平顶山技师学院"匠心铸就梦想 技能点亮人生"系列报道之现代制造系:

匠心会聚传技艺 精益求精创佳绩

7月1日上午,平顶山技师学院已放暑假,然而该学院现代制造系仍有一群师生每天穿梭在实训教室和宿舍之间,从早到晚苦练技能,只为在即将到来的全国、全省职业技能大赛上秀技能、亮绝活、展风采,实现技能成才梦想。

现代制造系是平顶山技师学院的名牌系部,致力于高端技能人才培养,培养出了大批技术明星和技术能手。该系开设的数控加工(数控车工)专业是国家中等职业教育改革发展示范学校重点建设专业,同时也是人社部工学一体化优质建设专业,学生在国家、省、市级技能大赛上屡获大奖。多年来,该系毕业生以素质高、技术好、能力强深受用人单位欢迎。

实训设备先进 大师名师会聚

据该系党支部书记赵雅启介绍,现代制造系开设有数控加工(数控车工)、数控加工(加工中心操作工)、焊接加工、机械设备维修、模具制造、数字化设计与制造6个专业,建有数控车、数控铣、车削中心、焊接机器人、数控仿真等实训室,实训设备先进,其中DMG五轴联动数控机床、三坐标测量机等高端设备达国际一流水平。

该系名师会聚,拥有技师、高级技师21人,全国技术能手1人,河南省技术能手8人,拥有国家级大师工作室1个、省级大师工作室4个。大师、名师



开心。

们以"立德树人"为己任,通过言传身教,让学生在潜移默化中感受工匠精神,种下技能成才的梦想。在技能大师的引领下和能工巧匠的精心培育下,大批学生在各级技能大赛中屡夺荣誉。

教学特色鲜明 学生素质过硬

该系不断探索教育教学改革,形成 了工学一体化教学模式和以赛促学、以 赛促练、以赛促教的人才培养模式,毕 业生技能出众,许多学生尚未毕业就被 企业预订。

工学一体化教学,让学生学以致

用。该系深入推进工学一体化教学,组 织骨干教师开展工学一体化资源开发 和师资培训等,让学生的理论学习与技 能学习融会贯通,学生学得轻松,学得

赵雅启说,为促进学生将理论与实践充分结合,该系组织焊工专业学生结合教学实际,以服务师生诉求为抓手,完成宿舍楼周边晾衣架的焊接,为师生的学习生活提供便利。

开展丰富多彩的第二课堂,促进学生全面发展。该系通过组织开展志愿服务、技能大讲堂等活动,为学生创设丰富多彩的第二课堂,营造技能成才的

氛围,促进学生全面发展。

搭建比赛平台,让学生历练成长。该系注重开展职业技能竞赛活动,为师生搭建竞比技艺、发挥个性、挖掘潜能、团结协作的舞台,一批批优秀选手走向市级、省级、国家级技能竞赛的舞台并斩获多个奖项。去年,该系在国家级赛事中获奖6人次,在省级赛事获奖30人次,在市级赛事获奖24人次。其中,学生王忆楠获全国二等奖,刘积勋老师等3人获全国三等奖,王子壮老师在河南省第二届职业技能大赛中获铜牌,实现了奖牌的突破。

以技能服务社会,点亮学生职业梦想。该系主动担当社会责任,今年上半年利用设备优势协助学院承办市级竞赛2次,共承办了7个赛项的比赛,充分展示了系部的综合实力。该系还积极对接企业,开展实践教学、职工技能培训等工作。2023年,该系在学院和政府部门的主导下,在河南隆鑫机车有限公司设置技能大师工作站,以人才培养、技术革新、技术攻关为主体,实现精准服务,促进企业员工技能水平和综合素质再提升。

2023年度,该系完成了省级技工院校"一体化"教学实训综合示范基地项目建设并通过校级验收。"这将有力推动技能人才培养水平整体提升,满足社会和经济发展对人才的需求,助力更多学子实现技能成才的梦想。"赵雅启说。 (本报记者 邢晓蕊)

市财经学校:

