！”“奋斗吧，少年！聪明如你，定可进步！”这样的期末评语，竟然全出自老师之手！2月8日，市区中小学生正式放寒假，很多学生领到了成绩单，看到了老师写的期末评语。记者发现，如今的期末评语流行“私人定制”，老师对孩子的评价更加个性化、多元化，有些老师的评语还紧跟潮流，网络热词频频出现，让学生备感温馨亲切。

“欧阳亲，本学期的表现真真是极好的！萌萌哒的小姑凉一枚，做事认真，待人真诚，精致惹人怜！爱你哦！”这是市三六联校八（16）班班主任袁淑丽给班里一名女生的评语。袁老师说：“学校提出，班主任老师要尽量使用鼓励性的语言。对于一些网络用语，可以少量使用，但要恰当，传递出对孩子的喜爱和欣赏。”

“以前都是用‘该生’，现在称谓上变成了‘亲’，这样一下子就拉近了和学生的距离，更加亲切，学生们也更乐于接受。”袁淑丽告诉记者，以往常见的“该生尊敬师长、团结同学、刻苦努力”等大话、套话式的期末评语早就被淘汰了，取而代之的是为每个孩子“私人定制”的期末评语。为给班里76名学生写出“最给力”的评语，她字斟句酌，挖空心思。

记者翻看了袁老师写给学生们的评语，不仅网络热词显现，而且淘宝体、甄嬛体等应有尽有，不乏精彩。

“李XX，温婉多礼，大气从容，表现优异的你始终是大家心目中的学霸！你，当之无愧！有生如此，师复何求！为你骄傲！”对于优秀学生，袁老师毫不吝惜自己的喜爱之情。“格宇亲，入班以来，可爱的小宇宙不断爆发，让人赞叹！加油哦！”对学生的激励，字里行间充满深情。“李XX，不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海！学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获！希望你时时用这句话来勉励自己，让自己更出色！”袁老师还用大量的名言名句，为学生加油。“侯XX，你是个懂事、让老师信任的学生。只想告诉你，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是因为功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤！英语，不就是26个字母吗？打倒它，就在假期！”对学生的谆谆教导，煞费苦心。

记者发现，老师们对学生的期末评语更加客观、多元，一些老师不再紧盯孩子的学习成绩，而是用发展的眼光看孩子。他们更多地关注孩子身上的闪光点，以正面鼓励为主，对于不足，要委婉地表达。因此，老师在评语中会比较多地使用“如果……就”或者“希望你……”这样的句式，对孩子和家长来说，更愿意接受。

“爱学习不爱参加活动的小娟同学：真是人如其名，你长得秀气，富有灵气。一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果多多参加集体活动，更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！”这是卫东区新华路小学六（5）班班主任马新田写给一名学生的评语。马新田说：“我们老师给孩子写评语要至少半个月的时间，因为我们要求一个孩子的评语要‘只能适合这个孩子’，老师的评语要尽量符合孩子的特点，这对老师来说也是很不容易的。”

“你是一个坚信一分耕耘一分收获的学生，你坚信阳光总在风雨后，努力过，拼搏过，即使失败了，也不会放弃希望，所以你又是一个对未来充满希望与憧憬的学生；你很刻苦，你坚信奇迹，但同时你也有些沉默，所以你要学会变得开朗一些、阳光一些，多与同学们、老师们交流，不要总把想法放在心中，你会发现阳光更灿烂、明天更美好！”这是市十三中八（3）班班主任李运魁对一名学生评语。李老师说：“评语不仅是对学生的评价，也是一种寄语，一种激励，希望学生们能从字里行间读懂老师的意思。”在他看来，期末评语是师生交流的一种形式，能够很好地传达师生之间的一种信任、理解和支持。

“小东东，老师还是喜欢这样称呼你——聪明能干的男子汉！每天干净工整的作业反映了你认真的学习态度，一手好字彰显了你刻苦的求知精神……孩子，加油，你会更棒的！”新华区新鹰小学一位班主任在孩子《评价手册》里这样写道。该校还开展了“最给力”期末评语的评比活动，要求老师改掉过去写评语公式化、概念化的毛病，根据学生特点，写出个性化的评语。老师们根据学生平时综合表现，立足个体特点，以鼓励话语为主，或用网络热词，或以朋友、伙伴的口气，写出了温馨亲切的寄语。

对于老师的期末评语，学生们坦言“很期待”“很喜欢”。“看到老师写的那些幽默的、鼓励的评语，我觉得就像是朋友写给我的，很轻松，很亲切，也很感动。”市三六联校的欧阳琳冰同学如是说。

（**本报记者** 邢晓蕊）

□链接

精彩评语节选

XXX，你自己说是魔法召唤师，而且是顽皮成性的召唤师！那我想说，倘能收敛玩心、专心向学，将是令人期待的！

——市三六联校袁淑丽老师

学习粗心的XX同学：同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演赢得阵阵掌声，你的作文写得很不错，常常有意想不到的妙语和精巧的构思，如果再加把劲，将来会成一名作家的。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子！

——卫东区新华路小学马新田老师

XX，篮球场上，你是当之无愧的“得分王”，学习上，你学习态度的转变，让大家刮目相看；复习时，你的认真、专注和坚持让许多人望尘莫及；你现在是许多人学习的榜样，老师为你感到自豪！期待你在新学期创造更多的奇迹！加油额！

