

技能成才展风采 匠心筑梦创未来

——访平顶山技师学院党委书记张晓东

今年我国高校毕业生超千万,许多大学生为找工作焦头烂额。在激烈的就业竞争中,技工院校却成了“香饽饽”。毕业季,来自省外的企业争相到平顶山技师学院“抢人”,一些毕业生尚未毕业就被企业预定。不少企业开出丰厚的薪酬待遇,让人感受到企业对技能人才的渴求。

面对严峻的就业形势,为何技校生就业一片火热?对于想学一门技术的初中或高中毕业生来说,如何选择技工学校?就读技师学院以后的升学途径有哪些?7月15日,记者采访了平顶山技师学院党委书记张晓东。

▶ 张晓东近照



政策加持,上技校同样拥有精彩人生

记者:近年来技校生就业市场持续火爆,技工院校的毕业生为何受到用人单位青睐?技工教育有哪些特点和优势?学生就读技工院校的发展前景如何?

张晓东:近年来,我国经济高速发展,产业结构不断升级换代,技能人才需求大增,但是储备不足。据人力资源和社会保障部数据显示,预计到2025年,我国仅制造业十大重点领域技能人才缺口就将达到3000万人。职业教育被认为是补齐技能人才缺口的重要途径,而职业教育的核心是技工教育。

技工教育承担着为经济社会发展培养高素质技能人才的重要任务。截至2023年底,全国共有技工院校2468所。党的十八大以来,随着技术技能型人才的培养水平、社会认可度、就业优势、政策待遇逐步提升,越来越多的学生选择就读技工院校。

技工院校与企业深度合作,紧密对接生产一线,实行产教融合、校企合作,突出学生专业技能和生产实践,毕业生契合区域产业发展和企业用工需求,许多学生不出校门即签约甚至由企业开出高薪以求技工人才。

为促进高技能人才培养,国家有关部门出台了多项优惠政策鼓励学生就读技工院校。符合条件的技工院校毕业生参加事业单位公开招聘、企业聘任、职称评定、职位晋升时,预备技师(技师)班、高级工班毕业生可分别按照大学本科、大学专科标准落实相关待遇。另外,就读技工院校的学生可享受国家免学费、国家助学金、国家奖学金等多项资助政策。这些有利因素给不同需求的考生及其家庭提供了更多选择和出路。

记者:随着国家对技能人才培养的重视,许多有志青年走上了技能成才、技能报国之路。不过,一些家长仍心存疑虑:就读技工院校,学生还能不能考大学?将来有出路吗?

张晓东:技校毕业生照样可以上大学。学生可以参加普通高考、高职院校单招对口升学和专升本考试,接受全日制普通专科或本科学历教育,也可以通过参加自学考试或成人高考继续接受高等教育,取得专科、本科学历证书,还可以通过参加技能大赛(全国技能大赛三等奖以上、省技能大赛一等奖获得者)获得免试入学资格。技校毕业生还可以选择专升本继续深造,本科毕业后可报读研究生等,并通过普通高中进入大学的学生一样成长成才。国家已陆续将全国600所本科院校改为应用型高校。高职毕业生升入本科院校的比例将提高到20%。

记者:技术改变命运,上技校一样拥有精彩人生。我采访过很多平顶山技师学院的优秀毕业生,其中不乏河南省技术能手、国家级技能大师。

张晓东:是的,我们学院培养出了大批技术能手、技能大师,有不少毕业生成为行业精英。我们学院的时小广老师是国家级技能大师,他也是学院培养的毕业生。

从一名技校生成长为国家级技能大师,时小广的经历可以说是技工教育发展的一个缩影。在平顶山技师学院求学和工作期间,他不仅学到了先进的数控技术,还参与了多项技术攻关和创新项目,并参加了全国数控技能大赛。如今,时小广通过技能大师工作室致力于培养青年教师和企业骨干,他不仅向学生传授技术,更将敬业、精业、创新的工匠精神传递给学生。他常常结合自身发展经历向学生宣讲国家关于职业教育的政策,激励更多学生走上技能成才之路,在各自的岗位上发光发热,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