不断改善办学条件持续提升育人环境

本报讯 (记者邢晓蕊)近日, 市财经学校统一采购的 40件新"班 班通"设备——智慧黑板已安装到 位,将解决教室黑板老化、多媒体 显示模糊以及计算机运行速度缓 慢等问题,进一步提升教育品质。

近年来,该校不断加强校园基 础设施建设,校园内"白改黑"工程 和道路明亮改造工程顺利竣工。 据该校校长马庆业介绍,自2023 年11月始,学校科学规划、精心设 计、申报立项、分批实施,先后完成 了校园主干道至操场北道路"白改 黑"工程、校园内部沥青铺设及排 水工程的升级改造等工作。如今, 新铺设的沥青道路比原来的水泥 道路更加平整、漂亮,道路灰尘和 噪声显著减少,在改善行车条件的 同时,让校内环境更加优美。此 外,该校东校区还增设了路灯,点 亮了校园内的所有道路,也照亮了 莘莘学子的求知路。

今年初,该校在所有教室都安装了空调设备,为师生提供了冬暖夏凉的学习和教学环境。学校的4栋宿舍楼均安装了空调,让学生的居住环境变得更舒适、美好。对教学楼内部的空调专线进行了改造,对教学楼的电线布局和配电系统进行升级优化,对高压输电设备

进行了安全检查测试,保证了供电效率和设备安全,以实际行动提升全校师生的幸福感和安全感。

该校还加快推进校园基础设 施建设,不断亮化、美化校园环 境。东校区建成一个包含400米 塑胶跑道的标准化体育场、3个悬 浮地板排球场、6个篮球场(其中 一个是悬浮地板,其他5个是塑胶 场地)、一个1296平方米的劳动实 践基地;西校区建成了一个包含 300米塑胶跑道的运动场、4个塑 胶篮球场、一个室内排球场,安装 了25个乒乓球台;建成了两个4K 超清录播教室、一个电商直播教 室、一个服装一体化实训室、一个 "业财税一体化"实训室、一个财会 模拟沙盘实训室、一个幼教模拟实 训室、一个建筑装饰技术综合实训 室、一个电机装配与运行检测及自 动生产线实训室等,满足所有在校 生的校内实习实训需求。校园内 种植月季3000株、红叶石楠64棵、 白玉兰34棵、桂树20棵,绿化草坪 1000多平方米,绿树成荫,四季鲜

马庆业表示,未来,学校将持续致力于提升硬件设施,不断改进内部环境,为师生创造更好的学习工作条件和成长空间。

扎实推进五育并举 全面提升育人质量

河南质量工程职业学院举办大学生心理健康节

本报讯 (记者 四 秀 忠 通讯 员 杨 艳 华) 为进一步推进大学生心理健康教育工作,提升心理育人水平,培育大学生积极向上的心理品质,河南质量工程职业学院于 4月 25 日至 6月 10 日举办了以"心灵赋能温暖同行"为主题的大学生心理健康节活动。

本次活动设有室外素质拓展等6 类16项活动,"质院心理"微信公众号推 送相关信息36期,参与师生12万人次, 内容丰富、形式新颖、参与度高。"质院 心理"微信公众号获河南省专科高校心 理健康中心微信公众号5月份影响力 排行榜第三名。

多年来,河南质量工程职业学院 大学生心理健康教育中心坚持以确保 学生心理安全为根本,提升学生心理 健康水平为目标,创新工作思路,坚 持五育并举,以课堂教学+实践教学、 专题宣传+网络宣传为载体,以"质院 心理"微信公众号为宣传教育平台, 全方位打造适应大学生需求的心理 育人阵地。

以德育心 培根铸魂养正气

6月6日,市心理咨询师协会专家 朱春勉在该院第二学术报告厅举行以 《健康生活 快乐工作》为主题的讲座, 让学生们学习体验调节压力的方法,宣 泄压力、缓解焦虑。

该院通过身心保健放松减压的互动课堂、以信件为载体的心灵治愈、交换心情的特别旅程等系列活动,引导学生关注自身发展,以德育心,弘扬中华优秀传统,帮助学生培育健全的人格,培养学生理性平和的心态,促进学生心