——市十三中孙栋举老师

（邢晓蕊/辑）

两区十校入选省市首批中小学健康教育示范区、示范校

本报讯（记者邢晓蕊）近日，市首批中小学心理健康教育示范区、示范校创建活动评审结束，我市共有两区十校进入榜单，其中一区四校还被省市专家组评为全省首批示范区、示范校。

据市教育局有关负责人介绍，为进一步推动我市心理健康教育工作深入开展，市教育局组织开展了中小学心理健康教育示范区、示范校创建活动。经各申报单位自评，各县（市、区）教体局初评，市教育局复评，省市专家组实地考察，评估验收，共评出两个心理健康教育示范区和10所心理健康教育示范校。其中，新华区被评为全省中小学心理健康教育示范区，建设街小学、市二中、市七中、市二十四中等4所中小学被评为全省中小学心理健康教育示范校。卫东区被评为全市首批中小学心理健康教育示范区，市十六中、市二十六中、市五十六中、市四十一中、新华路小学、湛河区实验小学被评为全市首批中小学心理健康教育示范校。

据了解，该评选活动于去年3月启动，申报创建示范区主体必须近3年来未发生重大恶性事件，建有心理健康教育辅导中心（站），专职或兼职心理健康教育教师不少于5人，所辖区域内90%以上学校设置有心理健康教育辅导（咨询）室，区域内95%以上学校开设了心理健康教育课程。

示范校创建条件包括心理辅导（咨询）室或辅导中心（站）建设、心理健康教育等6方面。其中要求学校配备心理健康教育教师，小学每年安排不少于12节心理健康教育课、初中和高中每年不少于14节。

市教育局有关负责人说，学生的心理健康教育工作至关重要，各中小学健康教育示范校要充分发挥典型示范引领作用，扎扎实实搞好心理健康教育工作，为促进学生身心健康和谐发展做出努力。

2月6日，新华区实验幼儿园举办期末汇报展示，各班通过图片欣赏、公开课展示等向家长展示了本学期幼儿在园的各项发展情况，让家长亲身感受幼儿一学期以来的成长和进步。图为该园开心二班小朋友将自己亲手制作的糖果送给家长品尝。 **本报记者** 邢晓蕊 **摄**

市三高在全国校园原创音乐征集展演活动中获奖

本报讯（记者邢晓蕊）近日，在深圳刚刚结束的中国第三届全国校园原创音乐征集展演活动中，市三高有两名教师分别获得金奖和银奖，三名学生获得银奖。

据介绍，本次活动由中国音乐文学学会等单位主办，中国信息技术教育杂志社、创新时代杂志社、深圳市教育学会等单位承办，聘请著名歌手李春波、西安音乐学院教授郭茜等音乐人做评委。全国各地推选出的200多名选手进行了比赛。市三高青年教师李雨、王鹏展分别获得教工组金奖和银奖，该校学生吴岩、杨帆、林哲安的吉他弹唱获得中学组银奖。该校同时获得第三届全国校园原创音乐征集展演活动组织工作先进单位。

市湖光幼儿园开展教师基本功评比

本报讯（记者邢晓蕊）2月5日，市湖光幼儿园组织全园教师开展了为期一天的幼儿园教师基本功评比活动，教师们竞展才艺，共同学习。

据该园相关负责人介绍，本次评比分为舞蹈、弹唱、案例分析和玩教具展示四个部分。舞蹈是由语言组和音乐组教师全体参与，教师们利用平时的休息时间，加班加点，精心排练，为大家呈上了精彩的舞蹈表演；弹唱环节，教师们根据本学期教学计划内容，随机抽取曲目弹唱，考察教师的基本功；案例分析同样是以随机抽取案例的方式进行，需要教师有很深的理论水平和应变能力；玩教具展示环节，教师们将本学期制作的所有玩教具用艺术的形式向大家展示，同时将自己一学期来的工作成绩向大家进行简单的汇报。

该园相关负责人说，通过此次教师基本功评比活动，为教师们提供了一个展示与交流的平台，通过相互观摩，共同学习、切磋，有利于提升教师们的基本功。

平顶山外国语学校慰问解放军官兵

本报讯（记者邢晓蕊）2月4日，平顶山外国语学校相关领导到解放军预备役某师政治部，送上了全体师生对官兵们的春节祝福。

据介绍，当天该校校长张清安、党委书记黄新军、副校长李国光等人来到解放军预备役某师政治部，代表全体师生慰问官兵们，提前送上春节的祝福。张清安说，预备役部队既是人民军队的坚强后盾，又是地方抢险救灾的突击队，为国防和地方经济建设做出了积极贡献，官兵们付出了艰辛努力。在学校军事化管理和国防教育中，全师官兵更是给予大力支持，为学校创新办学模式，提高管理水平，培养社会需要的具有吃苦耐劳、雷厉风行等军人作风的技能型人才做出了奉献。

该师政治部负责人对平顶山外国语学校师生的节日慰问表示感谢，并表示今后将一如既往地对学校的军事化管理和国防教育给予帮助和支持，为国防建设和驻地经济快速发展做出更大贡献。

2月8日，《中国少年儿童美术书法摄影作品》主编刘洋（左一）为作品入选的孩子颁发图书。

当日，由中国青少年研究会编辑、连环画出版社出版的《中国少年儿童美术书法摄影作品》（第17卷）首发式在北京人民大会堂举行。 **新华社发**