

上过学前班的孩子上小学后适应能力更强吗？
本报记者就此问题进行了调查采访，有关教师表示：

上不上学前班并不重要

一些家长认为，孩子上过学前班后上小学就会适应得更快，学习能力会更强一些。不上学前班的话，孩子上小学后学习很难赶上。于是，许多家长恐怕孩子输在起跑线上，而选择让孩子先上学前班再入学。事实如何呢？记者近日走访了多所学校，采访了多位小学一年级教师，他们普遍认为一年级新生上没上过学前班并不重要，养成良好的学习习惯和行为至关重要。

一个班多半孩子上过学前班

近日，记者走访了新华区联盟路小学、新程街小学等学校，发现在一年级新生中上过学前班的学生为数不少。联盟路小学一（4）班班主任陈婷说，班里共有56名学生，上过学前班的孩子竟然有45人，占80%。联盟路小学一（1）班班主任熊晓丽告诉记者，该班共有58名学生，上过学前班的有42人，占70%以上。

“其他班情况都差不多，上过学前班的孩子占多数。”陈婷说，通过和学生家长交谈，她发现让孩子上学前班完全是家长的一种“跟风”行为。家长们普遍的说法是：别的孩子都上学前班了，我家孩子不上的话会跟不上小学的教学进度，学习上落后于人。于是，家长们纷纷把孩子送进学前班。

新华区新程街小学一年级教师王柯萌告诉记者，班里绝大多数学生都上过学前班。据了解，在湛河区实验小学、卫东区新华路小学等学校的一年级新生中，上过学前班的孩子都占有相当高的比例。很多学生提前学过拼音，学过写字，以及20以内加减法等，基本上一年级上学期的知识都

学到了。

上过学前班的孩子未必让人省心

“孩子上过一年学前班，学习有了基础，入学后学习会不太吃力，适应小学生活会更快一些。”抱着这样的念头，家住市区新华路中段的张先生没让儿子上幼儿园大班，而专门上了一年学前班。令他始料未及的是，儿子入小学后，并没有让他省心。

“老师反映孩子上课不注意听课，总是低头玩玩具，有时还和同桌说话。”张先生说，他问儿子为何不专心听课时，6岁的儿子竟然毫不在意地说：“老师教得太简单了，我在学前班早学过了。”听到儿子的话，张先生高兴不起来。“孩子对学习提不起劲头，这是我最不愿看到的。”张先生说，他如今有些后悔，觉得儿子上了学前班，虽然提前学习了小学知识，但这却成为孩子学习浮躁、缺乏学习兴趣的诱因，实在是得不偿失。

新华区联盟路小学一年级教师张向丽说，她了解到班里很多学生在学前班所学的内容与一年级的知识很相似，孩子入学后对重复的东西不感兴趣，结果学习虽不吃力，但上课不专心，有的甚至由此养成上课走神等不良习惯。“还有的学生在学前班学过写字，但没有掌握正确的握笔姿势，上小学后我们就要一遍遍地纠正。”张向丽说，“这样的学生因为有了先入为主的印象，学习上的毛病很难纠正。”

熊晓丽教语文，她告诉记者，班里有些上过学前班的孩子反倒没有未上过学前班的孩子好教。“没上过学前班的孩子，书写从头学起，拼音字母、汉字的笔顺都是在课堂上跟着

老师一步一步学起来的。起初，他们学得虽然慢些，但接受能力没问题，很快他们都能掌握。倒是那些上过学前班，书写不规范的孩子最让我头疼了，因为他们在书写中养成的书写笔顺不正确等毛病很难改过来，需要老师和家长付出更多的精力和时间来帮他们改正。”熊晓丽不失苦恼地说。

孩子上不上学前班并不重要

“我认为孩子上不上学前班并不重要。”陈婷直言，一年级的老师会从坐姿、握笔姿势、书写笔顺等最基本的常识教起，只要孩子上课认真听讲，不上学前班照样跟得上教学进度，照样学得很好。“倒是上过学前班的孩子自以为学过了，有了‘底子’，在学习上容易放松自己，很快他的优势便会被淹没。甚至会因为上课专注力不够，学习态度不认真等不良习惯而渐渐落后。”

