

平顶山技师学院“匠心铸就梦想 技能点亮人生”系列报道之现代服务系：

匠心铸就成才梦想 技能增进就业底气

近日,平顶山技师学院现代服务系接连举办多场毕业生招聘会,万豪国际集团、浙江师大家控股集团、杭州开元森泊度假酒店、上海浦东嘉里大酒店等企业纷至沓来,争相“抢夺”优秀毕业生。在大学生直喊就业难的当下,该系学生为何供不应求?6月18日,记者进行了采访。

“我们坚持创新驱动、产教融合,探索创建‘高端引领、深度融合’校企‘双元’育人模式,通过与企业紧密合作,共同培养具备高端技能和职业素养的专业人才,这种模式不仅有利于提高学生的就业竞争力,还有利于推动服务行业的发展和创新。”该学院现代服务系主任尹文竹说。

高素质教师团队,有效提升教学质量

为适应新兴产业,做好现代服务,平顶山技师学院于2018年建立了现代服务系,目前在校学生1600余人,是学

院学生人数最多的系部。该系设有烹饪(中式烹调)、烹饪(西式面点)、酒店管理、美容美发与造型(美发方向)、美容美发与造型(美容方向)、室内设计6个专业。

“我们系拥有一支业务精湛、品德高尚、充满活力的高素质教师团队。”该系副主任边雨琪说,该系有省职业教育教学名师1名,省骨干教师1名,省文明教师1名,省技术能手3名,市拔尖人才2名,市学术带头人2名,省级大师工作室2个。教师专业技术精湛,注重学生品德、纪律和学习态度的养成,受到学生、家长的广泛认可,为系部高质量教学发展奠定了坚实基础。

工学一体化教学,培养优秀技能人才

该系持续推进工学一体化教学改革,与南京国色天香美容管理有限公司、万豪国际集团、杭州开元森泊度假酒店、浙江师大家控股集团、平顶山蒲公英烘焙、平顶山银川造

型企业建立校企合作,开展联合办学、订单培养,实现招生即招工、入学即就业的目标。

该系联手企业,深入推进工学一体化教学,实现了以教师为主导、学生为主体的教学模式,让学生在以在工作过程中学习、在职业标准中学习、在行为导向中学习,夯实了专业技能,增强了综合素质。

校企共同培养教师、开发教材,制定课程内容、开展技能大赛……通过校企合作,该系将工作过程和学习过程融为一体,校企共同培育德技并修、技艺精湛的技能劳动者和能工巧匠。

学赛结合练“内功”,实现学生高质量就业

该系实训设备齐全,一直实行“以赛促教、以赛促学、学赛结合”的教学模式。老师们积极组织学生参加各级各类技能大赛,让学生在比赛中磨砺、成长,提高人才培养质量。

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒

来。在竞赛比拼的过程中,该系师生展技能,亮风采,强素质,并在各级赛事中取得优异成绩。参赛教师边雨琪在河南省职业技能大赛茶艺(国赛)项目中获得铜牌,学生张枫在河南省中等职业教育技能大赛中获得烹饪类(中餐热菜)项目一等奖,学生岳佳琪获得第二届全国乡村振兴职业技能大赛河南省选拔赛(中式面点)赛项第三名,另有不少学生在省、市级比赛中获奖。

“学生在校期间勤学苦练,术业有专攻,还没毕业就被企业‘预订’。”尹文竹说,该系毕业生就业形势大好,近段时间接连有省内外知名企业到该系“抢人”,不少企业都开出了优厚薪资和福利待遇。

“未来,我们要与知名企业、院校开展深入合作,进一步丰富系部专业设置和人才培养方向,促进学生高质量就业,让更多学生以出众技能在专业领域发光发热。”尹文竹说。

(本报记者 邢晓蕊)