心理健康节活动期间,河南质量工程职业学院心理健康教研室开展了"丢掉点滴烦恼,放大快乐心情"——交换心情盲盒活动。 本报记者 田秀忠 摄

理素养和品质的提升,促进学生心理健康发展。

以智慧心 明鉴内心激潜能

5月1日至8日,该院在全体学生中开展"健康心理 乐享生活"——线上心理知识竞赛,通过竞赛普及心理健康知识,提高心理健康水平,引导学生以积极、乐观的心态面对学习和生活中遇到的困难与挑战。

此外,该院引导大学生通过自我 探索与发现,增加知识储备,加深自我 了解,发现自己的优点,接纳自己的不 足,学会关注个性特点,开发心理潜 能,增强心理弹性,提升工作能力,以 智慧心。

以体强心 身心共健提自尊

5月1日至12日,该院举行"摸石过河"团体心理辅导活动,学生自由结合组队,通过手脚与海绵砖的配合到达终点,以此提升身体和心理素质,增强团队凝聚力。

在系列活动中,学生们通过挑战与协作的融合、速度与激情的考验、沟通与信任的体验等活动,加强交流合作,在运动中收获健康与友谊,在团队协作和竞技比拼中调节情绪、缓解压力,达到身心共健、以体强心的

以美润心 陶冶情操塑心灵

"舞动身体 治愈心灵"——舞动人生活动、"致青春"——心理美文诵读大赛、"爱质院 爱青春"——短视频创作大赛……该院通过朗诵、舞蹈、摄像等活动陶冶情操、体验人生、感悟美好,引导学生感知美、理解美、欣赏美,进而能够创造美,教会学生用美的眼光去看待生活,真正做到以美育人、以美化人、以美培元,丰富学生的精神世界,塑造美好心灵。

以劳健心 手脑结合炼心智

4月29日至5月25日,该院举行了 走出心灵雨季——"绘"声"绘"色活动, 通过个人以及团队创作不同主题的绘 画作品,宣泄内心情感,鼓励团队合作。

在系列劳动活动中,学生们在陪伴中感悟生命的责任、在涂色中唤醒美好的情感、在绘画中挣脱自我的束缚,通过活动理解劳动创造美的积极意义,在动手实践、出力流汗中培养了劳动意识和积极的人生态度,在手脑结合的创作中磨炼了心智,促进了身心健康发展。

以德育心明方向,以智育心长知识,以体强心强自尊,以美润心塑心灵,以劳健心炼心智,河南质量工程职业学院五育并举,全面提升育人质量。"在以后的工作中,我们将继续不忘初心、牢记使命,扎实推进五育并举,引领全院学生砥砺政治品格,锤炼过硬本领,敢于担当作为,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。"河南质量工程职业学院党委书记邱红标说。

毕业校友遇困境 学校组织送关怀

本报讯 (记者邢晓蕊)6月26 日下午,平顶山学院举行"感恩母校 助力远航"校友互助捐赠仪式, 为家中遭遇变故的一名毕业生奉献爱心。

平顶山学院软件学院领导在了解到一名毕业校友近年来家庭遭遇变故,经历了失去至亲、独自照顾年幼的弟弟、家里遭遇暴雨自然灾害等系列困难后,积极联系其他毕业校友,为困难校友寻求帮助。其中,软件学院网络技术专业2007年毕业校友康兵兵积极响应,在仪式现场捐赠25000元,受助校友向捐赠人和学校表达了避免

平顶山学院软件学院党委书记张喜顺表示,该院党委积极践行学校提出的"入学前、在校中、毕业

后"全周期人才培养体系,持续关注在校生和毕业校友的学习、生活、工作状况。平顶山学院党委副书记侯延民代表学校对康兵兵校友给予受助校友的关心与帮助表示感谢,也为受助校友在逆境中仍然自强不息、顽强拼搏、努力生活点赞。

"希望受助校友用好这笔爱心款,尽快走出困境,用双手构筑自己和家庭美好的明天。同时,希望软件学院继续做好全周期人才培养工作,持续关注毕业生的工作和生活情况,为有需要的毕业生提供事业发展等方面的有效帮助。"侯延民表示,母校永远是毕业校友的坚强后盾和精神家园,希望校友们常回母校看看,共话学校新发展。