陈婷说，她儿子今年上小学二年级，入小学前并没有上过学前班，也没有学过汉语拼音。“儿子起初学汉语拼音时也觉得有些难度，但他听课比较认真，按照老师的要求去写、去读，很快他就不觉得难了。他现在学习还不错，我也比较省心，我觉得这都得益于他从小养成的好习惯。”陈婷说，对于一年级的学生来说，养成良好的学习习惯和行为是最重要的。“从小就有意地引导孩子看书，并让孩子养成了爱看书的好习惯，孩子对学习充满兴趣，根本不需我督促。”

熊晓丽的女儿今年上五年级，她女儿也没有上过学前班。“上小学一年级前她从未握笔写过字。最初学写字时她觉得很难，还为此哭过鼻子。我告诉她按照老师的慢慢来，多写几遍就好了。差不多学一周时间，她写字就没有问题了，很快就适应了小学生活。”熊晓丽

说，“我觉得孩子上不上学前班跟他入学后的学习好坏没有太大关系，家长只要平时注意引导孩子养成良好的学习习惯，孩子入学后根本不用太操心。”熊晓丽从小就注重培养女儿的专注力、倾听能力等。每天睡前她都给女儿讲故事，并要求女儿复述故事的内容，这样不仅锻炼了女儿的注意力，而且让女儿养成了爱看书的好习惯。

采访中，一些小学教师表示，学前教育的主要形式是游戏，这是由幼儿所处的特殊年龄段身心特点所决定的。幼儿园的教育教学原则是：寓教于乐，让幼儿在“玩中学”。以“玩”的形式，使幼儿兴趣盎然地参与学习，从而轻松地掌握知识，同时得到动手、动脑等各种能力的培养与发展。如果提前让孩子学习小学的知识，让孩子提前写字的话，不仅对孩子的骨骼、肌肉的发展会产生许多负面影响，也会对培养孩子的学习兴趣产生一定的影响。有关教师提醒家长，不要急着把孩子从幼儿园转到学前班，家长需要做的就是配合幼儿园做好孩子的人学准备。如父母在家庭中创造良好的环境和气氛，帮助孩子培养好的学习习惯，安排好作息时间，让孩子拥有较强的专注力、学习兴趣等，为人学做好身心准备。

采访中，市育新幼儿园园长王建敏和市育才幼儿园园长岳平都表示，“幼小衔接”教育可以说是正规幼儿园大班最重要的教育内容，通过调整大班的教学活动时间、开设幼小衔接课程、带领幼儿到小学参观等形式，有意识地培养孩子的时间意识、规则意识、独立能力等，帮助幼儿养成良好的学习习惯，完成入学前的知识储备和心理准备。所以，在正规幼儿园学习的孩子大可不必去上学前班。（本报记者 那晓蕊）

嫦娥三号探测器系统副总设计师贾阳博士到河南城建学院作报告

本报讯（记者那晓蕊）10月7日下午，嫦娥三号探测器系统副总设计师、中国空间技术研究院研究员贾阳博士应邀到河南城建学院作报告，该校测绘工程学院、电气与信息工程学院、生命科学与工程学院、计算机科学与工程学院近500名师生聆听了报告。

当天下午，贾阳博士以《玉兔的故事》为题，用形象生动的语言，深入浅出地讲述了“嫦娥三号探测器”的任务等情况，重点讲述了“玉兔号”月球车的构型设计、外场实验、月面工作等关键环节，与师生们分享了“玉兔号”月球车研制背后的故事。贾阳博士在报告中深刻诠释了“特别能吃苦，特别能战斗，特别能攻关，特别能奉献”的航天人精神。他希望同学们热爱科学、热爱祖国、勇于探索、刻苦攻关，为中华民族的伟大复兴肩负起光荣的责任，为国家的繁荣富强贡献力量。贾阳博士还回答了在场老师和同学提出的问题。