近年来,技工院校的办学条件不断提升,技工教育大有可为。对于因为经济原因而无法支持孩子接受高等教育的家庭来说,技工院校的免学费和助学金政策,会让更多有志青年有底气地追求梦想、实现成长。

技工教育与大专科教育各具特色,适合学生的才是最好的

记者:招生季来临,许多人并不了解技工教育与大专科教育的区别。为方便广大家长和学生做出正确选择,请您讲解一下。

张晓东:技工院校注重的是实践能力的培养,而大专科则更侧重于理论知识的学习。在技工院校,通过工学一体的教学模式,注重动手实操,让学生熟练掌握一门或多门专业技能,为未来职业生涯打下坚实基础。而在大专科院校,学生们则通过系统学习获得本

专业的理论知识。技师学院是以培养高级工和预备技师为主的技工院校,属于高等职业教育范畴。

记者:作为鹰城职业教育的标杆,平顶山技师学院如何助力学生升学和就业?

张晓东:我们学院为学生提供广阔的上升渠道和就业通道。无论是刚刚入学的新生,还是在学院学习了一段时间的学生,都有机会通过努力逐步提升自己的技能水平,从初级工成长为中级

工,再到高级工,甚至是技师。同时,学生具备较强的动手能力和实践经验,能够迅速适应工作环境,减少企业的培训成本。因此,我们的毕业生在就业市场上备受企业青睐。

我想强调的是,无论是技工院校还是大专科,每所学校都有其独特的价值和培养目标。学生应该根据自己的兴趣和职业规划,让花成花、树成树,选择最适合自己的那条路。



张晓东(右一)带领校企合作单位——河南平煤神马人力资源有限公司有关负责人在平顶山技师学院现代服务系实训室参观

报读技师学院,成长成才出路多

记者:技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。习近平总书记多次强调,要加快构建现代职业教育体系,畅通技能人才职业发展通道,为发展新质生产力培养急需人才。在今年全国两会上,新质生产力与工匠精神成为代表们热议的话题,习近平总书记也在参加代表团审议时指出,大国工匠是中华民族大厦的基石、栋梁。我们要实实在在地把职业教育搞好,要树立工匠精神,把第一线的工匠工匠一批一批地培养出来。“没有金刚钻,揽不了瓷器活”,作为河南省人民政府批准设立的首批技师学院,平顶山技师学院将如何培养出更多适应新质生产力需求的技能大师和技术能手?

张晓东:近年来,平顶山技师学院培养出大批高素质技能人才,获评全国劳动模范、国家级技能大师,前不久入选“大国工匠人才培育工程第一批培育对象”的胡中辉也是我们学院的毕业生。

学院按照“精准对接产业发展,主动适应行业需要,不断满足新时代要求”的人才培养目标,深入推进工学一体、产教融合、校企合作,努力建设技工教育高质量发展新高地。

学院采取模块化教学、项目带动方式,引企入校、引校入企、工学交替,构建专业设置与产业发展对接、人才培养方案与企业要求对接、教学内容更新与企业技术进步对接的办学机制。学院和企业互派老师,工学一体,实现学校教学与

企业用人“零距离”,打通从学校到企业的“最后一公里”,实现人才培养高质量,提升学生就业竞争力。

为促进毕业生高质量就业,学院积极与企业联合开展深层次产教融合,建立产业学院,与企业建立招生、培养、就业联动机制,实行招生即招工,入校即入厂,校企联合培养,促进校企人才双向流动。目前,该学院建立产业学院、企业冠名订单班、精英班10个,与平高集团、平煤机公司、宝丰县产业集聚区,与长三角的苏州工业园区、昆山市人社局等建立了良好的政校企合作关系,形成与企业人才需求无缝衔接的校企合作机制。