共话标准化技术专业建设

全国市场监管职业教育标准化技术专业建设研讨会在我市举行

本报讯(记者田秀忠)6月14日,全国市场监管职业教育标准化技术专业建设研讨会在我市举行,40余名专家齐聚白龟湖畔,共话标准化技术专业建设,共谋标准化事业发展。

本次研讨会由全国市场监管职业教育指导委员会标准化专业委员会主办,河南质量工程职业学院承办,与会专家就标准化技术专业建设方案、标准化技术专业师资培养、产教融合标准化人才培养模式、建立标准化技术专业建设协作平台等事宜进行了研讨。

“学校十分珍惜这次来之不易的学习机会,我们将广泛汲取专家们的真知灼见,把好理念、好思路、好方法、好措施落实到学校标准化技术相关专业建设和发展中,不断提升专业建设水平和人才质量,努力培养具有质量意识、标准化思维和职业素养的创新型、复合型、应用型技术技能人才,为全面推进中国式现代化提供强有力的标准化人才支撑,为新质生产力发展贡献智慧和力量。”河南质量工程职业学院院长鲁书喜说。

传授防溺水应急避险知识

人大代表主题活动走进湛河区实验小学

本报讯(记者田秀忠)今天的防溺水应急避险知识技能培训太及时、太有用了。”刚刚从演练台上走下来的湛河区实验小学三(9)班学生李毅晨说。这是湛河区六届人大代表、河南省祥云阁餐饮服务有限公司总经理于增杰和平顶山海豚救援队队员一起为湛河区实验小学师生进行防溺水应急避险知识技能培训时的情形。

6月17日,湛河区九里山街道人大工委组织辖区10名人大代表及平顶山海豚救援队队员来到湛河区实验小学,开展“为人民履职、

为湛河添彩”人大代表在行动主题活动。

平顶山海豚救援队队员通过模拟演练和现场教学的方式,向同学们传授基本的应急自救和互救知识与技能。同学们积极主动参与互动,大大增强了安全避险意识,提升了自我保护能力。

“本次活动是践行党的二十大精神,落实好‘人大代表走基层’的工作要求,把‘我为群众办实事’走深走细走实的具体体现。”湛河区六届人大代表、湛河区实验小学校长吕志锋说。

平职学院举办无人机应用创新挑战赛

本报讯(记者邢晓蕊)6月15日上午,在400多名师生的见证下,平顶山工业职业技术学院第五届无人机应用创新挑战赛拉开序幕。

无人机群飞、无人机悬挂横幅、无人机编队飞行、精确投掷救生圈、无人机投弹、农业植保无人机洒水、无人机物流运输……开幕式上,无人机行业应用展演精彩纷呈,充分展示了无人机在低空经济中的诸多发展方向。

76名选手进入决赛。决赛共设基础飞行赛、飞行障碍赛、物流投掷赛、无人机组装调试赛等四个赛项。比赛中,参赛选手沉着冷静操控,充分展现了良好的心理素质和娴熟的操作技能。经过激烈角逐,共评出一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名。

该学院有关负责人说,通过此次竞赛,参赛选手切磋了技艺,提高了无人机驾驶水平,同时也提升了学生的实践动手能力和就业竞争力,并将促进低空经济的发展。

校园论坛

开栏的话

为更好服务全市教育工作者,为教育工作者提供一个交流、研讨的平台,本版特开设《校园论坛》栏目,刊登广大教育工作者的教科研文章。

应用型高校教师开展研究性教学应具备哪些能力?

研究性教学始于20世纪80年代的美国,随后在国外高校培养创新型人才实践中取得了成功。20世纪90年代以来,研究性教学在我国创新人才培养机制和落实立德树人根本任务中发挥了重要作用。教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》以及《关于全面提高高等教育质量的若干意见》中指出:积极推动研究性教学,提高大学生的创新能力。河南省教育厅出台《关于加强普通高等职业院校研究性教学工作的指导意见》(教高[2022]128号),旨在推进研究性教学,加强创新型人才培养。

性、地方性”等基本属性,全面贯彻OBE理念,围绕研究性教学创设、调控、评价与反思等教学链条,具备“设疑—探疑—释疑—反思”的教学能力,以数字赋能学生“知识、能力、素养”的高质量。