该校相关负责人说，本次报告会是学校庆祝新中国成立65周年系列爱国主义教育活动之一，报告会开拓了广大师生的思路和视野，使大家接受了前沿的科学技术和理念，进一步增强了该校的学术氛围。

让手机远离课堂 让自律伴随你我

平职学院开展“书声校园 手机勿扰”主题教育活动

本报讯（记者那晓蕊）针对目前手机频频影响课堂纪律的不良现象，平顶山工业职业技术学院团委近日向全校学生发起了“书声校园 手机勿扰”的主题教育活动。

有调查数据显示，上午8点至11点上课时段，是学生手机上网流量攀升的高峰期。高校中，上课频繁使用手机上网的现象已经严重扰乱了课堂教学秩序，并极大地影响了学习效果。为提高课堂效率，保障学习效果，彻底扭转手机扰乱课堂纪律的不良现状，平职学院由此发起了“书声校园 手机勿扰”的主题教育活动。

此次活动以漫画展、横幅签字仪式和网络平台宣传三种形式同时展开，引起了该校学生的强烈反响。过往学生都驻足在展板前认真观看警示漫画，并在写有“让手机远离课堂 让自律伴随你我”的横幅上郑重签下自己的名字。一名女生说：“这次学院发出倡议，我才意识到，手机铃声虽小，但足以打破课堂上原本的安静，影响正常的教学秩序和学习环境，对老师和同学都不尊重。今后，我要从自身做起，拒绝成为‘手机派’。”

同时，平职学院团委微博、微信、QQ群中发起的网络倡议和话题转发活动也得到了学生的广泛参与，收到了良好效果。据悉，该校教务处、学生处、团委将继续深入、广泛地宣传本次活动精神，把“书声校园 手机勿扰”落实到各个班级的实际课堂中，努力争取做到真正的“无手机派”，从而达到净化学习环境、树立优良学风、构建和谐课堂的目的。

“我帮妈妈做家务，妈妈很开心”

联盟路小学家庭体验活动 提升学生动手能力

本报讯（记者那晓蕊）“我做了一碗鸡蛋面，爸爸妈妈说我长大了！”“我帮妈妈做家务，打扫卫生，妈妈很开心。”十一长假过后，新华区联盟路小学的孩子们一入校，纷纷向班主任讲述自己的家庭体验经历。从孩子们的讲述及所写的日记可以看出，该校开展的“小鬼当家，我会做家务”家庭体验活动收效良好，孩子们得到了实践锻炼。

该校副校长苏蒙珍说，如今大多数家庭都是一个孩子，家长的过度保护和溺爱，使孩子们过惯了衣来伸手、饭来张口的日子，导致很多孩子不爱劳动、不会劳动。为此，联盟路小学利用十一假期开展了“小鬼当家，我会做家务”家庭体验活动，让孩子们通过自己的劳动实践，感受父母做家务的辛苦，学会用自己的方式关心父母。

市实验中学师生到 卫东区敬老院慰问

本报讯（记者那晓蕊 通讯员秦海霞）近日，市实验中学校长杜成岭带领学校部分党员教师和小红帽社团的学生到卫东区敬老院慰问老人，并为老人送去关爱和祝福。

杜成岭说：“关爱老人是中华民族的传统美德。成才先成人，我校注重培养学生的孝心之心，通过多种多样的小红帽社团活动带动全校学生尊老爱幼、发扬民族美德，增强对家庭和社会的责任感。”