学院近半毕业生进入平高电气、久保田(苏州)、施耐德、阳光电源、科森科技等大型国企和行业龙头企业就业,学生满意率和企业满意率均达到98%,打响“平技”高质量就业品牌。同时,学院鼓励学生参加技能比赛、行业竞赛,以此来拓宽升学与就业渠道。今年5月在平顶山市第二届职业技能大赛中,学院师生获得18金13银6铜的好成绩。

柳丁元在今年市赛中获得金牌,成为学院留校任职的毕业生之一。柳丁元家在农村,中考失利后决定通过学习技术改变命运。2017年,他来到平顶山技师学院学习。在老师的引领下,他从最基础的车削到高精尖的数控编程一步步学起,萌生了技能成长的梦想。后来,他不断参赛历练技能,还参加了全国工业设计

职业技能大赛并获得一等奖。因专业过硬,多家知名企业向他抛来橄榄枝。当学院邀请他留校任教时,他欣然应允,成为一名实训教师。

我们学院培养出众多像柳丁元一样的学生,他们不仅找到了自己的发展方向和人生梦想,还成为工匠精神的传承者,正以自身经历影响和带动更多有志青年走上技能成长之路。

记者:就读平顶山技师学院可以选择哪些专业?

张晓东:平顶山技师学院现有6个系34个专业,覆盖智能制造、电工电子、信息、交通、服务等专业领域。目前,学院2024学年秋季招生火热进行中,计划招收数控加工、机械维修、模具制造、工业机器人应用与维护、汽车维修、烹饪(中西式面点)、美容美发与造型(美容方向、美发方向)等专业学生2500人。

学院现拥有实习实训室121个,设备总值1.2亿多元;采用工学一体化培养模式,将“教、学、做”合一,教学内容项目化、实习管理企业化、教学研究多元化,重在提高学生的实践能力、创新能力、创新能力,旨在培育德技并修、技艺精湛的能工巧匠、大国工匠。

千金万金,不如一技在身。报读技师院校,就业保障,升学无忧。希望更多有志学子走进平顶山技师学院,在技能成才、技能报国、技能强国路上实现自己的人生价值,用勤劳双手创造幸福未来!

(本报记者 那晓蕊)

高质量推进全民技能振兴工程

市财经学校打造人才培养新高地

本报讯(记者那晓蕊)近年来,市财经学校紧跟国家职业教育改革的步伐,高质量推进全民技能振兴工程,致力于构建符合新时代要求的人才培养体系,打造技能人才培养新高地。

该校拥有一支具有丰富经验和高级技能的教师团队,与国内知名企业进行广泛合作,为学生提供实习实训机会,提高学生的就业竞争力。学校还创办了“技能文化节”等品牌活动,通过技能展示、论坛讲座、创新竞赛等形式,展示技能学习成果,树立技能典型,鼓励更多学生投身技能学习中。

随着技能振兴工程的深入推进,该校培养出大批深受企业欢迎的技能人才,众多毕业生成长为各行各业的中坚力量。

展望未来,市财经学校将继续秉承“高质、高效、创新”的教学理念,通过全民技能振兴工程,不断提高教学和实训水平,力争在人才培养方面实现新的突破,为社会培养出更多优秀的技能型人才,为全民技能振兴作出更大贡献。

河南城建学院发出今年普通本科首批录取通知书

本报讯(记者那晓蕊)7月16日上午,河南城建学院招生就业处处长樊铮钰一行赴南阳市镇平县、淅川县,和邮政人员一起将录取通知书分别送到学生任天琦和李旭明手中。同时,他还为两名学生分别送上一份特殊的礼物——院长陈桂香签名的《失去灵魂的卓越》《回归大学之道》两本书。