教师依据教学目标,聚焦生产一线和工程实践中的问题,打造泛在化、个性化、协作化的学习场景。利用数智技术,推动以智助教、以智助研,推动以教师讲授为中心的“被动式学习”向以学生需求为中心的“自主学习”转变。

本人主导的河南省本科高校研究性教改项目《应用型本科高校教师研究性教学素质能力结构与培养路径研究》(2022SYJXLX095)中指出:应用型高校承担着面向区域产业培养应用型人才、开展技术研发等使命,在新质生产力发展逻辑中找准人才培养定位,将有效促进区域经济社会发展,加强科技产业深度融合及高校自身的高质量发展。教师是高校人才培养的主体,研究性教学对教师提出了更高要求。其中,教师是否具备研究性教学能力是研究性教学能否顺利实施的关键变量。

探疑:即研究性教学实施能力。教师通过“理实融合、产教融合、科教融合、虚实融合”等“四融合”,推动以智助教、以智助管,通过项目式和案例式教学,鼓励学生提问、质疑、反馈,培养学生的创新思维、数据思维和批判性思维。

释疑:即研究性教学评价能力。评价从“结果评价”向“多元评价”转变。教师运用数智技术改进、优化教学评价,智能评估学生学习行为,开展个性化学习诊断,满足学生个性化学习需求。

反思:即研究性教学持续改进能力。教师应对自己的研究性教学进行总结与反思,分析教学中的优点和不足,并制定相应的改进措施。同时,也应关注学生的学习反馈,及时调整教学策略以满足学生的需求。(河南城建学院 鲁春阳)

匠心育人 筑梦未来

——市财经学校电子电器部发展纪实

电子电器部是市财经学校开办最早的系部之一,开设有电子电器应用与维修、数控技术应用、机电技术应用(三年制中专、“3+2”大专)、工业机器人应用四个专业,其中电子电器应用与维修专业是国家示范校重点建设专业、省级重点专业、品牌示范专业。

以落实“立德树人”为根本任务,以培养“高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”为教育目标,该部教师时刻牢记使命,帮助众多学生实现技能成才梦。

师资雄厚,教学屡获大奖

据介绍,电子电器部共有专业课教师27人(“双师型”教师占比75%),其中河南省教育厅学术带头人1人,平顶山市教学名师3人,师资力量雄厚。

该部通过“培”(培养)“引”(引进)“聘”(聘请)“带”(传帮带),加强专业带头人培养、骨干教师队伍建设和兼职教师队伍建设,打造专兼结合、双师结构教学团队。该部每年有计划地安排教师到生产岗位参观学习,参与职教改

革、技术改造、专业成果推广项目等,提升专业带头人水平。实施中青年教师“三木”(技术、技术、学术)工程,通过培训进修、企业实践、课程开发等举措,保证教师领着任务去,带着成果回,全面提升教育教学能力、实践能力、社会服务能力。

该部定期开展教学公开课观摩课以及教学方法、教学规范培训等活动,不断提升教师专业素质,建立起一支师德高尚、治学严谨、适应中职人才培养模式改革需要的双师型高水平专业教学团队。

近年来,该部教师获得省优质课一等奖3个,市级优质课一等奖4个;编写出版教材1本,校本教材2本。多名教师被评为省级专业技术带头人、省级骨干教师、市级教学专家、市级德育先进个人、市级优秀教师等。在近期举行的市中等职业教育教学能力大赛中,该部教师李国贞、张磊、谢改红、郭向前、陈冬艳成绩优秀,被市教体局推荐参加省级中等职业教育教学能力大赛。

匠心育人,点亮学子梦想

该部教师把工匠精神融入思政教育,把求精、创新的种子根植学生心中。近年来,该部教师还积极辅导学生参加各级各类技能竞赛,“以赛促教,以赛促学”,该部学生在省、市职业技能大赛中屡获佳绩。在2023年河南省中等职业教育技能大赛上,该部学生7人获得一等奖,11人获得二等奖。同时,该部积极推行“上课、考证、参赛”融通,确保学生人人持证。该部2021级机电专业学生陈豪师、陈师圆在2022年河南省中等职业教育技能大赛电子电路装调与应用项目中获得一等奖,数控专业学生武枫帆在2022年河南省中等职业教育技能大赛零部件测绘与CAD成图技术项目中获得一等奖。这3位同学在今年的单招考试中,被黄河水利职业技术学院免试录取。