舞钢市教育考试中心:

免费指导填报志愿助力学子圆梦大学

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员 李青叶)近日,舞钢市教育考试中心 2024年高考报考咨询服务团队 走进该市八台镇,免费为该镇今年参加高考的学生提供面对面的高考志愿填报咨询服务,这是该中心连续第三年开展此活动。

舞钢市教育考试中心抽调专业人员组建2024年高考报考咨询服务团队,免费为广大考生及家长答疑解惑,提供全方位报考政策咨询服务。在活动现场,团队指导老

师结合考生的考试成绩、意愿专业等,从高考志愿填报政策、要求、策略等方面,给他们提供细致的指导和讲解。

舞钢市教育考试中心相关负责 人表示,为了让学生在报考志愿中 少走弯路,更好服务广大考生及家 长,同时也为了打击非法报考机构, 让志愿填报风清气正,该中心组建7 支高考报考咨询服务队,为考生及家 长提供报考政策咨询解读,助力学 子圆梦理想大学。



小记者北京夏令营首期开营

7月2日,平顶山日报社小记者 北京夏令营第一期开营仪式在市区 鹰城广场举行。60余名小营员将在 老师的带领下开启为期5天的北京 之旅。清华大华、故宫博物院、北京 动物园、八达岭长城、颐和园、北京航空航天博物馆等,孩子们将在大学校园内与学霸面对面,观巍峨长城,探秘科技奥秘,感受历史文化,培养爱国情怀。 本报记者 田秀忠 摄

平顶山职业技术学院开展教师暑期培训

本报讯 (记者 那晓蕊 通讯员张章)7月1日,为期4天的平顶山职业技术学院教师暑期培训在市委党校拉开帷幕,该院领导班子成员和全校500多名教师参加培训。

当天上午,该院院长何宗要以《回 首来路秉持初心,在回望、凝视和展望 中聚集发展力量》为题作专题报告。何 宗要以世界名画《我们从哪里来?我们 是谁?我们到哪里去?》为引子,通过回 顾学校65年的发展历程,重点围绕学 校的发展定位、人才培养定位、师资队 伍建设情况,系统阐述在高等教育普及 化、高等教育数字化转型、教育形态变 迁的各个阶段学校面临的实际问题,指 出今后的努力方向,引发大家思考。同 时,他指出了建设"特色鲜明、业内认 可、省内一流"的高等职业院校,加快推 进"双高校"建设面临的机遇、存在的风 险以及应对的措施。

"今天是中国共产党成立103周年纪念日,在这个特殊的日子举行全员培训有着特别的意义。"何宗要希望全体教师知责任、明使命、勇担当,立足本职工作,坚守为党育人、为国育才使命,力争做师德高尚、追求卓越、有所建树的专家型教师。

围绕专业建设和人才培养,湖南汽

车工程职业大学教授李忠华以《"双高计划"背景下职业院校专业优化路径研究》为题,结合新时代高职教育发展趋势,从专业优化的背景、概念、路径三个方面系统阐述对标"一体两翼五重点"和《中国制造 2025》对职业教育人才培养的新需求,如何深化专业内涵、提升学校核心竞争力并提出了任务分解、职责到位、过程监控和事效联动等创新举措。此次讲座为推动该院专业建设、教研室建设、教学团队建设及"三教"改革等工作提供了有力参考。

在分组讨论环节,老师们纷纷表示,两场讲座既有理论高度又有实践深

度,既是思想洗礼又是知识积淀,既有精神升华又有能力锤炼。在以后的工作中,将立足学校发展实际,对标"双高校"建设目标任务,潜心钻研、认真思考、学以致用,带着对工作、对学生、对学校的热爱,努力把学习成果转化为开拓创新的高强本领,加快构建"互联网+"教学新生态,以新质生产力改造教学环境与教学过程,切实推动教育教学水平的持续提高,为学校高质量发展作出更大贡献。

据该院负责人介绍,接下来将邀请高校专家分别围绕师德师风、专业发展、数字素养等作专题报告。