任天琦家在南阳市镇平县寺山乡拐沟村,被河南城建学院国家专项计划本科批数据科学与大数据技术专业录取。李旭明家在南阳市淅川县大石桥乡,被河南城建学院国家专项计划本科批工程管理专业录取。受河南城建学院党委委托,樊铮钰分别到这两名学生

家中送上录取通知书,勉励他们在大学校园既要深入学习专业知识,又要锻炼实践能力,用不懈努力和坚定信念书写精彩篇章,用智慧和勤奋铸就辉煌人生。

目前,该校招生录取工作有序进行中,普通本科首批录取通知书已发出。各省各批次的录取进展将实时通过《河南城建学院2024录取进度查询》公布,广大考生和家长可在该学院招生信息网(https://zshu.edu.cn)、微信公众号(河南城建学院招生办)等平台查询。考生可通过中国邮政官网(https://www.ems.com.cn/query/1-ist),使用本人考生号查询录取通知书的邮寄状态。

团结路小学开展暑期家访活动

本报讯(记者那晓蕊)7月10日,新华区团结路小学领导和班主任分组前往学生家中开展暑期家访活动。

为发挥家校育人合力,7月9日上午,团结路小学召开暑假家访工作部署会,对家访活动进行安排。7月10日,该校领导和班主任分组到学生家中家访,了解学生暑期居家生活和学习情况,勉励学生合理安排假期生活,正确认识、科

学使用手机等电子产品,积极参加暑期读一本好书、帮助父母做一些力所能及的家务劳动等,过一个平安、充实、愉快的假期。同时,老师向家长宣传科学的家庭教育方法,要求家长切实承担起监护责任,做好孩子防溺水、防触电等方面的安全教育,同时虚心听取和收集家长对学校教育教学、学生管理等方面的建议,并就学生在学习和心理上存在的问题给予悉心指导。

校园论坛

美术设计对学生创造力培养的教学思考

创造力是人才核心素养的重要组成部分,关乎人才的发展与行业的进步。美术设计人员只有具备较强的创造力方能适应新时代的社会竞争,中职院校在开展美术设计教学活动中要将学生创造力的培养作为教学的核心目标。

一、中职美术设计教学现状分析

目前很多中职院校将传统的教学手段运用于美术设计教学实践中,忽略了学生创造力的培养。学生虽然拥有丰富的理论知识和一定的实践技能,却缺乏较强的创新能力。因此,要将学生创造力的培养作为教学的核心目标。

二、美术设计教学中学生创造力的培养策略

(一)创新教学理念
部分教师的教学理念比较陈旧,认为通过教学活动的开展,帮助学生掌握绘画技能,可以对设计软件等熟练使用即可,学生的内心体验到忽略,不能够有效发挥思维力和创造力。在专业设计教学实践中,教师需要引导学生对各种先进的设计理念、设计手段等深入学习。

(二)激发学生学习兴趣
由于教师教学模式不够科学,

导致不少学生的好奇心逐渐消失。因此,教师需通过教学模式的优化,增强学生的学习兴趣,将学生的创新意识调动起来。中职院校的部分学生不具备良好的学习基础,存在一定程度的思维惰性,教师要将这一特征纳入考虑范围。

(三)尊重学生的独特性

通过发展学生的个性,也可以促进学生创造力的培养。美术设计作品要想吸引人们的注意力,需将独特的元素和理念体现出来。教师要鼓励学生打破简单模仿的束缚,将一些独特的元素融入进去。

(四)丰富教学手段

教师要充分重视实践教学,鼓励学生尝试不同的构思与方案,从其他角度、其他手法表现某种对象,有效培养学生的创造力;要认真可,鼓励学生的创新性想法,增强学生的自信心与创新意识。

三、结语

综上所述,创造力是未来人才的必备素养,更是美术设计的生命之源。中职美术设计教师需充分意识到创造力培养的重要性。通过科学改善与优化教学过程,促使学生的创造力得到不断提高。

(平顶山市工业学校 李来斌)