技能成才,提升学生素质

该部教师不断探索、创新教学方

法,构建了“以工作任务为中心、项目课程为主体”的课程体系,调动了学生的学习积极性,培养出大批品学兼优、技术过硬的学生。该部学生杜俊阳、程琳普、陈师圆、霍宏哲、武枫帆等人被评为省级优秀毕业生,杜俊阳还通过自主创业成立了自己的网络公司,走向了技能成才之路。

该部还积极搭建社团活动、志愿服务、社会实践、技能训练、科技创新、实习实训等平台,全面提升学生的综合素质。依托企业、行业资源,建立起稳定的毕业生就业基地,构建了就业长效机制,确保毕业生高质量就业。

市财经学校校长马庆业说,电子电器部的老师们用热爱和敬业浇灌着学生的信仰,用爱心和责任心呵护着每一位学生健康成长,以匠心精神攻坚克难深入探索,以执着的事业心潜心教学,努力为社会培养高技能人才。“未来,老师们将继续扎根三尺讲台,传承工匠精神,为学生们传授知识,帮助他们成就梦想,施展宏图!”(本报记者 邢晓蕊)

平顶山职业技术学院:

校园双选会搭建就业平台

远离“烟卡”游戏 共创文明课间

本报讯(记者邢晓蕊)6月17日,舞钢市六小召开“禁止‘烟卡’进校园”主题队会,引导学生远离“烟卡”游戏,共同创建文明课间。

在队会上,该校各中队辅导员通过视频或案例故事,让学生初步认识到“烟卡”游戏的危害。随后,各班借助班级内玩“烟卡”学生的变化,教育学生认清“烟卡”游戏对学生学业、身体健康、人身安全等产生的不良影响,要求学生拒绝“烟卡”游戏。老师们借机引导学生课间文明游戏,营造文明、和谐、积极向上的校园氛围,为学生健康、快乐成长保驾护航。

本报讯(记者邢晓蕊 通讯员张童)6月14日,平顶山职业技术学院2024年校园双选会在学校体育场开幕,吸引省内外200家用人单位参会,为毕业生提供就业岗位12000多个。

本次双选会由平顶山职业技术学院和市人力资源和社会保障局共同举办,共有来自北京、上海、江苏、浙江以及我省郑州、平顶山的209家用人单位参会,提供就业岗位12785个,涵盖会计、计算机、大数据、金融、电商、物流、酒店、幼儿教育等专业领域。招聘会现场气氛热烈,人头攒动,毕业生就工作问题与用人单位积极沟通,并向心仪单

位投递简历。

该学院酒店管理部系举办了毕业生专业汇报展演,不少学生表现优秀,当场与用人单位签约。该学院美术系毕业生在行政楼一楼大厅举办了毕业作品展,一件件构思巧妙、别出心裁的作品,展现了该学院美术教育的艺术成就和教育成果。

此次双选会还采用“线上招聘+直播带岗”的方式,邀请用人单位进入直播间,针对未就业学生关心的岗位需求、薪资待遇、发展前景等问题,现场连线作答,精确对接用人单位,助力毕业生就业。同时,该学院旅游与酒店管理系专场招聘签约仪式在学校报告厅举

行。副院长邱军先后与晋江荣誉国际酒店、海南博鳌亚洲论坛大酒店、平潭麒麟荣誉国际酒店、开元森泊度假乐园、杭州宋城景区等8家全国知名企业签约。计算机系、数学系、财经系、机电工程系也相继举办专场宣讲会,让毕业生与用人单位面对面,对接岗位需求,实现高端就业。

该学院党委书记王永强表示,当前是2024届毕业生求职关键期、冲刺期,学校在省教育厅和市人社局的正确指导下,认真落实高校就业工作主体责任,加快构建全员促就业工作格局,以“百日千万招聘专项行动”为契机,全力做好2024届毕业生就业工作。