10月10日上午，在市中学生军校的训练场上，市八中的学生正在进行高空断桥的户外拓展训练。据悉，参加军

市第三届名师、名校长论坛

感悟集锦

学生的快乐就是我最大的幸福

教师是辛苦的，同时也是快乐的。课堂上，我把学生的英语学习和生活实际联系起来，采用灵活多样的方法导入新课，使学生轻松、自然、愉快地进入课堂，并利用游戏、歌谣、辩论、采访等形式多样的教学方法激发学生兴趣，和学生们愉快地交流、互动，我感到幸福；课后，我与学生聊天、谈心，我很幸福；当学生取得好成绩时，我感到幸福；当我受到学生爱戴、得到家长好评时，我感到幸福；当我在教育教学和研究方面有所收获时，我感到幸福。总之，学生的快乐就是我最大的幸福。

要想做一个幸福的教师，我们不仅要爱教育、爱学生，还要努力提高课堂教学艺术，建立融洽的师生关系，积极撰写教学论文、教学反思和教育叙事等，在反思中体验成长的快乐。做一名幸福的教师，还要淡泊名利，从工作中寻找快乐，在忙碌中放飞心情，用一种发自内心的热爱去耕耘、播种，收获桃李满天下的幸福。（卫东区东环路小学 杨世利）

课堂激励应关注全体学生

在我们的课堂上时常有这样的现象：你真棒！你将来一定能成为XXX家！老师奖励你一朵红花！在老师的“激励”之下，讲台下的学生们小手高高举起，甚至会有学生急不可待地站起来，喊着“老师！我！我！”最后的结果，往往是得到激励的学生飘飘然，没得到激励的垂头丧气。

我觉得这种激励最好还是慎用，这不仅会误导学生急功近利，而且它只满足了个别学生，忽略了整体的感受。对于激励，我想应该从以下方面思考：一是教师人格魅力的感染。教师的宽容、博学、睿智会激发学生保持积极向上的人生态度。二是学科知识的吸引。每一个学生都对知识都有深深的渴求，老师在进行课堂评价的时候不但要具体、真实，更要进行针对性的评价，从而更好地激发学生的学习兴趣和积极性。三是教学艺术的熏陶。优秀的教师会灵活运用语言、表情等，充分发挥教学艺术的情感功能。

总之，教师的激励应关注全体学生，重在心灵的教育，也只有关注全体学生的激励才能创设和谐的师生关系。（新华区中心路小学 李要玲）

湖光幼儿园 开展消防逃生演练

本报讯（记者那晓蕊 通讯员李欢）10月10日下午，湖光幼儿园组织开展消防逃生演练活动，500余名幼儿仅用两分多钟便全部撤离到安全地带。

据该园相关负责人说，活动进行前，幼儿园制定了详细的紧急疏散演练方案，并让每位师生了解逃生路线、自救方法等。演练中，全园幼儿在教师的带领下，迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰快步走，有序地按预定疏散路线撤离了“火灾现场”，在指定安全场地集合。此次演练，全园教职工分工明确，各尽其责，疏散路线通畅。从报警声响起至500余名幼儿全部撤离到安全地带，用时2分20秒。

该园负责人说，湖光幼儿园坚持把安全疏散演练活动制度化，每学期进行一至两次，同时结合其他形式的日常安全教育活动，增强师幼的安全意识和防护能力。

诵读童谣 涵养品德

平煤幼儿园举办“立德童谣”师幼说唱大赛

本报讯（记者那晓蕊）“滴答滴，滴答滴，水龙头，在哭泣……”小朋友们边说边演，以情景剧的形式，绘声绘色地演绎了童谣《水龙头》。这是近日记者在平煤幼儿园举办的“立德童谣”师幼说唱大赛上看到的精彩一幕。（如图，白森 摄）

据平煤幼儿园党支部书记李晓燕介绍，今年六一儿童节前夕，中国平煤神马集团物业服务中心副总经理陈继东给该园幼儿送来了一份特别的节日礼物——《立德童谣》。“我看过，发现《立德童谣》真的很不错，它以孩子们易于接受的童谣形式宣传了社会主义核心价值观，内容健康向上，整本书充满童心、童趣，且朗朗上口，易于孩子们学习。”李晓燕说，这批书很快被分发到各班，让老师和孩子们一起诵读、传唱，并从中发掘教育内涵，让孩子们受到教育启迪。

在诵读《立德童谣》的过程中，该园各班教师各显神通，对童谣进行创新和改编。大五班的老师结合今年的早情，用图片、视频等形式对《水龙头》这篇童谣的教育内涵进行了深入地挖掘，使孩子们在诵读《水龙头》时深受教育。幸福四班的老师在引导小朋友诵读《让座》这篇童谣时，特意创编了情景剧，让孩子们边吟唱边表演，让孩子们喜闻乐见的形式传播核心价值观……

好的童谣犹如心灵鸡汤，能滋润孩子们的心灵，帮助他们健康成长。为了让《立德童谣》推动孩子们良好行为习惯的养成，该园近日举办了一次“立德童谣”师幼说唱大赛。各班小朋友纷纷登台表演，他们或齐声说唱童



谣，或生动形象地演绎童谣的内涵……借助易懂的语言和灵活的学习方法，让核心价值观的阳光照进孩子们幼小的心灵。

李晓燕说，这次“立德童谣”师幼说唱大赛，不仅让师幼深入地学习了《立德童谣》，而且有力传播了“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，使师幼在人格塑造、思想品德的形成、美好情感的培养、行为习惯的养成等方面得到教育与启发。



阳光体育有特色 亲子运动多快乐

市育新幼儿园特色体育活动成效显著

本报讯（记者那晓蕊）“天地玄黄，宇宙洪荒……”伴随着洪亮的诵读声，小朋友们打拳架步，精神抖擞地展示起了千字文武体操。10月9日下午，市育新幼儿园秋季阳光体育节开幕，小朋友展示的特色体育项目精彩纷呈，引来参观的幼儿园教师及众多家长叫好不绝。

当天下午，市育新幼儿园迎来了一年一度的秋季阳光体育节，身着统一服装的小朋友个个笑容满面，神采奕奕。首先进行的是“童心向阳”双环队表演，孩子们在大松树下面围成了一个圆环，像一朵朵鲜艳的花儿随着音乐摇摆。

紧接着，在《小苹果》动感欢快的音乐声中，中、大班的孩子手拿波球欢快地做起了轻器械操。五颜六色的波球在孩子手中成了健身和嬉戏的道具，他们或拍、或滚、或抛、或打，尽享欢乐、美妙的童年时光。接下来的《弟子规》吟诵、足球队表演、芭蕾舞表演及千字文武体操等展示活动精彩纷呈，赢得了家长们的阵阵掌声。小班的孩子入园不到一个月，做起模仿操来也像模像样，他们憨态可掬，认真可爱的样子，惹得家长哈哈大笑，纷纷拿起相机不停地拍照留念。

操类表演后紧接着是幼儿与家长的趣味亲子体育游戏，螃蟹夹球、火车鸣笛、蛋蛋保卫战等一个个好玩有趣、互动性强的亲子游戏把家长一下子带回到美好的童年时光，他们和孩子一起游戏、玩耍，尽情享受亲子运动的快乐。（图为趣味亲子游戏现场，那晓蕊 摄）



据该园相关负责人介绍，此次阳光体育活动是该园特色体育活动的一个展示。近年来，该园开展了新教育理念下特色体育活动的研究和大胆探索，将新教育理念、经典诵读、音乐、舞蹈等艺术元素融入到篮球、足球、武术等运动中，形成了具有幼儿园风格、符合幼儿年龄特点的特色体育游戏活动。花式拍球、花式足球、千字文武体操等成为该园的特色体育项目，并通过阳光体育节、新教育开放日等平台向全市幼教同行、家长展示，深受好评。

该园相关负责人说，该园进行的市级课题《新教育理念下幼儿园特色体育活动的实践研究》目前已经结题，这将为今后我园幼儿园特色体育活动的普及推广提供帮助与借鉴，也为幼儿园教育教学研究提供一个新思路。